

最新幼儿园防震安全演练总结与反思 幼儿园防震演练总结(大全10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园防震安全演练总结与反思篇一

为了进一步普及防震知识，使全园师幼掌握应急避震的正确方法和熟悉震后紧急疏散的程序和路线，育苗幼儿园于205月10日下午3时10分进行了一次预防地震应急疏散演练。演练前行政领导组织全园教职工认真学习了演练方案，确保演练活动安全顺利的开展。

警报第一次响起的时候各班教师告诉幼儿“地震来了，不慌张，不要害怕”，并迅速组织幼儿找寻“救命三角地带”并双手抱头蹲下。

第二次警报响起，各班教师组织幼儿安全有序的撤离教室，经过1分多钟，全园300多名幼儿和教师疏散到安全地带，清点人数向园长汇报。

演练结束后，园领导对本次演练活动进行了总结，肯定了整过演练过程中做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的演练效果。提升了师幼的防震应变能力。

幼儿园防震安全演练总结与反思篇二

为了使全园师幼掌握应急避震的正确方法，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力，5月10日上午，查乡幼儿园组织开展了地震应急疏散演练活动，共300余人参与活动。

随着警报的响起，全园师幼进行了演练活动，第一次警报吹响，各班教师指导孩子进行室内避震，第二次警报教师们带领孩子迅速有序疏散到指定的“安全地带”。演练从地震警报响起到幼儿全部从活动场地撤离到幼儿园安全区域，整个演练过程做到快速、安全、有序。

演练结束后，该园副园长伊敏对本次演练活动进行了总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要像今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力，并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

幼儿园防震安全演练总结与反思篇三

为了进一步普及防震知识，使全园师幼掌握应急避震的正确方法和熟悉震后紧急疏散的程序和路线，育苗幼儿园于2016年5月10日下午3时10分进行了一次预防地震应急疏散演练。演练前行政领导组织全园教职工认真学习了演练方案，确保演练活动安全顺利的开展。

警报第一次响起的时候各班教师告诉幼儿“地震来了，不慌张，不要害怕”，并迅速组织幼儿找寻“救命三角地带”并双手抱头蹲下。

第二次警报响起，各班教师组织幼儿安全有序的撤离教室，经过1分多钟，全园300多名幼儿和教师疏散到安全地带，清点人数向园长汇报。

演练结束后，园领导对本次演练活动进行了总结，肯定了整过演练过程中做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的. 演练效果。提升了师幼的防震应变能力。

幼儿园防震安全演练总结与反思篇四

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于20xx年5月13日上午10:00分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的. 演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：教师教育幼儿，听到“地震了”之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；各班教师按照各自的职责，两位老师一前一后保护幼儿，楼梯疏导教师检查室内是否有掉队孩子，确保每位孩子的安全，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了3分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》

的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师及幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。演练结束后，本次演练活动指挥对本次演练活动进行了总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

幼儿园防震安全演练总结与反思篇五

为了使幼儿园教师及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。幼儿园于5月11日开展了安全防震演习活动。在活动演习前，先给我班的孩子们讲解了什么是地震和及地震到来之前的诸多预兆以及地震发生时如何进行自救，让我们的孩子们了解如果地震来临时应该如何保护自己，学会一些自救的方法，从而安全地逃离地震现场到达安全地点。给他们讲的时候好多孩子都很认真去听，很有这种危机感，尤其是当我组织孩子在本班进行地震演习的时候，放些地震的音乐，手包着头，然后快速躲到墙边或是桌子下边，好多孩子都有点害怕的，觉得很真实。上午9：10分随着一声哨响幼儿园的安全防震紧急疏散撤离演练开始，我组织孩子迅速躲到了桌子下、墙角等较安全的地方；主震结束后，我们组织幼儿用手保护头部，以半蹲的姿势在

我们的带领下撤离到了幼儿园的操场上。幼儿到达集中地后，我们迅速清点人数，向安全员报告。此次演练整个撤离用时仅2分多。演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的。

通过本次活动，不仅让我们的孩子们知道了好多关于地震的知识以及防震的一些方法，在发生地震等自然灾害时能够迅速地逃离现场到达安全地点，同时也提高了我们师生面对突发自然灾害的防护能力和自救能力。本次活动收到了很好的效果。

幼儿园防震安全演练总结与反思篇六

为了提高全园师生的应急避震能力，进一步深化全园师生的防震减灾意识。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。奎苏镇双语幼儿园于5月12日(星期四)上午11:30开展了防震演练活动。

在演练前进行了宣传教育活动，各班开展了各种形式的地震知识及避险教育，让幼儿熟悉、学习并练习了应急避震和安全疏散的方法。当演练警报声响起，各班老师根据幼儿园的安排，在听到警报短音连响三遍后，马上指导孩子迅速做好避震准备，孩子们就近躲避，迅速蹲到课桌下，用双手护住头部。大约两分钟后，警报声长音响起，各班老师立即组织幼儿排队用手抱头、弯腰低身、沿着预定路线，快速有序地撤离幼儿园。到达安全的地点后，各班老师清点并上报幼儿人数。整个实战演习活动紧张有序，有条不紊。实战演练结束后，各班进行总结。

