

初中春学期工作总结(汇总6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中春学期工作总结篇一

本学期工作即将结束，为了发扬成绩，改正缺点，以励再战，现将本学期班主任工作谈谈自己的体会。

一、用爱心去管理

班主任工作，首先是要爱学生，能象父母爱子女一样去爱学生。但是这爱要和严要求结合起来。爱学生要深入到学生中去，了解他们的内心需要，知道他们的之所想、之所感。随时关注学生的思想动态，引导他们健康成长。

二、加强家校联系

坚持每学期家长会和平时电话联系，随时了解学生在家的情况，经常保持和家长联系，让家长了解到孩子在校的表现，及时做好家校沟通，以利于对学生进行教育和管理。

三、抓好班级管理

开学初，尽快制定班规班纪，使班级管理能够有章可循。根据本班学生实际情况，制定奖惩分明的管理制度，并严格按制度执行。让学生认识到制度就是法律，就是规定，没有人可以破坏。教育培养一批班干部，做老师的好帮手，做学生的榜样。

四、努力提高学生学习成绩

五、关心学生身心健康

要对学生负责，不仅仅是关心学生的身体健康，还要关心学生的心理健康。要对学生全面负责，不仅要关心学生的学业，也要关心学生的品行。有些学生因家庭等等一些因素，品行不是很愉悦，或人格方面有偏差，这时就要对他负责，及时加以引导，帮助他们健康成长。

六、加强班级纪律

纪律是学习的保证，因此学期开学我就制定班规：班规从狠刹学生纪律差为高，狠抓学生迟到和上课纪律。

七、为班级创造一个良好的学习环境

因为初二学生的心理和生理特点，他们思想不稳定，而且缺乏责任心。所以班级必须是一个有组织，有纪律，有活力，团结友爱的班级。

八、协调好与各科老师和家长的关系

本学期，我不仅尽了自己的责任，还体会到了做老师的艰辛。在今后的工作中，我要把学到的知识运用到工作当中，不断探索创新，让自己的工作更上一层楼。

初中春学期工作总结篇二

在本学期，我担任初中年级的数学教学工作。这期间，我担任过班主任，并兼任学校教导处的工作。在教学方面，我认真备课、上课，批改作业，积极学习相关理论知识，虚心向老教师请教，及时总结自己的不足之处，不断提高自己的教育教学水平。

在班主任工作方面，我注重班级管理，关注学生的身心健康，积极营造良好的班级氛围，使学生在良好的班级环境中健康成长。同时，我也注重与家长的沟通，积极解决学生在家庭中遇到的问题，形成了家校合一的教育模式。

在教导处工作方面，我积极配合学校的工作，认真执行学校的各项规章制度，做好上传下达的工作。我积极参与学校的教研活动，推动学校的教学改革和发展，不断提高教育教学质量。

在本学期的工作中，我取得了一些成绩，但也有不足之处。在今后的工作中，我将继续努力，不断总结经验，不断提高自己的教育教学水平。同时，我也将认真听取他人的意见和建议，不断完善自己，为学校的发展贡献自己的力量。

初中春学期工作总结篇三

以下是一份初中下学期工作总结的样本，可根据实际情况进行修改和调整。

尊敬的领导，同事们：

在过去的一个学期里，我有幸继续担任__学校的教师职务，负责教授初中年级的__课程。这次的工作总结将帮助我更好地总结经验，找出存在的问题，并为未来的工作提供参考。

一、教学工作

1. 课程设计：我根据学生的不同需求，设计了一系列具有挑战性和实用性的课程。这些课程旨在培养学生的独立思考能力和解决问题的能力。

2. 教学方法：我采用多种教学方法，如项目式学习、小组讨论和个体辅导等，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习

