

2023年班班通工作计划 幼儿园小班班级 活动方案(汇总8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班班通工作计划篇一

1、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

1、组织幼儿熟练演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

2、事先邀请各位妈妈。

3、制作《礼物花》所需的材料。

4、活动主题ppt□

一. 谈话活动《我的好妈妈》：

2、因为妈妈要过节了，让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

3、请幼儿说说妈妈在家时是如何照顾自己的，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。

4、讲述妈妈的本领，为自己的妈妈感到自豪。

5. 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们今天就一起跟妈妈来学一学包馄饨的本领吧。

二. 亲子共同包馄饨

三. 手工制作《礼物花》

幼儿在教师的带领下制作礼物花，以此来表达对妈妈的节日祝福。

四. 歌唱活动。

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上礼物花，对妈妈说一句：“妈妈我爱您，祝您母亲节快乐！”演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》，通过歌声表达对妈妈的爱和祝福。

四. 延伸活动

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。回家为妈妈做一件有意义的事。

班班通工作计划篇二

活动目标：

- 1、掌握3以内数的形成，知道其意义；
- 2、能较准确地按物取数和按数取物；
- 3、培养幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

重难点分析：熟练掌握2、3的形成及其意义活动过程：

一、听音计数，巩固2、3的形成，如：教师敲一下铃，冰吻幼儿在敲击下零是2下铃？知道1天1是2，用雪花片表示出来。

二、看图计数。培养幼儿按物体取数的能力并理解数的实际意义。观察图片上有什么?分别有几个?并用数字表示出来。

三、幼儿在练习单上进行行练习，能较熟练地按物体取数和按数取物体。

班班通工作计划篇三

- 1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。
- 2、了解爱护小动物的方法。
- 3、初步能判断对错，并说出原因。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

活动过程

一、经验分享。

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

二、学习保护动物。

1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。

2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

——不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么？该怎么做？

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

活动应变

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的图片。

班班通工作计划篇四

秋去冬来，寒冷季节再一次降临在大地之上，城市的人们穿上厚厚的冬装，坐在暖气室、空调间里上班、学习，而我们大山的孩子也一样的每天去上学，但看到10月份莫凡带会的走访信息，孩子们还是衣不蔽体，甚至还有光着脚丫的孩子。但他们依然还是坚持到学校上学，面对困难，他们有抱怨，他们只想说：我要读书！活动将通过现场义卖某公司纪念品及某公司柜捐赠雨鞋进行，以表达某公司全体员工回馈社会，对贫困山区孩子奉献爱心的义举。

感恩的.心谢谢这些可爱的孩子给了我们一个表达爱的机会！为贫困山区孩子筹集过冬雨靴(本次活动不收集其他物品)

1、借此次活动机会，某公司将对公司员工进行一次意义的教育、思想的洗礼，丰富公司企业文化，能鼓励员工积极进取，创造更多的社会效益，体现公司和员工的社会价值和自身价值，同时为贫困山区的孩子带去一份温暖，带去一份爱心。

2、呼唤爱，延续爱，传播爱！

1、义卖：18：00——21：30由某公司派4名志愿者负责义卖，统一穿麦田t恤、帽子，公司营销部协助维持现场秩序。(义卖区放置由某公司提供的宣传图片及公司制作的感恩节活动海报)

群体：针对来店消费顾客；义卖某公司纪念品：麦田白色t恤(夏装)：45元/件针对购买麦田爱心物品的顾客，某公司将赠送1小时欢唱券1张。

注：本次活动义卖所得款项，除成本每件35元，利润将全部做为本次活动购买雨靴不得他用。

2、现场捐赠：方式：公司内部员工募捐，最后由公司领导统

一将前期义卖品售卖所得一起交给某公司负责人或某公司财务部。

注：某公司募捐的款项将统一换购成xxx后交给某公司，某公司在活动现场不得收取现金捐赠。同时，某公司对员工进行募捐，将在员工自主自愿的情况下进行，不得强迫员工捐赠，不得规定员工捐赠数目；10块钱，100块钱是爱心，一块钱也是爱心，每个人情况不同，尽力而为、量力而行；否则某公司将不会接受捐助或终止活动的合作。

