

2023年适合小班数学教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

适合小班数学教案篇一

小班的幼儿往往以自我为中心,缺乏与同伴交流的意识。为了把幼儿培养成一个在集体中受欢迎的人;为了培养幼儿的情绪管理能力;为了使幼儿能与人和睦相处、能与人分享,特设计了本次活动。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容,以整合的理念和方法,组织幼儿开展活动,在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、游戏等,既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。

活动目标:

- 1、引导幼儿了解分享的好处。
- 2、了解分享的重要。
- 3、学习如何与人分享事物。

活动准备:

- 1、水果盘、水果四种、小叉子、方便袋若干。
- 2、幼儿情景录像(幼儿一起看图书、幼儿一起玩小转椅、幼儿一起玩荡秋千、幼儿一起拍皮球)。
- 3、活动音乐磁带。(《走路》、《找朋友》、《月光下的凤尾竹》。)

活动过程：

1、激发兴趣，导入活动。

播放音乐学小动物走路进活动室。

师问：刚才，我们和小动物朋友一起走路，你们高兴吗？在幼儿园里你们都有朋友吗？那让我们玩一个找朋友的游戏？

（激发幼儿的兴趣。）

2、“找朋友”游戏，感受分享。

（1）教师一个人玩找朋友，大部分幼儿等待。

（2）教师与幼儿一起找朋友。

提问：刚才，大部分小朋友等着，我一个人找好玩，还是我们一起找好玩？

（3）小结：朋友们在一起玩一个游戏多开心。

讨论：那么，还有什么事，小朋友可以一起做？

3、播放情景录像。（教师依次播放朋友在一起玩的录像，请幼儿进一步认识可以分享的事物。）

4、水果拼盘（盛有各种水果的盘子放在一起），让幼儿体会分享的乐趣。

（1）幼儿分成四组坐好，每组发放一种切好的水果，让幼儿品尝，介绍水果的营养价值，鼓励幼儿多吃水果。

（2）启发引导幼儿把水果放在一起共同分享

5、播放音乐，幼儿共同分享，体会分享的乐趣。

6、活动结束

教师带领幼儿与客人老师一起分享水果，活动自然结束。

活动延伸

鼓励幼儿在日常活动多与小朋友一起玩，体验分享的快乐。

适合小班数学教案篇二

能讲米对准容器倒下。

培养幼儿与同伴之间的相互配合。

让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

适量的米，小口玻璃瓶两个（其中一个装有适量的米），漏斗、托盘。

- 1、讲两个瓶子放在托盘上。
- 2、把漏斗放置在一个瓶子上。
- 3、讲另一个瓶子里的米对准漏斗缓缓倒下。
- 4、活动反复进行。

小百科：米是禾本目禾本科稻属植物的果实 - 稻谷经脱壳、碾磨粗皮后的成品，可食用。大米是人类的主要粮食之一，也是亚洲人的主要粮食之一，全世界约有二分之一的人口食用大米。常见当作主食的地区在亚洲和各地唐人街。

适合小班数学教案篇三

1. 体验寻找和发现的乐趣。

2. 感知1和2的数量。

1. 课件《1个和2个》。

2. 幼儿人手两张小圆点卡片：两张均为长方形卡片，一张上有1个小圆点，另一张有2个小圆点。

一、辨认1和2

1. 教师出示一张1个圆点的图片。教师播放课件【图片1】。

教师：看一看有几个圆点？能用自己的手指来表示吗？

2. 教师出示一张2个圆点的图片。教师播放课件【图片2】。

教师：看一看有几个圆点？能用自己的手指来表示吗？

二、找1个和2个

1. 请幼儿找一找自己脸上、身上可以用1来表示的东西。教师播放课件【游戏：1个】。将小朋友说的身体部位拖到下面的方框里。

2. 请幼儿找一找自己脸上、身上可以用2来表示的东西。教师播放课件【游戏：2个】。将小朋友说的身体部位拖到下面的方框里。

3. 游戏：教师说出身上的一件物品，如果数量是1的，幼儿举一个圆点的卡片；如果数量是2，幼儿举两个圆点的卡片，游戏反复进行。

适合小班数学教案篇四

1、活动来源

在《娃娃家》主题开展的过程中，孩子们喜欢在娃娃家里，模仿大人烧菜，模仿大人的样子哄宝宝睡觉，乐此不疲，不过动作较单一，而且也不知道大人为什么要这么做，只是觉得好玩。

