

最新大学班主任工作年度总结(通用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大学班主任工作年度总结篇一

大学班主任要严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模。下面小编就和大家分享大学班主任工作个人总结，来欣赏一下吧。

回顾过去xx年大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我带来了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

一、班级学生状况我们信息科学学院xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展状况来进行专业的选取。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。之后有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学

生。

二、班主任常规工作班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一齐的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立潜力予以引导、对寝室群众生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮忙、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体此刻开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步构成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的这种情绪是十分的忐忑不安，不明白作为班主任究竟要承担哪些职责和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在之后的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”能够概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”构成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1. 大一班主任工作的灵魂狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，个性是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。能够说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存潜力的学习习惯，就是所说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，能够作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会资料的组织、每一次跟同学的聊天等等。帮忙学生构成独立自主探究协作学习的潜力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习潜力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和推荐(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：(1)志存高远；(随时学习、随时记录，建立社会职责感，敢为人先)(2)科技精神和人文关怀；(创新、探索、务实、独立、批判、法制)(3)协作潜力；(理解差异、尊重差异、沟通、领导)(4)思维潜力；(对问题有深刻见解、多角度看问题)(5)科学方法；(事半功倍，用数据说话)(6)信息潜力；(效率)(7)外语潜力；(要自主、创造性地进行外语学习)(8)表达潜力；(书面表达、思维表达、口头表达)(9)关注社会、关注国际科技发展(10)体育锻炼，健康体魄；(让锻炼成为生活的一部分)董校长对大学生提出这十点期望、推荐和要求，让我很感动，很受益，成为我之后班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学

生这些潜力和习惯的养成而采用的，是在对学生状况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至透过笑话都能够。大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮忙和引导学生构成良好的习惯，是教育工、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。最后我的一点工作心得和推荐，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是10级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班

级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章制度和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群□qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后

的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

光阴似箭□20xx年即将结束。在这个学年里，外国语学院日语专业xx班在学校及学院领导的指导及帮助下，团结奋进，以提高我班学生的综合素质为目标，加强自自我教育，总体来说表现优秀，但也有个别同学管理起来难度比较大，但经过一学期的努力有明显好转。现将本人班主任工作总结如下：

一、 班级情况简介

我班现有37名学生，其中，只有10名男生，其余为女同学。6名同学为中共党员，2名同学为预备党员，本学期我班同学总体表现良好。

二、 班级建设工作

1、制定工作计划

在学期初，我制定了班级工作计划，简要概述如下：

一、工作目标：

1、培养同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，形成团结友爱上进积极的班风。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

二、具体工作计划：

(一)选举班委，建立坚强的班集体核心。通过民主选举，成立班团委，成为班级“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的核心。

(二)开展学风建设。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。鼓励同学报考日语一级、二级，开展毕业论文准备工作，为毕业做好相应的准备。

(三)开展就业指导，引导同学们树立正确的就业观，摆正心态，积极就业。

(四)在班、团委的带领下，通过大家的努力，争加强班级管理工作。

1、培养学生干部

要做好班级管理工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。我将培养班干部作为班级管理工作的一个重点。学期初，我通过对学生档案的了解，通过新一轮的民主选举，成立了班团委。我采用了学生“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的班级管理方式，注重从工作方法、工作艺术上对班干部进行指导，帮助她们处理好学习和工作的关系、能力锻炼与为同学服务的关系。

同时在学习上、生活上严格要求他们，在班级管理工作中鼓励她们大胆去做，使她们成为班级建设的排头兵，培养得力的班干部，开展学生自我管理，以形成班集体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力，将使班级管理更加轻松，也在一定程度上达到了培养学生的目的。

2、班级制度建立

我班充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级考勤制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个090803班凝聚成一个团结向上的集体。我们班成立了班委会和团支部；由生活委员负责班级财务及值日安排，

使得班级财务明晰，此外，考勤副班长负责班级考勤，并规定病假事假需有相关证明方能请假，有效地规范了班级考勤秩序。班团委争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心。

3、学风建设

.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气，日语专业对学生日语口语专业技能有较高的要求，而我班学生在这方面的基础相对较弱，很多同学是出于对动漫等日本文化喜爱而选择了日语专业。

