

教师传帮带总结(汇总8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师传帮带总结篇一

在本期以老带新“传帮带”活动中，我继续与雷大振老师结成“传帮带”对子，就如何备好课、如何上好一堂课、在课堂中如何正确把握老师与学生之间的互动与交流、如何引导学生自主探究等问题，进行探讨和帮扶。“传帮带”活动使我深深的体会到了，作为一位老教师应该怎样去完善自我，多向老教师学习与其它探讨。下面将本学期自己的“传帮带”工作总结如下：

我以自己严谨的态度，对他们的工作加以指导。由于我们在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，忽视引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，因此学生学习、主动探索积极性不高，处于被动的接受式学习。在新课程改革中，倡导学生积极参与学习活动、相互合作交流、主动探究知识。面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系等，是我们共同面临的难题。针对这些难题，我们相互听课、说课、评课，共同探讨。在探讨中把雷老师多年来积累的教学经验和课堂应变经验，运用到教学中去。

我和他们共同学习课标，分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点。在备课时，我们多听取他对不同班级、不同学生进行分析，根据学生的具体情况，设计相应的教学方法。编写教案要体现教师的教法，同时也要体现学生的'学法。要充分设想和估计课堂上可能出现的问题，使自己对教学过程

做到心中有数，提高课堂应变能力，能够驾驭课堂。

我吸取他如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。对他在课堂上成功一面予以吸收，同时，建设性的提出自己的看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，引导学生主动参与教学活动，自主探究、发现问题、解决问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，活跃课堂气氛，使课堂真正成为学生的课堂。

分析上课过程中存在的不足以及如何改进。并通过相互听课，加以对比，进行总结，找出不同的方面和成功的方面，对教学知识是不是有更好办法解决。

另外我还对李老师的课堂教学进行探究，使她在送课下乡活动中课堂教学表现出色。总之，本学期在以老带新“传帮带”活动中，我和其他教师一道，我们共同探讨、相互学习，促进了教育教学水平的提高。今后我将和老师们一道，为提高我校数学科教师的业务能力，继续开展好这一活动。

20xx年7月9日

教师传帮带总结篇二

我自担任班主任工作至今，已有十年。回顾这期间的工作，感触良多：传帮带工作效果怎样，与教职工协调如何，教育教学改革走了多远，教师教学观念变化程度如何，等问题难以言表，一言难尽，如今静下心来，回首往事，以求找出成功的经验，便于推进今后的工作。

班主任作为班集体的中心阵地，提班级的政治思想素质、道德品质水平是激发学生激情，增强教师责任心和责任感，形成教育教学工作合力的重要前提。为此，我在传帮带工作中加强了《新时期教师职业道德修养》的学习培训，本学期，

在传帮带工作中，我倾向了低年级的班主任教师——齐凤霞老师，我注重激发齐凤霞工作动力，形成了工作合力和凝聚力，提升教师的战斗力。

论水平。四是仿。把自己看到的、听到的、学到的运用到自己的教学实践中去，多摩仿，从实践中创新专业技能，形成自己独特的教学特色。

我作为班主任，自身站在教学的前沿，亲身体会教学实践中新课标的把握与落实，新课程理念的贯彻与实施，新教法的改革和创新，新技术的运用和效果，切实体验促进全体学生全面发展过程中的矛盾与得失。真正地从中与实践与教师共同学习，共同进步，把自己取得的经验和成绩与教师共享，把自己的失误和不足用来作为教师前进的铺路石。

尺有所长，寸有所短。每一次传帮带活动，我要求齐凤霞教师要能取长补短，同时又要扬长避短；要抓住教师的特长，充分挖掘教师的潜能，张扬教师的个性；要积极培养，形成骨干。通过指导活动中，可以看出对学生素质产生的深远影响。组织高质量的各种活动，促进学生全面发展。

