

红花配绿叶 幼儿教师甘为绿叶演讲 稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

红花配绿叶篇一

春蚕到死丝方尽，

蜡炬成灰泪始干。

老师是春蚕，

播种春天的希望。

老师是红烛，

映红孩子的脸庞。

三尺讲台，

成就了多少国家栋梁。

一尺教鞭，

结出了多少拔头桃李。

一介书生，

日夜操劳，

渴求的是一一内心的纯净和丰富！

老师一一

小时侯我仰慕你，

老师一一

长大后我成为你。

我一定不辜负你，

“太阳底下最光辉的职业”！

工作快一年了，作为老师，曾经有过欢乐，有过苦痛，有过辉煌，有过失落，也有过彷徨和无助，但经过快一年的磨练，我深刻感悟到作一名老师难，作一名好老师更难！

经过近多半年来对教师这个职业的感悟，我认为作为一名好老师应该有一颗爱心，金子般的爱心，对所有学生都应该表现出对他的爱。不管他贫富与贵贱，学习是否好与坏！校长曾经说过，要把学生当作自己的孩子，因为年龄关系，我把我的学生当作我最亲的弟弟，妹妹，在邯郸，他们就是我的亲人，和他们在一起，我能感受到身处异地的快乐，我把我全部的热情都倾注在了那些孩子身上，也因此得到了孩子们的认可。

作为年轻老师，因为知识积累不够，教学经验不够丰富，要想让学生喜欢自己所带的课，就必须先让学生喜欢自己，抓住学生的心理。利用年轻的优势，提高自己的业务水平！作为老师，还应有很好的耐心和极大的热情，有很多老师说：“教师的职业是一种良心活”，我感同身受，因为只有当自己的行为不受到良心的谴责时，你才会感受到作为一名老师的幸福！生病了，学生会会在办公桌上放下治疗的药，过

节了，学生会拿出自己精心制作的卡片祝你节日快乐，还会说上一句让你一生都难以忘记的：“老师，您辛苦了！”嗓子干了，学生会为你端上一杯水……当感受到这一切时，你会感到作为老师的伟大，会有一种莫名的感动！

另外，作为老师，还应该适时的鼓励学生。学习好的激励他们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想干的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的！适时的找心理自卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，也许就是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情将会影响到一个孩子的一生！所以，对于学生，应该有博大的爱，无私的爱，更应该去宽容他们，理解他们！

红花配绿叶篇二

学生是祖国的花朵，而老师则是绿叶。绿叶一直都在衬托着花朵，让花朵一直健康地成长。又有多少人甘做平凡的绿叶呢？下面是小编为大家整理的师德演讲稿：甘做平凡的绿叶，欢迎大家的阅读。

尊敬的各位评委、各位来宾，亲爱的同仁们：

你们辛苦了！

我是号选手，我演讲的题目是《甘做平凡的绿叶》

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。如果说教育是国家发展的基石，那么教师则是基石的奠基者。看！在这万紫千红的百花园中，一代又一代的教育人在风雨中守候，在信念中坚守，披肝沥胆，呕心沥血，将无数个普通造就为非凡，将无数次的平凡凝结成伟大。

杏花春雨，秋风梧桐，转眼间我跨入教育园林已八载有余，在这方小小的讲台上，洒下了我的忧伤泪水，也留下了我的欢歌笑语；有酸甜苦辣，也有喜怒哀乐；曾阳光明媚，也曾风雨兼程。但是不管如何，其间我收获最多的还是作为平凡绿叶的快乐、成就感和幸福感。

xx年初登讲台的我只身一人，带着满腔热情和教育梦想，来到霍邱临水这片热土。由于我所在的李集学校是九年一贯制。我被分配担任七年级语文和小学三年级数学的教学工作。那时小学还在老校区，我只得一节语文一节数学的在两校之间来回跑，且不说跨校区、跨年级、跨学科，任务重，压力大，单就在刮风下雨时，泥里水里地淌来淌去，就是一种难言的折磨了。每当我不堪忍受，想要放弃时，耳畔总会回响起孩子纯真又略显稚嫩的声音：“老师，你的衣服湿了，冷不冷？”、“老师，我的雨伞大，放学借你用！”、“老师，你辛苦了，教师节快乐！”……一句句暖人心的话语让我如沐春风，更成为了支撑我坚定前行的精神动力。我觉得能做平凡绿叶守护这满园红花，我是世界上最幸福的人！