因此，我在要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。我们经常召开学习心得报告会，同学们互相分享彼此的经验体会，效果良好。结合学院的学风建设月活动，我在班会上对同学们进行了人生规划教育、学风教育及社会实践教育，倡导同学们多看书，好好利用图书馆，多练习专业技能，多考证书，多参加社会实践，提升自身的核心竞争力，尽早规划大学生涯，尽早找到自己今后的人生方向。

全班同学开展定期阅读，写作读书笔记，并参加了国际日语能力测试，我班本学期已有30名同学考取了日语专业二级，达50%。在半年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。目前班级已基本形成你追我赶，积极向上的班风和学风，受到任课老师的肯定。学习工作将是我今后班主任工作的重点。

4、加强学生思想品德教育

我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心

他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

5、加强家校联系

尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

6、就业指导

积极指导毕业生进行了毕业生生源信息的填写、上报工作。毕业生生源汇总、上报、审核是学生就业工作中的一个极其重要的工作内容，工作非常细致，任何一个微小的细节——所填信息的每个数字甚至标点符号，都关系到同学们毕业信息的准确无误。而生源信息的准确与否直接影响到毕业生能否正常毕业和派遣。谢老师指导同学们严格按照生源审核规定的方法和步骤，认真做好毕业生生源资格的初审工作，报送有关材料。

之后就工作签约问题向同学们做了详细的讲解，并提示大家关注学校就业信息网和其他网络媒体的相关信息，明确自身优势劣势，扬长避短，给自己正确的定位，以更好的在未来找工作的道路上少走弯路。也对毕业生们提出希望，在个人的力量有限时，要多向他人寻求帮助，她和老师会为大家提供充足的后援支持；作为一个集体也要互帮互助、共同成长，

一起找到自己心目中完美的工作。

以上就是我20xx年的工作总结，是我在自己已走过的教育教学工作中仅有的一些经验和体会。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，将会以更大的热情投入到全人类最光辉的教育事业中去，尽自己的努力为教育事业贡献一份光和热。

大学班主任工作年度总结篇二

为了尽快熟悉班级工作，在接到了担任班主任的通知后，及时和学院辅导员xx进行工作对接，对班级有了初步认识，得知班级目前最大的问题还是学习氛围不好、挂科现象严重。后又召集主要班委xx□xx等对班级情况进行了全面的摸排和了解，同时对班委这学期的工作提出了建议。由于班级马上就要奔赴长治进行为期两周的毕业实习，决定在他们出发之前与班级全体同学见面。于是借他们出发的机会，早上五点多赶到车队门口，对全体同学做了临行发言，简要介绍了自己并鼓励他们重视实习、重视这次特别的班级活动，之后和带队老师进行了简单交流，表达了谢意。同时为了尽快熟悉班级37个同学，在临行前要求班长发给我全班合影，我争取在这段时间做到人名和面孔的一一对应。班级实习回来之后，正值钓鱼岛事件持续发酵、全国抗议活动高潮迭起的时期，同时党的十八大也召开在即，学院通过班主任会议，提出了理性爱国、成才报国的学生工作意见。为了积极贯彻落实，我及时召开了班会，一方面全面传达学院精神，分正反两面分析了如何实现理性爱国，另一方面全面布置了班级本学期的工作。会后随着形势的日益严峻，专门通知了班委和党员，注意关注周围同学思想动态，保证班级同学没有一人受到此次事件的负面影响。

二、多种渠道提供指导，全面夯实成才基础

大学班主任工作年度总结篇三

班主任常规性的整理提供工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

大学班主任工作年度总结篇四

作为班主任，我比较重视学生的全面发展。我积极鼓励学生参与学生干部组织，学生社团及校园文化活动，通过学生工作，各种社团活动及竞赛来锻炼自身胆魄，扩展视野，结交志同道合的朋友。大学的友谊是值得珍惜的。在学生准备参加比赛前，我力所能及地为学生提供一些指导和帮助，如演讲比赛指导等。同时，以校园各种活动为契机，组织学生参与各项问题活动，如军训游园活动，文明校园活动，校园科技文化技能节等。今后更加丰富同学们的课外文体生活是我要继续努力的一个方面。