建设和谐的师生人际关系，形成学校、家庭、社会的教育网络。我们通过一系列传帮带活动的开展，制度的落实，加强教师和管理，在增进师生情感，方面取得了许多宝贵的经验，使师生之间，学生之间更加融洽。召开家长座谈会和家访制度，借此增进师生之间的了解，在增进师生友谊的同时，加大了学生管理和教育的力度。

总之，齐凤霞老师能坚持到底，虚心请教，赢得了良好的教学效果。我更要百倍的精神，坚定信心，乘着教育改革的东风严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表。

教师传帮带总结篇三

本学年我与曹衍均老师结成了“传帮带”关系。在“传帮带”活动中，充分发挥我的带头作用，使青年教师在老教师的“传帮带”下，学方法，练技能，修师德，逐步提高教学能力和教学技能，有效推动学校教师队伍的建设。我不论在教学上，还是在日常班级管理工作方面，我都给予曹衍均很大的帮助。在传帮带活动中，学年初制定的计划基本做到：

1. 听课：在教学环节上非常重要的交流途径就是听课。听课课后，我及时且耐心的给他指出授课的不足以及存在的问题，之后他再进行教学方法的调整。通过比较、总结经验，取得明显的成效，从而不断提高课堂教学的质量和驾驭课堂的能力。
2. 讨论：要想教学技能与方法得到不断的提高与完善，讨论、交流是有效的方法。我和曹衍均经常在一起进行研讨，有时候还进行一些简单的模拟，遇到这样或那样的问题怎样解决，或是用什么样的方法可以把课上得更精彩，可以说随时随地的交流方法和心得，我给了他很多好的建议和意见。
3. 研究教材：钻研教材是上好一堂课的重要前提之一，本学期我们除了利用下午教研时间经常坐在一起以外，课间时间也随时交流，钻研教材、研究教法，及时反馈学生的学习状况。
4. 相互听课：本学年我和他相互听课几十节，做好听课记录，及时作好笔记，总结教学经验，方法，并且互相交流教学上的经验和教训。
5. 传授班级管理经验：我从事班级管理的多年，有着丰富的班级管理经验。本学年度，我积极主动与其交流班级事务，听取他的汇报，结合班级情况，共同探讨班级个别学生的特殊情况，有针对性的提出处理建议。

6、取得的成绩：在我的指导下，他积极阅读和学习，积累教育教学理论知识和心得，他的教育教学水平有了较大的提高，教育教学方法更为科学，教育教学风格深受学生欢迎。由于他成长快，各方面表现出色□20xx年春期，他被学校选派参加沐爱片区教研联组组织的小学数学青年教师优质课展评活动，获得二等奖。

文档为doc格式

教师传帮带总结篇四

我自担任班主任工作至今，已有十年。回顾这期间的工作，感触良多：传帮带工作效果怎样，与教职工协调如何，教育教学改革走了多远，教师教学观念变化程度如何，等问题难以言表，一言难尽，如今静下心来，回首往事，以求找出成功的经验，便于推进今后的工作。

班主任作为班集体的中心阵地，提班级的政治思想素质、道德品质水平是激发学生激情，增强教师责任心和责任感，形成教育教学工作合力的重要前提。为此，我在传帮带工作中加强了《新时期教师职业道德修养》的学习培训，本学期，在传帮带工作中，我倾向了低年级的班主任教师——齐凤霞老师，我注重激发齐凤霞工作动力，形成了工作合力和凝聚力，提升教师的战斗力。

论水平。四是仿。把自己看到的、听到的、学到的运用到自己的教学实践中去，多摩仿，从实践中创新专业技能，形成自己独特的教学特色。

我作为班主任，自身站在教学的前沿，亲身体会教学实践中新课标的把握与落实，新课程理念的贯彻与实施，新教法的改革和创新，新技术的运用和效果，切实体验促进全体学生全面发展过程中的矛盾与得失。真正地从实践中与教师共同学习，共同进步，把自己取得的经验和成绩与教师共享，把

