

最新团队组织游戏活动方案(大全8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

团队组织游戏活动方案篇一

一、活动目的：

冬去春来，又逢一年一度的学习雷锋精神活动的高潮阶段，今年是一辈子革命家集体发出向“雷锋同志学习”纪念活动46周年。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富，为弘扬这一精神，加强公民思想道德建设，继承和发扬爱国主义传统，学校拟在三月份开展学习雷锋精神系列活动，号召全体学生学习雷锋精神，增强学生的助人为乐精神，改善学生的学习态度，培养学生的社会责任感，改变学生的生活观念，并对广大青少年学生进行爱国主义、集体主义的教育，引导他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

二、活动时间：**年3月

三、活动主题：扬雷锋精神建和谐文明校园

四、活动内容：

（一）举行以学雷锋为主题的升旗仪式

时间：3月5日（星期四）7：40分

形式：通过“国旗下讲话”环节，由学生代表向全校师生发起“向雷锋同志学习”倡议，大力宣传雷锋事迹，营造教育氛围。

（二）举行“文明单位文明行”—未成年人思想道德建设系列活动启动仪式（时间：3月5日下午）

启动仪式后，开展“美化校园”、“爱心献社会”等实践活动，组织全体师生在校园内及校园周围、驻地马路绿化带进行白色垃圾清理。

（三）各班开展“学雷锋，树典型”主题班会，各班主任做好班会记录并于3月10前上交政教处。

（四）3月8日是国际劳动妇女节，各班开展感恩活动，感谢老师之情，感激父母之恩。学校开展“感恩父母”主题征文大赛，题目自拟，每班选出一篇优秀作品于3月12日前上交政教处，组织参加日照市“感恩父母”教育主题活动。

（五）开展“3·12”义务植树和“3·15”维权系列活动（具体活动学校另行通知）

（六）各班出一期有关雷锋精神主题黑板报。

要求板报内容丰富，形式多样，主体鲜明。学校将在3月18日组织人员进行检查评比。

（七）开展“学雷锋，树新风”手抄报的评选活动。

由六年级学生参与，各班自评出5副作品于3月20日前上交政教处，学校再评选出部分优秀作品，在学校宣传栏内展览。

（八）开展“学习雷锋，告别不良行为”活动。

1、不乱丢垃圾，主动捡去地上的垃圾，不在教学楼吃零食；

2、不在校内吃口香糖，不乱吐痰，主动清理地面、墙壁的污垢；

- 3、不践踏花草，不毁坏校园绿化；
- 4、在校期间不喝酒、不吸烟，不携带管制工具、手机等进入校园；
- 5、单车要摆放整齐，不骑英雄车，不在校园内、教学楼上追逐打闹。

（九）以班级为单位组织“学雷锋”比赛活动

- 1、学习雷锋艰苦朴素、勤俭节约的作风。从身边做起，节约一度电、一滴水、一张纸、一粒粮，不吃或少吃零食。
- 2、学习雷锋渴求知识、发奋学习的“钉子”精神，自觉培养勤奋好学、刻苦钻研的学习态度。
- 3、尊敬师长，团结同学，热情帮助每一位需要帮助的同学，友爱互助，创造和谐融洽的学校氛围。
- 4、积极参加“美化校园、爱心献社会”等实践活动。

（十）开展“学习雷锋事迹”评选活动

- 1、及时登记好本班典型事例，并写好表扬稿上交政教处进行表扬；
- 2、各班写好“学习雷锋活动月”总结，并将材料上交到政教处；
- 3、评选出本班最具代表性的先进事例和先进个人参加学校“学习雷锋活动月”活动的先进评选。
- 4、根据各班活动的开展，评选出“学习雷锋活动月”活动先进班级、文明班级。

通过系列活动的开展，把学校学雷锋活动从校内延伸到校外，形成学校、家庭、社会网络教育体系。

虎山中学政教处

文档为doc格式

团队组织游戏活动方案篇二

目的：摒除隔膜，互相信任

时间：30~40分钟

:内容:

1. 认真解释游戏目的，培养气氛，
2. 各人围圈站立，肩膀贴肩膀，脸向圈内。各人前后脚站稳，双手向前，准备向前推的动作。
3. 选一人站在圈中，闭上眼，双手交叉胸前。大家大声问：“准备好没有？”圈中人回答：“准备好啦！”（这很重要，可令气氛更认真，他们会觉得这“岗位”很重要。）
4. 喊完口号，中间的人把身体挺直向后跌，其他人托着他，轻轻向左或右传递，组长在圈外轻声讲“支持者”：“做得好！”亦要安慰中间那位：“不要怕，他们在支持你！”
5. 约一分钟转完，圈中人站定，张开眼向每位支持者道谢。望三秒，点头，微笑。
6. 换另一人站在中间，直至每个人都体会过被支持的感觉。
7. 大家坐下谈论感受，气氛变得认真和彼此信任。

二. 变形脸

目的：增加气氛

时间：20~30分钟

材料：每人一条橡皮圈

内容：

1. 组员分组，各人把橡皮圈，穿过头，围绕在耳和鼻下。
2. 只可用面部肌肉移动橡皮圈，若全组的橡皮圈都落到头上便得胜。

备注：使用橡皮圈时，最好先拉松或用较大的橡皮圈。（组长可以先试用一次）

三. 合作无间

目的：合作精神

时间：30~40分钟

：材料：绳或胶纸、剪刀、报纸、橡皮圈

内容：

1. 每组3人，中间的组员与左右两人面向相反方向，排成一直线。
2. 中间的人交叉双手，与左右两旁的人其中一只手相互用绳或胶纸捆绑着。3人只剩下一只左手及一只右手。
3. 3人同做以下事情：

- a.用纸折一只飞机。
 - b.用剪刀将纸剪一种形状，如圆形、三角形等。
 - c.用橡皮圈将报纸捆好。
 - d.左、右两人解开中间组员的鞋带，再重新绑好。
 - e.从起点跑到终点。
4. 做得又快又好的获胜。

