

2023年教研活动心得体会(优秀6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教研活动心得体会篇一

上个学期，我园开展了教研活动，从中，我学到了许多上课，评课，组织活动的方法及技巧，今天我就本学期参加教研活动的情况，谈谈我个人的一些心得体会：

兴趣是最好的老师，一个成功的教师要在教学中有意识地培养幼儿的兴趣，使他们乐学、善学，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，运用灵活多样的教学方法，通过多种手段激发幼儿的热情。

教研活动中，突出显示了集体教研的作用。课前所有教师做在一起商量进行集体备课，然后不断修改，课上所有教师进行评课，指出本节课的得与失。大家针对问题，给出自己的见解，共同探讨进步，一学期下来使自己的教学水平得到了提高，也使每次活动更加生动有趣，激起了幼儿的学习兴趣。

下学期即将到来，我们更要注重的是孩子生活自理能力的培养。为了解幼儿在各年龄段应该掌握的生活技能，我进行了学习总结了一些方法策略。让我意识到，要培养幼儿良好的生活自理能力，需要我们做到：

- 1、幼儿必须要有自我服务的意识，要让他们感受到自己长大了，会自己照顾自己，并体验到自己有能力完成某件事情的成就感。
- 2、我们需要为幼儿准备一系列的适宜小班幼儿的`活动，来指导幼儿照顾自己的方法。

3、家园合作。我们还需要树立家长的意识，转变他们认为孩子还小的观念，指导家长怎样培养幼儿的生活自理能力。

在以后的教研活动中，我要多与其他教师进行交流，互相学习，共同分享经验，从而提高自己的专业素养。

20xx年5月16日，是个难忘的日子，都匀市沙寨中心完小、京舟小学到我开展三校联谊教研活动，这次教研活动的开展，对我有很大的启发，懂得更多的教育教学方法，浅谈我的所得：

沙寨中心完小金昌磊老师所上的二年级数学《千以内数的认识》情景创设贴切有趣，课例开始，猜气球，让学生感受到数学与生活的联系，课件小正方体的展示，使学生懂得数数方法：一个一个地数、十个十个地数，一百一百地数的方法，借助计算器，引导学生自主探究十进制，满十进一的方法，注重数感的培养，教学设计简洁明了，练习设计多样化，适合低年级学生年龄特点，达到本节课的教学目的，整节课都在兴趣范围中学习，金老师上课大方得体，有感染力，把激情带进课堂，把微笑带进课堂，课堂上，不断用自己的眼神、语调来表达对学生的爱，创设一个轻松愉快的课堂氛围，把欢乐带进课堂。用幽默风趣的话语来拨动学生的心弦，使学生在乐学中渐渐做到会学、善学，懂得了《千以内数的认识》。其次，金老师语言基本功扎实，语音语调纯正，口语恰当流利亲切入耳。课堂上先进的教学理念，崭新的教法，灵活多样的教学手段，声情并茂、自然大方的教态，风趣幽默的教学风格这些都给我留下了深刻的印象。

我的深思：在推进新课程改革，优化课堂教学的今天，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，如何让学生动脑子学习等方面，设计出灵活，得当，有效的教学步骤。要积极倡导自主、合作、探究的学习方式，通过互相启发、共同探究，使学生有所发现、学有所得，培养他们合作精神和协作能力。教师要切实实现学生学习方式的转变，自

主学习是基础。学生是学习的主人，发展的主体，是教学之本。我们教师要保护每个学生的学习积极性，使他们愿学，乐学，越学越爱学。要改变学生接受式的学习方式，改变教师灌输式教学方式，提倡学生自主学习，但教师的主导作用绝对不应该因为提倡学生的自主学习而削弱。教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。一要实行教学民主，给学生更多的自主权，使学生有选择学习内容、学习方法、学习伙伴的权利；二要严格要求学生，对学生的学学习给予有力的指导、引导，使学生的学学习成为有效的学学习、高效的学学习。提供交互式的学学习的平台，也就是创造氛围、空间，提供学学习、实践的机会，让学生时时、人人都有提问、发表、交流、展示的机会。再者，精心组织学学习活动，组织好学生自学，使每个学生都能独立思考。组织好合作学学习，既做到在互动中把学学习引向深入，又做到因材施教，加强个别辅导。组织好全班交流，在交流中加强引导、调控，以全面实现学教学目标。