成家之后，我和爱人分隔两地，虽会有苦雨寒箫的幽怨，也会有月落乌啼的伤感。但为了我心爱的学生和挚爱的教育事业，我们过起了“牛郎织女”般的生活，我周六上午回家，周日下午返校，早上4:30起床坐车，顺利的话下午2点钟能到，且大半天要转乘六次车，颠簸两百多里路。每周就这么的在校与家、家与校之间劳碌奔波，一切只因为我想竭尽全力做一个好老师，当一个好妻子！慢慢的，爱人被我的绿叶丹心所同化，他放弃了优厚的待遇和城市的繁华，随我“嫁”到了临水，从此也献身给了教育。我对爱人说：“你愿意放弃一切和我一起守护梦想，我今生亦无悔无憾了……”那一刻我满眼含着的是幸福的泪花。

八年多来，生活清贫，我无悔；工作繁重，我无怨；被人误解，不泄气；遇到挫折，不动摇。平凡之中亦有伟大，平淡之中亦有震撼。有道是春有百花秋望月，夏有凉风冬听雪。

待到红花满目日，便是我们自豪时！

百年大计，教育为本；教育崛起，教师为本。亲爱的教育同仁们让我们一起怀着绿叶丹心，带着平凡梦想，守着娇艳红花，用青春和热血共同谱写霍邱教育崭新的篇章，用大爱和师魂共同铸就霍邱教育永恒的辉煌！

我的演讲完毕，谢谢大家！

红花配绿叶篇三

尊敬的`各位领导，各位老师：

上午好！

今日我演讲的题目是《绿叶对根的情意》。

佛说：一叶一菩萨，一花一世界。如果把学校比作巍峨的高山，那么，我愿做高山上静默无语的石头，日夜守望高山的成长；如果把学校比作浩瀚的海洋，那么，我愿是海洋里翻腾跳跃的浪花，永久折射海洋的品质；然而，我更愿意把学校比作缤纷绚丽的花园，你们就是花园里灿烂的红花，而我则愿做点缀花藤的一片绿叶。

我是一名专职招生老师，与每一位一线老师比起来，招生老师似乎没有多少值得骄傲的业绩和动人的事迹。三尺讲台上，他们没有留下激昂亦或深情的只言片语，四季轮回中，他们没有镌刻出和学生促膝相谈的画面。校园里很少看到他们忙碌的身影，他们总是来也匆匆，去也匆匆，仿佛是偶尔走进校园的过客，被淡忘在众多学生的视线里。

然而，谁又能想到，就是这支看似散兵游勇的队伍，在两年多的时间里使学校在校生总数由一、二百人猛增到一千多人；

就是这支队伍，在两年多的时间里，扛着责任，怀着赤诚，走遍了三原县每个意向生的家，有的甚至辐射到了周边县区，为了把职业教育的惠风吹进意向生的家庭，为了给每个中考落榜的学生寻找最适合他们的支点，我们的招生老师打过的电话何止成百上千，他们咨询解答的话语何止千言万语；也正是这支队伍，为创造三原职业教育的神话涂上了浓墨重彩的一笔。

印度诗人泰戈尔说：果的事业是尊贵的，花的事业是甜蜜的，但是让我做叶的事业吧，叶总是谦逊的垂着它的绿荫。

我喜欢校园这片纯洁的天空；喜欢教书的从容自在；喜欢粉笔书写的点滴精彩。然而，我更庆幸自己是校园里的绿叶一片，成就着学生的未来，装点着校园的风景，和我们团体的每一位成员用自己的平凡和努力坚守着学校这个精神和智慧的家园。

我曾悲叹自己职业的单调与清贫，然而看看教师队伍里那些同行们的淡然与宁静，执著与忠诚，我才懂得尊重职业，点亮学生前进的路就是一种奉献；我也曾为招生工作的艰难一筹莫展，然而学学其它老师的常常惦记，随时联系，我才明白冰心所说的“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开”这句话的深刻哲理。

