

最新小学德育培训心得体会文章(精选5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学德育培训心得体会文章篇一

德育培训在当前的社会教育中扮演着重要的角色。小学德育培训是培养孩子正确的价值观和道德观念的关键阶段，对孩子的成长起着至关重要的作用。通过参加小学德育培训，我受益匪浅，收获颇丰。

第二段：培养孩子主动参与社会活动的的能力

德育培训的一个主要目标是培养孩子主动参与社会活动的的能力。在培训中，老师们很注重学生的参与，通过与学生的互动讨论、角色扮演以及实际体验活动，激发学生的积极性。在这个过程中，我深刻体会到了主动参与对培养孩子的价值。通过主动参与，孩子们可以更好地锻炼自己的思维能力、协作能力以及表达能力。在培训后的实践中，我看到了孩子们主动提出自己的想法，敢于表达自己的观点，这让我深感德育培养的重要性。

第三段：培养孩子的社会责任感

在小学德育培训中，也强调培养孩子的社会责任感。通过解读一些关于公益、环保等议题的故事、游戏等方式，引导孩子们意识到自己作为社会成员的一份子，应该肩负起一定的社会责任。我曾参与过一个小组活动，我们一起组织了一场

义卖活动，筹集资金支援贫困地区的学生。通过这个活动，我看到了孩子们积极主动地去做公益，体会到了帮助他人的喜悦。他们义无反顾地投入到这个活动中，这让我更加坚信德育培养在培养孩子的社会责任感方面的重要性。

第四段：培养孩子的坚韧精神

小学德育培训还很注重培养孩子的坚韧精神。在培训中，有时会安排一些困难和挑战，用以考验学生的耐力和毅力。而学生们需要自己去解决这些困难，通过自主学习和探究，完成任务。这种培养孩子坚韧精神的方式，对于他们的成长大有裨益。在培养中，有些孩子开始感到困难，但在努力尝试的过程中，他们逐渐克服困难，展现出了坚韧精神。这不仅让他们在某个方面上获得了进步，也为他们今后的学习和生活打下了坚实的基础。

第五段：总结

通过小学德育培训，我认识到德育的重要性。培养孩子主动参与社会活动的的能力、社会责任感以及坚韧精神都是孩子们成长过程中必不可少的因素。我将会积极参与德育培训，传递正能量，促进孩子们的成长。同时，我也会在日常生活中以身作则，以正确的价值观引导孩子们，帮助他们形成积极向上的人生态度。

小学德育培训心得体会文章篇二

最近，我参加了一次小学德育培训课程，学到了许多关于如何培养学生良好品德的知识和技巧。在这篇博客中，我将分享我在培训中的体会和心得，希望能够给其他教育工作者或者家长们提供一些参考和启发。

第二段：德育培训内容

这次培训课程的重点在于如何通过具体的教育方法和活动来培养学生的良好品德。在课程中，我们学习了许多有趣的游戏和活动，如角色扮演和小组合作等，这些活动通过激发学生内在的兴趣和动力，帮助他们更好地理解和接受道德教育。同时，我们还学习了一些德育管理的技巧和方法，如表扬鼓励、激励奖励和心理疏导等，这些方法可以帮助我们处理学生之间的矛盾和纠纷，并促使他们积极参与到德育活动中。

第三段：心得体会

通过这次培训，我深刻认识到德育教育的重要性。在过去的教学过程中，我更多地关注学生的学业成绩，而忽视了他们的品德培养。然而，德育教育是教育的基石，只有在良好的品德基础上，学生才能够更好地发展自己的各项能力。因此，在今后的教学中，我将更加注重德育教育，并通过各种方法和活动，引导学生养成正确的品德观念和行为习惯。

第四段：培训带来的变化

参加这次培训后，我在教学中尝试了一些新的方法和活动，取得了一些积极的成效。例如，在课堂上，我更多地注重学生之间的合作和互助，让他们从小事做起，培养起互帮互助的良好品德。同时，我也鼓励学生参与到义务劳动和社会实践中，通过实践锻炼，增强他们的社会责任感和公民意识。这些改变不仅让我感受到了德育教育的魅力，也让学生们享受到了德育带来的成长和快乐。