总之，通过这次活动，和其它老师交流，在我的教育教学工作中，我发现了不少问题与不足；通过相互的比较，找出了自己工作中的漏洞。所以，在今后的工作中我会努力补充自己的不足，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己，促进在教育教学质量上提高。

教研活动心得体会篇二

很荣幸能参加这次英语教研活动，非常感谢高坑中心校给我们提供这样学习交流的平台，我十分珍惜这次的学习机会。上周，我们的英语教研活动彭组长的精心组织和安排下顺利展开了。

首先，彭组长和大家分享了他的教学心得《如何上好一堂英语课》。接下来，我们集中学习观看了全国特级教师田老师的教学视频，最后是老师评课，谈谈心得体会。古语曰：独学而无友，则孤陋而寡闻。在此次小学英语教研活动中，我

又一次体会了这句话的含义。这次教研活动让我受益匪浅，下面我谈谈自己的体会：

如果一名英语教师能具有广博的知识、扎实的功底、风趣幽默的语言艺术，他的课就一定能妙趣横生、引人入胜，在英语教学中就能游刃有余，教育教学质量就会大大提高。听田老师的课，是一种精神上的享受，我体会到了英语课堂快乐教学的魅力。正是因为田老师有着极高的专业素养。

首先，田老师的导入是一首英文歌曲，他和学生一起欢快的边唱歌边做动作热身，学生很快就进入一种轻松、愉悦的学习氛围。这就要求老师要绝对放得开，要有自信、热情的教学态度，好的开始是成功的一半。田老师的简笔画引人注目，寥寥几笔，就形象勾勒出两幅男女图，引得学生惊叹，学生敬佩老师，就会信服他，就能集中注意力听讲，课堂纪律就会自觉遵守。接着田老师宣布男女生进行比赛，看学生课堂表现，如回答问题，情境对话，表现好就能得到苹果的方式，这种良性的既有竞争又有合作的评比，让学生能积极地参与，热情地投入的英语课中。

虽然田老师没有用课件，但是他的丰富多彩的卡片一样具有直观教学的效果。如教学蔬菜，水果，食物类单词时，出示卡片教学单词，问what做铺垫。整堂教学设计环环相扣，节奏紧凑而又轻松，老师善于创设情境，让学生在游戏，情景剧，角色扮演等活动中学，真正做到了学中玩，玩中学。期间，老师要善于引导学生，用丰富、夸张的肢体语言，表情，帮住学生理解。

整堂课，老师都用全英文教学，创造了良好的语言环境。当然，老师抑扬顿挫的语音语调，标准的地道的口语，是英语课的亮点，也是作为专业英语老师必备的。因为作为中国学生很少接触到英语，可能大部分学生只能通过上英语课，从老师这里学说英语，老师怎么教，学生就怎么学，一旦生硬的语音语调形成了习惯，就很难改变，所以作为一名负责的

英语老师，要具备的语言功底，标准的语音语调。语言的.魅力是无法估量的，它可能是一堂精彩的英语课的决定性因素。我知道作为一名英语老师，我还有很多不足，我还要勤奋努力学习，培养自己的专业素养。

老师始终要以饱满的热情，自信的姿态，充满爱的语言和行动、快乐的心情投入的教学中来。老师的态度决定一切。老师教得快乐，学生就学得快乐。学生有快乐的学习体验，也会更爱学习。现在教育界在推崇成功的学校标语是：老师幸福地工作，学生快乐地成长。这也是我今后努力的方向。

