

# 中班科学动物的家教案(实用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 中班科学动物的家教案篇一

活动目标:

- 1、练习走跑动作,提高走跑动作的协调性。
- 2、学会在走跑活动中保护自己。

活动准备:

- 1、场地四周挂有小狗、小猫、小兔标志各一个,小猫、小狗、小兔头饰若干。
- 2、欢快的音乐磁带。
- 3、幼儿用书第3册第36页。

活动过程:

一、开始部分:

导入:随音乐进入场地

今天天气真好啊!徐老师带你们去动物园玩,宝贝们跟我一起来。

二、基本部分:

- 1、认识小动物的家

师：宝贝，瞧！大森林里小动物盖了很多漂亮的房子，我们来认识是谁的房子

（幼儿参观小猫、小兔、小鸭的家）

## 2、准备活动

师：大森林的空气真新鲜啊！宝贝们我们一起来活动活动筋骨，请起立

（幼儿跟师随音乐做热身运动）

## 3、我们玩变变变的游戏

变变变，变成可爱的小花猫（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路）

变变变，变成可爱的小白兔（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路）

变变变，变成可爱的小鸭子（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小鸭走路）

## 4、带领幼儿玩“小动物找家”的游戏

（1）师：小动物们快快来啊，我们一起玩找家的游戏

a□幼儿随老师做运动

师：轰隆隆，轰隆隆，小动物们天要下雨了，我们回家吧，瞧！我们回家的路上要过独木桥，要爬过草地，哪个勇敢的小动物能演示给我们看怎样过独木桥和草地（表扬勇敢的`小动物）

b□幼儿尝试过独木桥、草地的方法

谈话：你们觉得过独木桥、草地应该注意什么？

师：呼呼呼，呼呼呼，山坡的风很大啊，小心着凉我们回家吧，哎！小动物们回家的路上要钻过山洞，我们应该怎样钻山洞啊？（表扬勇敢的小动物）

师小结：钻山洞时，要把双手放在头上，保护头部不要碰伤，不要挤不要推我们分成两组一个一个来，注意安全，回家吧！

玩了一天都累了，我们回幼儿园吧，回家的路上宝贝要注意安全啊

## 6、放松活动：

教师和幼儿一起听音乐模仿小动物跳舞。

（小动物回到家以后高兴极了，它们还跳起了舞。我们大家来学一学，它们是怎样跳舞的？“小猫洗洗脸、小兔蹦蹦跳、小狗摇尾巴……”

## 三、结束部分：

这节课主要是让幼儿在各种游戏中锻炼走跑的协调性

## 中班科学动物的家教案篇二

- 1、学习依据动物的居住地和生活习性为动物找家。
- 2、初步感知动物是大片然后重要组成部分，是人类的好朋友，我们要保护它们。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