四. 点心塔

目的：合作与平衡

时间：20~30分钟

材料：饼干，或其他可以叠高的食品

内容：

1. 每组3人一起负责叠饼干，互相协助。
2. 3分钟内将饼干叠得最高便赢。
3. 完结后各组可一同吃完自己的饼干。

五. 斗气比赛

目的：增加乐趣

时间：15~20分钟

材料：桌子、乒乓球

内容：

1. 两人一组。
2. 把乒乓球放在桌子中间，在桌面划记号，
3. 两人把下巴挨在桌上，指定时间内把乒乓吹过另外一方的记号使得胜。

六. 有只麻雀跌落水

目的：开心丧失的灵魂

时间：20~30分钟

材料：音乐带、播唱机或吉他等乐器

内容：

1. 由一位组员带领游戏。
2. 找两人手搭手做一个隧道，其他组员手搭肩，连成一列火车，随音乐节奏停止，隧道被堵住时，被圈住的人，就是‘跌落水的’麻雀，要退出火车行列。
3. 也可以4人做成2个隧道。
4. 当大家玩得兴起时，带领者便要停下来，问：“倘若你在上班途中，见到一只麻雀跌落水中，你第一个行动是什么？或者在你等火车或地铁时，突然看见一个人跌落轨道，你会采取什么行动？”
5. 先让组员分享一下，由组长带领大家讨论。经文：太九35~38。

组长说：“各位弟兄姊妹，你有没有留意，在四周围有多少心灵疲乏困苦、颠沛流离，极需要福音的人？你是否像耶稣一样，对这些人有恻隐之心？”（让组员分享，然后由组长继续分享圣经）

七. 击打手臂

目的：打成一片

时间：15~20分钟

内容：

1. 组员分两行，彼此相向而坐，只留一人站在走道中。
2. 坐着的组员把臂肘曲起，与左右坐着的手肘尽量靠拢，把手伸至前面，手心向下。
3. 站在走道者以手打击坐着组员的手背。
4. 组员可把手腕向侧面曲转以避免打击，但不得把手臂缩进或移动肘部的原来位置。
5. 何人的手背被打中，便要互换位置。

八. 上下传物

目的：合作精神

时间：20~30分钟

材料：球、豆袋或其他物品

内容：

1. 组员分为2队或以上，排成单行。把两个球各给排第一位的组员。
2. 号令一发，排头的组员把球在头上向后传给第二人，如此依次传至最后一人，此人把球留着。
3. 第一人把球传出后，10秒内后把第二球在胯下传给第二人，如此依次传至最后一人。
4. 当最后一人接得第二球时，他每手各执一球，跑去站在排头前面，此时各组员都向后移动一步，留下前面的位子给他。
5. 他也依法把第一球在头上传至后面，然后口喊一至十，再把第二球在跨下向后传递。
6. 待原来的排头移至队尾而接得两球时，他亦挟球跑至前面原来位置。排头位的组员先跑回原位的那组即获胜。

九. 磁石竞走

目的：合作精神

时间：15~20分钟

内容：

1. 每组2人，面对面，双手置背后，每人各有一只脚踩在对方的脚尖上。
2. 一声令下，向前竞走。两人的脚要如磁铁吸住，不可分开，最先走完者为胜。
3. 若有多组可改为接力赛。

十. 盲人吃香蕉

目的：知觉应变能力

时间：15~20分钟

材料：每人一根香蕉、蒙眼黑布

内容：

1. 每组2人。蒙眼面对面而坐，右手各拿香蕉一根。
2. 两人剥香蕉皮，靠感觉将香蕉送入对方口中，先吃完的为胜。
3. 旁观者可以指示，但不可动手帮忙。如大家十分熟稔，不怕引起不快，偶尔也可以故意误导把香蕉送入鼻子。

团队组织游戏活动方案篇三

团队协作趣味游戏活动方案【一】

地点：筹建处篮球场

时间□20xx年1月1日(元旦节)15:00~17:30活动内容具体如下：

以集体游戏为主，现场报名，自由组队，游戏强调团队协作，各项游戏中获得第一名的将获得礼品。

本着“娱乐第一，比赛第二”的原则，重在参与!希望大家可以在欢乐与笑声中度过一个愉快的下午!

活动项目：

1、齐心协力

游戏方法：现场报名，自由组队，3位员工一组，3名队员站

成一排，将中间相邻的脚绑在一起，做3人4足，然后用筷子夹着乒乓球运到5米外的另一边(可左右手同时进行)，两分钟内看哪组运得最多的胜出，(乒乓球掉地上的做废，不能再夹起来)。

2、当仁不让

游戏方法：(经典老游戏“抢板凳”)游戏开始先把凳子成圆形(按参加人数减一计算，即8人摆7张)，然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动(注意不能插队)，当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人为止，这人就算赢了。赢的人给予奖励。

3、马兰花

游戏方法：多人游戏，大家在顺时针跑动时随主持共同大声朗诵童谣““马兰花，马兰花。风吹雨打都不要怕，勤劳的人们在说话，请你马上就开花。开几朵?”“开*朵”(主持人)，大家根据主持人说指令，就近迅速抱拢，人数为主持人宣布的数量，多了少了都为失败，失败者即遭淘汰。剩下的人继续游戏，最后，主持人根据情况宣布胜利者(原则上3人以内)

4、“水!水!水!”

游戏规则：每个组出5个人站成一列，每人嘴上叼一只纸杯，然后从前往后传水，不能用手，全凭嘴和头的动作，在规定时间内按传到最后的水的多少算胜负。

5、混合接力

篮球、排球、乒乓球(严肃规则，篮球弹两次为违例，排球、乒乓球落地为违例，违例者返回起点重新开始)

6、飘来飘去

参加人员：两组对抗(每组一般为3人到7人)

游戏规则：游戏开始前先把绳子沿场地的正中间拉开(像网球网一样)，然后双方排开用头顶球，哪方先落地为输，双方轮流发球。体现配合能力和竞争能力。(注意只能用头，不能用身体的其它部位)

7、投圈套物

游戏规则：每队5人，每人有5次投圈的机会，套一瓶啤酒，累计套中最多的队有奖品，而最少的队，需在众人监督下，喝完一瓶啤酒。(单组进行，计数)

