

网络研修心得体会(汇总5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

网络研修心得体会篇一

近日，我有幸参加了学校管理干部的研修，这是我作为一名年轻教师的一次宝贵机会。通过这次学习，我不仅增长了见识，提高了自己的管理能力，还结识了许多志同道合的同事。在学校管理干部研修中，我深刻体会到了学习的重要性，感受到了责任的重大，认识到了团队合作的力量，并且激发了自己不断进取的动力。以下是我在研修中获得的心得体会。

首先，这次学校管理干部研修使我深刻认识到了学习的重要性。通过与其他管理干部的交流，我了解到学校管理的复杂性和多元化。不同的管理者面临的问题和挑战各不相同，需要我们不断学习和适应。在研修中，通过专家的授课和案例分析，我学到了很多与管理相关的理论知识，掌握了实践运用的方法和技巧。这些知识和技能不仅对我个人的成长有着重要的影响，也对我学校的管理工作起到了积极的推动作用。

其次，学校管理干部研修让我深刻感受到了责任的重大。作为一名管理者，我们肩负着推动学校发展的使命和责任。在研修中，专家们强调了管理者应具备的各项能力和品质，如沟通能力、决策能力、团队建设能力等。这些能力的培养和提高不仅需要我们在学习中努力，还需要我们在实践中磨练。作为学校管理者，我们需要深入了解学校的实际情况，并具备解决问题的能力 and 决断力。只有这样，我们才能更好地履

行我们的职责，推动学校发展。

第三，学校管理干部研修让我认识到团队合作的力量。在研修期间，我们进行了多次小组讨论和合作，每个人都积极参与、发表自己的意见和建议。通过与同事们的互动，我深刻感受到了团队合作的力量。团队合作可以发挥出每个人的优势，促进思想碰撞和观念的更新，让整个团队的智慧超越个体的能力。在今后的工作中，我将更加注重与团队成员的合作，充分发挥团队的力量，共同推动学校管理工作向更高的水平发展。

最后，学校管理干部研修激发了我不断进取的动力。通过与各领域的专家交流，我看到了许多先进的管理理念和方法。这些先进的思想和经验给了我很大的启发，让我明白了自己与他人的差距所在，也激发了我努力学习的欲望。在学校管理干部的工作岗位上，我们应当不断追求进步，不断创新和改进，以适应时代的需求和发展的要求。只有不断追求进取，我们才能更好地服务学校，为学生提供更好的教育环境和教育质量。

总之，学校管理干部研修是我职业生涯中的一次宝贵经历。通过这次研修，我不仅学到了新的知识和技能，也认识到了自己的不足与不完美。在今后的工作中，我将更加努力地学习和实践，不断提高自己的管理水平和能力，为学校的发展贡献自己的力量。同时，我也将积极发挥团队合作的优势，与同事们共同携手，共同努力，推动学校迈上新的台阶。相信通过自己的努力和团队的力量，我们一定能够实现学校的共同目标，使学校成为一个更加优秀的教育机构。

网络研修心得体会篇二

3月8日、9日两天，我有幸到xx参加了“相约名师，聚焦课堂”中小学教导主任及教研组长暨校本研修能力提升培训会。大会在xx省银行学校礼堂举行，来自全省近800名教导主任参

加了本次培训。大会上倾听了xx市教科院普教所副院长王洁□xx名校校长顾正卿、张学龙，华东师大的教授李政涛□xx省教育厅教研室副主任张丰五位专家的五场专题讲座。他们从不同的角度给我们阐述了校本研修要以课堂为支点，以教研组为平台，以课例研究、微型课题为载体，以教学管理为保障引领，不断学习、实践、反思、内化、提升教师素养，优化课堂教学。通过培训拓宽了我的思路，使我对校本研修有了新的认识。

一、教导主任在校本研修工作中的作用。

教导主任是校本研修的管理者和指导者，是校本研修的实践者和研究者，是教师群体专业成长的引领者和促进者。教导主任在校本研修中的地位，决定了教导主任在校本研修中具备以下素养。

1、教导主任应具备学科带头人的思维特质。这是由教导主任是校本研修的管理者和指导者所决定的。在校本研修工作中，教导主任不仅要能基本把握各学科的研究重点和主流发展方向，要擅长发现问题、研究问题和解决问题，更要对学校的一些教学现象，要有自己的认识、思考。

2、教导主任应具备发现问题、研究问题、解决问题的能力。这是由教导主任是校本研修的实践者和研究者所决定的。教导主任要具有丰富的教学经历和实践经验，要能较快发现教育教学问题，对教育教学问题的理解要比较领先、独特，要善于以开放、综合、多元的思维视角来看待教育教学中的一些重点、难点、焦点、热点问题，要有一定的教学机制和教学智慧。在面临一些教学困惑或者教学陷入困境时，要能提出有建设性、开创性的建议或意见，高效地解决问题。