第五段：总结和展望

通过这次小学德育培训，我深刻认识到了德育教育的重要性，并学到了一些实用的教育方法和技巧。在今后的工作中，我将继续努力，将这些知识和技巧运用到实际教学中，并不断探索和创新德育教育的方法和途径。希望能够通过我的努力，培养更多的优秀人才，为社会发展做出更大的贡献。

以上是我在参加小学德育培训后的心得体会和展望。每个教育工作者都应该认识到德育教育的重要性，并将其融入到教学中，让学生在知识的同时，也能够培养良好的品德和行为习惯。只有这样，我们才能够培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

小学德育培训心得体会文章篇三

“十年育树，百年育人”，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

当前，由于受爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育，“爱满天下”。霍懋征教师从教六十年感悟到：没有爱就没有教育；邹有云老师“用心去爱每一位学生”；林崇德老师也指出“师爱是师德的灵魂”。在教学中，我树立了正确的学生观，尊重和充分信任学生，以平等的态度对待学生，并深入了解学生，真诚关心学生的进步和成长，力争成为学生的良师益友。

当然，这也不是说爱学生不是一味的迁就、放纵学生。在对 学生提出严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清道理，说明利害关系，并加以启发。对违纪的同学晓之以理，动之以情，而不是按照自己的个性办事。应转变教育观念，树立以学生为主体的服务认识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变

化，我们老师要认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，在新形势的教学下，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热度，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。

我认为：一位称职的教师，要从自身做起，从点点滴滴的小事做起。在具体的教学过程中，要上好每一节课，认真批改每一份作业，要认真开展教学研究，研究教学方式，在教学过程中不断总结、提高。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。教育是一门艺术，不仅仅在于传授知识，更重要的是激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。

所以教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、不求回报的奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以优良的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养上都应提高文明程度。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。所以在日常的教育教学工作中，我们要用行动诠释师德师风的真正内涵。让我们以优良的师德，共同撑起教育的蓝天！

小学德育培训心得体会文章篇四

在当今社会，道德教育被越来越多的家庭和学校重视。我们每个孩子的成长过程中，都需要接受德育培训，以培养我们的道德品质和价值观。最近，我参加了一次小学德育培训，经历了一系列的授课和互动体验，给我留下了深刻的印象。

第二段：德育培训的内容与方法

这次德育培训采用了多种多样的教学方法，如讲座、小组讨论、角色扮演和游戏等。通过这些互动的方式，我们不仅可以了解到道德知识和价值观，还可以亲身体验道德行为的重要性。此外，培训还提供了一些案例分析，让我们学会用道德观察、思考和解决问题。

第三段：培训中的收获

这次德育培训让我受益匪浅。首先，我学会了尊重他人。通过参与角色扮演和小组讨论，我体验到了不同意见和观点的存在。我开始懂得尊重每个人的独特性，不轻易做出武断的评价。其次，培训还加强了我的责任感。在游戏和案例中，我学会了承担自己的错误和责任，懂得了正确的行为要建立在责任的基础上。最重要的是，这次培训还让我明白到幸福感来自于奉献和关爱他人。通过参与志愿活动和帮助他人，我感受到了自己与他人的联系和互助的力量。

第四段：德育培训的启发

这次德育培训不仅给我带来了实际的收获，也启发了我对德育培训思考。我意识到德育培训不仅仅是传授知识，更是培养我们的人格和价值观。在教育中，我们应该注重培养学生的道德品质和情感教育，使他们成为有品德、有情感的人。此外，德育培训也需要从小学开始，并贯穿整个教育过程。只有在长期的教育中，我们才能逐渐树立正确的世界观和价

值观。

第五段：对未来的思考

这次德育培训给我留下了深刻的印象，也让我思考了自己的未来。我希望能将所学到的道德知识和价值观应用到自己的生活中。我将每天保持一颗感恩的心，学会关心和尊重他人。我还计划参加更多的志愿者活动，帮助那些需要帮助的人。我相信，通过自己的努力，我能够成为一个有品德、有责任感、有奉献精神的人。

总结：

德育培训是我们成长过程中必不可少的一部分。通过互动体验和案例分析，我们能够学会尊重他人、承担责任和关爱他人。德育培训的过程给我们带来了实际的收获，也让我们对自己的未来有了更清晰的规划。相信只要我们一直坚持培养自己的道德品质和价值观，我们就能成为更完美的人。

小学德育培训心得体会文章篇五

我认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相干课程的学习培训。通过这次学习和培训，对刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰富的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

