

# 2023年函授毕业生自我鉴定表 函授毕业生自我鉴定(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 函授毕业生自我鉴定表篇一

从xx年开始，我在xx大学进行了为期三年的函授学习生活，从学习开始到今年的毕业，不管是比思想方面还是业务能力和专业技能方面都得到了进一步的提高，现在是要作毕业自我鉴定的时刻了，根据整理，我的函授毕业鉴定如下：

### （一）课程学习上：

为了提高自己，我特别珍惜这次学习的机会。我能处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习当成促进工作的动力。

在专业课程上认真学习了学院开设的等专业课程，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己下一步的工作打下坚实基础；我努力提高自身的业务水平，业务能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。

### （二）实践能力上：

在实践工作中，根据导师的指导，研读了大量书籍，逐步明确了自己下一步需要努力的方向，通过技能学习与实践相结合，取得了很好的效果。个人综合素质、业务能力也得到了相应地提高。

(三) 努力方向上:

## 函授毕业生自我鉴定表篇二

我是xx省电大20xx级春行政管理专业的学生，我怀着强烈的求知欲和进取心参加了电大学习，现已修完全部课程，就要毕业。两年电大学习，使我获益良多。学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围。在学校的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，积极参加辅导，按时完成课程作业，及时通过网络与老师交流，获取知识。顺利通过了全部课程考试，完成毕业论文，修完学分。经过电大学习，使我增长了知识，增强了教育教学工作能力，提高了思想文化素质。

由于是函授学习，必须自学为主，由于每门课都与我的教学密切相关，都对我的教育教学起到重要的指导作用，所以我学的非常认真。为了不影响工作，我统筹安排，以工作为主，学习为工作服务。通常是系统学习课本，按章节做笔记，按时完成形成性作业，考试前再依照提纲复习，并能把各门课的相关内容联系起来，结合自己的教学管理工作，理论联系实际地写一些教育笔记。按照课程安排，完成实践环节的实验报告，完成了毕业论文。

在思想品德方面，我有着良好的道德修养，有着坚定的政治方向。在校学习期间，我自觉遵守国家的法律法规和校纪校规，积极向党组织靠拢，并在xx年学校组织的党课培训中，取得了党课培训结业证书。

学习方面，我勤奋刻苦，严格要求自己，认真学习了相关的专业课程，主要有：《民政工作原理》、《社会工作导论》、《社会学导论》、《行政法与行政诉讼法》、《社区管理》、《中国民政文化史》……并在大二时获得学院奖学金。

在生活中，我积极参加社团，并成为大学生创业者协会、青

年志愿者协会的骨干成员。参与班级、系、院组织的各种集体活动，作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，协调同学与集体的关系，使班集体更具凝聚力、向心力。同时我还积极参加社会实践活动，运用专业知识到马庄苑社区协助社区人员处理一些日常事务，参与金昌社区第六次人口普查，接受学校的安排到石门峰名人文化公园进行实训。

在今后，我会以更加饱满的热情和积极的心态投入。

### 函授毕业生自我鉴定表篇三

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的煤师院本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

三年的函授学习的过程，是我在社会实践中不断的挑战自我的一个过程，也是我充实自我的一个过程。毕业之即，现对自己三年来的学习和生活作一个总结和鉴定：

本人在参与函授学习的同时也注重政治理论学习，能自觉与党中央坚持高度一致；尊重领导，团结同学，认真遵守函授的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正确处理好“工学”矛盾，以此保证工作与学习两不误。

自参加煤师院本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并坚持以往学生时代的历来风格，勤做笔记，做到不懂就问。进取参加集中面授，按时完成各科作业。经过学习，掌握了所学课程的部分知识，并经过了所学课程的考核。

在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课，做好自我的教学本职工作，努力把学生教好；一边

不忘任课教授的嘱咐，充分利用自我的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。虽然面授时间短，平时教学任务繁重，但我还是有较大的收获：异常是经过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自我的教育教学水平得到了大幅度提高，并保证这些知识为我所用。

领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的知识应用，新课程背景下教师主角的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是广大教师继续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题，也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的主要问题。

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，经过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的本事。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和教师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。这段函授学习生活，是我人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。三年的函授学习生活，使自我的知识水平、思想境界、工作本事等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的'责任感投入到以后的工作中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

## 函授毕业生自我鉴定表篇四

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了专科，考取了采矿工程专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方

面都有了较的提高。

本人有坚定的方向，热爱祖国，热爱人民，热爱自己所从事的煤炭事业；函授学习期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的煤矿兴趣。尊敬师长，热爱自己所从事的专业和岗位，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

我已圆满的完成了学院规定的课程。三年时间的函授学习，从时间上讲很是短暂，加上平时工作的任务颇多、事务繁重，但是我正确理顺了学习和工作的时间安排，珍惜每次面授的时间，上课时候，保持学生时代的作风，不迟到，不早退，认真听讲，做好笔记，按时完成作业，有问题就及时和老师探讨。

这样的学习过程，使我在工作岗位中受益很多，我自己知识面扩了，思维空间拓展了，工作起来也提高了效率和工作质量。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身修养的欠缺，我充分利用自己空暇时间，阅读书籍，努力学习煤矿开采技术等专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很提高。