3、教导主任应具有一定的影响力和感召力。这是由教导主任是教师群体专业成长的引领者和促进者所决定的。因此，教导主任应具有一定的感染力，要有一定的亲和力，只有这样

才更有利于组织教学研修活动，有利于集中大家的智慧对一些自己关注的学科教学前沿问题形成更为全面、深入的思考，有利于建立起“学习共同体”，从而带动教师的专业成长。

总之，作为教导主任要能运用自己的思维特质、教学及研修能力充分发挥教育教学的引领作用，运用自己的影响力和感召力实现“带头”和“促进”作用。这样才能保证学校教育教学工作的持续、稳定、健康发展。

二、教导主任在校本研修工作中的思路。

教导主任组织校本研修的最终目的就是引领学校每一位教师在原有基础上进一步提升专业知识和专业技能，改善其教育教学实践，为实施素质教育提供有力的智力支撑。为此，教导主任在组织校本研修时，必须把握好以下方面。

- 1、聚焦课堂，构建“调研、研究、引领”三环节校本研修模式，增强校本研修的针对性。
- 2、立足本校创建具有本校特色的研修模式，增强校本研修的实效性。
- 3、关注教师，在校本研修中注重以理念培养教师的研究意识，增强校本研修的自主性。
- 4、强化服务，在校本研修中，竭力给予教师最大的服务。
- 5、建立教师校本研修专业发展档案袋，注重教师成长的过程管理。

三、教导主任如何有效的组织教师进行校本研修。

校本研修是提高教师素养的根本途径，是教师教育教学水平得以提升的不竭动力，也是学校生存发展的深层保障，是推

动教育事业不断进步的主要因素。作为学校教导主任担负着引领教师进行研修的主要责任，教导处的计划安排科学与否，决定着教师研修的质量高低，专业发展的快慢和素质提升的优劣。在引领组织的过程中需要注意以下几个方面。

1、教导主任必需率先学习研修，在教师中发挥榜样作用。教导主任需研修的内容应比教师宽泛，从国家教育方针政策、国际国内教育现状，教育理论、课改理念、教育学心理学知识都要主动学习，当然要有主次有选择有计划地学习。通过总结归纳各学科教师教育教学中存在的共性问题，找准教师专业成长的需求和方向，因人而异地进行集体研修和个别辅导。教导主任除了学习所有教师必备的共性知识外，还应花时间和精力学习自己任教学科的课程标准、继续教育读本、各年级同学科优质课堂等，用自己的出色的课堂教学，过硬的教学基本功，超群的理论水平和业务能力说服和引领教师。

2、教导主任要认真拟定校本研修计划，有步骤有条理地定期不定形式地组织教师进行培训。教导主任在拟定计划前要通过各种方式收集教师专业成长中存在的主要问题、普遍问题和致命问题，根据大家存在的共性和个性问题确定校本研修的内容。以课程改革理念、课程标准等内容应作为重点、由粗到细、由表及里，采用解读、讨论、问卷、测评等多种形式进行实实在在的研修，自学与集体学习相结合。

3、教导处对教师传、帮、带要有明确规定和具体形式安排，让大家感觉可操作有成效。教导处根据教师平时教育思想、教学方法、教育教学质量确定骨干教师和问题教师，具体明确帮扶机制，一般根据学科进行划分。

4、注重教师校外培训交流与校内研修相结合。教导处安排教师外出培训也应有计划，先安排谁后安排谁，不同的学科不同的内容安排不同的人。外出培训的教师回校以后必须将自己学习所得与老师交流，并结合学校实际共同探讨教师成长的有效途径和措施。以专题形式学习研究。

5、教导主任要善于寻找优质课堂供教师观摩学习。教导处要有选择地组织教师进行网络资源培训学习，另外，还可以邀请兄弟学校优秀教师到本校上公开课，让教师们发现别人和自己的差距，从而有所触动，激发教师主动研修的欲望。还可以请省市专家、教育局领导到我校调研，对全体教师进行有的放矢的专业培训。

网络研修心得体会篇三

第一段：引言（字数：150字）

学校管理干部研修是提高教育管理水平、培养专业管理人才的重要途径。我有幸参加了一次为期一个月的学校管理干部研修班，通过此次研修，我不仅深化了对教育的认识，还提升了自己的专业素养。下面我将结合自身经历和体会，分享我的心得体会。