行之深处有深情，教学相长靠爱心，红花还需绿叶扶，人人爱拼才会赢。

最后，请允许我用诗人汪国真的一首诗来结束我的演讲吧！

我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线——留给世界的只能是背影。我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，把握瞬间的辉煌，拥抱一片火热的激情，装点生活的风景。

我的演讲完毕，谢谢各位！

红花配绿叶篇四

所从事的不就是这美丽的叶的事业吗？在幼儿教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫的声名和地位，更没有悠闲自在的舒适和安逸。但作为一名从事幼教工作的教师，我无怨无悔。我珍爱着我的工作，关爱着我身边的孩子们。我相信，在我年老的时候，我会很享受的回想起我和孩子朝夕相处的这段美丽时光！

著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”在新生入园的时候，我们班来了一名叫梦圆的孩子，当时他躲在奶奶的背后，用胆怯的目光偷偷的看着我，当我看他时他迅速的把目光移到别处，奶奶慢慢说到：“梦圆是个胆小内向的孩子，不爱说话，不喜欢呆在人群里，哎呀，没出息！你们老师就费心吧！”在奶奶转身回家时，梦圆抱住了奶奶的大腿并哭着喊着不让奶奶走，奶奶见他这样气急败坏，开始责骂他并对他大打出手，哭声，喊声，打骂声响遍了园里的每个角落。老师们也闻声赶来帮忙劝解，安慰奶奶，见到这种情景我赶紧抱起了梦圆，谁能想到我刚抱起他，他就对我又抓又拧，还一边打一边说：“打死你，打死你，呜呜，呜呜……”在撕扯之下我的肚子感觉热乎乎的，原来他把尿尿到了裤子里，湿进了我的衣服，当时我的眼泪都要掉下来了，心情非常的复杂，在我从事幼教这几年来从未发生过类似的事，你说本来是怕奶奶把梦圆打坏了，自己却挨了梦圆的打，我感到很憋屈很不是滋味。幼儿教师的职责是教育孩子，爱孩子，我又能怎样，也许是他刚入园，对老师和环境很陌生的原因吧，过几天就会好的，我心里这样想着。可是一天，两天……十几天过去了。情况依然是抱、哭、尿、打，情况没有好转。在幼儿园里梦圆表现的非常孤僻，喜欢沉浸在自己的世界里，即使看到需要帮助的朋友也漠然走开，不会主动和老师打招呼。

根据孩子的情况，通过与梦圆奶奶的交流和多方打听，我对梦圆的生活环境有了一定的了解。梦圆父母在外打工比较忙，对梦圆的关爱和教育非常少，梦圆从小跟奶奶长大，由于奶奶的观念老旧一个人带他没人替换，有时便对梦圆的要求产生厌烦，从而用打骂来发泄心里的怨气。所以梦圆的情感和要求得不到满足，是他在幼儿园里没有安全感，怕与伙伴发生矛盾对老师没有信任感，表现的孤僻不愿和人交往。

对于这样的孩子最好的帮助就是关爱，所以我采取了以下措施：首先建立良好的师幼关系，在每天入园时主动和他打招呼：“梦圆，你好，你吃早饭了吗？你刚吃完油条一定要多喝水，杯里老师给你晾上白开了，不烫了喝吧！”有时候看到他的小脸没洗就说：“你小脸多像小花猫的脸啊，”然后就对好温水给他洗脸搓上擦脸油，当他眼巴巴的看到别的小朋友吃糖或冰棍时，我赶紧自掏钱给她买，善于发现他进步的点点滴滴，给予及时的表扬并不时抱抱他，抚摸他，使他有一种被接纳关爱的心理感受，缩短与老师的距离使他知道老师是可以信赖的，慢慢的他愿意和我交谈了。