摇篮曲对于孩子来说既陌生又熟悉，儿时模糊的记忆中会隐隐浮现妈妈唱摇篮曲哄宝宝睡觉的情景，这情景中渗透着家人对宝宝的爱，也蕴含着摇篮曲的曲风特点，我认为这对于小班初期的孩子来说，无疑是一个很好的教育契机。

因此结合主题的核心经验和摇篮曲的音乐要素，我预设了本次活动。

2、教材分析

《别吵，小宝宝睡了》是《娃娃家》子主题《摇篮曲》下的一首歌曲，此曲旋律轻柔、缓慢，让人一听就有入睡的感觉，而且旋律重复简单，十分符合小班孩子的年龄特点。另外歌曲的语词十分亲切，字字句句都渗透着家人对宝宝甜蜜浓郁的爱。

3、重难点剖析

欣赏活动，对于小班刚入园一个多月的孩子来说有些难度，为了让孩子能感受到歌曲的轻柔，我采用了游戏激趣法，引发孩子参与活动的兴趣，并借助情景性的话语，让孩子一点一点的‘感知歌曲轻柔的特性。

对于活动中的第二个目标，我则通过孩子说在前，教师演在后的活动方式，分段式地让孩子模仿大人哄宝宝睡觉的动作，

并将情感目标贯穿活动的始终，使技能和情感两者目标达到较好的结合。

1、欣赏歌曲，初步感受歌曲的轻柔。

2、模仿大人哄小宝宝睡觉的动作，体验家人对宝宝的爱。

1、前期经验：

熟悉娃娃、音乐游戏《朋友碰一碰》

2、材料准备：

ppt□娃娃(人手一个)，小床若干、沙发若干

初步感受歌曲的轻柔。

模仿大人哄小宝宝睡觉的动作，体验妈妈爱娃娃的情感。

一、音乐游戏《碰一碰》

(激趣，并为后面环节的切入做铺垫)

过渡语：今天来了一位小客人，看看是谁呢?(小娃娃)你们喜欢她吗?我们和小娃娃一起来玩碰一碰的游戏吧!(播放碰一碰音乐，游戏开始)

二、欣赏歌曲

(欣赏歌曲，感知歌曲的轻柔)

1、情景感知

过渡语：娃娃有点累了，想睡觉了，可是怎么睡也睡不着?

重点提问：

小结：娃娃睡不着觉，我们可以拍拍他，给他讲故事，给他听好听的音乐哄她睡觉，我们的妈妈也是这样哄我们睡觉的，瞧，妈妈对我们多好呀，会用这么多办法哄我们睡觉，真是个好妈妈！

2、欣赏歌曲

过渡语：今天妈妈带来了一首歌，想让娃娃听着歌睡觉，但是我不知道，娃娃听了这首歌，会安静地睡觉吗？这样吧，孩子们，你们先帮妈妈听一听。

重点提问：

娃娃听了这首歌会安静地睡觉呢？

提升：这首歌曲轻轻柔柔的、慢悠悠地，宝宝听着听着就想睡觉了。

3、再次欣赏歌曲

过渡语：我们给娃娃听听，看看是不是听了这首歌，娃娃就想睡觉了。

(再次播放歌曲，老师抱着娃娃边看娃娃边听歌曲)

三、哄娃娃睡觉

(模仿大人哄小宝宝睡觉的动作，体验妈妈爱娃娃的情感)

过渡语：娃娃在妈妈的怀里听了轻轻柔柔、慢悠悠的歌曲，马上就安静下来了，真好！

重点提问：

1、娃娃在妈妈的怀里，妈妈是怎么抱娃娃睡觉的？

提升：抱的动作

小结：妈妈用这样的动作抱着我们，可真舒服呀！

2、妈妈抱着娃娃，怎么哄娃娃睡觉呢？(教师将孩子们的回答进行示范，也可以让个别幼儿来尝试哄宝宝睡觉。)