8、背部运球

游戏方法：现场报名，三人一组；一人将气球吹大，二人背对背，将气球放于两人背部之间，从起点开始，两人用背部夹住气球共同行进20米往返(于10米处设置折返点)，同时携带一个未充气的气球，如气球中途落地，则需返回起点重新再运，到终点后由两人用背部将气球挤爆，另一人将未充气的气球吹爆，游戏动作完成。用时最短者获胜。(单组进行，计时)

9、吸星大法

游戏规则：

人数：分2~4队

器材：吸管、一次性纸杯、椅子、黄豆

方法：在距离起点约十公尺放置椅子、一次性纸杯及黄豆，然后让队员拿吸管从起点出发至椅子处，用吸管将杯中黄豆吸起跑回起点，将黄豆放到免洗杯中，黄豆多者胜。

10、“滚来滚去”

游戏规则：持棒赶球，20米往返(于10米处设置折返点)，每个队3名队员同时站在起点处排成一路纵队，第一名队员手持木棒，当听到裁判发令后，利用木棒将球赶至并绕过障碍物，然后再赶球返回起点交与下一名队员，用时最少的队伍获胜。

团队组织游戏活动方案篇四

活动目的：

- 1、初步学习按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造，享受集体建构的乐趣和成就感。
- 2、培养幼儿分工、合作的能力。
- 3、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

活动准备：

知识准备：幼儿熟悉儿童公园的游戏设施。

物质准备：花片、积木、积塑、竹棒、竹签、稻草、线筒、纸盒、风车、树枝、自制花、幼儿绘画小人作品、装有颜色水的矿泉水瓶、围墙等。

活动过程：

- 1、以谈话引入：我们上次搭建了什么？

- 2、提问：你觉得游乐园里什么玩？
- 3、出示绘画小人图，引导幼儿说说其作用。
- 4、引导幼儿商讨：今天你要和谁合作，拼搭什么。
- 5、教师提出游戏规则。
 - (1)场地分区动作要快。
 - (2)搭建的物品要牢固。

团队组织游戏活动方案篇五

一、寻宝游戏

项目学员：所有学员参与其中，要求5人一组为最佳，

项目时间：20分钟

项目控制：拓展培训师让全体学员自由组成几个5人小组，每组选出一位代表作为组长。然后把寻宝游戏工作表分给各组的组长，让他们在5分钟之内收集齐表中的说有物品，并展示在全体学员面前。拓展培训师检查最快完成的小组是否收集到了所有的物品，而后给他们一些奖励。寻宝游戏表要求小组收集一下的物品，其项目时间限制及评分标准由拓展培训师来解释。

物品有：回形针、一把泥土、肥皂、牙刷、小组学员名单、石头、衣架、一包香烟、红圆珠笔。

分享回顾：在经过了一段项目时间的讲课后，教师可以利用这类破冰游戏来改善课堂气氛，也可以借此游戏让学员体会一下团队合作效果。

(1) 分享回顾一下活动的项目控制，是否小组的全体学员都有参与？

(2) 做事之前是否有一个计划，哪怕是这样的简单活动？

(3) 大家是否能体会到以投资项目时间来争取项目时间的道理？

二、前后相依

参与人数：10个人一组

时间：10分钟

场地：空阔的地方

道具：无

游戏规则

1、培训师将学员们按照10个人一组进行分组。给大家5分钟时间，各组提出自己小组的口号。

2、各组学员围成一个圆圈，每位学员将双手放在前面一位学员的双肩上，然后听从培训师的指令，慢慢地坐到后面学员的大腿上。

3、坐下后，培训师再发出指令，让学员们喊出自己小组的口号。

4、看看哪个小组可以坚持不松垮的时间最长，坚持到最后的为冠军。

游戏编排目的

这个游戏考察了学员们的协调能力和合作精神，以及在明确的目标下如何相互扶持获得胜利的能力。

1、交流与合作能力。

2、持久力训练。

相关讨论

1、在游戏过程中，自己的精神状态是否发生变化？身体和声音是否也相继出现变化？

2、在发现自己出现以上变化时，是否及时加以调整了？

3、是否有依赖思想，认为自己的松懈对团队影响不大？最后出现什么情况？

4、要在竞争中获胜，什么是最重要的？

游戏主要障碍和解决

2、培训师要在旁边给学员们鼓励，比如告诉他们已经坚持了多长时间了，或者告诉某一组他们目前是第一，等等，以此来鼓舞学员们的士气。

3、同组的学员之间的沟通是最重要的，如果他们能互相鼓励以及随时让队友知道自己的状况将有利于任务的完成。因此，可以让学员们体会同伴的重要性，也能增进他们之间的相互了解。

游戏主要危险及注意事项

为了防止学员们受伤，游戏之前需要进行充分的热身运动。

三、背后投球

参与人数：5个人一组

时间：10分钟左右

场地：操场或者空阔的室外场所

道具：每组1个垃圾桶，50个网球

游戏规则

1、将学员们按照5个人一组进行分组。每组有1个大垃圾桶和50个网球。把垃圾桶一字排开，两个垃圾桶之间的距离约为1.5米。

2、各组选出一名队员作为投球手。投球手要站在离垃圾桶10米远的地方，背对垃圾桶，然后将网球一个个地投到垃圾桶中。

3、游戏规则：

(1)在投球的过程中，投球手不可以左顾右盼，不能回头，只能正视前方。

(2)垃圾桶要在投球手偏左或偏右的位置，不能在投球手的正后方。

(3)小组的其他队员可以对投球手下指令，告诉他应该朝哪个方向抛、上一个球落到了什么地方、抛球的力量应该有多大等。但是，投球手不可以自己去看。

(4)如果某个小组抛的球落到了别的小组的垃圾桶里面，要算成别的小组的进球。

4、最先将5个球抛入垃圾桶的小组获胜。

游戏编排目的

当各个小组之间展开激烈的竞争的时候，如何使小组仍然保持昂扬的斗志，同时不被其他小组的情绪扰乱，对于小组表现良好有着非常重要的作用。这个游戏不但能够活跃气氛，而且能够激发各个小组之间强烈的竞争意识。