其次创设安全愉快的活动氛围，引导小朋友们和他做朋友教育幼儿们要信任关爱对方。梦圆的积木搭得很好如枪房子陀螺等小朋友们都很羡慕他，我就鼓励梦圆去帮助其他小朋友搭积木，其他小朋友非常高兴也愿意和梦圆玩了。这样使梦圆感到很有成就感，从那以后，他常常和我靠近，摸摸我的辫子。我知道我和孩子间的距离越来越近了。平时还通过多种游戏拉近幼儿关系如《找朋友》《拉个圈圈走走》《猜猜我是谁》等，使幼儿逐步理解关心并帮助他人，建立幼儿与幼儿，幼儿与老师，老师与家长之间的健康、信赖、密切的伙伴关系。

最后和家长联手改变教育方式，通过家访告诉梦圆奶奶对孩子的不合理要求，要讲明拒绝理由不能使用暴力，暴力只会使孩子的心灵受到很深的伤害，对于答应了孩子的要求要说到做到不能言而无信，使孩子对自己失去信任。尽量说服梦

圆的父母钱不是万能的，孩子的健康成长才是最重要的。常回家看看一是梦圆的奶奶可以休息一下，二是使梦圆知道父母即使不在身边仍然是非常惦念他关心他的。针对孩子的进步及时的反馈给家长，并要求家长多鼓励他多与他沟通，为他请小伙伴到家里玩，把孩子在家的表现及时反馈给老师，使家园教育达成一致。

一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子在家园的共同努力下梦圆变开朗了，话渐渐的多了，不再排斥身边的人了，成为了一名积极向上的孩子了。

孩子的心灵是最纯真、最透明、最敏感的。老师的一举手，一投足，甚至是一缕轻轻的目光，也牵引着孩子的心思。济南较著名的餐饮企业—倪氏海鲜大酒店有句店训：“顾客是亲人”。他们没要求把顾客当上帝。你的亲人来了，你是什么态度？你拿它来待客就行了。在实际工作中，我一直以母亲的心态去关心孩子、爱护孩子。工作中我从不大声呵斥孩子、严厉的批评孩子，甚至认为把孩子批评哭了是件很残酷的事情。尤其是小班的孩子，她们年龄小，胆量小，心灵容易受到伤害，作为老师应严格避免大声训斥孩子。他们的自制力差，分辨对错的能力也弱。很多事情老师急不得，应该静下心来慢慢询问细细教导。孩子的模仿能力强，老师完全做给孩子们看，比如我让小朋友笑声讲话的时候，我会悄悄的说话，孩子们看到老师神秘的悄悄的说话，也跟着神秘的、悄悄得听。这种做法比老师大声喊：小朋友说话小声点，要好得多。

几年的幼儿教育工作让我得到了许多收获，如今，我对自己的工作更多了一份眷恋，也更多了一份执着。在未来的岁月里我还将用真诚的爱成为孩子的支持者，合作者，引导着。我坚信爱能让我改变一切，也能让我充满快乐。

绿叶静静的吐露着自己的幽香——不张扬

绿叶静静的映衬着红花——无怨言

我是一名光荣的幼儿教师，做一片绿叶就是我无悔的选择！

红花配绿叶篇五

演讲稿具有宣传、鼓动、教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点、主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。下面小编给大家带来关于绿叶演讲稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

绿叶演讲稿1

尊敬的各位领导、老师、朋友们：

大家好！

我演讲的题目是《绿叶》。

她叫___，年仅34岁，曾是四中一名出色的语文教师，在她参加工作短暂的十二年间，曾获得过无数令同龄人羡慕的荣誉。然而，正在事业之帆刚刚升起时，不幸降临到她的身上。20___年5月，她被告知得了胃癌，同事、朋友、学生都深深地替她难过、惋惜，甚至担心她今后的路将如何走下去。然而，她却在化疗刚刚结束以后，以无与伦比的勇气和超乎想象的坚强，重新投入到工作中去，她微笑着说：“工作就是让我忘记病痛、获得痊愈的最好的药剂。”出于健康考虑，学样安排她做心理咨询教师，负责心理健康教育工作，在这项刚刚起步的工作上，韩丽梅释放出了自己全部的才华和激情。由于她的出色表现，使四中的心理健康教育走在了全市的最前列。今年年初，她主动承担了初一年级的心理健康课，可谁曾想到残酷的命运留给她的时间已所剩无多，四中的师生无法忘记，那个美丽的女教师在课堂上谈笑风生，用自己

