

2023年说课稿作业布置 作业展评方案(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

说课稿作业布置篇一

一、活动目的：

为进一步加强学生良好学习习惯的养成教育，端正学生学习态度，提高书写、鉴赏能力和对书本，作业本的保护意识，帮助学生养成认真、工整、正确的书写习惯，营造学生间共同提高、比学赶帮的良好氛围，促进学校教学常规建设，学校决定举行本次次学生作业展评活动。

二、优秀标准

各科作业能认真独立完成，书写工整，步骤完整，格式规范，及时上交。作业时能认真审题，弄清题意，明确方法和步骤，有较高作业正确率。

三、评比标准：

- 1、教师批改统一使用红色钢笔，批改字迹不能潦草，能积极使用鼓励性评语，语句通顺，意思要确，能及时订正并检查。
- 2、作业本封面、封底整洁，不卷角，不能在作业本上随意涂、抹。

3、学生书写要求字迹工整，格式美观，符合学校的《作业规范》要求。

四、参展作业项目：

各年级语文、数学、英语、科学、美术的各种作业。

五、评比方法：

1、班级优秀作业评选（第13周星期四至星期六上午）

（1）每班语、数、英任课老师对所任学科的作业，开展自评、互评，每班每学科评选出3名学生优秀作业。任课教师把评选出的优秀作业学生名单于周四下午第一节课前上交于各班班主任。

（2）各班由班主任在星期二至星期四上午自行开展优秀作业欣赏、交流、学习活动，并推选出优秀作业参加年级组展评。

2、年级组优秀作业展评（周四下午）

（1）周四下午第二节课下以年级组为单位，在指定位置提前摆好桌椅和作业本，一字摆开（可以创新），由年级组长、班主任、任课教师密切配合布置好本年级、本班的参展作业。具体位置：大厅。

（2）周四下午大课间与第三节课由各班主任和语、数、英任课教师带领本班学生有序地进行欣赏、交流，参观顺序由年级组长统一安排，在参观过程中请各班主任做好安全教育、纪律教育，文明观看，小心翻看，不大声喧哗。

（3）各年级组学生参观本年级组的作业。

（4）各班主任在参观后及时组织学生交流本次活动的收获与体会，并对本次优秀作业展览进行总结，可以布置学生结合

本次活动进行写话或日记写作训练。

(5) 各班优秀作业学生名单于周五本年级学科组长，由学科组长统一收齐后上交教务处。

(6) 获奖学生由班主任给予表彰和奖励。

安昌镇吉生小学 2012年4月23日

说课稿作业布置篇二

为进一步规范小学生的书写，加强学生良好学习习惯的养成教育，提高学生对书本、作业本的保护意识，经研究决定在5月13日举行一次学生数学作业展评活动，具体要求如下：

- 1、作业本封面、封底整洁，不卷角，不在作业本随便涂、抹。
- 2、书写工整，字迹清楚。字体笔画横平、竖直、笔笔有力。
- 3、按时完成作业，作业质量好，正确率高，有独特的`解题思路。
- 4、字的大小间隔安排匀称、科学、合理，书写格式规范。

各科作业都能认真独立完成作业，书写工整，步骤完整，格式规范，及时上交。作业时能认真审题，弄清题意，明确方法和步骤，有较高的作业正确率和较快的作业速度。

1、每班按照20%的比例推选（1—2年级语、数。3—6年级语、数、英三科）优秀作业参评，作业和连同名单交教导处。

2、任课教师要早做宣传，以督促检查指导等措施提高学生的作业质量，按照面向全体的原则，择优推选。

3、评比时间□20xx年11月24日上午

4、分年级段评出优秀作业：

(1) 一、二年级组30名。

(2) 三、四年级组20名。

(3) 五、六年级组30名。

兴莲中心小学教导处

20xx年11月22日

说课稿作业布置篇三

为全面落实县教育局“有效作业”精神，落实作业管理的各项制度，切实提高作业管理的实效，提高各班学生的作业水平，特组织开展以“规范书写，清楚作业”为主题的优秀作业展评活动。通过作业展评活动促进学生书写方面形成比学赶超的氛围，提高学生作业书写质量，培养学生养成并巩固住良好的书写习惯，推动良好学风的形成。