- 1、培养小组成员协同工作的能力。
- 2、激发学员的竞争意识。
- 3、增强学员沟通能力。

相关讨论

- 1、负责下指令的队员在指挥的过程中遇到了哪些问题，是如何解决的？

游戏主要障碍和解决

- 1、可以事先蒙上投球手的眼睛，让他站在侧面，然后在小组成员的指挥下转动身体直到整个人背对着垃圾桶。这可以增加游戏的趣味性和难度。
- 2、投球手在抛球的过程中，一定要沉着冷静，不要被其他小组的情绪影响到，也不要被小组成员中不同的意见所扰乱，要把握好力度和方向，果断地将球抛出去。
- 3、小组成员在下指令的时候要统一、准确，及时地根据上次抛球的表现对投球手的抛球行为进行修正，从而提高抛球成功的几率。

游戏主要危险及注意事项

注意不要被乱飞的网球打到。

团队组织游戏活动方案篇六

余生活，加强同事们彼此之间的交流，增进员工的感情，特举办“舞动青春 快乐人生”的趣味活动。

一、指导思想

为切实加强我所员工的身体健康，树立“健康第一”的教育理念，认真落实阳光体育行

动，增强员工的体质，促进员工健康、和谐发展。

二、活动目标

通过有趣的游戏体验和互动，使员工们开心快乐，懂得生命在于运动，阳光心态是健身

之本，科学地开展丰富多采的健身娱乐活动，提升生活质量、管理能力和促进工作高绩效。

通过活动，培养员工的团队意识、竞争意识、合作交流能力和创造能力，丰富员工的业余生

活，激发员工的运动热情，弘扬个性特长，促进员工全面健康地发展。让管理所成为发展个性的乐园和温馨和谐的家园。

三、活动主题

舞动青春 快乐人生

四、活动内容：

活动前，全体员工抽签分为红队、蓝队、绿队、紫队、黄队，然后根据活动项目要求，派队员参加活动，记总分多者为胜，

凡获胜的队员可获得精美的礼品一份。

（一）二人三足跑

参赛者并排站在起跑线后，用绳子将二人的内侧腿捆好，比赛开始，二人向前跑出，到

达终点后再返回起跑点，解开绳子交给下一组成员直至最后一组成员成功返回起跑线，用时

最短的一组获胜。

游戏规则：必须向前走跑，不得跳跃，中途绳子散开必须回到起点重新开始。

（二）真爱永流传

每队所有人嘴里叼支吸管，第一个人把吸管上的饰物顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。

游戏规则：队员传递过程中手不得碰触吸管及饰物，中途饰物掉落必须重新开始。

（三）快乐抱抱爆

比赛开始后第一组队员背靠背（或胸对胸）夹住气球向场地的终点线移动，（其他队员可

续行进。

起跑线将麻袋传给下一位组员，以速度决定胜负。

游戏规则：参赛者必须向前跳跃，不得走跑。

（五）动物大连蹲

次，每胜一次100分。

（六）踩气球

当场一个组出2个人，一男一女搭配，左右脚捆绑三至四个汽球，在活动开始后，互相

踩对方的汽球，并保持自己的汽球不破，或破得最少，则胜出。

（七）抛绣球

一局每队出2名选手，一人拿筐，一人投球。拿筐者努力接住球，接球多的一组获胜。

（八）叠报纸：将2张4开的报纸放在地上，每张报纸上站5个人（一个小组），每个小

有的双脚都不许着地），直到其中一方站不上去为止。

内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！

十二、活动要求及注意事项：

1、安全第一。员工应服从工作人员的指挥，不做无把握的冒险；小心行事，注意安全。

2、保护环境，活动中产生的垃圾请勿随处乱扔，请用垃圾袋装好！在活动结束时，集体

打扫战场！

3、此次活动内容是休闲游戏为主，希各位朋友以休闲装出行，请勿穿正装，女员工们最

好勿穿高跟鞋，以免扭伤脚，影响本队成绩。

时间：2012年1月1日（元旦节）15:00～17:30 活动内容具体如下：以集体游戏为主，现场报名，自由组队，游戏强调团队协作，各项游戏中获得第一名的 将获得礼品。

本着“娱乐第一，比赛第二”的原则，重在参与！希望大家可以在欢乐与笑声中度过一个愉快的下午！

活动项目： 1、齐心协力

游戏方法：现场报名，自由组队，3位员工一组，3名队员站成一排，将中间相邻的脚绑

分钟内看哪组运得最多的胜出，（乒乓球掉地上的做废，不能再夹起来）。2、当仁不让

游戏方法：多人游戏，大家在顺时针跑动时随主持共同大声朗诵童谣““马兰花，马兰花。

败者即遭淘汰。剩下的人继续游戏，最后，主持人根据情况宣布胜利者（原则上3人以内）

4、“水！水！水！”

游戏规则：每个组出5个人站成一列，每人嘴上叼一只纸杯，然后从前往后传水，不能

者返回起点重新开始）6、飘来飘去

用身体的其它部位）7、投圈套物

数）

8、背部运球

时携带一个未充气的气球，如气球中途落地，则需返回起点

重新再运，到终点后由两人用背

游戏规则：

人数：分2~4队

发至椅子处，用吸管将杯中黄豆吸起跑回起点，将黄豆放到免洗杯中，黄豆多者胜。10、“滚来滚去”

障碍物，然后再赶球返回起点交与下一名队员，用时最少的队伍获胜。华能澜沧江水电有限公司如美水电工程筹建处二〇一一年十二月三十一日篇3：趣味游戏活动方案1 “舞动青春 快乐人生”趣味游戏活动方案 为了迎接七夕的到来，同时也为了丰富员工的业余生活，加强同事们彼此之间的交流，增进员工的感情，特举办“舞动青春 快乐人生”的趣味活动。

