

最新教师教育育人 教师教学基本功培训 心得体会(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师教育育人篇一

通过学习中学教师教学基本功培训作业和中学教师教学基本功的学习，我了解到了作业属性，即认识作业的心理机制；熟悉作业类型与功能，即明确作业正负成效；运用有效作业策略，即设计人本化作业类型。通过对作业和辅导专题培训学习这一专题，让身为教师的我明确有效作业设计理念和原那么，掌握有效作业而设计要求，改变自己在教学工作中对作业的不正确认识 and 盲目布置作业的习惯，从改革作业设计入手，提高教学质量。

教师安排学生做作业的目的在于稳固和消化所学的知识，使知识转化为技能。正确组织好学生作业，对于培养学生独立学习的能力和习惯，开展学生的智力和创造有着重大意义。同时检查作业，又可以反应教情、学情，对教师调整教学方式、内容和手段起到了重要的作用。

通过培训了解到，教师在批改作业时需要注意以下几点：第一，批改作业要注意时效性。这与作业布置的及时性是相一致的，如果作业批改的周期过长，反应时间过长。学生作业中出现的问题就不能及时解决，正确的得不到强化，错误的得不到及时改正，实际上已经失去了批改作业的信息价值，从而影响了教学质量。第二，要重视批改作业的思考性。批改作业不仅仅是打个分数、等级，更重要的是分析学生为什么错、造成错误的原因，从而总结课堂教学的得失，不断调整教学方法。第三，要了解各个层次学生掌握知识的情况，以便进

行分类辅导，在对知识进行查漏补缺时，能起到事半功倍的效果，全面提高教学质量。

因此，在学习的过程中，我联系实际教学活动中存在的各种相关问题进行深入的理论思考和实践反思，以期到达帮助家长澄清作业的正负效应和辅导的核心理念，使家长不再迷信作业的万能作用和盲目信奉辅导作用；学会正确设计有效作业，防止消极作业对学生造成的负面影响；正确理解辅导核心理念和实质作用，不再盲目对学生进行机械的、灌输式的教辅导教育的效果。

为了提高我们的教学思想和水平，学校组织了此次基本功培训。带着累累的硕果，回首培训历程的足迹，不仅我的教学水平得到了提高，教育观念也得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，对于师德的理解有了新感悟。

教师教育育人篇二

这次基本功培训的内容十分丰富，通过这次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在培训中，几位老师结合自己的实践经验，给我们介绍了一些我不懂的问题，他们的讲解给我留下了深刻的印象，特别是课件制作，以前一窍不通，通过王老师的讲解，我对课件制作不但有所了解，还学会了怎样制作。还有李老师的如何推荐一本好书的讲解，听后受益匪浅，深受感动。

对于没有经验的我，对新的责任多少有些怯懦，而本次培训中几位老师起到了带头作用。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许对于我来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

教师教育育人篇三

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还要面对学生的家长。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力。

二、加强科学文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位做课教师讲的课就充分印证了这句话。她们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的’学习。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、积极推动课程改革，做课程改革的实践者，

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。

教师基本功培训心得体会

教师教育育人篇四

2021年12月我有幸参加了黑龙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这为期15天的培训中，我聆听了多位专家教授的精彩讲座，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引导。并在黑龙江省教育学院老师的引领下对哈尔滨市尚志幼儿园和空军附属蓝天幼儿园进行了名园名师一日观摩与体验的活动。此次培训感受颇深，随笔记下与大家共勉。

小树吐绿、蚕蛾破茧，都是为了显示生命的存在，绽放生命，创造生命的辉煌。对孩子来说，“筑快乐童年、做阳光儿童”是心灵所需要的快乐生活。辽宁省基础教研培训中心学前部的线亚威老师针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。如：参观、访问、调查、统计、实验、操作、种植、饲养、观察、记录、收集、制作、品尝、劳动、采访。展示会、分享会、联欢会、生日会、聚餐会、辩论会、郊游、亲子活动、生活实践、毕业式等各种形式的活动中使幼儿得到良好学习和锻炼的机会。同时老师的角色也是多变的，分别扮演着研究者、材料的提供者、环境的创造者、活动的引导者、观察者、记录者、幼儿的合作者、支持者。这样才能为幼儿在“玩中学”做好铺垫。才能更好的激发幼儿的创造性思维。

人与环境追求的是一种和谐，大地万物和谐而快乐的共同成长，展现的是人对自然万物的一种敬畏、一种顺应、一种感恩、一种默契，这是一种境界，更是一种教育理想，鲁迅说过，游戏是儿童的天性。玩具是儿童的天使。在学前教育研培部黄蕙兰教授的精彩讲解下，使我更多的了解到幼儿园的环境以及区域活动对幼儿产生的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。在《幼儿园工作规程》第二十一条中指出幼儿园必须以游戏为基本活动，寓教于各项活动之中。第二十五条指出游戏是对幼儿全面发展教育的重要形式。应充分尊重幼儿选择游戏的意愿，鼓励幼儿制作玩具，根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导，保持愉快的情绪，促进幼儿能力和个体的全面发展。并针对农村幼儿园环境创设主要存在的问题及解决策略进行了详细的探讨。例如充分开发利用农村蕴含的幼儿教育资源、废物的利用来创设丰富的物质环境以克服幼儿园缺乏玩具，操作材料的现象。让孩子在适宜的环境中得到自然的发展。苏霍姆林斯说：“一所好的学校连墙壁也能说话”。足够看出幼儿园的环境创设所具有的重要含义。

