

# 2023年细米读后感(优秀7篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 细米读后感篇一

我的大学读后感

这个暑假，我读了高尔基的三部曲第三部——《我的大学》。

这本书讲述了在作者十六岁的时候，便离开自己的家乡，独自一人去喀山求学。但是作者高尔基并没有上成大学，上大学便成为了高尔基的一个梦想。没上成大学，作者为了能够生存下去而四处奔波：住在贫民窟，卖苦力，和流浪汉接触，在面包店工作……后来，事情有了一丝转机，高尔基在和古里。普列特尼奥夫，杰连科夫以及霍霍尔这样的大学生和进步人士的交往中，高尔基进了一所广阔的社会大学。在这所社会大学里，作者经历了许许多多：经受多方面的生活考验，对人生意义和世界的复杂性进行了最初的探索。

高尔基从小善良懂事，当他来到喀山，寄住在一个贫困中学生家里。这个家里便有了三个孩子，这位妈妈很可怜，高尔基也注意到了这一点，就算是“妈妈”给一块小面包心里也觉得如岩石般沉重，后来，高尔基决定找个工作，让这位妈妈减轻些负担。

《我的`大学》是部自传体小说，故事情节简单，明显。作者用优美的语言写出了他成长的片段。这本书是1923年完成的，作者此时已有55岁，年过半百。

读了这本书，我知道了无论什么情况，多么艰难，也要想办法

法克服。并且要懂事，学会随时随地为他人着想。

《我的大学》是描写高尔基的自传三部曲中的最后一本书。作者通过对自己童年、少年和青年时期生活和命运的描写，生动真实地再现了他们那一代人的成长经历。作者生活在19世纪末20世纪初的俄国，沙俄专制下的黑暗与罪恶是他成长的独特的社会背景，也铸造了他独特的成长方式。

小说叙述了饱尝人间辛酸的阿廖沙，抱着进大学读书的理想来到喀山，但他的大学梦很快就破灭了。不久就参加了秘密的革命活动，贫苦的生活使他在伏尔加河附近流浪，和搬运工、小偷、乞丐生活在一起，向工人们传播着革命理想，参加了大学生的秘密组织，鼓励工人罢工等，这所特殊的大学——社会为他展现出一个越来越广阔的新天地。

当他来到喀山，寄住在一个贫困中学生家里。(读后感)他会很早发现这位可怜的妈妈的厨房哲学，分给他的每一块面包，在他心中都“如岩石般沉重”，由此他决定“出去找点活儿干，自个儿养活自个儿”。在暴风骤雨的日子里，躲在废墟底下的大地洞里，他顿悟“上大学——美梦而已”，而他又动情地写道：“这个地方令我永生难忘，它是我的第一所大学”。这是他在喀山的第一个成长片段。面对苦难的生活，他没有一点抱怨，他的善良的心充满了感恩和希望。他知道苦难的日子很漫长，他对自己说：“苦难的日子里我变得更加坚强了，生活环境越艰苦，越能磨练人的意志，这个道理我很小的时候就知道了。”年少单纯，在苦难面前，他更深切地觉察出的是苦难带来的无与伦比的财富！

高尔基从小就受苦，但是他没有放弃，我向我们应该学习他，虽然人生的道路有长有困难，但是只有我们有决心一定会给自己开辟一条新的道路。

## 细米读后感篇二

我最近看了一本书，名字是科学故事，我看了这本书后犹如醍醐灌顶，知道了这大自然的许许多多的奥秘，这还要归功于《科学故事》。

它是一本我们一生必读的百科故事之一，对我们的好处甚多，比如增长见识，拓宽知识等。它以童话的形式写下了一个个自然界的秘密，所以深受小读者的喜爱。（我当然也不能例外了）它的标题也很有趣，例如：小草害羞了，横爬冠军，长不胖的竹子等。慢慢的，我发现越来越离不开它了，每天晚上，我睡前都要把它当作睡前故事看上几篇。我还发现自己经历的不解的故事，它却能给我解答。它就像我的良师益友给我帮助，为我解闷。

我真的好喜欢这本书，大家有空不妨看看。

## 细米读后感篇三

听人们说，爱迪生是伟大的科学家。今天，我怀着无比喜悦的心情读了《外国科学家的故事》里的《爱迪生》这篇文章。爱迪生确实是伟大的科学家，他一生中发明了一千多种东西，获得了很多国家高级学术机构颁发的奖彰，受到了全世界人民的尊敬和爱戴。