1. 参加展评年级：全校一至六年级。

2. 参加展评学科：语文、数学、英语。

3. 参加展评作业项目：

《课堂作业本》、《补充习题册》、《作文本》、《习字册》

书写工整，步骤完整，格式规范，有较高的正确率，有连续性。

优秀作业——语数英学科每班每学科不低于5人次，班级人数较多或优秀作业较多的可酌情增加至10人次。

： 班级初评4月1日

学校展览4月2日下午第二节课

由班主任及搭班老师组织学生排队，有秩序地到展评点参观参评学生作业，让学生在对比中进行评价、学习，同时要求班主任及搭班老师参与所教班级学生的观展活动，并承担管理学生的任务。

1. 作业的提供。请各学科教师根据所任学科实际情况推选出5-10份优秀作业。

2. 作业的摆放。

（1）将参展作业按学科分块展出；

（2）学生作业摆放在指定的课桌上，以便于学生巡回参观；

（3）要求学生要全部认真观看；

（4）活动结束后立即组织学生议一议，谈谈观后感及如何改进自己作业质量，也可让学生写观后感，写一写学习收获，以促进学生深入反思，提高对作业书写的认识和重视程度。

3. 请各班充分重视此次活动，通过活动提高学生规范书写的意识，使学生书写质量逐步提高，进而促进学科教学质量更进一步。

xx小学教务处

20xx年4月1日

附：学生优秀作业展览活动流程

一、全体同学整队到操场集中（按周一升国旗队伍排列，全体教师参加）

二、一年级同学由班主任及搭班老师组织，以班级为单位依次到一、二年级作业展览区参观学习；三年级、六年级同学以班级为单位依次到三至六年级作业展览区参观学习。

三、请一年级、三年级、六年级各班整理好队伍回到教室进行参观学习小结。（班主任和搭班老师参加）。

四、二年级同学以班级为单位依次到一、二年级作业展览区参观学习；四年级、五年级同学以班级为单位依次到三至六年级作业展览区参观学习。

五、请二年级、四年级、五年级各班整理好队伍回到教室进行参观学习小结。（班主任和搭班老师参加）。

六、全校参观结束后各班安排三名同学将本班参加展览的作业本领回。摄影□xx

引导员：少先队大队部4名队委

音乐□xx

七、注意事项：

1. 按秩序参观，不得中途插队、下队；不得拥挤推搡。
2. 不得将参展作业乱扔乱放，看后将作业放回原处。

八、作业展览示意图

说课稿作业布置篇四

为了预防进入污水处理厂有限空间作业中毒窒息事故的发生,提高员工在事故突发状态下快速、高效、有序的应急处理能力,最大限度地保护员工的生命安全,防止事故的扩大,特制定本预案。

2.1有限空间是指存在危险有害因素(如缺氧、硫化氢、一氧化碳、甲烷等有毒有害气体或粉尘中毒危险)且受到限制或约束的封闭、半封闭设备、设施及场所。

2.2有限空间作业包括但不限于进入以下三类场所进行的作业。

2.2.3地上有限空间:如通风不畅的储藏室、设备间、发酵池、垃圾站等;容积较大但可能局部积存有毒气体的生物池和沉淀池等构筑物区域。

组长:厂长

副组长:副厂长(或厂长助理)

组员:各个部门负责人

联系电话:急救电话120

消防电话:119

4.1组长职责:

4.1.1负责安全救援事故统筹安排,及事故上报;

4.2副组长职责:

负责现场救助总体安排,组织相关人员进行现场救助,保护好

作业现场,负责救险人力,物资和车辆的调配工作。

4.3 组员职责:

4.3.1 服从组长,副组长的安排,积极参与组织人员进行救援;

4.3.2 组织做好防护物品日常检查工作,保证正常使用。

5.1 主要危害物质和因素有:一氧化碳、硫化氢、二氧化碳和甲烷等;

5.2 危险物质特性及危险性

5.2.1 硫化氢为无色有鸡蛋味的气体。比重1.19(空气为1)。在空间易积聚,不易飘散。易溶于水,也溶于醇类。硫化氢化学性质活泼,能与许多金属发生化学反应生成化合物,当空气中硫化氢含量达0.035毫克/立方米,人们即可嗅到,当浓度超过10毫克/立方米,臭鸡蛋味反面减弱,不易察觉,往往会出现“闪电式”中毒死亡。

5.2.2 一氧化碳是一种无色,无臭窒息性毒气。比重0.968(空气为1)。当空气中一氧化碳含量达到11.7g/立方米,呼吸55分钟,可引起死亡。一氧化碳主要由呼吸道进入肺泡,在肺泡中通过气体交换而进入血液循环系统。与人体血液中的血红蛋白结合,生成碳氧血红蛋白,影响了血液的输氧功能,出现窒息中毒。

5.2.3 二氧化碳在通常状况下是一种无色、无臭、无味的气体能溶于水,溶解度为0.144g/100g水(25℃)。在20℃时,将二氧化碳加压到 5.73×10^6 pa即可变成无色液体,常压缩在钢瓶中存,在-56.6℃ \square 5.27×10^5 pa时变为固体。液态二氧化碳减压迅速蒸发时,一部分气化吸热,二另一部分骤冷变成雪状固体,将雪状固体压缩,成为冰状固体,即俗你“干冰”。

“干冰”在 $1.013 \times 10^5 \text{Pa}$ 、 -78.5°C 时可直接升华变成气体。二氧化碳比空气重，在标准状况下密度为 1.977g/l 约是空气的1.5倍。二氧化碳是一种窒息性气体。二氧化碳对人体的危害最主要的是刺激人的呼吸中枢，导致呼吸急促，烟气吸入量增加，并且会引起头痛、神智不清等症状。

5.2.4 甲烷是一种没有颜色没有气味的气体，沸点为 -161.4°C ，比空气轻，它是极难溶于水的可燃性气体。甲烷对人体基本无毒，但浓度过高时，使空气中氧含量明显降低，容易使人窒息。当空气中甲烷达到25%–30%时，可引起头痛、头晕、乏力、注意力不集中、心跳加速等，若不及时脱离，可致窒息死亡。皮肤接触液化本品，可被冻伤。

6.1 企业现场安全负责人应对现场监护人和作业人员进行安全教育培训。

应该包括相关的安全法律法规；作业过程中存在的危险、危害因素应采取的安全措施；劳保用品的使用方法和安全注意事项；事故应急处置救援和自救知识；相关事故的经验教训。

6.2 制定安全应急预案或安全措施，应该包括监护人与作业人员约定联络信号、作业人员紧急状况时的逃生路线和救护方法、现场应配备的救生设施和灭火器材等。

现场作业人员应熟知应急预案内容，在受限空间外的现场配备一定数量符合规定的应急救护器材，比如空气呼吸器、供风式防护面具、救生绳、灭火器材等。保证其畅通无阻，出入口内外不得有障碍物，便于出入和抢救疏散。