此次教研活动带给我的更多感悟我在此也不能逐一讲述，只是希望自己能更好的运用所学知识在工作岗位上认真、踏实地做到自己的最好，也希望自己能坚忍地朝梦想一步一步迈进。

教研活动心得体会篇三

近年来，随着社会的发展，读书活动逐渐成为了教育领域内一种受欢迎和推崇的教学方式。通过读书活动，学生们可以增加对知识的理解和应用能力，提高综合素养，培养良好的学习习惯和价值观。最近，我参与了学校组织的一次读书活动教研，并汲取了许多宝贵的经验，进一步提高了教研和教学水平。

在读书活动教研中，我首先感受到了一种全新的教学方式。传统的课堂教学方式往往过于单一，学生被动接受知识，缺少主动参与的机会。而读书活动则可以使学生们在阅读中主动思考、探索和实践，培养他们的独立思考和解决问题的能力。通过教研，我了解到如何安排读书活动以及如何鼓励学生参与其中，通过让学生们在阅读中发现问题并进行解决，激发他们的学习兴趣和积极性。

其次，读书活动教研让我意识到了多元化的教学方法的重要

性。每个学生的学习方式和需求都不尽相同，只有灵活运用各种教学方法，才能够最大程度地满足学生的需求。在教研中，我发现通过设置小组活动、角色扮演、写读后感等多样化的任务，可以更好地激发学生的学习兴趣 and 能动性。在教学中，我将这些方法应用于课堂中，发现学生们更加积极主动地参与讨论和思考，提高了学习效果。

读书活动教研还让我深刻体会到了有效评估学生学习的重要性。在教研中，我了解到通过观察、记录学生的行为和表现，可以更加清楚地了解学生对知识的掌握程度和思维方式。基于这些观察，我能够更好地调整教学策略，满足学生的需求。通过教学评估，我发现学生们在读书活动中的积极性和主动性明显提高，他们的表现也更为出色。通过不断地评估和反思，我能够更加全面地了解学生的学习状态，为他们提供有针对性的指导。

最后，读书活动教研让我深刻认识到了阅读的重要性。阅读是人类获取知识和思维培养的重要途径，也是人们提高素养、开拓视野的基础。在教研中，我发现通过读书活动，学生们的阅读能力和理解能力得到了显著提高，他们对于知识的理解也更加深刻和透彻。同时，读书活动还提高了学生们的文化素质和人文关怀，培养了他们对文学作品的欣赏和思考能力。

综上所述，参与读书活动教研让我受益匪浅，不仅提高了自己的教研和教学水平，也更加深刻地认识到了读书活动教育的重要性。在今后的教学工作中，我将继续坚持和推广读书活动教育，倡导多元化的教学方法，积极评估学生学习，培养良好的阅读习惯和学习能力。相信通过这样的努力，我能够进一步激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果，让每一个学生都能够从读书活动中收获知识和智慧。

教研活动心得体会篇四

近年来，我校积极开展了一系列丰富多彩的读书活动，为学生提供了更加广阔的阅读空间。作为一名教师，我也积极参与了这些活动，并从中汲取了许多宝贵的教研心得。下面我将结合自己的亲身体会，分享我的心得体会。

第一段：激发学生阅读兴趣

读书活动不仅仅是为了满足学生的课余阅读需求，更重要的是激发学生的阅读兴趣。在组织读书活动的过程中，我发现学生们对于各类读书活动热情高涨，积极参与其中。例如，我们开展了读书分享会，让学生们亲自上台分享自己喜欢的书籍，分享阅读体会。这样的活动不仅增加了学生们的互动和交流，也促使他们对阅读有了更深层次的思考和理解。通过读书活动，学生们不再将阅读视为一项任务，而是产生了内部驱动力，饱含热情地投入到阅读中。

第二段：培养学生的批判性思维

读书活动不仅仅是为了让学生们接触到更多的书籍，更重要的是培养他们的批判性思维。在读书活动中，我们引导学生们对所读内容进行思考和分析，从而培养他们的批判性思维。例如，我们会组织学生们进行读后感写作，并就其中的观点和观点进行讨论。通过这样的讨论，学生们能够学会用观点去解读、分析书籍，从而培养了他们的批判性思维能力。在评价自己的人物或故事情节时，他们能够全面地思考，了解书中的文化背景和深入思考。