爱迪生刻苦钻研，永不满足，也不怕失败，经过无数次试验，发明了电影、留声机、电灯芯等。这些发明使人类社会快速走向现代文明。

爱迪生取得如此巨大的成就，并不是容易的。有一次，爱迪生在火车上做试验，火车开动时猛地一震，把一瓶磷震翻了，磷一遇空气马上燃烧起来，许多人赶来才把火扑灭。车上气极了，狠狠地打了他一耳光。这一打不要紧，竟把他的耳朵打聋了。又一次做实验时，硫酸烧毁了他的衣服。还有一次，

硝酸差一点弄瞎了他的眼睛。但是爱迪生并没有被吓倒，仍然继续进行他的实验，终于取得了惊人的成功。

我多么渴望像爱迪生那样，到知识的海洋中去遨游，为人类造福啊！然而，同爱迪生相比，我真感到羞愧万分。平时我学习不刻苦，连数学题都不认真做，一遍做不出来，就不想动脑筋再做第二遍。有时还乱发脾气，有时甚至让妈妈帮着做。

《爱迪生》这篇故事使我体会到：要取得优异的成绩，是不容易的，必须付出艰苦劳动。古人说：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”在平常许多小事中，不也都包含着这个深刻的道理吗？今后我一定学习爱生迪那种顽强进取的精神，刻苦学习，勇于实践，努力攀登科学高峰，长大后，做一个像爱迪生那样的科学家，为祖国的科学事业奋斗终身。

## 细米读后感篇四

在暑假我读了马克西姆·高尔基——《童年·在人间·我的大学》。

这本书是高尔基先生的自传体三部曲，后来合并在一起，分成了三个部分。

第一个部分讲述了主人公阿廖沙因为父亲去世，和母亲一同去到姥爷家生活，在那里他受过姥爷的凶狠地打骂，看过两位舅舅为了家产而争吵和吵闹，但也得到了姥姥的疼爱。在这样的童年。

第二个部分讲述了后来因为母亲的去世、姥爷也破了产，阿廖沙来到社会，在鞋店当过学徒，在绘图师当过杂工，当船上的差役时在厨师斯穆雷的帮助下读书。

第三个部分讲述了阿廖沙为了上大学背井离乡去了喀山，结

果希望破灭，只好到处做杂工。住“大杂院”、做苦工，后来阿廖沙在面包房结识了一位革命者，不久阿廖沙也成为了一位革命新人。通过和社会上不同的人交往，阿廖沙进入了一所“社会”大学，并且在其中慢慢长大。

读了这本书，我感受到了读书的重要，学会了凡事都要学会坚持。

我喜欢慈祥的姥姥，讨厌为了家产总是打闹的两位舅舅也讨厌捉弄阿廖沙的萨沙。我佩服阿廖沙顽强学习的精神，他在工作的空闲处还在读书。我还很佩服他的勇气，在十一、二岁就已经在外打工了，真厉害！

我认为：要成为一个革命者，要在艰苦的环境下磨练，才能坚强，什么都不惧怕！我相信：只要努力就能创造美好的明天幸福的生活！

## 细米读后感篇五

《我的教学勇气》一书是在我阅读完美国教育学者帕克·帕尔默的著作《教学勇气——漫步教师心灵》之后，为加强对后者的理解而进一步阅读的一本相关的书籍。华东社也有趣，硬是把两本书的封面设计都一样，差别仅是在颜色的调配上。作者是美国的一个教师山姆·英特拉托，主要内容是通过一系列的教师访谈，介绍美国教师们在现实生活中遇到的各种问题时，如何点燃教育激情，寻找教学的勇气，坚守教育信念的故事。跟帕尔默的作品相比，这本书明显要逊色很多，尽管它也有自己的特点，比如，这本书比较倾注个人寻找教学勇气的实践、帕尔默亲自为本书写了篇幅不算短的“前言倾听教师”和“后记听后感言”两部分内容等等。从前言与后记中，我们又一次看到了帕尔默教授对教育一如既往的热情与智慧，以及为教育改革中的教师地位和尊严的执著的疾呼。

“我们轻慢教师本已够亏心，动辄怪罪老师则更显失德”、“明明是我们社会或显或隐地制造了形形色色滋生粗野、暴力、忽视儿童的温床，可偏偏把过错一股脑儿地推到教师头上，我们当中还有谁能比教师这个专业群体更对孩子尽心尽责？”作为一个非常熟悉教师工作的人，他对教师充满了敬意。“教师所做的这一切，之所以完全不畏艰难，根本不管利害，就是因为他们胸膛里跳跃着一颗愿意尽其所能帮助孩子学习和成长的挚爱之心。”“如果我们期望学校有所成功，社会有所进步，总有一天，我们应把所有这一切（指较高的工资，较优厚的物质待遇，较舒适的工作环境）完完全全地给予教师。”他面对现实，不胜其烦地呼吁：“倾听，宽厚而专注地听一听教师们急欲一吐为快的有关他们工作的酸甜苦辣、内心的喜怒哀乐。”

