

最新初中语文读后感评语(优质5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中语文读后感评语篇一

首先，《爱的教育》这个题目让我思考：爱究竟是什么呀？是每一个人身边都有的吗？是每一个人都能做到的吗？这一连串的问题一直困扰在我的脑海中，等我慢慢地去解答。

读书的过程，让我慢慢地揭开了那一个一个的谜底。其实，爱，它就像每天都在我们身边的空气一样，每一天都在我们的身边，只是常常被我们忽略。比如老师的爱，老师在我们犯错误的时候，常常批评我们，教育我们。爱是最简单的，而最简单的爱常常容易被我们忽略。爱之所以伟大，就在于平凡之中见真情。

在《爱的教育》当中，那一群活泼开朗的同学之间，也产生了一个个爱的故事。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，有的生活在富有之家——但无论是身体不好，还是家庭情况不好，他们都是一群快乐的少年，快乐生活，互相帮助，一直生活在爱的怀抱中。他们的爱，是那温馨的友谊而创造的，他们的爱，是那伟大的团结而创造的。

在《爱的教育》中，那一个个美妙的故事，也告诉了我们爱国。祖国，那是让我们成长的地方；祖国，是一个让我们去爱的地方。爱，是我们每一个人都会说的，但有些人总是没有发现到，没有做到。

《爱的教育》这本书，让我真正感悟到了爱是存在的，每一

个人身边都是有的。它还让我明白了：如果人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

初中语文读后感评语篇二

今天，我读了一篇了《兴趣语文》上的故事，故事的名字叫：《雪狼之王》。

我读了这个故事以后深受感动，故事的大体内容是：从前，有一只叫罗尔的狼，它是雪狼之王，由于冰天雪地断绝了它们的食物来源，雪狼之王罗尔就带着狼群出来寻找食物，突然有两只野兔闪电般的奔跑着，两只小狼马上跑上去追那两只野兔，跑了一会，没有追上，让野兔逃了。罗尔非常生气，因为它认为让猎物在自己的眼前逃走是狼族的耻辱，于是它把两只小狼掀在地上，突然，出来一只叫鲁的狼，它是两只小狼其中一只的爸爸，他拦在罗尔的前面，不让罗尔伤害自己的孩子，所以鲁就扑上去和罗尔扭打起来，鲁渐渐的招架不住了，罗尔用锋利的牙齿咬住了鲁的脖子，过了一会，罗尔居然松开了它锋利的牙齿，而没有把鲁咬死。忽然，罗尔和狼群闻到了人的气味，猎人来了，罗尔看了鲁一眼，鲁明白了罗尔的意思，鲁就带着狼群跑了，而罗尔则故意吸引猎人的注意力，把猎人引向另一个方向。最后，罗尔用自己的身体制造了雪崩，罗尔和猎人同归于尽了。

这个故事对我的触动很大，我有许多感想，首先我非常佩服罗尔的勇敢，它在面对强敌时毫不畏惧的精神值得我们学习。其次，罗尔那种做事认真的精神也值得我们学习，它的“部下”让猎物逃走了，它们就必须接受惩罚，只有事事认真才能成功。最后就是罗尔那种舍己为人的精神值得我们学习，生活中，有许多人只顾自己的利益，就不惜损害集体利益，我不喜欢这种人。我们都要做罗尔那种大公无私的人。假如我们班有了困难，我们都要勇于牺牲个人的利益而换取全班利益。

，本文对原文概括简洁，感悟深刻，表达条理，非常成功。

初中语文读后感评语篇三

《爱的教育》是意大利著名儿童文学作家德·亚米契斯的著作，曾在世界上产生过广泛而深远的影响。

它描述的是一个意大利四年级小学生安利柯所发生的故事。它是以日记形式表现出来的。在十个月中所记的日记里，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱。这本薄薄的小书，文字不多，但其内蕴却无比深厚与沉重。它用朴素平淡的语言，塑造出一个个貌似渺小，但实际上却很不平凡的人物：老铁匠、老泥瓦匠、买菜妇女、买炭人、卖柴人、老铁匠的儿子、老泥瓦匠的儿子、卖炭人的儿子、少年鼓手、带病上课的教员，等等。这些平凡的人物，能激起读者心中强烈的感情，对青少年以后的成长具有深远的影响。

书中塑造了形形色色的小学生的形象，有表现优秀的，有表现差的，有成绩好的，有成绩差的，但每个学生都在本质上有其闪光的东西。这种闪光的东西只要能得到父母、老师和周围人们的挖掘、发现和培育，他们即使不能成为国家的栋梁，也会成为有益于社会的公民。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是我们常把爱想的他国华丽，而忽略我们周围纯朴的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。但如果你能静下心来对之加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊！

初中语文读后感评语篇四

爱，一个多么熟悉的字眼，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。而我读了《爱的教育》后，我才真正领悟了爱的境界！

是爱，使我们能健康快乐地成长；是爱，给予我们内心的温暖，人与人之间的爱是伟大的，爱的教育是息息相关的。多感受一份爱，就多一份温暖，多奉献一份爱，就多一份快乐。在今后的日子里，让我们共同沐浴在爱的海洋！

初中语文读后感评语篇五

《爱的教育》，书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与一个意大利小学生一起往探寻案。《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校，家庭，社会的所见所闻，对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱，有着感人的气力。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说极力颂扬的地方。小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇。这本小说在漫长的岁月里，它陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过期的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。这本书一出版就受到教育界的重视和欢迎。有夏先生的推崇当然是个原因，还有个更重要的原因，当时有很多教师要求冲破封建主义的束缚，而这部小说给他们塑造了一个可以让他们仿效的榜样——当然，实际上体现的是小资产阶级知识分子的理想。

爱，像空气，天天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。实在他的意义已经融进生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药

片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷进困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我熟悉到天下父母都有一顆深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最轻易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

假如说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，天天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投进热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走进安利柯的生活，我走进安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样往爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

假如爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我以为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很“口号”，但作为一个有知己的人，这种爱应牢牢植进我们的心田。当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多。爱之所以伟大，是由于它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

转眼间，我们离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了，但是“爱”这种教育的方式却永远不应该阔别我们，非凡是阔别我们这些教育战线上的工作者。我们要全身心的往爱我们的每一个学生，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水往滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由，健康的成长！

初二:魏大钧

上一篇: 那六年的回忆

下一篇: 《爱的教育》读后感