的情感去扫除心理痼疾，浇灌学生心中真善美的情感之树。那个单薄瘦弱的身影匆匆地穿过操场，却不得不在走廊楼梯处俯下身子轻轻喘息……直到她忍着病痛上完了人生的最后一堂课，才悄悄地住进了医院，没想到，再也没有回到自己心爱的讲台。直到临终前，她仍对学校领导说：“我没有当够老师，心理健康教育工作还有许多想法没有实现，真的有些遗憾……”

这就是四中中的一名普通的教师，是四中的优秀教师群体中的普通一员。她走了，可她的坚强、自信、乐观、豁达，她的无私奉献和爱岗敬业精神给四中留下了一笔宝贵的精神财富。

我是一名年轻的教师，刚刚走上教师岗位时，学生时代的激情曾经在现实面前一败涂地，我曾经为教师的辛苦与劳累退却过，为教师的清贫与平凡动摇过，为人们将教师归为“七匹狼”系列而痛苦、彷徨过。然而，正是许许多多像韩丽梅这样的优秀教师改变了我，他们用自己的言行甚至生命为“什么是师德”做了最好的诠释。在四中，有的老师在老人去世的第二天就到校上课；有的老师为工作将年幼的孩子长期放在父母家，一周只能见一次面；许多老师强忍着泪水目送孩子稚嫩的身影消失在人民街熙熙攘攘的人流中去上学，转身又面带微笑的走入教室；许多老师常常忍着病痛坚持上课，甚至晕倒在讲台上……这样的故事讲也讲不完。人们将教师比作红烛、春蚕、人梯、园丁，但同时教师也是有血有肉、普普通通的人，他们也有七情六欲，那么，是什么促使他们这样无私的奉献呢？是爱！是对事业、对学生的那种真挚而无私的爱！正是这种爱使他们以苦为乐，安于清贫，在平凡的岗位上寻找快乐，迸发出生命的激情。

现在，我每天都被周围的老师们深深的感动着，从他们身上，我看到了教师的伟大，看到了自己的人生价值，我为自己能在四中这个光荣的集体中工作和生活而感到骄傲，我为自己能成为这个优秀的教师群体中的一员而感到自豪。

教师们、朋友们，泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着它的绿荫的。让我们都做一片绿叶吧，用我们的青春和热血去谱写教育事业的华彩乐章！

绿叶演讲稿2

各位领导、同仁：

大家好！今天我演讲的题目是《绿叶对根的情意》。佛说：一叶一菩萨，一花一世界。假如把学校比作巍峨的高山，那么，我愿做高山上静默无语的石头，日夜守望高山的成长；假如把学校比作浩瀚的海洋，那么，我愿是海洋里翻腾跳跃的浪花，永久折射海洋的品质；然而，我更愿意把学校比作缤纷绚丽的花园，你们就是花园里灿烂的红花，而我则愿做点缀花藤的一片绿叶。

我是一名专职招生老师，与每一位一线老师比起来，招生老师似乎没有多少值得骄傲的业绩和动人的事迹。三尺讲台上，他们没有留下激昂亦或深情的只言片语，四季轮回中，他们没有镌刻出和学生促膝相谈的画面。校园里很少看到他们忙碌的身影，他们总是来也匆匆，去也匆匆，仿佛是偶然走进校园的过客，被淡忘在众多学生的视线里。

然而，谁又能想到，就是这支看似散兵游勇的队伍，在两年多的时间里使学校在校生总数由一、二百人猛增到一千多人；就是这支队伍，在两年多的时间里，扛着责任，怀着赤诚，走遍了三原县每个意向生的家，有的甚至辐射到了周边县区，为了把职业教育的惠风吹进意向生的家庭，为了给每个中考落榜的学生寻找最适合他们的支点，我们的招生老师打过的电话何止成百上千，他们咨询解答的话语何止千言万语；也正是这支队伍，为创造三原职业教育的神话涂上了浓墨重彩的一笔。