效果。

3. 教学效果：通过我的努力，学生的成绩有了明显的提高，他们对学习内容的理解和应用能力也得到了显著的提升。

二、班级管理

1. 学生行为管理：我制定了严格的班级规则，以帮助学生养成良好的行为习惯。同时，我通过积极沟通，解决了一些学生之间的问题，维护了班级的和谐。

2. 学生心理辅导：我关注学生的心理健康，对他们进行了一些心理辅导，帮助他们应对学习和生活中的压力。

三、自我反思和成长

1. 不足之处：我意识到自己在某些方面还有待提高，例如，我需要更加注重学生的个体差异，提高我的教学技巧和课堂管理能力。

2. 改进措施：为了提高自己的教学水平，我计划参加更多的培训和研讨会，向其他优秀的教师学习。同时，我也会加强自己的学习和研究，不断提升自己的专业素养。

总的来说，这个学期的工作是充满挑战和收获的。我深知自己还有许多不足，将继续努力提高自己的教学水平，为学生的成长贡献更大的力量。

谢谢大家！

初中春学期工作总结篇四

1. 实行按小组调位。

随着学习的深入，家长对孩子的关注体现在各个方面，其中孩子在教室的座位是一个重点。有家长认为孩子做到前面会受到老师的关注，在后面会因失去监控而放松，因此，很多家长提出希望孩子向前坐，不管个子大小只想着向前坐。在这种情况下，我实行了以小组为单位划分坐区，每周调整一次座位。

2. 以“自我教育”为主题，开展班级建设和管理

学期初，我们开展了“这学期我要做个什么人”活动，每位学生在教室的后黑板上都写下自己的目标。期中时候让学生进行了总结，期末让学生进行了总结。

开展了“我谈四最”活动。在教室的前黑板上我张贴了四句话，分别是“最重的惩罚是自责”“最好的学习是自学”“最严的管理是自律”“最深的思考是自省”。为深化这些思想，我要求学生利用心灵足迹本写自己的认识，并利用班会的时间开展“我谈四最”的演讲。

开展“我的期末复习计划”活动。期末考前一个月，我们在班内组织了“我的期末复习计划”活动，每个学生利用《心灵足迹》制定自己的复习计划，班会上抽去部分学生谈自己的复习计划。

3. 注意培养优生

第一次阶段考试结束后，我给班级的优秀学生专门召开了会议，给他们树立优生意识，希望他们把目标放的更长远，有自我调整和自我发展的意识等。

4. 积极开展校外活动，搭建学生交流和班级建设的平台。

一是到寿光林海公园进行了拓展活动。端午假期最后一天，在家委会的协助下，我们组织班内学生到寿光林海公园参加

了拓展训练。活动一方面丰富了学生的业余生活，促进了学生的交流；另一方面，学生在活动中体会到并明白了很多学习生活和做人的道理。

二是积极参加社会公益活动。今年开学初，我们联系“东营义工”组织，以班级的名义资助了两名贫困生。在资助的过程中，学生体会到了助人为乐的快乐和自我价值体现的愉悦。

5. 展开家访活动。第二次阶段性考试结束后，班内的成绩不理想，我逐步展开了家访活动。

6. 加强日常作业的管理。对于作业，在4月份后我要求没完成作业的当天要补完，在班级量化中作业也分已补和未补两部分来考核。

二、存在问题及下学期打算

1. 小组管理缺乏，没有调动起学生的积极性。下学期要增加以小组为单位的考核，各小组之间形成竞争。

2. 对优生没有持续的关注。优生的培养是一个重要的问题，在班级管理了我虽重视但未持续的关注和采取相应的措施。下学期要给优秀学生树信心，压担子，争?让他们有进步能带动。

3. 对日常作业和纪律没有及时的管理。对于日常作业虽然分为了补完和未补完两部分考核，但很多孩子还是不重视或因为事情多而忘记补上未完成的作业，造成作业效果不好。下学期要采取更加严格的措施加强作业管理，如，没完成的名单上黑板，只有完成才能擦掉。完不成的要和家长联系，要求在校或在家补完作业。

4. 对于班干部缺少必要的严格约束。班干部在后起不能很好地起到模范带头作用，造成有的班干部带头不遵守课堂纪律。

下学期要力争做到每周班干部总结工作，召开班?部会议，加强班干部考核。

5. 学习上缺乏必要的积极调动措施。班级学习成绩没有达到预期的效果，主要是没有采取相应的改变措施。下学期要固定课外活动的作业时间，要形成学生之间的相互竞争的氛围。

班级活动：

1、组织同学们民主选举班干部。

2、一年来，基本上每周班会按时召开，班会形式不局限于在教室里开，还积极开展户外班会，网上班会，把群社区和群邮箱这个大的平台利用起来，班会主题涉及生活学习工作和人生观的各个方面。

3、上学期冬至组织同学们与食堂互动开展冬至自己包饺子活动。

4、组织同学们积极参与学校和院系活动，同学们从中收获良多。

5、下学期组织同学们去禹州森林植物园外出游玩一次。

初中春学期工作总结篇五

在新一轮基础教育课程改革中,素质教育已深入人心。教育者们在教育教学过程中全面贯彻落实以学生为中心;今天本站小编为大家精心挑选了关于初中学校学期工作总结的文章,希望能够很好的帮助到大家。