3、这首歌曲里面也有好办法，我们听听看看歌曲里妈妈抱着宝宝是怎么哄她睡觉的？

小结：歌曲里的妈妈抱着宝宝，笑咪咪地看着宝宝唱着柔柔的歌，轻轻地摇着宝宝，摇呀摇，摇呀摇，宝宝甜蜜的睡着了。

4、跟着音乐模仿老师哄宝宝睡觉。(一到两遍)

四、送娃娃回家

结束语：嘘，小娃娃们都睡着了，让我们轻轻把娃娃放在床上吧！回家喽！

课后反思：

这是一个音乐欣赏活动。音乐旋律优美、词语亲切。由游戏引入主题活动，在活动中每位幼儿都人手一个小娃娃，把小娃娃当成自己的小宝宝，请孩子们听着音乐哄自己的小宝宝睡觉。刚开始孩子们什么姿势都有，有几个孩子还拿着娃娃甩来甩去。我通过引导幼儿想想自己的妈妈抱着自己睡觉的样子，让幼儿模仿，很快幼儿就展现出妈妈对自己孩子浓浓爱意的情景。在音乐声中幼儿能够和着音乐拍、摇着娃娃。幼儿在不知不觉中，感受妈妈对孩子浓浓的爱。达到活动目标。

结束时，请孩子们把自己的小娃娃放在自己的小床上睡觉。有的孩子给了小娃娃一个枕头；还有的孩子把自己的小被子给小娃娃盖好。这一切小动作都是孩子们对小娃娃关心的表现。

适合小班数学教案篇五

- 1、幼儿了解鼻子的作用。
- 2、知道擦鼻涕和简单的保护鼻子的方法。
- 3、幼儿具有爱护鼻子的意识。
- 4、了解多运动对身体有好处。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

- 1、醋、花露水（用杯子装好）
- 2、翘鼻子噜噜故事课件
- 3、纸巾若干、垃圾桶

活动重难点：了解鼻子的作用，掌握保护鼻子的方法。

（一）导入部分

1、观察画像，指出少了什么师：这是一位粗心的小朋友画的一幅画，这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？（出示一张未画完整的画像，引导幼儿说出画像上少了鼻子）师：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子。鼻子对我们是很重要的，可不能少了我们的小鼻子。

（二）了解鼻子的作用

1、幼儿尝试闻醋、花露水的味道师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味，如：醋、花露水，并给予说对的幼儿鼓励。

（幼儿闻味道，自由表达）师：你是用什么闻出来它们的味道的呢？

引导幼儿说出用鼻子闻出来的，并根据已有经验说出鼻子还闻到过什么气味师：你还用你的小鼻子闻过什么味道呢

（幼儿根据自己的经验说一说自己闻到过的味道，如饭菜香味、苹果的味道、臭味等）

2、引导幼儿说一说鼻子还用什么作用。

师：小鼻子除了用来闻味，还有什么作用？

教师引导幼儿说出会呼吸并提示幼儿将鼻子捏紧，嘴巴闭上，让幼儿感受鼻子不能呼吸的难受。

师：我们的鼻子除了闻味道，还可以用来干什么？（引导幼儿说出呼吸）

1、观看课件《翘鼻子噜噜》，幼儿了解保护鼻子的方法。

（1）幼儿自己用纸巾擦鼻涕，教师观察。

师：刚才看了小朋友们擦鼻涕，小朋友们都很棒都是自己擦鼻涕。可是有的小朋友擦的时候把鼻涕弄得到处都是，现在我们一起来学习擦鼻涕。

（2）根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

（引导幼儿养成良好的卫生习惯有鼻涕时，不要乱抹，要用

手帕或纸巾把鼻涕擦干净。)

小班健康说课稿：我的小鼻子一、说活动来源在日常生活中，我发现小班幼儿对自己的身体器官很感兴趣，常常会提出一些很值得思考的问题，也有一部分幼儿对一些器官的认识和其对人体的重要性以及如何爱护却知之甚少。《纲要》指出“活动要符合幼儿的现实需要又有利于幼儿的长远发展。”本活动来源于幼儿生活又能服务于幼儿的生活。因此，我设计了《我的小鼻子》这一活动。