在我工作期间，做好了工作学习两不误，工作与学习完好相结合，我一边尽力做好自己的本职工作，一边我把我学到的知识系统的归纳，科学有效的结合现在的工作岗位，充分发挥理论和实践应用的结合，这样我的个人素质也提高了，业务能力也提高了。特别是我学习的《煤矿开采技术》、《矿山通风与安全》、《矿山电工》、《计算机基础》等知识，使我在工作中得到更多应用空间，今后，我将继续进行有针对性地学习；毕竟，知识是提高人修养的基本途径，也是时代的需要。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说

函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把学到的知识充分利用到自己的工作岗位中，把自己的工作做的更好，更充实！

## 函授毕业生自我鉴定表篇五

两年的函授大专学习生活就要结束了，透过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己一个过程。本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我十分珍惜面授的时间。上课期间，我持续以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和潜力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

## 函授毕业生自我鉴定表篇六

时间飞逝，不让人有感叹的机会，四年的大学生活就要即将结束，回顾这四年，应该说收获是多方面的：专业知识得到了极大的丰富，学习、工作、处世能力得到了很好的培养，思想政治素质得到了很大的提高，同时也提高了思考问题的能力、丰富了自身的人生经验等。

我是xx农业大学科学技术学院人力资源管理专业的一名应届毕业生，在大学期间，我学习努力，成绩优秀，系统的学习了一些专业的理论与实践知识，积极的参加社会实践工作，锻炼了自身的心理素质和人际交往能力。

大学期间的学习、生活使我培养了责任心和吃苦耐劳的精神，让我学到了很多知识，同时在团队合作方面有了很大的提高。我十分珍惜求学生涯的学习机会，四年里本着严谨的求学态度，认真学习了专业知识，掌握了专业技能涉猎了丰富

的相关课外知识。在校期间能积极参加各项活动，在四年的大学生活中，严格要求自己，不断进取。在生活方面，热情待人，对于自己的过错勇于承担责任，受到老师、同学好评。能够吃苦耐劳、诚实、自信、敬业。具有较强的责任心，并且脚踏实地的努力的办好每一件事。

一滴滴汗水是面对昨日舒心的微笑，也是走向未来丰沛的信心。我要用我那双冷静善于观察的眼睛，那颗真诚而热爱事业的心，用那双善于操作而有力的手，那双发誓踏平坎坷的脚，一如既往的发扬对工作求真务实，锐意进取，开拓创新的工作作风和对事业执着追求的精神，磨砺前行。

诚然，缺乏经验是我的不足，但我拥有饱满的热情以及“干一行爱一行”的敬业精神。在这个竞争日益激烈的时代，人才济济，我不一定是最优秀的。但我仍然自信。“天行健，君子以自强不息”一直是我的人生格言！

过去并不代表未来，勤奋才是真实的内涵，对于实际工作我相信，我能够很快适应工作环境，并且在实际工作中不断学习，不断完善自己，做好本职工作。我真诚的希望热忱的心能得到贵单位的青睐！我相信，热忱开朗伴随着人生不断奋进中，一定会越来越精彩！

“给我一个舞台，送您一台好戏”，这是我的承诺，也是我的决心。

## 函授毕业生自我鉴定表篇七

通过三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学



生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。

平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。我们应该向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

## 函授毕业生自我鉴定表篇八

为了提高我自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养我自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱我自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把我自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高我自己水平和能力的机会。

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是旅游管理专业，也是我现在所从事的事业，因此非常努力刻苦。除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为我自己的座右铭，时刻不忘警戒。做什么都勤于思考，遇有不懂的地方就请教老师。随着学习的进步，我不止是学到了专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。

我一直坚信：只要有恒心铁棒就能磨成针。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥我自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。从而逐步提高了我自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

在今后的工作中我还要继续努力，不断提高和完善我自己。

## 函授毕业生自我鉴定表篇九

为了提高自己的业务能力，我于20xx年参加成人高考，并成功考入曲阜师范大学汉语言文学专业。接下来的三年，我通过学习全面提高了自己的能力。

我有一个坚定的政治信仰，深爱祖国和人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。在学习期间，我努力遵守学校的规章制度，培养文学兴趣，尊敬师长，与班级同学相处融洽。我相信，乐于助人是快乐之本。

我已经顺利完成了学业并达到了学院的要求。虽然函授时间长达三年，但我珍惜每一个面授的机会，不迟到、不早退，按时向班主任请假。我认真听取老师的讲解，制作有效的笔记，积极解决我的疑惑，并全部按高品质完成老师布置的作

业，因为我知道这是提高自己能力的'机会。

通过学习，我意识到我的文学修养有所欠缺，因此我开始阅读各种文学作品，并将其与我的教学工作相结合。这些帮助我在个人素质和教学方面都取得了极大的提高。

在校期间，我认真履行本职工作，认真备课，努力教学。同时，我也不忘曲师大任课教师的嘱咐。我充分利用自己的空闲时间，将函授课本上的内容好好学习理解。我的坚持使我能够轻松应对每一次考试，并取得优异成绩。

虽然函授时间长达三年，但我们只有几个月的面授时间。虽然函授教师认真负责，但不能帮助我们真正了解内容。大部分的知识都需要我们自己积累和在学校的实践中提高。因此，我将以此为基础，不断努力学习，实现自我提升。

有人归纳函授学员的读书目的为三个：获取学历证书、增长知识与认识新朋友。对于我而言，我的三年本科函授学习充实而认真，收获颇丰。我将会在未来更好、更充实地走好做老师的道路！

## 函授毕业生自我鉴定表篇十

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门

遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握。