本学期我校在上级主管部门的关心和支持下,在全校师生的共同努力下,德育工作蒸蒸日上,师生思想道德、身体素质

不断提高;教师兢兢业业, 学生努力向上, 教学业绩显著;后勤工作踏实到位, 为教学提供了良好的服务。顺利完成开学初制定的工作计划。现将各项工作总结如下:

一、德育队伍健全, 德育活动丰富多彩, 德育实效性强, 团队配合密切, 学生主人翁意识增强。

1、坚持不懈加强德育队伍建设

德育队伍素质的高低决定着德育工作的质量的高低, 因此, 加强德育队伍建设始终是我校德育工作的重点。为了提高德育队伍的整体素质, 我们主要做了如下工作: 不定期召开班主任工作会议, 有针对性地分析评价全校各班班主任工作情况, 指出不足, 提出改进要求和措施, 加强对各班常规管理的指导, 及时传达和落实学校工作要求, 提高班主任工作的实效性。

2、开展丰富多采的且具有时代鲜明特征的文体活动

开展丰富多采具有鲜明时代特征的活动, 丰富了校园文化生活, 培养了学生的时代精神, 使德育工作达到寓教于乐的效果。我们组织举办第四届春季田径运动会及球类比赛等, 这些文体活动给校园文化生活注入新的活力, 使学生有机会展现自我的舞台, 为良好校风地形成起到潜移默化的作用。

本学期校团委认真组织各班团支部开展志愿者活动和做好人好事活动, 在团委的号召下, 在广大团员学生的热情支持和广泛参与下, 开展了学雷锋、服务社区、知识宣传, 以及向有困难学生捐款献爱心等活动, 如全校同学向、等病危学生募捐x元现金;坚持每周一国旗下讲话制度, 培养学生爱国主义精神。

3、强化基础文明训练, 着力提高学生的文明素质

(1) 积极开拓班会活动的教育功能。本学期，督促班主任开展主题班会活动。

(2) 健全和完善班级考核制度。继续坚持“三比”评比机制，加强班级值周制度，严格按照班级管理考核内容，坚持每天检查记录，及时公布考核结果，从机制上增强创建文明班级、争做文明学生的自觉性。

二、教学活动内容丰富，考核评价方法科学，教师继续教育、校本培训正常开展。

1、加强教学过程管理，优化教学评价体系，不断提高教学质量。

学期初，各科任教师制定一份详细、符合实际的教学计划和教学进度表，第二周召开了教研组长会议，分析本学期的教学工作重点，布置了教学任务。

本学期继续以课堂常规教学为重点，提高课堂教学效率。按照教务处工作计划与教学常规检查方案进行管理，教学工作有头有序，有章可循。每月进行一次教学常规检查，既讲求效率又不流于形式。对好的现象提出表扬，对不良现象提出教育批评。大部分教师都写详案，不但能备教材，还备学生，各目标明确。听课方面也极少有教师仅仅是为了应付检查而听课，更可贵的是有一些新老师在听课后能积极、主动地去找有关的老师去交流、找差距、谈体会。为了规范课堂教学常规要求，强化教师对自己教学行为的分析、改进建立师生互评机制，使教师从多渠道获得改进教学行为的信息。

2、积极开展教科研活动，努力健全教研组建设，提高教学服务质量。

教研组是教学与科研工作的基层机构，是实施教学的基本单元。抓好教研组工作，正常开展教研组活动，丰富活动内容，

对提高教学质量起积极的作用。本学期教务处定期召开教研组长会议，指导教研组开展各项教研活动，充分调动教研组长和全体教师的工作热情，努力克服我校学生基础差给教学、教研活动带来的困难，营造良好的教研氛围，发挥群体力量和集体智慧。本学期各教研组正常开展每两周一次的教研组活动，做到保时、保效、保质。活动有内容，过程有记录，任务有落实。各教研组结合新课程改革在全国推开的有利时机，积极用新理念研究课标、教材、学生、探究教法、学法。

3、加强师资队伍建设，促进教师自身素质提高。

(1). 继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师比较迅速地成长起来。

(2). 加强校本培训，不断提高教师业务素养。各教研组根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训。