二、说活动目标活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用，我借助本班幼儿对自己身体器官很好奇这个兴趣点，激发幼儿探索的欲望，以《教育目标分类学》为依据，确定了认知、能力、情感三方面的目标，目标为：

- 1、幼儿了解鼻子的作用。
- 2、知道擦鼻涕和简单的保护鼻子的方法。
- 3、幼儿具有爱护鼻子的意识。

根据小班幼儿的年龄特点，我将本次活动的重难点设为：了解鼻子的作用，掌握保护鼻子的方法。

三、说活动准备为了更好地达到活动目标和完成活动内容，我做了以下准备工作。

醋、花露水（用杯子装好）、翘鼻子噜噜故事课件、纸巾、垃圾桶

一、兴趣导入

（一）导入部分

- 1、观察画像，指出缺少了什么（出示一张未画完整的画像，引

导幼儿说出画像上少了鼻子)

(二) 了解鼻子的作用

1、幼儿尝试闻醋、花露水的味道引导幼儿说出用鼻子闻出来的，并根据已有经验说出鼻子还闻到过什么气味（幼儿根据自己的经验说一说自己闻到过的味道，如饭菜香味、苹果的味道、臭味等）

2、引导幼儿说一说鼻子还用什么作用。

教师引导幼儿说出会呼吸并提示幼儿将鼻子捏紧，嘴巴闭上，让幼儿感受鼻子不能呼吸的难受。

（在这一环节采用师幼共同游戏的方式，让幼儿在游戏中体会到鼻子的作用——闻味道和呼吸。）

(三) 了解保护鼻子的方法

1、观看课件《翘鼻子噜噜》，幼儿了解保护鼻子的方法。

师讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有哪些东西不能塞到鼻子里？（幼儿自由回答，根据回答教师做补充）本环节，我运用视听讲结合法，利用多媒体课件讲述小猪噜噜不注意保护鼻子把鼻子弄伤的故事，与幼儿一起讨论噜噜做得对不对，为什么不对？还有哪些东西不能塞进鼻孔里？师生互动，形成合作学习，让孩子在快乐中习得学会保护鼻子的方法。小结：“我们的鼻子很重要，要好好地保护它，要不挖鼻孔、不往鼻子里放东西、知道有东西在鼻子里时，应该赶快告诉大人，按住没有东西的鼻孔，用力往外擤，不能用手挖或往里吸。

2、幼儿正确擤鼻涕的方法这一环节主要是幼儿的操作环节，主要是为了指向能力目标：幼儿知道并掌握正确的擤鼻涕的

方法。

本次活动在设计上每个环节层层递进，思路清晰。以添画游戏淡入，既能引起幼儿的注意，又能引出课题，为下一环节作铺垫。第二环节闻东西辨别味道和简单的操作游戏，以幼儿亲自参与的方式，既调动了幼儿兴趣，也具体的说明了鼻子的作用——闻味道和呼吸，让幼儿更容易理解。生动的故事——翘鼻子噜噜，进一步说明了保护鼻子的重要性，增强了幼儿保护鼻子的意识。通过提问，幼儿知道生活中什么不该放进鼻孔。最后通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并增强了生活自理能力。

在教学过程中自身的不足之处也有很多，最大的问题是与幼儿有距离感，没有作为幼儿教师的亲和力，课堂应对能力不强，不善于捕捉孩子的信息。通过自己反思和与其他教师的交流，我也明确了自己的努力方向，所以我将四个方面不断改进。首先，具备良好的心态，对自己有信心，同时不要给自己太多压力。其次，认真对待每一次展示课，活动前积极准备，活动后认真反思，耐心听取老师们的意见和建议。然后是在平时的教学中注意反思和发现自身缺点，不断改善自身的不足，提高自己的课堂驾驭能力。最后，一定要多看多学多问，利用工作的空闲时间多看优秀的教学视频或者多到的班级听课，学习其他教师优秀的教学经验。