一、指导思想

为切实加强我所员工的身体健康，树立“健康第一”的教育理念，认真落实阳光体育行

动，增强员工的体质，促进员工健康、和谐发展。

二、活动目标

通过有趣的游戏体验和互动，使员工们开心快乐，懂得生命在于运动，阳光心态是健身

活，激发员工的运动热情，弘扬个性特长，促进员工全面健康地发展。让管理所成为发展个

性的乐园和温馨和谐的家园。

三、活动主题

舞动青春 快乐人生 四、活动内容：

活动前，全体员工抽签分为红队、蓝队、绿队、紫队、黄队，然后根据活动项目要求，派队员参加活动，记总分多者为胜，凡获胜的队员可获得精美的礼品一份。

（一）二人三足跑

参赛者并排站在起跑线后，用绳子将二人的内侧腿捆好，比赛开始，二人向前跑出，到

达终点后再返回起跑点，解开绳子交给下一组成员直至最后一组成员成功返回起跑线，用时

最短的一组获胜。游戏规则：必须向前走跑，不得跳跃，中途绳子散开必须回到起点重新开始。

（二）真爱永流传

每队所有人嘴里叼支吸管，第一个人把吸管上的饰物顺次放到第二个人的吸管上，以传

递速度决定胜负。

游戏规则：队员传递过程中手不得碰触吸管及饰物，中途饰物掉落必须重新开始。

（三）快乐抱抱爆

比赛开始后第一组队员背靠背（或胸对胸）夹住气球向场地的终点线移动，（其他队员可

续行进。

起跑线将麻袋传给下一位 组员，以速度决定胜负。

游戏规则：参赛者必须向前跳跃，不得走跑。（五）动物大连蹲

各队派出三名队员，头戴动物头饰，剪刀石头布分哪组队员先喊“猩猩蹲、猩猩蹲，猩

次，每胜一次100分。

（六）踩气球

当场一个组出2个人，一男一女搭配，左右脚捆绑三至四个汽球，在活动开始后，互相

踩对方的汽球，并保持自己的汽球不破，或破得最少，则胜出。

（七）抛绣球

一局每队出2名选手，一人拿筐，一人投球。拿筐者努力接住球，接球多的一组获胜。

（八）叠报纸：将2张4开的报纸放在地上，每张报纸上站5个人（一个小组），每个小

组派一个代表与对方猜拳（剪刀石头布），输掉的小组须将脚下的报纸对折后再站在上面（所有的双脚都不许着地），直到其中一方站不上去为止。

（九）三人抱成团

每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间

内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！十二、活动要求及注意事项：

1、安全第一。员工应服从工作人员的指挥，不做无把握的冒险；小心行事，注意安全。

2、保护环境，活动中产生的垃圾请勿随处乱扔，请用垃圾袋装好！在活动结束时，集体

打扫战场！

3、此次活动内容是休闲游戏为主，希各位朋友以休闲装出行，请勿穿正装，女员工们最

好勿穿高跟鞋，以免扭伤脚，影响本队成绩。

生青春活力的平台。此外，通过在活动插入与观众互动的环节，增进学生之间的相互沟通与

了解。

一、承办单位：2012级经济与管理学院的四个专业团支部：经济学团支部、电子商务团支部、市场营销团支部、信息管理团支部。

二、活动目的：为了积极响应学院团委“文明沟通”的持久开展，也为了促进各班级同

学之间的合作交流，加强彼此间的联谊与沟通，塑造良好的组织文化与和谐气氛，形成正确的价值观，增强团队意识，增进大家的友谊，也为了让同学们更好的感受趣味游戏的非凡魅力，享受活动带来的欢乐。

三、活动人员：以2012级经管学院学生为主，本校其他学院的学生自愿参与。

四、活动时间及地点：10月25日中午，第一食堂前空地。

五、活动流程：

(1) 本学院的同学在自己所在的班级文艺委员处报名，各班文艺委员与活动前确定好参赛

同学的人数，其他学院的同学可现场报名；

(2) 活动过程中的裁判及各活动负责人从各专业选出活动前各裁判需要对各个活动的规

(4) 各班宣传委员组织好宣传工作，积极组织活动的相关工作，搞好活动预期效果，拟定

好具体宣传方案并粘贴在校展览板上。

六、活动器材：由各个负责人根据赛程需要准备，罗列出器材清单统一发配。

七、奖项及奖品设置：起草赛程相应的奖品设置的方案，制定奖券，制定奖励规则，统一到生活委员负责处（设置奖品领取处）领取。

八、活动赛程内容及规则活动一（背靠背）；

游戏方法：每次比赛由4组队员同时进行（负责人可根据实际情况稍做调整），每组两人。

每组参赛人员使用背部、臀部、手臂合力将气球压破，不得使用尖状物品触碰气球。限时

2分钟。

游戏规则：把一个装着水的和若干弹珠的小盒放在桌子上。两个参赛的同学用筷子分别

从这个盒子中夹取弹珠，放到各自旁边的小杯子中，时间为一分钟。在这一分钟内，看谁夹

晚会准备的20个互动趣味小游戏集体活动 1、集体抛绣球游戏（20分钟）

准备道具：提供3个小筐（小筐包装的漂亮一点），40个气球

游戏规则：一局六名选手，两人一组，一人背筐，一人投球。背筐者努力接住来自投手的球，最后以接球的多少决定最后的胜负。此游戏主要考察两人的配合能力，看谁最后满载而归。两人一组，一人背筐，一人投球。背筐者想尽办法接住球。接球多的一组获胜。人员分配：共三组，每组两人. 2、幸运之星演绎大餐游戏（20分钟）

准备道具：五个各色的气球结花或是呢绒绸结花，共两朵花。每桌出一人站一排传花。游戏规则：电声乐队有节奏的击鼓，观众传花。鼓点落后，花落谁手，谁出节目。出节目者均有奖品赠送。

3、夫妻双双把家还互动游戏（20分钟）

准备道具：十个气球

游戏规则：我们邀请十组夫妻选手上台，手手相联，背背相对，齐心协力把夹在背上的气球，从起点运到终点，以用时最少者获胜。让我们看看谁是最默契的夫妻拍档。

手挽手，背靠背从起点到终点运球，比速度。4、幸运大抽奖游戏

准备道具：不透明抽奖箱，兵乓球10个（用粗笔写号0-9），抽奖号（一式两份，入场观众人手一张），礼仪工作人员，协调抽奖嘉宾。同时在我们晚会的进行中，我们会有很多的抽奖活动贯穿其中，更多惊喜等着您，相信这个温馨的圣诞