## 透过书看美国的教师生活

美国发达，但显然跟美国老师无关。在书中，我们看到，原来美国的老师跟我们一样，也过着一种很屈辱很可怜的生活。作者山姆·英特拉托出生于教师世家，但父母亲对自己的儿子决定做教师感到十分的不解与失望。父亲不悦：“什么？你为什么这样做？你真该选个其他的工作。”母亲忧心忡忡：“你哪知道今后要活得多苦多累啊！”帕尔默教授也说：近年来，教师以创纪录的速度弃教改行，有一份数据说新教师中任教不到5年就离校的比例高达50%。他们迫于无奈离开教学岗位（书第2页）

美国教师的待遇也好不到哪里去。在书18页提到山姆的一个同事说：“我明知教书不能发财致富，但仍然选择这份工作，可是凭着我的收入别说过上舒适的生活，就是省吃俭用也才能勉强度日。一想起来，真是又生气又悲哀。”“，美国教师联盟的调查报告说：教师的平均年薪为40574美元。而工程师为68294、会计师为49247、计算机系统分析师为66782美元。对许多教师来说，在执教之初对低薪尚可忍气吞声，可当日后面临着偿还住房贷款、支付子女大学学费等开支，尤其是

看到有类似学历要求的其他行业的工资远远高过自己时，对低薪就忍无可忍了。”“许多教师工作时用的是残破不会的教学设施，有时还自掏腰包购买教具，缺少电话、电脑、最新教材等必备用品”在书13页有一位73年就开始从教的老教师谈到：“我整日忙着与职业工作截然不相关的私人事务，为了多挣钱不辞辛劳，做了几份零工；为了想改行到处打听，看看是否有可供选择的其他工作。”在书第46页中有一封给新教师的信中提到：“你的亲朋好友或许曾苦口婆心地劝你不要以教学为业，可你不听劝告依然决心从教。促使你从教的理由不会是入职薪酬或所谓的声望，因为你完全清楚，在我们这个重财轻义的自由企业社会，教师得到的是何等可怜的回报和敬意。”

美国教师也有考试压力。书19页说：“有些学区把注意力完全集中在考分数和考试准备上，教师不得不舍弃久享盛誉的教学单元，因为其内容与考试无明显关联；”20页又说：“在田纳西州，要以学生的标准化考试成绩来定教师的奖惩。”在书99页讲到了taas考试，即得克萨斯学术技能评估考试，在考试压力之下，布莱克希尔小学，教师士气低下，校长唯考试成绩为标准。考试成绩不佳，校长被解职，教师下岗重组。

美国教师也感到负担过重。在书21页一位教师谈到：“每周工作远远超过40小时。正常的上班时间几乎全都花在对学生的课堂教学上，结果，大多数必不可少的备课、写教案、批改学生作业等事情常常得在晚上或周末去做。”在书53页，作者山姆开着一辆破车，车出了问题后送到修理厂，在汽车修理的空隙，他掏出一摞需要批改的学生作文——158份学生作文。

美国教师也感到孤立无助。书22页说：“学校同事象那些每天在车站等着搭车上班的人一样，每个人虽然都要朝同一个目的地，可以候车的时候却独自想着自己的心事，读报纸，似乎有着不容他人侵扰的个人空间。”在书23页说：“教师

工作时无人目睹、无人助阵，既无中肯的批评，也无切实地表扬。”在第一编的第五页，讲到了一个教师在课堂上觉得窝火，迟到懒散的学生、干扰课堂的琐事令老师筋疲力尽。在书47页提到：“自你从教的第一天起，就可能会和我一样，在漫长的岁月中，焦虑和自我怀疑日夜相伴。在我最难熬的时候，我感到孤立无援，束手无策，甚至觉得同事和校方要把我遗弃不顾。”作者山姆说要。在他工作的头二年里，没有任何一个同事来他的课堂看他如何上课，除了要对他的教学工作给予评价的督导人员之外。

我原来以为只有中国教师最可怜，只有中国教师是最屈辱的，工作负担重，待遇低下，考试压力大。现在才知道，这不是中国特色。教师待遇与地位不是由中国国情导致的中国难题，而是世界性的难题。