自制课件《动物找家》、操作材料《动物找家》(6份)、头饰(大灰狼)。

正确了解动物的习性及其生长地，在活动中能正确送动物回家。

游戏教学作法；多媒体辅助教学。

一、演示课件，通过动物图片来引发幼儿兴趣。

1、出示动物图片。

提问：这是谁？你认识哪只动物？它叫什么名字？它喜欢干什么？生活在什么地方？

2、教育幼儿要爱动物、保护动物。

3、引出活动主题。

师：小动物们迷路了，我们该怎样帮助它们回家呢？

说说自己认识的动物的名称、习性、生长地点。

送它们回家。例：小鱼送到小河里。

通过在课件中欣赏、说说动物，使幼儿能够感知动物是大自然的重要组成部分，并对动物的习性、生长地有所了解。

二、进行操作归类：帮动物找家。

1、说说操作方法。

师：每组有一张背景图，请小朋友把小动物的图片放在背景图上。

2、请幼儿操作，老师巡回观察。

听老师说。操作归类：帮动物找家。

通过小组合作进行操作归类，在互帮互助中，提高对动物生长地的正确认识。

3、引导幼儿说说自己的摆放理由。

师：请你说说这么放的理由。

问：为什么把小鱼放在水中？……

三、带领幼儿进行趣味游戏活动：动物找家。

1、请幼儿扮演动物。

师：请你拿一张动物图片，你拿的是什么动物，那你就代表了那只动物。

2、布置动物居住地。

一边在教室四周贴“动物居住地标志”，一边引导幼儿知道。

3、讲述游戏方法。

师：请你们随音乐在中间活动，可以做你们所代表的动物的动作。音乐停止时，要快速地回到“家里”，看谁的动作快而准确。

4、带领幼儿进行游戏。

5、扮演“大灰狼”，加大游戏的难度的’趣味性。

一起进行实验前的猜测，看老师的示范，学习如何记录自己实验前的猜测。

看记录表，听老师再次讲记录方法。

在活动中，教师能注意幼儿的兴趣点进行设计活动，由易到难，过度自然，小朋友的参与兴趣很高，但活动中让老师觉得不足的是开始部分，幼儿的注意力很容易分散，是否内容简单些，或直接让幼儿分组讨论，交流，然后鼓励幼儿把自己不懂的提出来，和老师一起解决。这样的处理是否能让幼儿的学习更加主动些。建议下次教学，可以试试。

### 中班科学动物的家教案篇三

喜欢动物似乎是每一个孩子的天性，特别是在我班孩子的身上表现得尤为突出。形态生动、习性各异的动物深深吸引着我班孩子的注意力。动物们不时地出现在他们自编的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。一说到动物，孩子们都兴致盎然，欲罢而不能。大家对动物抱有如此浓厚的兴趣，近阶段，我们就顺应孩子们的热点，和可爱的动物们交上了朋友，开展了主题活动“动物大世界”。

我在开展“动物大世界”的主题活动中，注重幼儿的直接感知和体验，以多种形式，通过不同的途径，帮助幼儿感知并积累了有关动物的基本特征和生活习性。认识到动物与动物，动物与环境之间的变化，动物和人类的关系，培养幼儿关心爱护动物的情感，丰富幼儿的知识。

- 1、按照动物的某一特点进行归类，体验探索动物世界的乐趣。
- 2、知道关心动物，保护它们生活的环境。

动物图片（图片下方标有数字）、纸（画有一幢多层的房子，即“动物之家”）、笔。

1、说一说：

来了哪些动物朋友。

2、找一找：

帮助有某一共同特点的动物请到一起（记动物的编号），成立一个动物之家，并起一个名字。

如：再生动物之家

交流

3、想一想：

看录像：它们是谁？

这些动物怎么会越来越少的呢？

学习活动“动物之家”就是在依据幼儿原有认知经验的基础上设计的，本次活动通过为幼儿创设宽松的可选择的环境，让幼儿在自由、自主的情境中主动参与、积极表现、乐于交流。从而满足每一个孩子表现与表达的欲望和需求，实现幼儿原有经验的再现、整合与提升。

## 中班科学动物的家教案篇四

活动流程：

进场、热身音乐《我爱我的小动物》

刚才我们学到了哪些小动物？（小狗、小鸡、小猫——）学

学动物走路的样子、怎样叫等。

你还认识什么小动物？（幼儿自由回答）

（1）故事导入：森林里来了一群小动物，它们觉得这里太漂亮了，于是决定在这里安一个新家，他们准备了很多很多材料，叮叮当当、叮叮当当就把房子盖好了，现在我们到它们的新家去参观一下吧！