之夜会同样有一份好运伴随您。

解说词由主持人做

游戏规则：

女：这么热闹浪漫的圣诞party怎么会缺少我们可爱勤劳的圣诞老人呢，如果他经过了您的身边，请无须讶异，尽情接受他给您的满载着美好祝福的圣诞馈赠吧！

男：让我们把祝福珍藏在心中，让我们把礼物紧握在手中，让我们亲身感受圣诞给您带来的这非同凡响的一刻. 女：因为相聚，让我们分享了这快乐的时光，因为浪漫的圣诞让我们承载无尽的祝福。愿圣诞老人把我们今晚许下的所有心愿一一实现。

准备道具：面粉、碎彩纸适量，乒乓球一个，匙更一个、桌凳 1、先如抽出一（或）二等奖以两个得奖者为一组，要求他们对面站在一张桌子两边。

2、把乒乓球放在匙更上（或用双面胶粘一点），放在二人中间，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为之赢。

7、有口难言游戏--老公的话一定要听

准备道具：事先准备好的成语或白纸

1、时机最好为抽到奖的一方为双职工夫妻两人，然后要求其同时上台表演。也可用在同一个奖项要求选择不同的奖品，如抽出四个三等奖，将四个人分成两组、成功者则选择稍好的奖品。

准备道具：报纸

游戏规则：(1)在报纸上挖两个人头大小的洞；

准备道具：哗啦圈、别针、塑料绳

准备道具：纸片a4□成语

准备道具：小塑料盆、波珠、纸杯、卫生筷

准备道具：播放乐曲的道具

游戏规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！

14、动作接龙

准备道具：无

准备道具：无

游戏规则：分成若干小组，每一小组第一位组员准备好一支笔和一张空白纸，游戏开始向每小组第一位组员随意在纸上写一个字，然后将笔和纸传给第二人，第二人按要求写完一个字后交给第三位组员……直到组成一个句子。

准备道具：皮球

准备道具：凳子（若干）

参加人员：8人或多人参加（其中一人为喊话员不参加比赛）

准备道具：无

游戏规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

20、真假难辩

准备道具：杯子、白酒、水

游戏规则：四个一样的杯子里只有一个杯子里装有白酒，其余三个装的是水，让参赛的队员猜是谁喝的是酒。

公司活动策划的20个经典互动游戏，员工小游戏帮助你更好的开展公司集体活动，增强员工之间的亲和力。

1、成语连珠，就是先说个成语每个组或每个人用最后一个字接成语.....接不上的看着处罚就可以了，挺有意思。

2、来个bingo游戏吧。一张纸。100个问题10×10。首先回答完一行或一列的有奖。问题为对班级成员特点的描述。请描述对象签名方为答对一道。 3、让你们班的同学用家乡话说一段对白，越经典的越好哦 比如：大话西游里的那个曾经有一段。。。

5、跳舞吧，俺前两天刚跟外教学了个“宫廷转圈舞”（偶自己命名的）很适合大家一起跳的，不会蹦迪的都能学会的。

6、写纸条送祝福（各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。）

7、事先准备一些纸片，上面写好各种职业，或者体育运动。然后让每个人分别抽一个，不要让别人知道。然后分别表演，不能说话，让别人猜猜看是什么职业。8、分成2组，同样准备一些小纸片，上面写一些电影名字，最好是动作片，或是有特色的，然后分组抽签表演，让对方猜[matrix, spider man, super man都很有意思的9、抢椅子啊，分两组，每组6-8个人，椅子比人数少一把，然后大家围着椅子转，听到坐下就抢位子，每轮淘汰一人，依次1/8决赛...决赛，剩下最后一人获胜，有奖品，输的人得表演节目，或参加下一个游戏。

答错问题，报纸折半继续

答对问题,问下一道

男女在回答问题时,身体不能接触报纸以外的事物

分成2组,每组3~5个人,排成两纵列

人与人之间不能说话,只能靠动作表达意思 13、铁人三项

连续完成吃汉堡+喝啤酒+吹爆气球

最后还要闭眼旋转15圈

速度最快者有奖

14、小九九游戏,挺好玩的!

比如,站上一圈人,从其中一个开始说,4 9,下一个赶紧答36,她再接着说6 8,下一个回答48,以此类推...谁说错了,就输了就受罚:)

团队组织游戏活动方案篇七

地点: 休息室或培训室

目的: 通过通过有效的激励游戏来激发员工的学习氛围和工作热情 游戏一: 少一把椅子

此游戏在于激发员工的学习兴趣,帮助他们振奋精神,提高学习效果,增强工作热情。游戏规则和程序:

1、准备一些关于本次培训课程或关关议题的问题,一线卡片上写一个问题。

2、把所有多余的椅子都搬出,另外再多搬出一把椅子。

3、在房间里准备出足够的空间，把每把椅子摆放好。

4、给员工讲一下游戏规则，在你播放节奏明快的音乐时，让他们绕着房间走动。音乐停止时，这时员工会抢椅子，给那个因为没抢到椅子而站在一旁的“幸运者”一张卡片，请他回答上面的问题。

5、再搬走一把椅子，游戏继续。进行五六个回合。

相关讨论：

2、这种心情是什么原因？

总结□

1、游戏结束后，向答题答对者颁发奖品，然后告诉他们，从长远看，看起来暂时是输家的其实经常是赢家。任何事物都是有两面性的，一个人在这件事上吃亏就必定在其它方面得到补偿。工作中也是如此，看似这档热线没有接到热线，但也一次热线来时你将得到更多。

2、在这个游戏中真正聪明的人并不会因为抢不到椅子而紧张。完全以从容处之。抢到了固然是好，抢不到大不了回答一个问题，答对了还可以得到奖品，从一定角度来讲也是一种人生态度，得之我幸，失之我命。