4、充分发挥考试功能，促进教学质量的提高。

通过考试能检测教学质量，反馈教学中存在的问题，为今后的教学提供依据，指明方向。

(1)、做好考试组织工作。本学期由教务处组织期中、期末和初三中考模拟考。

(2)、做好考后分析工作。各年级段组织针对学生的成绩分析会，各教研组、组织教师分析学生答题情况，总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策。

三、后勤工作分工明确，责任到位，为教学一线提供优质服务。

1、制定学校后勤工作计划

我校属于紫阳北部的一所农村薄弱学校，教学设施短缺，教学资金困难，师资力量薄弱紧缺，校舍紧张。针对学校实际情况，制定了一系列符合我校的有关制度，严格执行上级有关文件精神，做到“坚持制度，责任到人”，期初有计划，期末有总结，努力做好后勤为教学第一线服务。

2、认真做好学校经费预决算报告，管理好财务工作

根据学校的现有资金做好预、决算的工作，把有限的经费用到学校最需要的地方，根据预算专款专用，决不因经费困难而拖了教学工作的后腿。严格按照上级有关文件精神，认真执行财经制度，合理使用财力，减少浪费，增收节支。

3、做好后勤部门职工的管理

尽量提高后勤部门职工的整体素质，是后勤工作的首要条件，加强了对职工的思想政治教育，关心职工的业务工作情况，做好学校的安全保卫工作，努力完成疫情防治工作、卫生消毒工作、住宿生管理工作；加大师生伙食监督力度和学校交给的其他各项任务。

四、党支部工作责任明确，经常性地组织全体教职工进行政治学习，不定期召开党员民主生活会，找差距、缺点，使党员教师不断地剖析自己，进行批评和自我批评。

五、工会工作措施的到位，工作责任心强。工会一班人经常深入群众，关心群众生活，解决群众普遍存在的问题。对有困难的教师问寒问暖，使教师能安心、全心地工作，开展丰富多彩的职工文体活动，丰富了职工业务生活。

总之，经过一学期全体师生的共同努力我们取得了可喜可贺的成绩，但也有着不少的问题。我们学校的发展还需全体教

职员工精诚团结，继续发扬艰苦奋斗的精神，为我校可持续发展继续努力。

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。

对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。

本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。

在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。

本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课

要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。

我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主

管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。

这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

教学工作方面

本学期本人继续深入教育教学改革，不断摸索出适合本人、本班学生实际情况的教学思路，教学中注意发挥学生的主观能动性，学生自己能解决的问题坚决让学生自己解决，老师决不大包大揽，在实际教学中不断提高学生分析问题与解决问题的能力。

在教学过程中注意培养学生学习兴趣，首先，我把谜语、对联等知识引进语文课堂，把一些重要的知识点放到谜语、对联中去，学生的兴趣上来了，知识既容易记住，也可以长时间的不会忘记。

其次，把竞争机制引入课堂，经常采取小组之间的竞赛，男女生之间的竞赛，住校生与走读生之间的竞赛活动，在竞赛中激发学生的学习兴趣。

再次，注意对基础较差的学生的单独辅导，帮助他们提高，

还鼓励基础好的同学和他们结成帮学对子，收到了良好的效果。教学之余，本人不断加强业务学习，提高自己，自费订阅了两佰多元的教育教学杂志，坚持撰写教育教学心得体会，不断总结教学中的得与失，慢慢完善自己。做好本职工作的同时协助团委做好校报的编辑工作。协助学校做好招生工作。

主要成绩：

- 1、培养了、这样的品学兼优的班级干部，只要他们在班级班主任各方面都很放心。
- 2、本学期在学校常规检查评比中月月都拿到了流动红旗。
- 3、**同学在物理竞赛中获省三等奖，获市作文竞赛一等奖，、获学校正字比赛一等奖，在读书大赛中获市铜奖等。
- 4、本学期我班没有发生一起违纪事件，同学们做到文明有礼貌，自律能力强。
- 5、学习成绩比上学期略有进步。
- 6、学生的巩固律高，没有一位学生流失，还进了一名同学。

存在不足：

- 1、有不少成绩差的学生有待提高。
- 2、部分科目成绩一直难以提高。
- 3、需进一步加强学生的管理，提高学习的兴趣，培养同学们勤奋学习的习惯。
- 4、尖子生太少，初三需要大力辅优拔尖。