1、媒体跟踪：某公司电视2台生活频道将对活动现场进行报道，呼吁更多爱心人士能加入到麦田计划的公益行列中来，给孩子们献一份爱心。

2、现场布置：

a□公司一楼观光电梯，打出星空钱柜携手麦田计划，“感恩节”一起奉献“感恩的心”

b□针对公司会员：发放短信通知此次活动(某公司负责)

c□针对某公司及qq群：公布活动

d□四楼大厅，现场义卖区：放置某公司宣传图片(10张左右)，同时电视里滚动播出某孩子图片，播放系列公益歌曲背景(声音适中)

e□一楼led及包厢电视屏、打出感恩节主题的字幕，大厅公播换上感恩节主题

f□捐赠仪式当天，义卖区拉捐赠横幅。

活动当天晚上，大厅公播播放歌曲《感恩的心》等歌曲(歌曲可由某公司提供)。

班班通工作计划篇五

1. 初步理解散文内容，认识夏夜中常见的景物，感受散文表达的意境美。
2. 在课件与图片的提示下，尝试学说散文中优美语句。
3. 大胆参与活动，体验散文无限美好的遐想意境。

课件《萤火虫和星星》。

2. 野花、小草、萤火虫、星星图片若干。
3. 蓝色背景布一块。
4. 温柔的、带有梦幻般感觉的音乐《梦幻曲》，音响设备。

(一) 课件导入，初步感知夏夜中的一些景物。

1. 欣赏图片：认识夏夜中的萤火虫、月亮和星星。

依据散文情节提问，并根据幼儿的回答，出示相应图片。

2. 小结：在美丽的夜空中，有月亮、星星和萤火虫呢。（引导幼儿说出景物）。

(二) 分段欣赏，理解散文的优美诗句。

1. 欣赏课件：朗诵理解散文段落一。

师：今天，它们都来了。（播放flash□朗诵第一段）

师：月光像什么呀？

师：温柔是什么样的感觉？

(先请幼儿说说，然后提炼：温柔就像妈妈抱着我们的时候一样，师边演示变说：轻轻地、柔柔的很舒服的`感觉)

师：谁能带着轻轻柔柔的感觉说一说这一句好听的话呢？

播放《梦幻曲》再次朗诵第一段。(中间可以提醒幼儿边摇晃。)

2. 欣赏课件：朗诵理解散文段落二。

师：在这么美的夜空中，萤火虫开始飞舞，它一会飞到了花朵上闻一闻，一会飞到了小草里绕一绕。

师：萤火虫它飞到哪里去了？飞到花朵上(小草里)做了一个什么动作？

师：那我们来看一看，朗诵第二段。

师：小草和野花怎么样了？

3. 欣赏课件：朗诵理解散文段落三。

师：萤火虫这下更开心了，它又会飞到哪里去呢？

师：“那我们一起来接着往下听。”朗诵后半部分“萤火虫飞着，飞着，最后和星星们呆在了一起。”

师：“萤火虫飞到哪去了？”“原来它们和星星呆在了一起，成为好朋友了。”

4. 欣赏课件，朗诵理解散文结尾。

师：“你们知道吗？萤火虫还会变魔术呢，我们一起来看看它是怎么变的。”

师：萤火虫变成什么了？(看着图片)

小结：原来萤火虫变得和星星一样，忽闪(动作)着淡淡的光。

(三)完整欣赏，体验散文的语言美、意境美。

1. 播放课件，完整欣赏。

师：刚才我们一起表演、一起学说的好听的话连在一起，是一个好听的故事，名字叫(要加重语气并放慢速度)《萤火虫和星星》，散文的名字叫什么呀？我们一起来听一听。

2. 闯关游戏，完整欣赏教师：可是老师这里有一些萤火虫也想和星星做好朋友，你们愿意帮它们吗？不过月亮姐姐说必须要闯过两关，你们行吗？(让幼儿大声说出来)播放相应的录音，第一关由幼儿跟着老师读，第二关由幼儿跟着电脑老师读。