印度诗人泰戈尔说：果的事业是尊贵的，花的事业是甜蜜的，但是让我做叶的事业吧，叶总是谦逊的垂着它的绿荫。

我喜欢校园这片纯洁的天空；喜欢教书的从容自在；喜欢粉笔书写的点滴精彩。然而，我更庆幸自己是校园里的绿叶一片，成就着学生的未来，装点着校园的风景，和我们团体的每一位成员用自己的平凡和努力坚守着学校这个精神和智慧的家园。

我曾悲叹自己职业的单调与清贫，然而看看教师队伍里那些同行们的淡然与宁静，执著与忠诚，我才懂得尊重职业，点亮学生前进的路就是一种奉献；我也曾为招生工作的艰难一筹莫展，然而学学其它老师的经常惦记，随时联系，我才明白冰心所说的“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开”这句话的深刻哲理。

行之深处有深情，教学相长靠爱心，红花还需绿叶扶，人人爱拼才会赢。

最后，请答应我用诗人汪国真的一首诗来结束我的演讲吧！

--我不去想是否能够成功，

--既然选择了远方，

--便只顾风雨兼程。

--我不去想身后会不会袭来寒风，

--既然目标是地平线

--留给世界的只能是背影。

--我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

—把握瞬间的辉煌，
—拥抱一片火热的激情，
—装点生活的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家！

绿叶演讲稿3

老师是晴天的太阳，雨天的大伞

老师是小草的雨露，花朵的绿叶

因为有您的培育我们才长得这么茁壮

我们想对您说：老师，您辛苦了！

这是我的学生写的一首小诗，它没有华丽的辞藻，没有动人的描述，却表达了孩子对老师的真切感受。读着它，我不禁想起三年前，发生在我身边的真实故事。

“谭老师晕倒了！”“谭老师晕倒了！”上午刚下最后一节课，就听到六·三班教室里传出一阵阵惊呼，我们赶紧跑到六·三班，只见孩子们围在讲台周围，而谭周浩老师歪倒在讲台上，脸色苍白，已经失去了知觉。两个男老师急忙半背半扶着谭老师往楼下走，看着谭老师瘦弱的身躯，我的眼睛模糊了……不知怎么叫的出租车，也忘了怎么送谭老师到的医院，却清楚地记得事后谭老师说的那句话：“孩子们就要毕业了，我希望能多给他们一点，多帮他们一点！”是呀！他满脑子就是孩子们。他用风趣、幽默的语言引领孩子在数学思维的海洋里徜徉、遨游，为了启发孩子多一个思考的角度、多一种解题的方法，他常和孩子们一起探讨、争论。而这时，谭老师的儿子正在上初三，也需要父亲的关怀和指导，可他

哪有更多的时间分配给自己的儿子呀!当六·三班的孩子以优异的成绩升入理想的学校时，他的儿子却没能考上理想的高中。

我想说，我们不提倡老师为了工作，而不顾自己的健康、身体，乃至家人。但我们崇尚老师这种对学生的无私的爱，崇尚老师这种对教育事业的高度责任感，崇尚老师这种伟大得有点心酸的职业操守。

星期一到星期五的早晨7：50左右，在匆匆赶往实验小学的人群中，有一位普通的中年妇女，她高挑的身材，高雅的气质，淡淡的妆容，唯一特别的是她走路的姿势：她的右腿总是一瘸一瘸的。她就是我们学校的江传蓉老师。也是在三年前，刚开学不久，江老师不小心摔了一跤，腿骨骨折了，如果得到充分的休息和调养，根本不会留下任何后遗症。当时，医生要求她必须至少卧床休息三个月。可是她却只休息了一个月，就站上了讲台，准确地说是坐上讲台，因为她根本没法多站小一会儿。每天上班，下班都是她爱人用老年车接送，上楼下楼也全靠爱人背着她。我们都劝她学校已经做了安排，而且我们都会照顾这帮孩子的，回去继续修养吧!她却说：“领导这么信任我，让我带这个班。我一定要带好。”(在这里我想说明一下，江老师带的这个班是当时我们年级新组的班，是从原来年级上其他五个班各抽了十来名学生组合而成的第六个班)看着讲台上神采飞扬的江老师，看着走路一瘸一拐的江老师，我的心里有一种强烈的情感在涌动。

没有“捧着一颗心来，不带半根草去”的大爱，没有“我不入地狱，谁入地狱”的大义，哪有如此朴实、感人的话语。

也许，在今天物欲横流的社会中，在很多人的价值观中，谭老师、江老师的行为不会被理解，甚至还有人会嗤之为“傻瓜”。而我却要为这种无私奉献的“傻”叫好!喝彩!