6.3 当受限空间状况改变时，作业人员应立即撤出现场，并在入口处设置警告牌“严禁入内”，并封闭受限空间入口防止误入。处理后需重新办理许可证方可进入。

6.4 通风措施，可采用自然通风和强制通风，管道送风前应对

风源进行分析确认，严禁向内充氧气。作业人员每次进入受限空间工作时间不宜过长，应轮换作业或休息。

6.5带有搅拌器等转动部件的受限空间，应在停机后切断电源，并在开关上挂“有人作业、严禁合闸”警示牌，必要时派专人监护。

6.6进入受限空间作业应使用安全电压和安全行灯。进入金属容器 and 特别潮湿、工作场地狭窄的非金属容器内作业，照明电压不大于12v□

潮湿环境作业时，作业人员应站在绝缘板上，同时保证金属容器接地可靠。当用电电压大于12v时，应按规定安装漏电保护器，其接线箱严禁带入容器内使用。

6.7作业前30min内，应根据受限空间设备的工艺条件对受限空间进行有毒有害、可燃气体、氧含量进行检查，检测分析合格后方可进入。作业中断时间超过1小时，应重新进行检测分析。

气体浓度检测仪器必须校验有效期内，使用前应保证其处于正常工作状态。

6.8受限空间容积较大时，应对受限空间上、中、下各部位分别取样检测分析，保证受限空间内部任何部位的可燃气体浓度和氧含量合格(有毒有害物质不得超过国家规定的“车间空气中有毒物质最高容许浓度”指标;受限空间内温度应在常温左右。监测结果如有1项不合格，应立即停止作业。

6.9作业人员进入受限空间要佩戴便携式气体浓度报警仪，作业中应定时监测，至少每2h监测一次，如监测分析结果有明显变化，则应加大监测频率。

对可能释放有害物质的受限空间，应连续监测，气体浓度报

警仪报警时应立即停止作业，撤离人员，对现场进行处理，分析合格后方可恢复作业。

6.10进入受限空间作业，不得使用卷扬机、吊车等运送作业人员；作业人员所带的工具、材料须登记，禁止与作业无关的人员和物品工具进入受限空间。

6.11在特殊情况下，作业人员可戴供风式面具、空气呼吸器，必要时应拴带救生绳等。使用供风式面具时，必须安排专人监护供风设备。

6.12进入受限空间作业期间，在相关工序操作平台挂牌警示，严禁同时进行各类与该受限空间有关的试车、试压或试验。

7.4受伤者被救出安全区域后，才能解下防护装备，让伤者平躺下，救护人员对伤者进行人工呼吸或胸外按压，并用担架并伤者送往医院。

重度：除上述症状外，常并发肺水肿、脑水肿、呼吸困难、心律失常等。如呼吸中枢麻痹，可在短时间内死亡。

9.1缺氧窒息者的急救

9.2中毒急救：

9.2.1由呼吸道中毒时，应迅速离开现场，到新鲜空气流通的地方；

9.2.2经口服中毒者，立即洗胃，并用催吐剂逼其将毒物吐出；

9.2.3经皮肤吸中毒者，必须用大量清洁自来水洗涤；

9.2.4眼，耳，鼻，咽喉粘膜损害，引起各种刺激症状者，须分别轻重，先用清水冲洗，然后由专科医生处理。

10.1先检测,后进入;

10.2保持出入口及紧急疏散,抢救通道畅通;

10.3必须将有限空间内固体垃圾及时清理和处理,并保持足够通风;

10.4严格执行安全操作规程;

10.5结束应急,在充分评估危险和应急情况的基础上,经应急指挥组长批准,宣布应急结束。应急救援结束后,各部门应按照常规要求,积极修复设备,组织展开事故调查,统计事故损失,严格按事故“四不放过”处理原则进行处理,并将事故调查结果汇报上级领导或相关部门。

说课稿作业布置篇五

为进一步加强教学常规管理,为学生提供一次展示自己的机会,树立学习的榜样,营造开放的教学管理氛围,搭建教师间交流与借鉴的平台,不断提高学生作业的书写水平和规范意识,进一步提高我校教师批改作业的规范化、科学化、个性化,加强学生良好学习习惯的养成教育,提高学生对书本,作业本的保护意识,特举行一次作业展评活动,具体要求如下:

一、活动时间□20xx年3月18日下午

活动地点:展览室

二、活动要求

1、课堂作业:各年级每班语文、数学、英语各上交20本作业。

三、评比标准

- 1、作业本封面整洁（2分）
- 2、作业书写规范、整洁、字体美观大方（2分）
- 3、作业准确率高，至少要有本学期三分之二的作业（3分）
- 4、教师批改及时，批改符号规范，评语书写规则、美观。教师

评价语言适度，有激励作用。有特色。能体现师生互评，评价能体现现代评价理念。（3分）

四、评比办法：

各年级分别按语文、数学、英语单科设奖。各科奖励第一名、第二名、第三名。

五、评审小组：

1、学生组：各班推荐5名优秀学生代表

2、教师组：

尖山中学作业展评活动总结

尖山初级中学

20xx年3月

尖山中学作业展评活动总结

为全面落实新的教学理念，推动全校学生整体作业质量的提高，

以“科学设计，规范书写，多元评价”为主题的. 学生作业展评活动。

本次作业展评体现出有以下优点：全体教师按时到位共同参与

展评，全体班主任教师能够精心组织，作业摆放整齐，在展评过程中，老师能够共同交流、共同探讨、互相学习、积极性高、气氛浓厚。学生作业业面整洁，书写规范，格式合理，行款整齐，美观大方。教师布置的作业科学、适量，教师批改正确率高，批改符号正确，作业整体质量有了很大的提高。作业批改是教师的一项常规工作，它对指导学生学学习，检查教学效果，调整教学方案，有着十分重要的作用。在新的课程理念下，作业的批改不再是一个评判，已成为一种对话，一个学生与老师知识与情感交流的信箱，通过展评来看多数教师这方面体现的较好。

本次作业展评体现出以下不足：

1、语文学科在展评中发现有的班级个别学生的作业不够整洁，

个别教师批改不够细致，有误批现象，如：学生书写的错字没有及时纠正，有的学生书写没有达到写字要求，没有做到书写规范、端正、整洁。

说课稿作业布置篇六

1、有限空间的定义：

是指封闭或部分封闭，进出口较为狭窄有限，未被设计为固定工作场所，自然通风不良，易造成有毒有害、易燃易爆物质积聚或氧含量不足的空间。有限空间作业是指作业人员进入有限空间实施的作业活动。

2、有限空间的特点：

2.1、空间有限且与外界相对隔离；

2.2、进出口首先，但人员能够进入进行指派的工作；

2.3、未按固定工作场所设计，人员不能长时间在内工作。

1、密闭设备：

如船舱、贮罐、车载槽罐、反应塔（釜）、冷藏箱、压力容器、管道、烟道、锅炉等；

2、地下有限空间：

3、地上有限空间：

如储藏室、酒糟池、发酵池、垃圾站、温室、冷库、粮仓、料仓等。

1、制定作业方案，明确人员职责；2、作业审批；3、安全交底；4、设备检查；5、封闭作业区域及设置安全警示；6、打开井盖自然通风；7、管道检查、封堵、导流；8、气体检测与评估；9、机械通风；10、二次检测；11、个人防护；12、安全作业；13、作业监护；14、连续检测与通风；15、作业结束；16、应急救援。

1、有限空间电动强制送风呼吸器

电动送风长管呼吸器是利用小型送风机将符合大气质量标准的新鲜空气经无毒无味长管供给作业者，是一种保护人体呼吸系统安全的防护装备。

电动长管送风空气呼吸器使用说明：

1.1、用处与使用范围

本产品属于作业型呼吸保护装具，主要用来防御吸入有害气体、粉尘、烟雾等污染物质，并有效抵补缺氧危害。对化工、石油化工，制药工业、煤气厂、城建地下施工等行业，在检修塔罐、地下施工等作业环境，用作职工呼吸保护。