自己的失误和不足用来作为教师前进的铺路石。

尺有所长，寸有所短。每一次传帮带活动，我要求齐凤霞教师要能取长补短，同时又要扬长避短；要抓住教师的特长，充分挖掘教师的潜能，张扬教师的个性；要积极培养，形成骨干。通过指导活动中，可以看出对学生素质产生的深远影响。组织高质量的各种活动，促进学生全面发展。

建设和谐的师生人际关系，形成学校、家庭、社会的教育网络。我们通过一系列传帮带活动的开展，制度的落实，加强教师和管理，在增进师生情感，方面取得了许多宝贵的经验，使师生之间，学生之间更加融洽。召开家长座谈会和家访制度，借此增进师生之间的了解，在增进师生友谊的同时，加大了学生管理和教育的力度。

总之，齐凤霞老师能坚持到底，虚心请教，赢得了良好的教学效果。我更要百倍的精神，坚定信心，乘着教育改革的东风严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表。

教师传帮带总结篇五

转眼间新一轮的传帮带教研活动即将结束了，本阶段按照学校传帮带工作要求，本着自愿结合的原则，确立“结对子、一帮一”教研活动。本学年我指导的是曾自强老师。经过本阶段的共同努力，大家在各方面有了较大提高，学年初拟定的“传帮带”计划基本实现。

社会对教师综合素质的要求是全面的，如何快速进入教师角色，适应日常教学生活，是成为一名合格教师的关键。在这一阶段的时间里，我以其自身实际行动作表率，通过他担任班主任工作，处理班级事务，与家长和同学们沟通，让他以请教解决问题的方法，不断思索如何使师生关系更加融洽、和谐，使自己真正进入教师角色。通过三尺讲台向同学传道、授业、解惑，切身体会到教师职业的光荣和伟大，更加坚定

了自己成为一名优秀教师的信心。

教书育人是教师的天职。本阶段主要围绕教学各环节加强了学习和锻炼。具体做了如下工作：

(一) 指导备课

在如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，他的教案越来越规范化，学期授课计划也在实践中得到体现，教学反思性总结也记录在教案之中。严格规范了教案的编写，教案详实且实用。

(二) 指导课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理，如何上好多媒体课等方面得到极大提高。通过指导，他的课堂教学能力得到发展，学生反映良好。

(三) 指导作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，被指导教师作业批改规范，能正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进了教学工作，学生成绩得到了提高，学困生成绩得到了改变。

(四) 指导他做好课后反思

上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。让他做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需

求，同时加大了后进生的辅导力度。让他养成了善于课后反思的好习惯。

本学年互听互评课近30节，我从他身上看到了青春与活力，他从我身上学到了知识与经验。通过自己给他上示范课，让他评课，提出他发现的问题，研究共同改进的方法。我每周抽出一节课时间，观摩他的课，并认真做好听课笔记，课后共同研讨。针对他讲课中存在的不足，提出意见，如从整个教学环节的把握、新课的引入、知识的讲解等各方面进行了深入学习。理论性强的内容，要求他用多媒体课上课，提高知识的直观性，激发同学们的学习兴趣。我向他提供了很多考试相关信息，如查阅考试资料的网址，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。要求他尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，他把共同研究的许多好方法引入了课堂，收效良好。通过我的指导和培养，再加上他自身的勤奋努力和好学，他在20xx年春期全校数学教师教学技能比赛中，荣获“一等奖”。

回顾过去，学年初计划基本实现，通过开展“以老带新”工作，使他较快进入教师角色，并适应了我校的工作环境、生活节奏，避免了工作中走弯路、效率低下现象。今后的工作中，我要一如既往的与其他教师共同学习、共同进步，帮助别人的同时不断完善自己，锻炼自己，提高自己，使我校的教师得到更好的发展，这样才能更好地服务于我校教育、教学工作。

教师传帮带总结篇六

成为陈保林校长的徒弟。通过教学设计的不断优化、经常观摩优秀教师的课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将这一年来的结对帮扶工作作如下总结：

