

2023年端午节教案及反思小班(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

端午节教案及反思小班篇一

1、通过端午节的来历和习俗，使学生从各个层面对我们脚踏的这一方土地有一个全面的认识，既了解现实层面上的土地，了解它的历史和现状，又了解文化意义上的土地，看看土地在文学作品和人的文化心理中有什么特别的含义。

2、通过搜集资料，使学生通过有关端午节的故事《屈原投江》、《曹娥救父的故事》了解我们中华民族的传统美德，增强学生“家事国事天下事，事事关心”的爱国意识。做到课堂内外、学校内外的沟通，学以致用，理论联系实际，培养社会责任感和公民意识。

3、通过搜集与土地有关的神话传说、成语俗语、历史故事，使学生认识到土地对于人类的重要性。

4、通过搜集与土地有关的文艺作品，了解土地的象征意义，并对“乡愁”“安土重迁”等文化现象有一个理性的思考。

5、通过中国政府拥有南沙群岛主权不容置疑的历史史料展示中华民族队脚下土地的厚爱深情。

三、教师准备

1、根据学生兴趣，把全班分成几个小组，分头去搜集资料、分析资料。

- 2、搜集一份有关“端午节”和“土地”的参考资料书目。
- 3、整理以前学过的与端午节和土地有关的成语、俗语和文章。
- 4、阅读一些有关土地的文化分析方面的著作，了解中国人“安土重迁”“依恋故土”的文化传统。
- 5、收集中国政府拥有南沙群岛主权不容置疑的历史史料。

四、活动指导1、本次活动借助“端午节”这一传统节日，紧扣“对祖国和家乡的感情”这一主题，围绕“土地”这一课题展开。我们所要认识的土地有两个层面的意义：一个是物质层面上的土地，这是我们每天都要接触到的，是人类活动的舞台，是人类赖以生存的基础；第二个层面是文化层面上的土地，土地对于人类的意义，人类所创造的一切艺术形式都不可避免地要涉及这个主题，因此，土地就被赋予了各种各样的象征意义。古希腊神话中土地被称为大地母亲，她是力量的源泉；在各国统治者眼中，土地是权力的象征，“普天之下，莫非王土”，土地越多，意味着权力也越大；而对于一国的人民，土地就意味着自由和幸福，因此，面对外来的侵略，他们寸土必争??联系当前我国政府对南沙诸岛的主权神圣不可侵犯的正义立场，加深对祖国和家乡的感情。

活动一主要是侧重于第一个层面，让学生了解土地的历史和现状，了解土地保护对于人类可持续性发展的意义。

活动二、三则侧重于文化意义上的土地。

2、以端午节为引子，以中国政府拥有南沙群岛主权不容置疑的历史

史料为驱动力，展开整个活动的过程。

活动一分为三个子活动，从历史和现实两方面看看我们人类

是怎样对待土地的。

其中第一个侧重了解土地制度改革的历史。这些知识学生在历史课中可能已经学过，因此，可以搞一个跨学科的活动，一方面梳理学过的知识，另一方面又可以训练学生的分析归纳材料的能力。因为每一次改革背景都很复杂，措施也很多，活动不可能面面俱到，只能做简明介绍，这需要认真琢磨。

此活动邀请历史老师参加，从历史方面做出指导。

第二、三个子活动都侧重土地使用现状的探究。一个主要通过查找资料来了解我们国家整体的土地资源状况。学生可以通过地理方面的著作或者年鉴，搜集中国的土地资源总量、人均土地数、土地减少率等数据，最好把其他国家的一些数据也找来，对比一下，发现我们土地资源的不足，增强忧患意识。搜集的数据不要只是展示一下了事，一定要引导学生分析数据，发现问题。展示的形式也可以多种多样，比如用柱形图、曲线图等形式，直观而且更能说明问题。除了数据，还应该问个为什么，比如数据显示我们的耕地每年呈下降趋势，原因是什么，政府做了哪些工作。

《端午节》教案及反思

端午节教案及反思小班篇二

1. 让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感(情感方面)
2. 帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯(认知方面)
3. 让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性(技能方面)

活动准备

1. 视频(屈原的故事，端午节的来历)
2. 各种形状的粽子(长的，棱角的，扁的)

活动过程

一、导入，播放视频

1. 问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

端午节教案及反思小班篇三

——端午节的风俗和来历

一、活动目标：

- 1、 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、 对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

二、活动准备：

- 1、 请家长为孩子讲述端午节的有关风俗,如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、带五彩线等，并收集有关的图片、资料。
- 2、 粽子一串，香袋若干，五彩线若干。
- 3、 准备有关端午节庆祝活动的录像

三、活动过程：

1、 交流经验。

提问：端午节是哪一天？这一天要吃什么？戴什么？进行哪些活动？借助图片和实物，在宽松的气氛中，师幼一起交流所获得的关于端午节风俗的经验，教师作适当补充。

2、 了解端午节的由来。

提问：你们知道端午节为什么会有这些风俗吗？（如果有幼儿知道，请该幼儿来讲述。教师补充）

3、 讲述屈原的故事，给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来，激发幼儿对屈原的崇敬心情。

4、 假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做？（教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。）

5、 讲述其他风俗的由来。

6、 观看有关端午节庆祝活动的录像，了解节日的民间庆祝习俗。

——包粽子活动

活动目标：

1. 进一步了解端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

2、 乐于参加包粽子、体验节日的快乐。 活动准备：

包粽子的糯米、苇叶、绑粽子的绳 、装米的盆（4个）

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们学前班的小朋友们和老师一起包粽子用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

二、在音乐声中小朋友在老师的指导下包粽子。

三、将包好的粽子交给伙房蒸煮

四、品尝自己亲手包的粽子。

端午节教案及反思小班篇四

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪

感（情感方面）

2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）

3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性（技能方面）

活动准备

1、视频（屈原的故事，端午节的来历）

2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

活动过程

一、导入

播放视频

1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

端午节教案及反思小班篇五

前的准备，孩子们已经急不可待了，看者调好料的糯米、粽子壳、线一样样地摆上桌子，他们纷纷要开始动手了。活动中，孩子们学得可认真，可积极了，一个劲地要求大人帮忙指导。虽然他们包的并不好，有的甚至屡屡失败，但那份积极性和兴趣依然很浓。下午，孩子们吃上自己包的粽子，又说又笑，离园时还带一个回家让大人品尝，成功的喜悦溢与言表。

家长反映：

家长很支持我们的活动，所以当日来了不少的热心家长。在活动中，他们教得很认真很耐心，手把手地指导孩子如何卷棕叶、如何压实糯米、如何包裹和捆扎。活动结束后，家长们还主动帮助我们整理场地，扫地、擦桌、拖地、摆桌椅，一会儿工夫教室就干净整洁了。

六、活动效果与反思：

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。

首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的风俗和来历”、折纸“粽子香袋”、毛线编制“长命缕”、积塑搭建“龙舟”以及家长们共同参加的包粽子等一系列活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

其次，家长们在活动中也非常的配合，纷纷拿来了香袋、菖蒲等端午节特有的物品，还特地请假来参加包粽子的活动，使活动的开展很顺利。