1.2、构造

长管送风呼吸器由：全面罩、腰带、长管（10米）、送风机组成。

1.3、特征

1.3.1. 产品是通过送风机不断地给工作者提供新鲜空气的呼吸器，

1.3.2. 不受时间限制。

1.3.4. 本产品使用ac-220v的电源。

1.4、作用方法

1.4.1、送风式长管面具在使用前必须检查各连接口，不得出现松动。以免漏气而危害使用者的健康。

1.4.2、请将插入面罩一端的适当长度软管先穿入安全腰带上的带扣中，收紧腰带，使长管固定于腰带上，防止拖拽时影响面罩的佩带。

1.4.3、检查整机的气密性；用手封住插入送风机一端的'接头'吸气，感觉憋气说明面罩的气密性良好。然后插入送风机软管插座，同时开启送风机，将新鲜空气输入面罩供使用者呼吸。

1.4.4、送风机使用前应实现可靠接地。

1.4.5、每次使用后应将面罩、通气管及其附件擦拭干净，并将长管盘起放入储存箱内。储存场所环境保持干燥、通风、避热。面罩镜片不可与有机溶剂接触，以免损坏。另外应尽量避免碰撞与磨擦，以免刮伤镜片表面。男士在佩戴面具之前应将胡须刮净，以免胡须影响面罩的佩戴气密性。长管面具应由专人保管，定期检查。发现问题应及时维修，必要时更换损坏的另部件。

2、有限空间三角架救援系统

2.1、救援三脚架简述：

应用于有限空间的作业与救援

轻质高强度铝合金miller三角架尺寸小，重量轻，强度高！腿长最大可至2.1米，跨度最大可至1.5米。可单人迅速提至使用地点并且快速进行安装。

组合适用于多种场合，包括：有限空间的进出，救援，定位和物品吊装。

说课稿作业布置篇七

每日完成2页，书写工整美观。一、二年级的同学在家长读题、解题、指导下完成。三——六年级的同学独立思考完成，家长检查指导。家长在每页作业的上方签名、签日期。

开学报名时上交寒假作业。学校将对优秀的作业评奖、展示；完成不好的作业，开学后要补做或重做。完成过程中，如果遇到难题，请询问老师。

语文老师：（电话□□qq□

数学老师：（电话□□qq□

英语老师：（电话□□qq□

每日完成2页，书写工整美观。一、二年级的同学在家长读题、解题、指导下完成。三——六年级的同学独立思考完成，家长检查指导。家长在每页作业的上方签名、签日期。

开学报名时上交寒假作业。学校将对优秀的作业评奖、展示；完成不好的作业，开学后要补做或重做。完成过程中，如果遇到难题，请问老师。

语文老师：（电话□□qq□

数学老师：（电话□□qq□

英语老师：（电话□□qq□

每日完成2页，书写工整美观。一、二年级的同学在家长读题、解题、指导下完成。三——六年级的同学独立思考完成，家长检查指导。家长在每页作业的上方签名、签日期。

开学报名时上交寒假作业。学校将对优秀的作业评奖、展示；完成不好的作业，开学后要补做或重做。完成过程中，如果遇到难题，请问老师。

语文老师：（电话□□qq□

数学老师：（电话□□qq□

英语老师：（电话□□qq□

每日完成2页，书写工整美观。一、二年级的同学在家长读题、解题、指导下完成。三——六年级的同学独立思考完成，家

长检查指导。家长在每页作业的上方签名、签日期。

开学报名时上交寒假作业。学校将对优秀的作业评奖、展示；完成不好的作业，开学后要补做或重做。完成过程中，如果遇到难题，请询问老师。

语文老师：（电话□□qq□

数学老师：（电话□□qq□

英语老师：（电话□□qq□

说课稿作业布置篇八

为进一步提高员工有限空间作业安全意识，增强其有限空间作业事故现场的自救及处置能力，根据公司xx年度安全生产培训教育计划，决定于xx年xx月xx日组织开展有限空间作业事故应急演练，现将本次演练方案说明如下：