3、此游戏只是供活跃气氛之用。

游戏二：山之君

这个游戏有助于发挥学员的最佳水平，当精力不济的时候激发员工的活力。克服厌烦，帮助

别人度过难关，激励长期表现欠佳的员工，激发团队的最佳

绩效，检验员工的激励能力。让员工体会到强有力的积极形象可以给人留下强有力的积极感觉。

游戏规则和程序：

让学员闭上眼睛，进入放松状态。接下去，复述下面的内容，带他们进入想象之国度：

现在往地面上看。你看到了下面蜿蜒起伏的宏伟青山，远处，你发现群山后面矗立着一座壮观的城堡的轮廓，你飞得近了一些，这时你看到这座城堡是由灰色的石头建成的，你离得更近了，你正盘旋在皇家宫廷的上方，这个庭院周围遍布壮丽的红旗，你有一种预感，预感什么事情会发生。你接近院子后面城堡的大塔楼，你看到了城堡的墙上装饰着色彩美丽的玻璃窗，一扇大窗户是开着的，你从窗户飞进塔楼，你身下是一个大厅。当你再一次环顾大厅时，你又了强烈的预感和好奇心。

大厅的天花板有30米高，墙上装饰着各种颜色的大旗，天花板上悬挂着12个巨大的枝形吊灯，每个吊灯里边有几百盏灯，下面是一个长长的餐桌，桌子四周的椅子旁边站着200个身着彩装的人，他们正在庆祝一个重要的日子，祝贺一个伟人，每个人都面向席中的主人，举起他们手中的高脚杯。这里流光溢彩，金碧辉煌，丽服盛装、山珍海味应有尽有。你盘旋在空中，观看这一盛况，你的兴奋感在继续增强。

慢慢地、慢慢地、保持自豪和满意的感觉

渐渐地、渐渐地睁开你的眼睛。

相关讨论：

1、你对这场想象之旅感觉如何？

2、以后你能回忆起这个形象吗？

3、这个形象对你有多大的帮助？

总结：

1、保持会场的安静，这个游戏可以起到很好的放松效果，因为它使员工张开想象的翅膀，帮助他们放松精神，尽快地从疲劳的状态中恢复过来。

2、当引导员工想象万千尊荣集于一身的时候，能够增强他们自信心，有助于日后的实际工作。

游戏三：抬人游戏：

此游戏在于挖掘员工的想象能力，让他们明白：没有做不到的事，用行动去表现出来，同时充分发挥团队的合作精神，积极参与。

游戏规则和程序：

将大家分成两队，各安排一名队长

每队任选一名被抬者a，再选出四名队友（可选男性，力气较大者）

让这四个人每人使用两只指头，把a抬起来

相关讨论：

总结：

游戏结束后，向表现出色的小组颁发奖品。

告诉大家很多事情表面上看上去很难完成，但只要用对方法就很简单。

如果用现在的方法不能达到目标，就试着作一些其它的尝试或改变。

1、只要想到了就去做，游戏中其实有人想到了用这种方式，由于没有尝试所以没成功。

2、运用团队的力量。

游戏四：同心协力

3、将学员分成几个小组，每组在5人以上

4、每组先派出两名学员，背靠背坐在地上

5、两人双臂想到交叉，合力使双方一同站起

6、以此类推，每组每次增加一人，如果尝试失败需要再来一次，直到成功才可再加一人

7、培训者在旁观看，选出人数最多且用时最少的一组为优胜

相关讨论：

1、你能仅靠一个人的力量就完成起立的动作吗？

2、如果参加游戏的队员能够保持动作协调一致，这个任务是不是更容易完成？为什么？

3、你们是否想过一些办法来保证队员之间动作协调一致？

游戏五：拉拉队

2、由组长编排舞蹈及台词

3、各组拉拉队表演自己组的舞蹈

相关讨论

1、作为小组组员，你们是否想过拉拉队是怎样鼓舞现场气氛的？你们组的行动是否按照这

个主旨展开的？

2、作为组长，你是怎样调动组员的积极性的？碰到不配合的组员，你是怎么处理的？

3、完成演出后，你们对于拉拉队的认识是怎么样？它的角色是否重要？

4、怎样把拉拉队的作用运用到你周围的朋友或者同事身上呢？

游戏六：超级模仿秀

1、让学员站成一圈，培训者先站在其中做示范。游戏开始时，培训者抬起手随意指向另一

2、告诉大家不许指向已经指着别人的人，当大家都指着别人时，才可以把手放下。培训者

可以退出圈子，让学员们自行游戏。

3、现在告诉他们，请他们把目光锁在刚才指向的人的身上。他们的工作就是监督那个人，要模仿那个人的每个动作。记住，是每一个动作，无论这个动作有多小，多么不经意。

4、学员们只能站着不动，只有他们的模仿目标动了他们才能动。

5、游戏开始后你会发现，到处都是小动作。无论什么时候，当有人做了一个动作，这个动

作将会被大家传播开，无休止的重复下去。

相关讨论

- 1、有谁知道这个动作是谁先发起的吗？
- 2、当某人先开始后，一旦别人都这么做了，有什么麻烦？
- 3、这个游戏是如何模拟你的团队在现实生活中的做法的？
- 4、这个游戏的代价是什么？
- 5、对你来说，你个人停止参与这个不良循环，是多么重要？
- 6、为了改变这种规范，你愿意做什么？

游戏七：选择

1、发给学员每人一张卡片，上面写了一个假定的小故事，在故事的最后，需要主人公作出

选择。现在告诉学员，你们就是这个主人公，请你们做出自己的选择。

你开着一辆车。

在一个暴风雨的晚，上

你经过一个车站。

有三个人正在等公共汽车：

一个是快要死的老人，好可怜的；

一个是医生，他曾救过你的命，是大恩人，你做梦都想报答他；

还有一个女人/男人，她/他是那种你做梦都想嫁/娶的人，也许错过就没有了。

但你的车只能坐一个人，你会如何选择呢？请解释一下你的理由。

2、让学员说说自己的选择，并说出理由。

相关讨论：

1、如果你是主人公，你的选择是什么？

2、你是否想到了其他的方法？

游戏八：灭蜡烛

1、把学员分成2-3个队，每队人数相等

2、两张桌子上分别放15支蜡烛点上，桌前1.5米划上界线

3、每队依次派出选手进行灭蜡烛：

要求□a□每人只有30秒种时间，只能用“披风”扇3次

b□如果没有把15支全灭掉可以用嘴接着吹

c□不可以走出规定的界线

4、哪个队最终吹灭的蜡烛总数最多获胜。

团队组织游戏活动方案篇八

团队游戏是指需要团体协作来共同完成任务的游戏，那么应如何设计团队游戏相关的活动方案呢?下面本站小编给大家介绍关于团队游戏活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、 人员集合