(四)表演提升，在优美的情境中进一步欣赏散文。

幼儿扮演萤火虫，然后将萤火虫贴到蓝色的布做成的夜空中。

1. 家园共育：家长可以利用晚上带幼儿去小区或有绿化的地方，捕捉萤火虫，观察萤火虫发光的现象，让幼儿对进一步了解萤火虫产生兴趣。

2. 歌曲欣赏《萤火虫》。

班班通工作计划篇六

发展幼儿园小班幼儿跑的能力，增强腿部力量，加强锻炼，培养幼儿团结合作的精神。

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线

老师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，老师说：“跑”各组第一名幼儿将开始跑，一直跑到终点线，然后各组第二名幼儿就接着跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最后一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

跑的时候不可以跨出起跑线，不然作犯规。

一定要注意安全，小心不要摔倒。

班班通工作计划篇七

1、初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等

2、培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具

情景图-全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一个能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的. 场景教学游戏。

1、母亲与孩子在一家装扮漂亮的家。

2、母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品“六一”幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。

3、母亲回家后，明白此事夸奖了他们。

4、隔壁家(其余教学区的孩子)的房子尚未有安排完，母亲带着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家(即一块儿整理玩具)

5、完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

班班通工作计划篇八

1、让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。

2、通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩；让幼儿受到“爱”的教育，懂得真情之珍贵，懂得要如何用实际行动回报父母给予的关爱。

3、探索保护生鸡蛋的不同方法，并能创造性地运用辅助材料，动手动脑想方设法完成“护蛋”任务，让幼儿感悟亲情的可贵，体会保护和善待一个生命的不易。既让他们体会成长的艰难，又培养了爱心，使他们在今后的日子里慢慢学会爱护生命，珍视亲情。

1、请每位家长当天早上为幼儿准备一枚生鸡蛋，上面写上幼儿姓名。

2、亲子协商，用棉花、纸盒、皱纹纸、布等辅助材料包装鸡蛋并携带在孩子身上带入园。

20xx年11月7日至8日

1、每个幼儿准备一个鸡蛋。这个道具“鸡蛋”在这里被当作一个小生命，幼儿就是这个“蛋宝宝”的“蛋妈妈”每个幼儿给“蛋宝宝”化妆（幼儿用水彩笔绘画、装饰），并取一

个好听的名字。护送鸡蛋从家到学校，在幼儿园的一日生活中一直将蛋宝宝带在身边，包括早操、教育活动、游戏活动、散步、午睡、运动等在不同的时候要用不同的方法，去保护蛋宝宝。然后再把鸡蛋带回家。要求小朋友随身携带这只鸡蛋，让鸡蛋时时刻刻感受到你的体温，要像妈妈爱护小宝宝一样爱护自己的鸡蛋，并做到不要破坏别人的鸡蛋。

2、“护蛋行动”需在鸡蛋破裂到无法保存的程度，才可以宣告“蛋宝宝”死亡。鸡蛋裂了一点，但还能保全的情况下，我们要想办法保护好，引导幼儿以父母的心态对待“受伤”的“蛋宝宝”：如果一个孩子生病了，父母会不会对他置之不理，甚至会抛弃他吗？这些鸡蛋就是我们这些“蛋妈妈”的“蛋宝宝”，我们应该以我们的父母对待我们的方式去对待它们。

3、如果活动时鸡蛋破了，请幼儿通知老师处理并做好记录，并退出“护蛋”活动；第二天（11月8日）上学时再将蛋宝宝交由老师放在班上统一保管。护蛋成功者，将获得班级老师的奖励。

每位小朋友可以对自己携带的鸡蛋实施一定的防护措施，不得随意替换鸡蛋。