不是很好。而经过这一年来的历练与学习，在陈校长的帮助

下，我有了很大的进步。特别是通过几次现场课的观摩及现场交流，让我深深地体会到：作为教师要站得高，才能看得远；而在面对学生时，则要把心沉下去。让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

1、细读文本。不管作为任何学科，细读文本是必不可少的。尤其我们物理老师，更要去触摸仅有的一点文本，咀嚼语言，悉心体味，挖掘文本的内涵。以前我在教物理时，只以为抓住一两句话，两三个词，或者是片言只语，断章取义，只见树木，不见森林，造成对文本的曲解。

新课程改革后，要求教师不要讲得太多，要把学习的主动权还给学生，要把物理课上成学生自己感悟，自我体会，生成的课。所以，作为新课改后的一名物理教师，细读文本更是重中之重。

细读文本，除了要了解编者的意图，学生今天的动手水平外，更重要的是应该确定实验的主要步骤。老师只有理解了文本要表达的实验意图，才会围绕着实验将语言、细节、结构等相关的内容，有梯度、有逻辑地整合在一起。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使

其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。中学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和

帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是差生，他们更需要得到理解和尊重。所以，在本期我实行了“一帮一”制度，不管是学习上也好，行为习惯也罢，自从实行“一帮一”制度以来，学生的表现进步很大，学习自觉性也有所提高。虽然学习成绩还是看不出有多优秀，但看到他们的进步，我也由衷地感到高兴。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

巧。有时在听了别人的课之后，我还会把那些教师的优点用在自己的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是教师成长的飞跃。所谓反思是指教师应善于总结学习及实践中取得的成

一份春华，一份秋实，在这短短的一年里，我在老师们的指导下，也有了一定的进步。但在某些方面还有缺陷，如教学机智和教学理论我都还有很大的欠缺。不过我相信只要我紧紧把握机会，多向老师请教，我也可以做得更好！

教师传帮带总结篇七

“传帮带”既是我校的优良传统，又是我们同组教学管理的重要组织形式。开展好“传帮带”活动不仅可以完成学校“以老带新，共同发展”活动任务，而且可以加强教师队伍建设，可以促进教师团结与融合，更有利于发扬我学的优良传统，加强教育学科科研，使全体教师共同发展、共同提高、共同进步。

在20xx-20xx学年度“传帮带”活动中，我能够做到：

- (1) 指导xxxx老师指定工作计划
- (2) 指导xxxx老师工作的各个环节、传授自己的工作心得
- (3) 每学期都经常听xxxx老师上课，每节课都必须与他交换意见
- (4) 指导xxxx老师进行课改和科研
- (5) 开放自己的课堂、公开自己的教案本和学生练习本
- (6) 全面关心xxxx老师的工作、学习、生活和思想
- (7) 加强与相关班主任和学生联系，了解xxx老师的工作情况，指导其及时调整工作目标和工作方法。

教师传帮带总结篇八

我校实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结伴老师是同年级的郑老师，郑老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老师，对我来说也是一位非常尊敬的老师，她能在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业。古人云：“学问有先后，术业有专攻。”一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在中学的课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去推动专业上的成长。

下面将本学期的“传帮带”工作总结如下：

郑老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，重视对我的工作和生活指导，重视师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只重视知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中，如何倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系，这都是我面临的难题，郑老师和我通过相互听课、说课、评课，把她多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

郑老师帮我分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

郑老师指导我如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上明确提出的而自己课前没有准备好的问题等。每次听课，课后即时对我这节课的成功一面先予以肯定，鼓励我，同时，建设性的明确提出自己对这节课的其它看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，如何引导学生去发现问题，回答问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，把课堂气氛活跃起来。

指导分析上课过程中存在的不足以及如何改善。在听过郑老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比，我们之间存在什么不同的地方，成功的方面在哪里，对教学知识是不是有更好办法解决。教研上，我们相互探讨、相互学习、共同推动。

在郑老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提升，教育教学方法更为科学，教学深受学生欢迎，在此我衷心感谢我的师傅。