第三段：拓宽学生的阅读视野

读书活动不仅仅是为了让学生们读更多书，更重要的是拓宽他们的阅读视野。通过组织一系列的读书活动，我们引入了来自不同国家和文化背景的书籍，让学生们接触到了更多的

文学作品和阅读材料。例如，我们定期组织学生们进行跨文化读书分享，让他们了解不同国家和地区的文学作品，增加对不同文化的理解和认知。通过这样的活动，学生们能够开拓思维，拓宽阅读视野。

第四段：提高学生的阅读能力

读书活动不仅仅是为了让学生们增加阅读量，更重要的是提高他们的阅读能力。通过参与读书活动，学生们能够在有趣的阅读氛围中潜移默化地提高阅读能力。例如，我们举办了一次速读比赛，通过比赛的方式让学生们提高阅读速度和阅读理解能力。同时，我们还组织学生们进行阅读习惯培养训练，引导他们养成每天读书的好习惯。通过这些活动，学生的阅读能力得到了有效提升。

第五段：促进学生全面发展

读书活动不仅仅是为了提高学生的阅读能力，更重要的是促进他们的全面发展。通过参与读书活动，学生们不仅仅获得了阅读技巧和知识，更重要的是培养了他们的情感、态度和价值观。阅读活动中提供了学生学习的机会，培养了他们的思维能力，引导了他们的情感认知和情感体验。在多元的阅读世界中，学生的思维和情感得到了全面的发展。

总结起来，通过参与读书活动，我深深体会到了其对学生的积极影响。它不仅满足了学生的阅读需求，激发了他们的阅读兴趣，还培养了他们的批判性思维、拓宽了阅读视野，提高了他们的阅读能力，促进了他们的全面发展。我相信，通过持续不断的读书活动，我校的学生会越来越喜欢阅读，形成良好的阅读习惯，为自己的未来奠定坚实基础。

教研活动心得体会篇五

今天，我有幸参加了高桥小学“文源共同体”英语教研活动，

作为一名刚刚迈上工作岗位的年轻教师，此次活动让我受益匪浅。

此次教研活动听取了来自育才的曹丹老师和高桥的高君老师的课。针对四年级上册unit4 b let's learn两位老师同课异构，课堂教学十分精彩。她们风格各异，但都十分重视语音的教学，重视课堂趣味性以及小组合作，讨论展示的环节渗透，充分调动了学生的积极性，课堂活跃、轻松，教学效果良好。

听的这两节课对我今后的英语教育教学启发很大，也让我更深刻地体会到小学阶段的英语教学一定要注重培养学生的学习兴趣，并且要引导学生多读多实践。今后我会从以下几方面多加完善：

- 1、单词教学。要侧重语音教学，在拼读基础上理解词义，学会在日常生活中运用。
- 2、板书师范。学生具有向师性和模仿性，因而教师的板书一定要准确、美观、及时。
- 3、导入要引人入胜，培养学生良好的学习习惯。
- 4、注重创设情境。要把学生引入到感兴趣的情境中，适当添加些课堂小游戏。
- 5、加强课堂实践性。适当留点时间让学生在课堂上小组合作并进行汇报。如let's do部分让学生边读边做动作;let's talk部分可组织当堂小组合作演出。

当然这些便需要我不断提高自身综合素质，多听课学习，向经验丰富教师学习，不断钻研体会。

此外，今天的这次教研活动在听取了两位老师的课后，还就英语教学的“提质减负”话题做了研讨。会上，人民路小学、

湘湖小学等几所学校代表各自谈了他们学校的提质减负措施。当中有一些是我们也正在实施的，也有一些是值得我借鉴的，听了老师们的发言后我也感触很深。

首先，小学阶段的英语学习其实是种兴趣的培养。几位老师都不同程度地提到要如何激发学生学习英语的兴趣。如星级争章制、课堂游戏、小组中小老师管理、课堂红黄绿卡制等，这些都是针对学生兴趣而精心设计的环节。我也觉得可以一个月发喜报、颁发作业认真奖、采用加分竞赛等活动来培养学生浓厚的学习兴趣，这样才能打好提质减负的基础。