第二段：强化理论知识的学习（字数：200字）

在研修班的第一周，我们学习了教育管理领域的基本理论知识，包括管理思想、管理模式等。通过学习，我们深刻体会到了管理的本质是指导、激励和组织协同。在案例分析和讨论的过程中，我对于如何运用管理理论来解决实际问题有了更深入的认识。同时，我们也了解到了全球教育发展的新趋势，并通过比较不同国家的教育管理模式，为我们学校的管理改革提供了可参考的思路。

第三段：加强实践能力的培养（字数：250字）

在研修班的第二、三周，我们进行了学校管理实践的模拟演练。通过这一环节，我深刻认识到了实践是检验理论的最好方式。在模拟实践中，我们分组扮演学校管理干部，面对各种实际问题，需要制定管理策略、协调资源、解决矛盾。通过与同学们的紧密合作，我提高了分析问题、制定管理方案

的能力，并在实践中不断总结经验，不断完善自己的管理思路。

第四段：优化职业素养的培养（字数：250字）

在研修班的第四周，我们进行了职业素养培养的专题学习。这一环节包括领导力发展、沟通技巧、决策能力等方面的培训。通过学习和讨论，我意识到作为一名学校管理干部，必须具备高尚的人格魅力、坚定的决策能力和良好的沟通能力。同时，我们还通过角色扮演等形式，学习了团队合作和冲突解决的技巧。通过这些培训，我不仅提升了领导力，还增强了团队协作和处理矛盾的能力。

第五段：总结与展望（字数：150字）

通过一个月的学校管理干部研修班，我收获了很多，丰富了自己的知识储备，提升了自己的管理能力。在未来的工作中，我将运用所学的理论知识和实践经验，更好地指导学校的发展，提升教育教学质量。同时，我也将持续学习和提高，不断完善自己的职业素养，成为更出色的学校管理干部。

总结（字数：100字）

通过参加学校管理干部研修，我深化了对教育管理的理解，增强了实践能力和职业素养。这次研修的收获必将在我未来的工作中起到积极的推动作用，为我更好地管理学校、服务师生提供了坚实的基础。

网络研修心得体会篇四

7月5日至7月11日，我参加了xx县教育局举办的校长领导力高级研修班暑期培训学习。通过为期一周的培训，让我颇有感悟，现将学习心得总结如下。

1、作为校长要有三种能力：

(1)、校长要有一种精神：在工作岗位上要有目标，要有担当精神；要立志、立德、有所作为；要有成功的动力、要争气、要图强、做一个有益于社会和人民的人。“无为何入世，入世有所为”。

(2)、校长要勤奋：勤奋学习、勤奋工作、勤奋思考，把工作、学习、研究作为提高校长领导力的过程。

(3)、校长要有抗干扰的能力：作为校长如果没有抗干扰的能力将一事无成，要坚定、坚强、客观、大度、能有委曲求全、忍辱负重的精神，要坚韧能吃苦，战胜惰性，抵制诱惑，沿着既定目标前进，不受干扰。“千难万险无所惧，任尔东西南北风”。

2、作为校长要有提高领导力的三大法宝：

(1)、团结。领导班子要团结，为了一个目标，拧成一股绳，大事集体讨论，充分听取意见，要尊重、依靠、信任他们。

(2)、务实。校长要讲实话、干实事、重实效、有成绩。

(3)、不谋私利。校长要严于律己，为官一任，造福一方。

1、校长要懂得学校，懂得教育和管理。

2、校长要有教学管理专业教育和管理能力。

3、校长要有相当的教学教育和管理的教学实践和理论素养。

4、校长要思想品德修养好。

5、校长在教师中有一定的威望。

6、校长要树立5个观：教育观、教学观、教师观、学生观、质量观。

1、情绪对人生的影响不可估量，校长和老师绝大多数是有心里疾病的，校长存在多方面的压力，压力是客观存在的，因此校长需要管理好情绪，作为校长要注意发泄情绪的场所，一所学校的文化总是影响教师的，因此校长需要管理好情绪。作为校长不是所有的事都是到第一线，校长就是出谋划策的。作为校长不要拿别人的错误惩罚自己，不用负面情绪害自己，人总是用负面情绪干扰人，教育的问题要及时沟通，“冷处理”不是办法，要学会沟通，沟通再沟通。学校大事情要及时沟通，回避不是办法。

2、现代学校管理必须要改变，当今校长需要关注：学校特色、学校课程、学校文化、学校哲学。不能要求所有学生都学会每一科，因为每一个学生的灵性是不同的，是有差异的，每一个学生都有不同的特性。