在我们农村中小学校的教育进程中，重智育，轻德育的偏向是比较明显的，很多人以为，德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好等等。实在不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部份，是我们教育的核心。由于只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的

一般学生呢?我想答案是无可置疑的。由于要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的***人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新情势下的教育，我们应当走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对社会的发展而言，教育放首位;而对教育而言，德育是首位的。我想，我们要展开好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来熟悉到这一点，这样我们才会努力地展开工作，抓好德育工作，下工夫去完成好每个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，实在根本缘由就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应当重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

我们的德育工作不像文化教育课一样教甚么就有吹糠见米的效果，也不像其他工作是不问可知的。简单来讲是由于德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换而言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学天生才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的领路人。这类多角色的我们，要想把这项工作做好，不下工夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这类社会环境下：网络不断腐蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是遭到了非常大的影响。除此之外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全题目是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于展开工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那末，是否是我们就避而不谈德

育工作和安全工作呢?我以为这是行不通的，正由于面临着如此多的题目和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和题目，为学生的健康成长保驾护航!

三、如何展开好德育工作

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨;也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的出色讲座后，我以为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

师德是学校教育成败与否的关键，有甚么样的老师就会有甚么样的学生，就像俗语所说的近朱者赤，近墨者黑，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。实在，一个学校就是一个大的家庭，有甚么样的师风，就有甚么样的校风，有甚么样的校风，就会有甚么样的学风。作为教师的我们，应当首先做到榜样作用，为学生建立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

心理健康已成为未成年人的一个很大的题目，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应当熟悉到这一点。我们每个老师都要努力做到是学生的心理医生，帮助他们克服心理题目，培养他们的各种生活生存能力，增进他们个性心理的健康发展。

当前社会中，学生的违法违纪为已非常突出，乃至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一题目。相干的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相干的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到遵法、不违法等。

安全工作是学校工作的重点之一，不管做甚么工作，我们都要依照积极预防，依法管理，社会参与，各负其责的安全管

理方针，用《中小学安全管理办法》来束缚和指导工作，加强与其他相干部分的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如展开家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我们工作的重要内容之一。

总之，德育教育千头万绪，触及到学校工作的各个方面，但纵然我们的工作很繁琐，展开起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应当并且能够把它完成好。所以对我来讲，这次培训是一次及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

我是一位刚刚参加工作的年轻教师，自培训以来，我认真凝听各位的讲座，顺利地完成了相干课程的学习培训。通过这次学习和培训，对刚刚走上教师这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰富的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会：

一个好教师不但要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的构成产生深入影响，因此教师应加强本身的道德修养和职业素养，为学生建立榜样，这就要求每位教师要建立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风采，时刻留意自己的言谈举止，要有良好的行为习惯，特别是在平常生活中更要当好学生的榜样。例如，教师要求学生不将粗话，要讲文明礼貌，要求学生稳定仍纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。言传不如身教在进行思想道德教育的进程中，教师说一百遍不

如做一遍给学生看有效。在这一进程中，不但要言传，还要身教，这样才能有效进步思想道德教育的效果。因此我们教师要强化本身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。展开情势多样的课外活动有助于学生构成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课堂之外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中遭到教育，启发与鼓舞，是进步德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中碰到的困难，处理个人与集体的关系，这就有益于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校展开情势多样的课外活动既可以进步学生的素质修养，开辟视野，同时也起到思想道德教育的作用。在中小学宏扬和培养民族精神月活动中，我组织本班同学展开讲文明、树新风、争做符合时代要求的青少年的评比活动，组织学生观看关于爱国主义教育的纪录片，还有关于国防、自然、科技题材的优秀影像作品，对学生进行爱国主义和国防教育和环境教育。

另外，展开各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园展开阔别，珍惜生命的宣传活动，走入革命先辈家，听革命英雄事迹的. 社会活动实践等等，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐几互助合作团队精神。

在我们的教育进程中，重智育，轻德育的偏向是比较明显的，很多人以为，德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好等等。实在不然，由于只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是

无可置疑的。由于要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的***人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新情势下的教育，我们应当走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们学校工作的重中之重。对社会的发展而言，教育放首位；而对教育而言，德育是首位的。我想，我们要抓好德育教育，下工夫去完成好每个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，实在根本缘由就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应当重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。