其次，要优化学习方法。如四年级的英语学习更多侧重在听与说上，因而要注重语音的练读与单词拼读。班里还可实行优生辅导学困生的合作学习，教学相长。因为学生可能更乐于向同学请教，这样可以关注到每一位学生学习。

再者，英语的作业一定要当堂练。不给学生课后留偏多的书面作业，现学现练，充分做到提质减负。学生作业也可分层设计，对部分同学要求会写会说会演，而部分同学则要求会认读单词，在此基础上逐步提升。

各位老师与大家分享的措施都有许多让人借鉴学习之处，会上，某中学教导主任还从中学英语教学的高度对我们小学的英语教学做了几点评价，提了些许建议。本次英语教研活动内容充实极富意义。

总之，通过此次教研活动，我开阔了眼界，看到了自己的不足，也十分高兴能参加这样有意义的活动。同时我也对自己提出了许多问题去思考，并有了努力的方向。怎样让自己的语言个更优美?怎样让孩子喜欢上英语课?怎样培养孩子英语运用能力?相信在今后的英语教育教学上，通过自己的不断努力，我会有更长足的进步!

教研活动心得体会篇六

20xx年11月27日 参加了扬州举行的全国典型初中同课异构听课活动，深有感触！

同课异构。意思是同一节的内容（同课都是“整数除以分数”这个内容），由不同老师根据自己的实际、自己的理解，自己备课并上课。由于老师的不同，所备所上的课的结构、风格，所采取的教学方法和策略各有不同，这就构成了不同内容的课。更新教育理念、创新管理模式、强力推进课程改革，全面提升教育教学质量是新时期对教师的要求。“你有一个苹果，我有一个苹果，交换后每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后每人有两种思想”。“同课异构”的教研方式，可以引发参与者智慧的碰撞，可以长善救失，取长补短，明显提高教育教学效果。

我听的四节课内容是：“线段、射线、直线”上课老师分别是：第一节：扬州教育学院附中：高亮荣老师第二节：洋思中学：封涛老师第三节：宜兴实验中学 詹慧老师 第四节：杜郎口中学 刘桂喜老师四位老师各自给我们展现了同一内容却进行不同教学方法的精彩课堂感受如下：

1、精彩的课堂需要饱满的精神和热情及亲和力。

2、对课堂生成资源的利用

在第二节课中，封涛老师处理方式值得我们学习，当时一个男生每次都举手回答问题，他说“你们班是不是这个男生最聪明？”我想封涛老师会说大家要跟这位男生学习，没想到他却说：“我觉得这位男生是很聪明，但并不是最聪明的，还有许多同学比他聪明，只不过有点含羞而已！”

3、注重材料的积累、收集、知识的拓宽、延深，不是就知识讲知识而是把知识融于生活、融于社会，让学生有充分发展

思维的空间。

4、课型丰富、导入丰富、内容丰富、气氛特别活跃，这都是为调动学生学习兴趣的必要方式。

5、授课语言经典、自然流畅。有的老师语言的经典幽默，体现了超凡脱俗，有的老师课堂语言的声情并茂亲切又富有激情，都给学生留下了难忘的印象。

6、体现了教师的主导作用和以学生为主体的教学原则，从培养学生的综合素质出发，体现了新课标的要求。

7、大都注重了教学方式的变化，让学生放开嘴巴大胆地说放开思维大胆地想，放开手脚大胆地做。

总之“同课异构”在对教材的把握和教学方法的设计上强调“同中求异、异中求同”，让我们清楚地看到不同的教师对同一教材内容的不同处理，不同的教学策略所产生的不同教学效果，并由此打开了教师的教学思路，彰显教师教学个性，是继承和批判的统一，真正体现了资源共享，优势互补。