把教育与多彩的世界链接，和缤纷的生活相依，不论四季轮回，还是生活的点滴，都有孩子们的感动、惊喜、钟情和迷恋于是，大手拉小手，开始了快乐而美丽的发现之旅，探索之旅，体验之旅。幼儿教师的专业发展，是幼儿教师在其专业生涯中，习得幼儿教育教学的专门知识与技能，内化幼教专业规范，形成幼教专业精神、表现专业自主性并实现专业责任的历程。教师要跟随孩子的目光，并让孩子的目光更具有生命力。哈尔滨市政府机关第一幼儿园徐忆梅主任在教育实践中有效促进幼儿教师的专业化发展展开了详细的研讨。从教师的职业发展教师的职业，经历了半个世纪的漫长里程，一名合格的专业幼儿教师不仅要具备专业的科学知识、幼儿身心发展的知识、教与学的知识、幼儿发展评价的知识。教育实践知识、教学实践知识、教科研实践知识。还要具备

专业的技能，即解读幼儿的能力。它包括观察、倾听、了解、沟通、回应幼儿等能力。只有具备了这些技能和能力才能读懂幼儿同幼儿交流，从而更好的互动，互懂。马拉古奇说：“站在旁边等一会儿，留出空间仔细的观察幼儿，这样你的教学就会有所不同。”一名专业的幼儿教师应该做到：让孩子倾诉——坐下来听。和孩子平视——蹲下来看。与孩子商量——相互尊重。让孩子决定——学会选择。站在孩角度——换位思考。放手孩子——认识社会。向孩子道歉——说声对不起。向孩子学——能者为师。这样和孩子手拉着手共同去体验生命之旅吧。特级教师王桂秋老师为我们讲述了开展幼儿园教育实践的反思与教研活动的意义和任务，让我认识到：

- 1、积极开展教育反思与教研活动有利于教育质量，
- 2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量
- 3、可以激发教师的敬业精神。

任务：

- 1、组织教师的业务学习，
- 2、组织交流活动，
- 3、集体备课，
- 4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，
- 5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

幼儿拥有一个快乐的童年就拥有了终身发展的契机，幼儿园与家长的共同目标就是能够为幼儿创造一个良好的成长环境。

老师和家长的互动、沟通。家长和孩子的亲子活动、老师如何回答家长的疑难问题等。都成为了幼儿园能否长期稳步发展的关键性问题。这里使我更深刻地体会到一名幼儿教师不但应该了解和掌握这一年龄阶段幼儿的身心发展特点。也认识到作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作、具备较强的专业技能外，更应该具备与其他教师及家长的合作、协调、沟通能力。

尚志幼儿园实地观摩一日活动与体验。尚志幼儿园简介：1952年建园，以民族英雄赵尚志的名字命名，公办全日制幼儿园，省级示范性幼儿园，全国贯彻《纲要》15所试点园之一，一个突出教育研究为特点的幼儿园，三个教学园区1300多名幼儿，180名教职工。尚志幼儿园整体布局很紧凑，每一个空间的利用非常得当，既没有拥挤又让小朋友的作品得到了充分的展示。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。尚志幼儿园以他独有的经营理念针对不同年龄段的幼儿进行不同的生活教育规划，以幼儿为主体为主导，观摩过程中随处可见幼儿用日常生活中的废旧物品制作的手工玩具，这样不但养成幼儿勤俭节约的好习惯还有有效的促进幼儿智力的发展，锻炼了团结合作的能力。通过实地观摩对我日后的幼儿园工作有了极大的帮助。

教师教育育人篇五

在教师教学基本功培训中，我深刻地认识到了教师的重要性和教学基本功的重要性，也感受到了教学基本功对于教学的提升和学生的成长的重要作用。

首先，教师的重要性不言而喻。教师是教育的主体，是学生的引路人，是培养学生全面发展的关键人物。一个优秀的教师不仅需要有丰富的知识储备，更需要有良好的教学基本功，才能够在教育教学中发挥出自己的优势，给学生带来更好的教育体验。

其次，教学基本功的重要性也不容忽视。教学基本功是教师教学的基础，包括课堂设计、教学方法、教学技能等方面。只有教学基本功扎实，才能够在教学中灵活运用，提高教学效果，促进学生的全面发展。

在教学基本功培训中，我学到了很多实用的教学方法和技巧。比如，教学中的问题导入，可以激发学生的思维，增强学生的学习兴趣；课堂讲解中的图文并茂，可以让学生更好地理解知识点；教学中的互动环节，可以让学生更好地参与到教学中来，增强学生的学习效果。这些教学方法和技巧都是我平时所没有接触到的，但是在培训中，我深刻地认识到了这些方法的重要性，并且在实际教学中也有所尝试，效果非常明显。

此外，我还学到了在教学中如何关注学生的全面发展。教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的能力和素质。在教学中，我们需要关注学生的认知能力、情感态度、社交能力等方面的发展，让学生在知识的同时，也能够得到全面的发展。

总之，教师教学基本功培训让我深刻地认识到了教师的重要性和教学基本功的重要性，也让我学到了很多实用的教学方法和技巧。在今后的教学中，我会更加注重教学基本功的培养，灵活运用各种教学方法和技巧，关注学生的全面发展，为学生的成长和发展做出更大的贡献。