三、学生思想工作

大学班主任工作年度总结篇五

我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

5、加强家校联系

大学班主任工作年度总结篇六

我在思想上注重加强政治理论知识的学习，不断提高政治修养，认真参加组织活动，做好学习笔记，并在工作实际中努力贯彻落实。在政治上，我积极学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观理论，作为一名党员，积极参与学院保持党员先进性教育，使自己的政治思想理论素养有了一定的提高，在平常的一言一行中始终以一名优秀辅导员的标准严格要求自己，为人师表，做好模范带头作用。

按照学院党委要求，认真做好新生党员培养和组织学习等各项工作，对新生党员进行先进性教育，日常支部工作中，注重做到支部工作与学生工作的相辅相成，将党员的培养与学生干部的培养紧密结合，让党性教育培养贯穿于学生管理工作各个环节。

二、班级的班风、学风建设方面

大学班主任工作年度总结篇七

思想教育是学生工作的核心。所以学生思想需要常抓不懈。我利用班会，结合学校学院学生思想工作精神，对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等，这些对于学前教育专业学生来说尤为重要。本学期我召开了十余次班会课，内容涉及文明礼仪教育、学生规范教育、纪律教育、安全意识教育、学风教育、人生规划教育、教师道德教育、考纪考风教育、假期社会实践教育等。我班的“文明校园 你我同行”主题团日活动获得校评比二等奖。同时，我积极鼓励同学们向党组织靠拢，力求以学生党员的要求自身的言行举止。我班本学期有十几位同学递交了入党申请书，已有预备党员1名，入党积极分子2名，3人参加了业余党校学习。

与学生沟通交流也是班主任工作中的重要内容。我利用课间，每周一夜自修值班时间，下到班级，宿舍与学生交流，并扮演好倾听者的角色。从中我了解到了学生的个人兴趣爱好，思想动态及存在的问题。如我班的一同学连续旷课，我发现这一问题之后，马上与其本人取得联系，并联系其家长反映此情况。经过沟通交流后，我得知该同学非常喜欢戏曲，将上课时间都花在看戏上了。对此，我对此同学进行了严肃的批评并给予思想上的引导与教育，使其回到正常的学习轨道。在做学生思想工作的同时，联合家长进行教育，也是一种有效的方法。

在工作中，我发现个别同学人际交往淡漠，有少数同学没有积极性，对任何活动都没有兴趣，只顾自己的事情，班级工作因此受到一些阻碍，部分班级活动难以开展，班委对此也深感为难。为此，我找这部分同学进行谈话，引导她们正确面对生活学习，不要孤立自己，多参加一些活动，将自己融

入校园。这也是今后班主任工作需要着重努力的一个方面。

四、学生学习工作

大学班主任工作年度总结篇八

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。2013网名大全

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

大学班主任班级工作总结(六)

大学新生从中学步入大学,从熟悉的环境步入一个完全陌生的环境,在思想、学习、生活和心理等方面都会出现一定程度的不适应,新生班主任应该引导学生渡过这段时期,使学生顺利地进行学习生活。回想这一年来和同学们相处的过程,总结以下几点:

首先,深入到班级中去,对本班同学有较为深入的了解。

大学新生刚进校时,他们都来自不同的地方,彼此也不认识,这时

16

班主任应该在了解、研究本班班情的基础上,根据学校的教育方针和培养目标,制定出班集体共同的奋斗目标,让每一个同

学都能做到心中有数,从而能按照目标努力学习,并把个人的小目标融于班集体的大目标中,从而形成一个具有凝聚力的班集体。为此,做了以下工作:

- 1) 临时班委会决定以后,组织了第一次班干部会议,通过交谈,对他们进一步了解,并激发他们对班级工作的热情。
- 2) 设计了2007级口腔1班学生资料调查表格,对每一个同学的基本情况(包括个人和家庭)进行调查。
- 3) 了解班级同学所在的具体寝室,以及每个寝室的组成成员和他们相互之间相处的情况。
- 4) 对一年级新生进行卡特尔心理调查,科学的了解同学们心理状况。

其次,帮助学生树立新的学习目标和方向,整理提供优化学习动机,转变学习方法。

在高中阶段,由于多方面压力,很大一部分学生都处于被动学习状态,一旦进入大学,一下子好象觉得没有什么事情可以做,可能短期内对学习缺乏主动性,表现出求知欲不强,对前程比较迷茫等特点。