## 细米读后感篇六

我第一次把这本书捧在手心上唯一的感受是这本书好沉重。但听完田教授对这本书的介绍，一种不由自主的敬仰萦绕在心中。

《科学的历程》，这本书既凸显了理性思维，又不令人文关怀，在完美的阐释了“科学技术是第一生产力”这一时代的主题的同时，也彰显了“人与自然和谐相处”的人道主义的色彩，是一本内容丰富的科学史佳作。在人类五千年的文明史中，科学和技术始终扮演着一个不可或缺的角色。它推动了人类物质世界与精神世界的发展，也见证了人类文明的之盛衰落。乔治萨顿说过，科学的历史虽然只是人类历史的一小部分，但却是本质的一部分，是唯一能够解释人类社会的进步的那一部分。可以这么说，因为有了科学，所以人类才有可能获得今天的一切。科学成为一种独立的，占据主导地位的精神范型，是从希腊开始的，两千多年前希腊人所创造的光辉夺目的文化成就，为现代文明奠定了基础。希腊是科学精神的发源地。

从公元前5左右开始希腊人出现了才智卓越的哲学家，他们是许多学科的鼻祖，著名的有自天然哲学家泰勒斯，阿纳克西曼德、阿纳克西来尼，赫拉克利特等，有人文哲学家罗泰哥拉，苏格拉底等，有体系哲学家柏拉图，亚里士多德等，有天文学家西帕可思、托勒密等、有数学家欧几里德刁潘都等，有物理学家阿基米德，有医学家希波克拉底和盖伦，有生物学家特奥菲啦死特，有地理学家西塔斯和埃拉脱色尼。这些天才人物许多不仅在一个领域工作，而且在许多领域均有建树。

像亚里士多德几乎在每个领域都发表了卓越的见解，是一位不折不扣的拜课全书式学者。

科学在世界的每个角落传播着，蔓延着散发着文明的光辉。即便是在欧洲自然科学处于沙漠状态的时期，也有阿拉伯人由建立的经济繁荣，文化发达的阿拉伯帝国脱衣而出。他们继承了希腊人的科学遗产，在公元8世纪把西方科学带进了一个新的繁荣时期。遗憾的是阿拉伯科学的辉煌时期也只延续到了12世纪。然而，正所谓“西方不亮东方亮”，中国科学技术的发展持续上升到了17世纪。造纸术、印刷术、火药、指南针这四大发明，经阿拉伯传入欧洲后，对近代科学的诞生起了重要的推动作用。是中国人对近代世界科学文明作出的重要贡献。

19世纪经常被誉为科学的世纪。这是自然科学史上的一个重要时期，把物理学、化学、生物学等科学都推到了又一个高峰，位人类开创近代文明史做出了不替代的贡献。而20世纪则把近代科学推到了一个转折点，科学技术不再是一个抽象的概念，而是成为了人类日常生活不可缺少的一部分了。核威胁，环境危机，生态危机，能源危机以及文化危机等全球性的问题不断的出现，使人们重新认识自然科学以及自然科学带来的一切成果，更是开始吧“人与自然和谐相处”这样的概念作为了科学发展的重要前提。

## 细米读后感篇七

科学就像是一个比宇宙大好多万倍的海洋，我们就像是一些鱼，虽然今天自由自在地游着，可是明天，水里就没有了氧气，必须换一个地方，这样换来换去，这个海洋会被我们污染了，到了这时候，就要寻找另一片海洋了。这也就是我们所寻找的新科学，只有不断更新，才会有更美好的生活。

诺贝尔科学奖到底离我们还有多远呢？不用问了，只要你从小播种下科学的种子，努力学习，它就在我们的身边。

科学的力量是无穷无尽的，它会给你带来意想不到的财富。，所以，我们应当热爱科学，但你如果不去挖掘科学中的奥秘，不去实践，你将永远不会得到科学的幸福。有些人只知道其一而不知道其二，了解了表面，而没有深入的去探索，在二十一世纪里，科学将会成为人类的生命。你不懂科学，就无法在这个社会里生存。如果你有了科学的种子，精心培育，随着时间的推移，这颗种子就会不断生根、发芽、结出累累硕果……而“诺贝尔科学奖”，就是用这样一种奖励，来激发人们热爱科学，并用科学创造我们美好的生活。有20多个国家，466名科学家获得过诺贝尔奖，当他们走向“诺贝尔奖”的领奖台时，他们代表自己拥有了科学创造的巨大财富。