你也许会说，这是一群工作的奴隶，不懂生活!不，他们也懂

生活，更热爱生活，他们有自己的幸福的家，心爱的家人，节假日里，看他们其乐融融，听他们欢声笑语；他们也有自己的爱好，自己的梦想，工会活动中，看他们漂亮的舞姿，精彩的球技，听他们嘹亮的歌声，动情的朗诵……但他们更懂得把对孩子的爱、对教育事业的孜孜追求融入自己的生活，融入自己的血液！视学生如己出，视学校如家庭，视教育如生命，这就是实小人追求的不朽形象！

我不是学者，不能用深邃的思想思考教师的价值；我不是诗人，不能用优美的诗句讴歌教育这个职业。作为一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”每当看到我身边这一群平凡而伟大的老师们时，我的心中就充满了骄傲和自豪，他们是多么朴素而鲜亮的绿叶啊！而我，是他们中的一员啊！我怎能不激动，怎能不感到神圣与自豪。我们将继续用生命的绿衬出世上最美的花儿、育出世上最甜的果！

绿叶演讲稿4

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子，当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻，我是一片绿叶，一名快乐的园丁，一位平凡的教师，其实幼儿教师并不像跟多人想的那样，幼儿园教师很轻松每天就是和孩子玩，没有工作的压力；还有的人觉得幼儿园的工作就是照顾孩子吃饱穿暖，面对这些不知情的看法，更坚定了我们的决心，一定要让自己的职业发挥出他们想不到的价值。

幼儿教师的工作时繁忙琐碎的，当你静下心来梳理自己工作的同时，审视我们的幼教职业，不禁感慨万千。

我热爱幼教事业，因为我深切的懂得参天大树始于不禁风的幼苗，我们在幼苗的根茎上浇灌人生第一滴水，我们的一言

一行，会影响孩子的一生，近日，浙江温岭蓝孔雀幼儿园发生一起严重的欺负儿童事件，引起了社会的广泛关注。由此，我园集中了全体教师包括实习老师召开会议，通报了近期全国各地的“幼儿园欺负儿童”事件，警醒教师引以为戒，深刻反思，“欺负儿童”事件实属偶例，但教师的自身素养确实需要不断加强和提高！我们要尊重幼儿的人格发展，让他们在幼儿园健康快乐地成长。

在传统观念中，老师总是对的化身，老师总是对的，不光幼儿这么认为，连教师自己也是这么认为的。这就给幼师与幼儿之间的沟通带来的一定的障碍。所以我觉得幼儿园教师应该是孩子的好伙伴、是孩子的引导者，是幼儿学习的合作者和引导者，更是幼儿的倾听者和观察者，幼儿园教师应该是家长的好朋友，而如何能充当好这一角色，是这样松与严，责与罚需要我们努力的。我觉得首先你要让孩子和家长都相信你，用你的话语、动作、微笑告诉他们，老师很喜欢你，正确对待幼儿的各种不良情绪。每天保持乐观向上情绪，用自信、善意的微笑面对幼儿，缩短孩子之前的距离，给幼儿以母亲般的拥抱。运用鼓励性的语言，肯定幼儿的成果、提高幼儿学习的兴趣与信心。善于捕捉幼儿的闪光点，及时肯定幼儿好的表现，满足幼儿在集体中展示自我价值的需要，能够和孩子一起生活，不再是去“管”孩子，而是十分享受和孩子在一起的时间，一起探索，一起分享，不再将孩子看成是整齐划一的群体分子，而是一个个有个性、有思想的鲜活个体，发自内心地尊重他们并体悟到他们的情绪，对于发张孩子交给我你完全可以放心，然后，用你坚持的努力一步步来实践你的承诺，你对孩子很关心，对家长很热情，你会用自己全部的热情来和他们分享孩子成长的一点点一滴，孩子和你在一起生活得很愉快。当然，这其中也会出现重重的误会、矛盾和不理解，没关系。让自己多站在对方的角度考虑考虑，试着让自己去体谅、去理解，从而用自己的一颗温暖的心去宽容、去解释……相信自己一定可以让每一个孩子、每一位家长都喜欢你。让我们用自己的爱心、童心、细心托起祖国明天的太阳。