17

习态度,使新生在心理上做好准备,激发他们努力提高专业文化知识素质和业务素质,为五年的专业学习打下基础。尤其是面对少部分不喜欢自己所学专业的学生,更要有针对性地对他们进行引导,把本专业与他们认为的其它“好”专业进行对比性了解,让他们更清晰地认识到本专业的重要社会意义及其优势所在,对本专业产生浓厚的兴趣,奠定牢固的专业思想。所以,在学生一进校就应该让他们对自己大学阶段的学习有一个充分的了解,尽早了解在校期间的学习任务,以便根据自己

的情况,对自己的时间有一个最佳的安排。

为此,针对这一特点,在班导师王主任的指导下,我们组织了一次班会,先由同学们进行自我介绍,然后王主任给同学们介绍了本专业的学习和就业情况,让学生知悉在校期间的有关内容:

(1) 大学期间所学课程及其进度安排;

(2) 学生必须通过的英语、计算机考级何时举行;

(3) 为了适应社会、提高技能,学生可以参加哪些职业资格考試。

(4) 明确每学年需重点突破的方面是什么。

这样,学生就可以很快确定自己的学习目标,并不断向这一目标迈进,而不是在黑暗中盲目摸索。抓住“过渡期”这个契机做好引导,应该会取得良好的教育效果。

最后,对学生的日常生活进行监督和管理。大学阶段学生的学习任务繁重,自学的比重相对较大,需要新生尽快适应大学学习方式,掌握学习技巧,养成良好的学习习惯。

1) 掌握同学们本学期的课程安排,不定期的到课堂上点名,不

18

让同学们养成一种旷课,迟到,早退的坏习惯。

2) 每两周进行一次英语单词测试。考查同学们近两周内所学的英语单词,提高他们对英语学习的重视。

3) 每周定时的组织班干部会议，反映一周内班级的学习及生活情况。

师生交往，不仅包括以传授知识整理提供识为中介的教育关系，也包括以认知、情感和行为等心理因素的交流和沟通为基础的具有浓厚感情色彩的心理关系。大学生的年龄层次和知识水平决定了他们不需要管教型的老师，而希望能有一位与自己平等相待、坦诚相见、彼此尊重的班主任。“介乎师友之间、成为知心朋友”，我想应该是许多大学生对自己班主任的默默期望。我们可以通过体现自己的专业知识能力使学生产生信服感与威信上的认同，赢得学生的尊重，使同学们更容易接受老师的批评教育与各种建议，从而也会为班主任的工作取得出乎意料的效果。在这一年里，我一直在努力地摸索与同学们相处的方式，在摸索的过程中，总结经验，提高自己。

大学班主任班级工作总结(七)

19

业、考研等关乎人生的重大抉择。从担任班主任的那天起，我就深感自己的责任重大。为了不辜负学院和班级同学的期望，在工作中我争取做到尽心尽力、尽职尽责。总结起来，从九月份到年底这几个月我主要做了以下三点工作。

一、努力做好工作衔接，贯彻落实学院精神

大学班主任工作年度总结篇九

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法

以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

7

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

大一班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导？在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议

(以下是从我当时的会议笔记中摘出):

(1) 志存高远; (随时学习、随时记录, 建立社会责任感, 敢为人先)

(2) 科技精神和人文关怀; (创新、探索、务实、独立、批判、法制)

(3) 协作能力; (理解差异、尊重差异、沟通、领导)

8

(4) 思维能力; (对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5) 科学方法; (事半功倍, 用数据说话)

(6) 信息能力; (效率)

(7) 外语能力; (要自主、创造性地进行外语学习)

(8) 表达能力; (书面表达、思维表达、口头表达)

(9) 关注社会、关注国际科技发展

(10) 体育锻炼, 健康体魄; (让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求, 让我很感动, 很受益, 成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的, 是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上, 以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导, 甚至通整理提供过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”, 因此,

无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

大学班主任班级工作总结(四)

9

工作处和系部领导的正确领导下，在学院老师和同事们的关怀与协助下，我尽职尽责，认真完成各项工作任务，取得了一定的成效，积累了不少经验。现将工作情况汇报如下：

一、思想方面