

2023年小学毕业自我鉴定简版(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学毕业自我鉴定简版篇一

光阴似箭，小学生活在不自觉中飞逝而过。回首六年历程，我从一个懵懂顽童成长为一位德才兼备的小毕业生。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢与同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

当然我也深刻认识到自己的不足，学习不是很勤奋，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。本人能自觉遵守小学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

小学毕业自我鉴定简版篇二

光阴似箭，小学生活在不自觉中飞逝而过。回首六年历程，我从一个懵懂顽童成长每个人都有优点与缺点。我也有很多缺点。比如，上课时我经常不敢大胆举手，生怕回答错了被同学们嘲笑；有时上课也会东张西望，思想开小差，没有认真听讲。在语文阅读水平方面我也有待提升，考试经常错在这方面。在美术方面，我画画与做手工的水平都很差，但是

我会努力改进的。当然我也深刻理解到自己的不足，比如学习不够细心；学习之余，要学会与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。我相信只要克服自己的不足，就能做的更好。

总之，我品学兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践水平与组织水平。我的目标是：将来要做一名有知识、对社会有用的人。

小学毕业自我鉴定简版篇三

毕业考试即将来临，生活突然变得那么紧张，就像一台轰鸣的机器，驱着我这个小小的齿轮飞快地旋转。老师一上课就叮嘱我们要加把劲，说小学六年的辛苦学习只为那在最后一场考试。

每天的作业都要写到星明人静，书桌上的作业摞得比一旁的台灯摞得还高。

我面对着这些书本觉得自己那么渺小，好像一只可怜的小老鼠，再如何苦想也要面对逃避不了的现实。我只能伏案奋笔疾书，偶尔停下揉揉朦胧的眼睛，便不禁撩开窗帘，望望窗外的一角天空。

倾听着窗外蚩蚩静静地鸣叫着，我是多么羡慕它们的自由啊！

皎洁的月光洒在了我的脸上，我坐在凉风习习的窗前，只觉得生活是那样的茫然，日子是那样的煎熬，不禁乱搓头发，期盼这种生活结束的那一天。

小学毕业自我鉴定简版篇四

在小学六年间，本人能自觉遵守小学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮

助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

我勤奋好学，积极向上，喜欢与同学讨论问题、解决问题，积极带领全班同学一起参加班级学校组织的各种课内外活动；我在家能尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务，是家长的好孩子，邻居的好榜样。

每个人都有优点与缺点。

我也有许多缺点。

比如，上课时我经常不敢大胆举手，生怕回答错了被同学们嘲笑；有时上课也会东张西望，思想开小差，没有认真听讲。

在语文阅读能力方面我也有待提高，考试经常错在这方面。

在美术方面，我画画与做手工的能力都很差，但是我会努力改进的。

当然我也深刻认识到自己的不足，比如学习不够细心；学习之余，要学会与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

我相信只要克服自己的不足，就能做的更好。

总之，我品学兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力与组织能力。

我的目标是：将来要做一名有知识、对社会有用的人。

小学毕业自我鉴定简版篇五

我有民族自尊心、自豪感、积极参加升旗活动，能尊重国旗、国徽，自觉唱国歌。比较关心时事政事，比较关心家乡发展，

能够学好的方教课程。能够遵守《小学生日常行为规范》，能够自觉遵守公共秩序和交通法规，能很好爱护公共设施。尊规守时，能很好的服从学校及各项规定的管理。能真诚待人，乐于助人，能面带微笑对待身边的每一位同学、老师及身边的陌生人，能做到拾金不昧，不做损人利己的事，能做到不说谎，不抄袭及步作弊，认真对待自己。能做到言行举止文明，穿戴朴素大方，爱惜自己的名誉及尊重他人的名誉。能自觉抵制不良诱惑，自觉约束自己的行为。能够遵守网络道德，不说脏话、不骂人、举止文明和网络安全规定，能做到不去三室一厅，能从小事做起，很孝敬父母，能主动承担其学习劳动等应尽的职责，能对自己的言行举止负责。接受帮助时很是会心存感激。能做到自觉爱护环境，乐于参加环保宣传活动，会爱惜粮食，节约水电气，肯定做到生活节俭。

我很乐于参加集体活动，很珍惜集体荣誉，能维护集体利益。能够很好表达个人观点，尊重他人和理解他人的观点及处境，不太善于与他人交流与合作，能做到与别人分享自己的快乐，能够建立融合的人际关系。能够细心观察生活和积累生活经验，去感悟知识与生活的联系，会尝试解决生活中的问题，能够参与探究讨论活动，能初步掌握研究问题的方法。