一个学期已经在不平凡之中悄然渡过，回顾这一个学期的全

面工作。即有欣慰，又有遗憾；即有成绩，又有不足；即有劳累，又有闲意；可谓如同饱尝了百味豆一般。难得说清楚其中的滋味和味道，现将其能言表的阐述一下，与其共勉。

本学期开始，我校便确定下这学期的整体工作方法。

即围绕一个中心(以提高教学质量为中心)。

突出二个重点(执行教师安全岗位责任制，中层以上领导岗位责任制)。

突出三个建设(校园校舍建设、校园文化建设、教师队伍建设)。

强化四项活动(少先队活动、师德强化活动、教师基本功活动、教学质量监测活动)。

执行五项制度(安全工作日检查、周总结、月汇报制度、中层以上领导听、评课制度工作痕迹管理制度、个人学习和汇报相结合制度、学生质量评价分析制度、校财会报批公开制度)

历经半个学期的努力，学校整体工作有了新的突破，社会影响力有了很大的提高。特别是完善的教师值日岗位责任制的有效执行，大大提高了学校工作安全性，得到家长的一致好评，教学质量稳中有升，各种活动开展得扎实有效。

一、加强制度建设，完善制约机制，确保各项工作有序开展。

安全工作制度的制定、教师岗位责任制的完善、教师学习制度、汇报制度，使各项工作能够有序开展，为教学质量的提高提供了制度保证。

二、细化检查内容，强化执行力度，确保检查结果真实有效。

针对本学期各项计划的项目，我们有针对性地细化了检查内

容，使检查时即能做到摸得着、看得到，又能精确评价阶段性工作质量。至目前，对教师备课、作业本检查和单元测试监督已达四次，每次均能达到精细效果。在总结时又能查摆到存在的问题，科学地提出整改措施，为下一次的复查提供了理论依据。

本学期工作的程序是计划、方案、检查、总结，系列化，力求真实、有效。日安排、周重点、月总结，重点工作汇报的有机结合促进了工作质量的提高。经过半个学期的实践，大大加强了学校的管理效率，下半个学期，乃至本年度，将完善这个管理机制和方法。

三、重视质量建设，寻求提高办法，确保教学质量稳中有升。

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的最优化才是特色学校的最高境界。半个学期以来，我们重视了质量建设，质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用最优的服务引领教师，提高全面素质。

学校要做好服务，校长是关键，校长必须得树立起服务意识，质量意识、竞争意识、忧患意识等。现在来说，中层以上领导们的质量意识已经树立，竞争意识正在形成，服务意识正在萌发，忧患意识欠缺。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以听教师随堂课为依托，强化课堂教学质量。半学期来听了学校一半老师的课，由于在方法上只是以辅导为辅导，缺乏了理论联系实际强化，同时部分人士常有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧观念与理念，致使质量的提高速度很慢。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们重视并强化了在教学管理方面的“抓规范、规范抓”，力使做到

精细化。在备课方面，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以补差为重点；在教师学习上，侧重青年教师的培养上，但我们学校无论从实践和理论上，都不能给新教师提供良好的平台，其效果仍不很突出。

在教师岗位责任制中，对于师德项也给予了一定的分值，要利用好这些分值的激励和制约作用，发挥他的功能. 让教师们逐渐做到理想学校、理想工作、理想学生。

四、提高办学条件，创建育人环境，再树学校良好形象。

半个学期以来，我校更换教室门20扇，更换了教室电风扇16扇，更换了学校电线300米，教室外贴好了瓷砖，种了4课松树，更换了30幅名人名画。这些都能有效提高我校的办学条件，优化我校环境。社会人士一致认为我校办学条件改善了，育人环境有了很大的改变。

五、存在的问题及改进措施

经过几次检查及平时的工作表现，在工作中仍然存在如下几方面的问题。

1. 习惯、观念仍停滞于未升格的时间段上。尚欠缺进取精神和开拓意识。
2. 校本教研工作起步晚，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。
3. 在教师安全岗位责任制的执行的过程中，少部分教师缺乏学校主人公意识，要树立学校整体意识。
4. 在校园文化及建设上，文化氛围不浓。
5. 学校经费严重不足，影响教师的积极性，要树立教师无私