（一）使参训员工掌握发生有限空间作业事故发生时的处置和自救方法，提高自我防范和自救能力，消除事故隐患，避免人员伤亡利最大限度地减少财产的损失。

（-）使参训员工熟悉单位内有限空间作业防护设备设施的种类、位置和使用方法。

模拟xx部维修人员在检修xx□有限空间名称及位置），经作业审批后，做作业过程中突发窒息，面对此突发状况而采取的一系列预案相应措施。

为保证本次演练的顺利开展，公司依据应急预案，组成应急演练工作领导小组，负责演练工作的组织、指挥和调度。

（一）演练总指挥□xx□姓名）

（二）演练现场负责人□xx□姓名）

xx□地点）

xx□人员范围）

（一）下午xx点xx分，演练现场负责人xx□姓名）在演练地点集合区域宣读本次演练具体内容、步骤流程及相关要求。

（二）下午xx点xx分，演练现场负责人xx□姓名）发布应急演练指令，宣布演练正式开始。

（三）下午xx点xx分，维修工xx□姓名）按照“先通风、再检测、后作业”原则，先对xx□有限空间名称）进行通风，随后拿出蜡烛对罐内氧气浓度进行测试，符合作业条件后，模拟下罐维修。

（四）下罐过程中，维修工xx□姓名）突发晕倒。监护人员xx□姓名）发现异常情况后立刻大声呼救，并向应急救援总指挥xx□姓名）进行情况报告，请求支援。

（五）总指挥xx□姓名）接警后，启动应急救援预案，并立即发出救援指令。

（六）后勤保障组接警后，立即载装救援设备赶赴现场。

（七）医疗救护组成员在场外待命，随时救护伤员。

（八）疏散警戒组赶到现场，并对现场进行警戒，驱散无关人员。

（九）抢险救援组赶到现场，手持测试仪对氧气浓度进行测试，并佩戴正压式呼吸器将伤员撤离出奶罐。

(十) 撤离出奶罐后，医疗救护组开始对伤员进行紧急救治。

(十一) 应急救援总指挥xx(姓名) 发布指令，终止演练。

(一) 本次演练于周五下午xx点xx分准时开始，为保证演练取得实效，

参加人员需提前15分钟到指定位置集合并进行预演，同时参加人员需如实

填写签到表。

(二) 本次演练要求参加员工思想上必须高度重视，认真对待，演练过程要严谨，严禁拥挤、推拉，严禁嬉笑打闹和动作懒散，更不得无动于衷，必须人人全力投入到演练中去，达到演练的预期目的。

(三) 演练结束后，要认真做好现场的`整理工作和演练的总结工作，进一步改进防范措施，使安全防范和管理工作有一个新的提高。

说课稿作业布置篇九

为进一步规范小学生的书写，加强学生良好学习习惯的养成教育，提高学生对书本、作业本的保护意识，经研究决定在5月13日举行一次学生数学作业展评活动，具体要求如下：

- 1、作业本封面、封底整洁，不卷角，不在作业本随便涂、抹。
- 2、书写工整，字迹清楚。字体笔画横平、竖直、笔笔有力。
- 3、按时完成作业，作业质量好，正确率高，有独特的`解题思路。