点到，品牌老板确认

二、 集合、问好、回答问题yes or no解散

统一口径

集合=40秒按组站好，组长站前面

肃静：哈喽 嗨;嗨 哈喽

问好=亲爱的家人们大家早上好

回答=好，很好，认识你，真好

回答问题=yes no

解散=散同时拍手

三、 人员自我介绍

四、 人员分组

1-6报数

五、 团队建设

队名、队呼、队歌、队歌演唱

六、 团队展示

按小组顺序看哪个组声音大，有创意

七、 团队建设互动游戏

夏天到了什么花会开呢？。

夏天到了 花儿开，开几朵□n朵

游戏二：松鼠、大树

意义：在生活中、工作中、学习中，我们在不断的认识着新的朋友，接触着新的团队，但是现实往往是残酷的，我们随时面对这淘汰、孤立、拒绝等等的困扰，有时我们是失败者，但又有时候我们是成功者，所以我们要正确的看待事、物、调整好自己的心态，以平常心的心态来看待所面临的事、物，正所谓心态好了哪里都是舞台，心有多大，舞台就有多大。

游戏三：我来比划你来猜

团队的有效沟通不单单是短信、电话、语言就能表达的，不同的表达方式会带来不同的表达效果，正如某总经理穿100元的西装和乞丐穿100元的西装，给人的感觉是不一样的，所以说同样的意思要用最有效最直接的方式表达出来，同时又能让搭档明白你所表述的意思。这就是团队的默契与高效沟通。

游戏四：信息驿站

在信息传递的时候，感觉是不一样的，理解能力是不一样的，所以会出现一定的偏差，如何缩小偏差呢，提前演练、统一口径、统一计量方法、调配顺序。

游戏五：小组报数推进到大组报数推进到全体报数

按时间算，意义：团队当中往往都会因为个人的不努力而给团队拖后腿，时间通过演练后不断的缩短，证明了不是不可能只是没有找到方法，每天进步一点点，每个人只要用心做了，按要求做了，努力做了，带着责任和使命去做了，那么我们最终的目标才能够达成。

八、注意事项

安全、卫生、职业道德与素养

九、工作要求

按时到场、会议纪律、执行文化、团队协作。

不能迟到、不能说话、服从指挥、小组作战。

一、活动目的：促进教师的相互了解，欢度教师节，丰富教师校园文化娱乐活动，增强教师锻炼意识，提高身体素质，加强教师间的合作能力和凝聚力，在和谐中树立团队精神。

二、活动原则：人人参与，团结进取

三、活动时间：9月7日下午5：30—6：30

四、活动地点：本园操场

五、活动摄影：郭世乐

六、活动项目：万脚一心、动物大连蹲、真爱永流传、占领阵地、力拔山河

七、参加办法：活动前，全体教师抽签分为红队、蓝队，然后根据活动项目要求，派队员参加活动，记总分多者为胜，

凡获胜的队员可获得精美的礼品一份。

八、各项游戏规则介绍：

1、万脚一心

红、蓝两队队员分别用左手搭前面队员的右肩膀，右手抓住前面队员的右脚，围成一个圆形向前迈进，到对面再绕回来，快的那队为胜。游戏进行2次，每胜一次100分。

2、动物大连蹲

各队派出三名队员，头戴动物头饰，剪刀石头布分哪组队员先喊“猩猩蹲、猩猩蹲，猩猩蹲完大象蹲”，然后大象接着边做动作边喊，蹲错或者被叫到没反应的那对输，游戏进行3次，每胜一次100分。

3、真爱永流传

各队派出8人，每队所有人嘴里叼支吸管，第一个人把吸管上的三角铁顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。游戏进行3次，每胜一次100分。

4、占领阵地

每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。

5、力拔山河(拔河)

红、蓝两队的全体成员参加，游戏进行3次，每胜一次100分。

一、活动领导小组：

组长：龚雪萍

副组长：王艳 徐逸明

成员：俞云芳毛华芬 周吉 陈费筠陆艳

二、活动时间：

20xx年6月30日下午13：00—15:00

三、活动地点：体育馆

四、活动项目和规则

1. 投篮进筐负责人：赵凯

参赛人员：每队3人（一男两女）

比赛规则：男教师在罚球线、女教师在圆弧线定时按序投球。时间2分钟，谁投的只数多谁就获胜。

2. 蛙式车接力赛 负责人：管亮

参赛人员：每队4人

比赛规则：以用时最少队获胜。

3. 100米障碍滚铁环 负责人：蒋行俭

参赛人员：每队2人

游戏规则：用铁钩推动铁环向前滚动，要求铁环不出规定的跑道，不影响他人比赛，比速度。若出现铁钩拖着铁环走，或偏离跑道，即取消比赛录取资格。技术、速度分数各一半。

4. 呼啦圈 负责人：张少伟

参赛人员：每队2人

游戏规则：听裁判哨声开始比赛计时，转满3分钟入围。接着相关选手继续附加赛，附加赛由场地裁判宣布规则。

5. 保龄球负责人：王学奇

参赛人员：每队2人

游戏规则：每人抛三次。计数与名次：以三次碰倒的瓶数累加多者胜出。若成绩相同，则相关选手继续附加赛直到排出名次。

6. 跳长绳负责人：黄震

参赛人员：每队4人

比赛规则：两人甩，两人跳。时间2分钟，以跳的个数最多者为胜。

五、比赛报名及注意事项：

1. 以年级组为单位(包括后勤组与行政组)，共8支运动队参与。

2. 工会会员均可参赛，参赛人员每人限报一项，不可兼报多项，报名请至年级组长处，由年级组组长汇总后上报工会。

报名截止日期:6月27日放晚学前。

3. 参赛队员一律要求穿好运动鞋，并做好赛前准备。

六、奖励办法：

每项比赛设一等奖1名、二等奖2名，三等奖3名。

友情提醒：本次活动友谊第一，比赛第二，如在比赛中遇到有争议的地方需要协调，最终解释权归工会。