这次地震应急疏散演练活动，让师生亲身体会了一回避震与自救，同时也大大增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿自救自护的能力。

幼儿园防震安全演练总结与反思篇七

为了更好的使全园教师及幼儿了解突发安全事件应急的相关措施，根据教育局会议精神□xx幼儿园在x月xx日上午组织幼儿园全体教师及幼儿进行了一次地震演练。

此次演练得到了幼儿园领导的重视，演练活动组织到位。为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长任组长的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，园长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，对幼儿进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时园长还强调此次活动一定要注意幼儿安全，以确保这次演练活动顺利进行。

在幼儿园演练方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，要求教师教育幼儿，听到“地震了”之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；要求各班教师按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

x月x日上午，当幼儿园一名男教工大喊几声“地震了”“地震了”之后，后勤全体人员包括幼儿园的领导按事前的演练方案各自奔跑到自己协助的班级，协助各班教师迅速组织幼儿躲到教室最安全的地方，有的幼儿在教师的协助下躲到了桌椅下、有的躲到寝室的床铺下。之后，教师再组织幼儿有秩序的从逃生通道撤离到室外的安全地带，到达安全地带后，各班教师马上清点人数，组织幼儿小手抱头蹲在地上，并立刻向园长汇报情况，园长随后宣布结束演练活动并对此次活动进行简要总结，各班幼儿载教师组织下有秩序地回到教室。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条

不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师及幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园防震安全演练总结与反思篇八

为了更好的使全园教师及幼儿了解突发安全事件应急的相关措施，根据教育局会议精神，--幼儿园在-月-日上午组织幼儿园全体教师及幼儿进行了一次地震演练。

此次演练得到了幼儿园领导的重视，演练活动组织到位。为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长任组长的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，园长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，对幼儿进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时园长还强调此次活动一定要注意幼儿安全，以确保这次演练活动顺利进行。

在幼儿园演练方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，要求教师教育幼儿，听到“地震了”之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；要求各班教师按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任務。

-月-日上午，当幼儿园一名男教工大喊几声“地震了”“地震了”之后，后勤全体人员包括幼儿园的领导按事前的演练方案各自奔跑到自己协助的班级，协助各班教师迅速组织幼儿躲到教室最安全的地方，有的幼儿在教师的协助下躲到了

桌椅下、有的躲到寝室的床铺下。之后，教师再组织幼儿有秩序的从逃生通道撤离到室外的安全地带，到达安全地带后，各班教师马上清点人数，组织幼儿小手抱头蹲在地上，并立刻向园长汇报情况，园长随后宣布结束演练活动并对此次活动进行简要总结，各班幼儿在教师组织下有序地回到教室。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师及幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园防震安全演练总结与反思篇九

为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法和逃生路径，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。近日，**镇**幼儿园组织全园师生进行了一次防震疏散演练活动。

演练前，该园园长孙军军组织全体教职工学习了《**幼儿园防震应急预案》，要求全体教职工要思想高度重视，认真履行职责，做好安全导护工作，确保演练活动安全、顺利开展。各班教师针对孩子的年龄特点，通过情景演示、动作示范、播放多媒体课件、诵读安全儿歌等方式，对幼儿加强安全教育，帮助孩子掌握防震避震安全知识和逃生方法。随着“地震警报”的拉响，演练活动正式开始，孩子们在老师的指挥下迅速抱头蹲下，双手护头，在课桌下、厕所或教室承重墙角等处就近躲避。待疏散哨声响起，各班幼儿在教师的指挥护送下，迅速撤离至空旷地，到达指定安全位置，各教师清点人数并逐级汇报情况，活动圆满结束。随后，各班认真总结经验，并告诉幼儿虽然演练活动结束，但如果真的遇见

突发事件也一定要沉着应对，自护自救，听从指挥，迅速撤离至安全地带。

通过此次活动，全体师生巩固了防震避震知识，增强了防护自救能力，该园将以此为契机，继续开展系列安全教育和演练活动，并将安全教育贯穿于幼儿的一日生活，切实提高师生的安全防范意识。

幼儿园防震安全演练总结与反思篇十

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于2011年5月13日上午10:00分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

一、演练前宣传到位

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

二、演练方案切实可行

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：教师教育幼儿，听到“地震了”之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；各班教师按照各自的职责，两位老师一前一后保护幼儿，楼梯疏导教师检查室内是否有掉队孩子，确保每位孩子的安全，到达规定的位置，完成各自的任務。

三、演练时组织有序

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了3分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师急幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。演练结束后，本次演练活动指挥对本次演练活动进行了总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。