（2）这是谁的家？（小狗）为什么说小狗的家？（因为有骨头标志，小狗最喜欢吃骨头）模仿小狗怎么叫。

小猫的家（小鱼标志）小猫怎么叫，怎样走路

小兔的家（萝卜标志）小兔怎么蹦

现在老师要变魔术了，要把小朋友变成可爱的小动物，（魔力魔力变）

师念魔咒，配班帮幼儿带头饰。

师：请小动物们从镜子前面走过来，看看自己变成了哪只小动物？现在听好老师的要求，请小猫、小狗、小兔各排一队。

现在咱们一起出去做游戏吧！（独木桥、体操垫、拱形门）

咦！这里有一条窄窄的小路，绿绿的草地还有一个小山洞呢，咱们要怎么过去呢？现在你来看看老师是怎样过的！（教师示范：走过小路、爬过草地、钻过山洞）

轰隆隆，打雷了，要下雨了，咱们赶紧回家吧！

注意事项：要跑回自己家，不要跑错地方了。（注意提醒幼儿不推不挤，一个一个通过）



师：小动物们都回家了，来看看有没有走错家的呀？带幼儿一起说说看看。

## 中班科学动物的家教案篇五

1、教幼儿练习向指定方向走、跑、跳。训练幼儿的体能，发展动作的协调性。

2、培养幼儿遵守游戏的习惯。感觉参加体育游戏的乐趣。

小动物的布娃娃四个、小椅子四张。

1、教师带领幼儿“开火车”进入场地进行走、跑练习。

教师：现在我们准备到外面做游戏拉！我们要怎样拉小火车呢？（一个跟着一个，小手拉好前面小朋友的衣服不松开）那我们开着小火车一起到外面做游戏吧！

2、让幼儿一个跟着一个走，在教师的帮助下走成六路纵队。教师注意提醒幼儿不要撞倒前面的小朋友。

教师：（边带着幼儿开火车的动作）到站啦！我们把小火车开成六列！（按组站好）

3、带着幼儿进行热身运动。

教师：今天的天气真好呀，是锻炼身体的好时候，小朋友和老师一起来锻炼身体，好吗？教师带领幼儿做《天天锻炼身体好》进行热身。

1、出示小鸡、小猫、小青蛙等图片，激发幼儿的兴趣。

教师：今天，小动物也和小朋友一起来玩游戏喽！瞧瞧都有谁来了？你知道是怎么走路的吗？我们一起来学学！

2、带着幼儿学习小鸡、小猫、小熊、小兔走路的姿势或叫声。

3、教师介绍游戏名称及玩法。

(1) 教师：今天老师要带着小朋友找找小动物的家在哪儿？  
(让幼儿找找小动物的分别在哪里)

(2) 要求幼儿听清楚小动物的叫声，学小动物走路，找到小动物家后告诉老师。

4、组织幼儿进行游戏。

教师：（学猫叫）喵喵喵，喵喵喵，我的家在哪里呢？（幼儿学小猫走路，轻轻的跑到小猫家里，并告诉老师“小猫的家在这里”！）

教师：叽叽，叽叽叽，我的家在哪里呢？（幼儿学习小鸡走路，找到小鸡的家后并告诉老师）

5、让幼儿练习听信号向指定方向走、跑、跳。注意提醒幼儿根据小动物的特点做相应的动作。

1、教师：火车开走了！（幼儿自由跑开）火车开上铁轨了，幼儿找到大圆圈站好。游戏2—3次介绍。

2、幼儿跟老师“开火车”离开场地。

教师：我们开着火车回去喽！ 效果分析：

## 中班科学动物的家教案篇六

通过活动，引导学生了解动物栖息地的意义。培养学生保护动物栖息地的意识；培养学生的观察能力和进行初步科学的方法，同时培养学生关注自然、关爱生命的意识。

1、试一试让学生站在帮忙的角度初步考虑小动物和他们生活环境之间的关系。

2、找一找通过有意识地去寻找小动物的家，使学生主动观察动物在自然界的栖息状况。

3、做一做是让学生了解到的有关动物与环境的知识，为自己喜欢的一种小动物设计一个符合它生活习性的家。我的收获中的填空题引导学生从对小动物家的认识上进行。

1、师问：小朋友的家住在哪里，知道自己家的具体位置。

2、试一试：出示有关小动物和它们的'家，让学生练一练，说说动物的家。找一找：出示流浪小动物，培养学生的爱心，让学生想办法帮助动物找到自己的家。

3、做一做：自己选一种动物，为它设计一个家。

4、的收获：我有家，我知道小动物也有家。如果小动物的家园破坏了，小动物就会（）。

4、说一说：人类的哪些活动会毁坏动物的家园，我们应该怎样做？

## 中班科学动物的家教案篇七

1. 知道两栖动物的特点，并根据动物的生活习性分类。

2. 依据动物的居住地、生活习性为动物找家。

3. 懂得动物是人类的好朋友，我们要保护它们。

1. 天空、草地、小河背景图、动物图片、贴纸等

2. 乌龟、青蛙等两栖动物生活习性视频。

一、幼儿介绍自己制作的动物名片，了解动物的生活习性。

幼儿看动物名片互相介绍自己喜欢的小动物。

二、根据动物的生活习性分类。

1. 刚才小朋友都说到了，有的小动物会游泳，有的小动物会飞，有的小动物会走、会跑。

2. 介绍背景图：小动物的家（1）我们一起来看看这张图，图上有什么？

（2）教师介绍：这是小动物们生活的地方，你知道小动物都生活在哪里吗？请将小动物们送回自己的家。

3. 幼儿分类、操作。

4. 认识乌龟和青蛙。你知道它们生活在哪里呢？幼儿讨论并说理由。

观看有关视屏，区分乌龟、青蛙等两栖动物，并了解两栖动物生活习性和特点。

每个小动物也都有自己的家，有的小动物生活的地方就是它的家，有的小动物不是，小朋友回去再找找，有新的发现再来告诉大家。