人可以没有知识，但绝对不可能没有哲学，因为每个人都有人生观、世界观、价值观。今天的校长、今天的教育，需要在哲学上思考，教育是培养完整的人，学生存在就是价值，每个学生成才的途径和方式，没有确定指向，最根本的教育是养成教育，最高效的教育是心灵教育，每一个孩子的未来没有确定的指向，具有无限的可能性。教育如同养花，一边养、一边看、一边静静的等待花开。教育就是养花教育，着急是没有用的，适合的教育才最有意义。“一个有水平的校长，他的生活也一定有品味”，校长要学习教育、学习书本、学习经验、学习生活，校长对学校的领导首先是教育思想的领导，所有校长的全部尊严在于有教育思想；有对教育的坚守；有对教育的守望；有对教育的理想。校长既要有仰望星空的能力，更要有脚踏实地的本领，校长归根到底就是学校的灵魂，而办有灵魂的学校需要有智慧的，这需要校长用心。

搞教育的，作为校长要淡定，要坚守，要关注学校的今天、

明天、后天。要心静、安静、不浮躁。

校长要有自信、要有想法、有理想。中国为什么出现不了世界拔尖型人才？因为中国的学生在学校的阶段他们的个性已经被扼杀了，因此必须对中小学课程进行改革，挖掘学生的个性潜能，培养学生的个性兴趣，具有破坏力的学生才具有创造力。

1、校长要转变观念，调动教师的积极性。

2、创造条件，满足教师的合理要求。

3、让教师在创新的实践中实现幸福，做到课前有期望、课中有创造、课后能审美。当校长的要有更多的发现教师的变化和成长过程。因为是你让大家成为最好的人，这是对老师的最好评价，也是最高尚的荣誉。“人因思而变”，要抓住有效研修的关键，改变思想、改变教学。

网络研修心得体会篇五

随着教育领域的不断发展，学校课程研修已经成为了一种非常重要的教师专业发展方式。在这个过程中，教师们可以通过参与各种各样的研修活动，不断提升自己的教学水平和专业素养。我也有幸参加了一次关于课程研修的活动，以下是我的心得体会。

第一段：了解课程研修的重要性

课程研修是提升教师教学效果的重要途径。在研修过程中，教师们可以了解最新的教育理论和教学方法，并将其应用到实际教学中。同时，课程研修也是一个教师交流学习的平台，可以与其他教师分享经验、互相借鉴。通过课程研修，教师们能够持续不断地提升教学水平，为学生提供更好的教育。

第二段：参与课程研修的收获

在课程研修中，我学习到了许多有价值的内容。首先，研修活动中的专家讲座给我带来了许多新的思考。他们分享了最新的教育理论和研究成果，让我对教学有了全新的认识。其次，和其他教师的交流也让我收获颇多。在小组研讨中，我们分享了各自的教学经验和教学方法，相互启发，共同进步。最后，实际操作环节帮助我将所学理论知识转化为实际应用。通过参与各种教学活动和实践，我更好地理解教学理念，并为学生带来了更好的学习体验。

第三段：课程研修对教师的影响

课程研修对教师的影响是深远而持久的。首先，它提供了一个及时更新教学理念和知识的机会，使教师能够与时俱进，不断改进自己的教学方法。其次，课程研修激发了教师的学习热情和求知欲，使他们在工作中保持高度的积极性和创造性。此外，通过与其他教师的交流，教师们能够拓宽自己的视野，借鉴他人的经验和教学方法，并根据自己的情况进行调整和改进。因此，课程研修对于提升教师的教学水平和专业素养至关重要。

第四段：课程研修的不足与改进

课程研修虽然对教师的发展有着积极的影响，但也存在一些不足之处。首先，某些研修课程内容过于理论化，缺乏实践操作环节，教师们很难将其转化为实际教学中的有效手段。其次，研修活动的时间和地点安排不尽合理，给教师们带来了诸多不便，限制了他们的参与度和投入程度。最后，一些研修活动缺乏专业性和实用性，无法满足教师个性化发展需求。因此，研修主办方需要更加注重课程的设计和组织的，确保其质量和实效。

第五段：总结与展望

通过参与课程研修，我深刻体会到其对教师专业发展的重要性。通过研修活动，我不断学习新的教育理论和教学方法，并将其运用到实际教学中。同时，课程研修也激发了我的学习热情和求知欲，使我在教学工作中保持高度的积极性和创造性。然而，课程研修也存在一些不足之处，需要主办方进行改进和提升。未来，我将继续积极参与各种研修活动，不断提升自己的教学水平，为学生提供更好的教育。同时，我也期待课程研修能够越来越贴近实际教育需求，为教师的专业发展提供更好的支持和保障。