4、字的大小间隔安排匀称、科学、合理，书写格式规范。

各科作业都能认真独立完成作业，书写工整，步骤完整，格式规范，及时上交。作业时能认真审题，弄清题意，明确方法和步骤，有较高的作业正确率和较快的作业速度。

1、每班按照20%的比例推选（1—2年级语、数。3—6年级语、数、英三科）优秀作业参评，作业和连同名单交教导处。

2、任课教师要早做宣传，以督促检查指导等措施提高学生的作业质量，按照面向全体的原则，择优推选。

3、评比时间□20xx年11月24日上午

4、分年级段评出优秀作业：

（1）一、二年级组30名。

（2）三、四年级组20名。

（3）五、六年级组30名。

说课稿作业布置篇十

一年一度的寒假即将到来，根据上级教育部门要求，结合我校实际制定了寒假作业布置方案。要通过假期作业的合理布置，让学生在充分休息、愉快的.同时，科学安排假期生活，进一步促进学生自主学习习惯和学习能力的养成提高，为新学期更好的学习奠定基础。

二、实施原则

1、作业设置要体现实践性、综合性、探究性和开放性，注重对学生动手操作能力、社会实践能力和创新意识、创新人格、

创新能力的训练，强调“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三方面的整合，努力提高假期作业的目的性、针对性和实效性。

2、作业布置要有层次，要注意承前启后，并能充分体现假期特点，突出趣味性和实效性。

3、寒假作业量要适量。说清楚每天的作业量，这样家长会有重点地把握孩子写作业的进度。

4、寒假作业题要精。不管是语文、数学、还是外英语布置的习题一定要精选，拿数学来说，精选不代表是难题、怪题，恰恰相反，因为是对基础知识的巩固，把书上的练习题挑选出一部分重点题目让学生写一写比较合适。

5、寒假作业要开放。基础题目肯定是要写的，但是也不能忽视学生的实践能力、探索能力的培养。开放式的作业，既提高了学生的兴趣，又能锻炼孩子的实践能力。

三、作业布置要求

各教师积极进行假期作业形式的改革。可以布置本学期课本上的基础知识和重点内容，也可适当布置下学期新课本的预习学习。还要从贴近学生生活实际出发，适当布置一些符合小学生身心特点，体现趣味化、实践性、活动式特点的寒假作业。从书面作业到口头作业，从阅读作业到动手作业进行适当穿插，以丰富的作业形式，激发学生的学习兴趣。

1、年级寒假作业布置以《寒假生活指导》为主要载体，结合读书、电视节目、体育锻炼、预习、实践活动等内容。

2、学科作业要求教师先做，对于《寒假生活指导》中不适宜的题目要删除，并向学生明确标明。

3、小学生每天的寒假作业时间总量不超过1小时。

4、以年级为单位结合实际布置拓展性作业，包括实践、探究、调查、社区服务等，拓展类作业要有预案。

5、各年级作业要列好清单，业务校长、教务主任、任课教师均要签名。清单提供学生名单、家长电话、地址、作业样本。统一存放教务处。

五、措施保障

1. 各科任教师把寒假作业清单上交学校，经学校审查批准后方可执行。

2. 加强学生作业过程地监管。采取以下措施：

（1）各班主任以村为单位成立本班作业检查学习小组，选派责任心强的学生为组长，定期检查。

（2）建立好家校联系方式，在作业清单上注明教师联系方式，加强家长对学生假期作业的监管与督促。

（3）教师开学后认真批改学生的假期作业，写好批改记录。

六、作业评价

1、各科任教师开学第一周内对学生寒假作业进行批阅，写出批阅报告。

2、各科任教师根据学生作业书写、正确率进行评价，分为abcd四个等次。

3、各班主任根据学生作业每日登记表对学生寒假作业情况进行综合了解，分为abcd四个等次进行评价。

4、各班主任根据学科评价和实际情况了解进行综合评价，每班按25%的人数比例评选出优秀作业，并对优秀学生进行表彰。

总之，每位教师在高度重视学生寒假作业的前提下，采取切实可行的措施，让学生在寒假中志有所向，事有所为，闲有所好，过一个充实而有意义的假期。

纯化镇窝刘完小暑假作业材料目录

五年级一、二班负责人：李海霞

1、学生寒假作业通知单

2、学生作业完成记录表

3、学生联系方式

4、作业样本

文档为doc格式