奉献精神。抓典型。

6. 新教师学习和锻炼的平台不宽敞。

改进措施：

一、继续更新观念，树立质量、服务意识。

带领教师认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立教师无私奉献和服务意识。

二、安全工作不粗糙。

安全工作要常抓不懈，从制度上建设上消除安全隐患。

三、用阳光心态执行教师岗位责任制。

四、深入抓好校本教研工作，引领教师在我校内形成教研之风，为提高教学质量奠定理论基础。

五、精心设计和打造我校文化，强化我校特色及品牌，用市场营销理念来经营本校。

六、在教师月能力考核上做到勤、精、细、实。

七. 积极联系附近大学校为教师学习提供更宽敞的平台。

初中春学期工作总结篇六

20xx年x月初，我踏入融安县沙子中学的校门，开始我人生职业——教师。我非常高兴能成为班主任队伍中的一员，自己也确实非常愿意做一班主任老师。这不仅是学校工作上的安排，也是我的选择。并非出于什么高尚的考虑，而是我非常乐意和学生打交道。

自上个学期开学接手八(2)班班主任工作以来，我宿夜忧叹，常恐或因自己经验不足或因自己努力不够，而辜负学校重托，而不能使学生得到很好地发展，但我深知“一勤天下无难事”。学校9月1日报名，我自己从8月30日下午就从原班主任处找来学生档案，并从黄老师处了解班级情况，还与原语文老师韦泽鲜深入交流，了解学生情况。从谈话中，我感觉到这两位老师对学生情况的了解很深透，特别是黄老师，每一位学生的爱好、兴趣，谈来都能头头是道。现在想来，从他们二位老师处了解到的班级情况到现在有记忆的倒很寥寥，而感受到的敬业和爱生精神，至今对我影响颇深。

本班共有学生48，其中男生23名，女生25名。特殊家庭2名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，学习基础差，学生上进心、自信心不强，集体缺少凝聚力，班上的男生喜欢起哄，没有责任心，不懂得尊重老师。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

早到校、两操、打扫除、卫生和校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如每天早上6点多都能快、好打扫卫生区。早操铃一响就快速到操场做操。宿舍卫生，特别是男生很糟糕，经过一段时间追踪，每个内宿生都能自觉打扫宿舍，宿舍的环境得到了很大改进。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，有亲和力。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学

上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以覃秀妮、周圆福最突出。

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但是效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。就是没有培养一支高效率的班干部，这个学期我开始留意，每个月开两次班干会议，让每个班干都参与讨论问题，我在一边给予提示。培养他们独立思考问题的能力。我在本学期让班委自己组织开主题班会，并能成功开展。现在的班干部管理能力比以前强，能独立的组织很多活动。在我外出学习的时候也不会出大问题。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是我们顺利开展一切工作的基石，不让一个学生掉队。如我班罗祖康同学，每次上课都不听课，不做作业，我没有忽略他，而是找他出来聊天，让他把心里话说出来，帮他树立目标，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。

渐渐的，他上课也开始听课，他也开始交作业了。课堂纪律比以前好。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，当他们生病的时候，我亲身自带他们去医院看病，陪他们打针，煮凉茶给班上的学生喝，天冷了提醒他们多穿衣服。活动课，喜欢和我的学生打篮球、羽毛球等增加我们之间感情交流。通过聊天我了解班风、学风，了解班级主要优缺点并分析其原因，了解家长的文化层次，找到纠正的弱点。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。孔子说“三人行，必有我师”。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，他们对孩子的教育也很有不同的经验。定时与每位家长电话联

系，或是邀请他们来学校，充分调动家长的积极性，配合学校的教育孩子。

时常与任课老师沟通，让她们谈谈本班的一些情况。我班的周海忠、路凯程等家长均提出各种好建议，让他们的孩子在学校改变很多。任课老师罗老师、曹老师等老师也给了很多好的建议给我，让我的班主任工作开展得更顺利。我班的韩星鹭、黄京、沈欣童、吴邦正等家长均提出各种好建议，经反思实施收效极好。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，民主意识得到培养，管理能力得到增强。在班干部中，还应定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。

对于各方面不太自觉的同学，还要组成由小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果会比较明显。但我在考核、评选等过程工作还没有细致落实，使得此活动没有很好地开展，并有明显的效果。

我刚做班主任的时候火气比较大，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程不断的反思，摸索出一些行之有效的招数。

我们班的罗建民，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对，但这个学生喜欢展示自己，爱别人称赞他。抓住他的优点我尽量安排小职务给他做，有活动让他参与，慢慢的我发

现这个学生的态度与同学相处有了很多的改观。当然在教育其它后进生，也存在很多不足，起色不大。

总结以上不足，下个学期我就更有目标与针对性地管理我们班级，使他们成为更优秀的班级。