多少祖国的花朵，需要辛勤的浇灌，

多少稚嫩的幼苗，需要精心的修剪，

多少天真的童心，需要温馨的呵护。

绿叶，静静的吐露自己的幽香——不张扬；绿叶，默默的衬映着红花——无怨言；做一片平凡的绿叶，光荣的教师，是我无悔的选择！

绿叶演讲稿5

尊敬的各位领导、各位评委、同志们：

大家好！今天我怀着激动的心情，登上了这个特别的舞台，感谢组织给我提供了一次，难得的学习、锻炼和参与竞争的机会。首先做下自我介绍，我是来自__信用社的__，__年年参加工作，现为__信用社会计，拟竞聘信用社主任。

这两个字对于我来说非常的亲切，那里有着我信合事业的启蒙。在a一年的会计工作中，使我的业务水平有了长足的提高，加上我对__乡已经非常了解，相信自身已经能够胜任b信用社主任一职，同时□b的同事都是我的老师，我在那里展开工作将如鱼得水，干起工作将游刃有余，相信干出的工作成绩和今年属相一样：牛！

如果这次竞聘有幸成为b信用社主任，我将在联社的正确领导下，围绕各项目标任务，同全社员工携手同心，不断创新工作思路和方法，努力完成联社下达的各项任务。现对工作思路做以下阐述：

一是对自己严格要求，提高自身业务素质和管理水平。充分利用业余时间学习金融、党政知识和科学文化知识，来提升自身修养。同时，做到“严于律己，宽以待人”，做好全社

的表率作用，以热情真诚的心来赢得客户，以坦诚宽容的心来团结同事，以高效出色的工作来回报组织。

二是积极与联社沟通，及时掌握工作动态和学习了解联社新的文件精神；同时定期与同事交心谈心，经常展开批评与自我批评，发动他们积极献言献策，发挥他们的才能，让其才尽其所用，为b信用社的发展添砖加瓦。

三是做好组织存款的工作□b地处自贡南部边陲，与宜宾接壤，主动积极吸收宜宾存款，和发扬走村串户的优良传统，做到经常与存款大户联系，为其提供方便，如提供零钱、更换破钞等；同时，把存款重点放在加强优质服务，做到老客户不走，新客户常来；其次，积极争取地方党政的支持，做好旺季资金回笼工作，减少存款外流，牢牢站稳农村金融市场。

四是加强信贷投放力度，努力提高信贷资产质量。20__年是许多行业的一个寒冬，在这样的背景下，金融行业的发展潜力是有的，许多企业和个体户需求资金过冬。同时，等金融风暴刮完，百废具兴的时候就到了，许多行业需求更多资金来谋求更大的发展。在这个充满机遇时刻，我将做到经常下乡调查了解农户资金需求，加大对农户资金支持，并及时掌握了解_____或自井地区个体户或企业信贷需求。其次，认真分析不良贷款成因，加大对不良贷款的清收力度，我上任后将带领全社员工对不良贷款进行地毯式清收，对赖帐户做到“杀一儆百”的效果。

五是安保方面。坚决执行联社的“一票否定”制度，让职工树立“有安全才有效益”的观念，绝不允许有脱岗、串岗、到点不到岗的现象发生，全面提高员工的安全防范意识。其次，我将带头履行安全保卫的各项规章制度。

作为一名刚踏如信合的新人来说，今天的演讲，自己就是一片绿叶，但这片绿叶同时也需要养分，希望在座的诸位，用选票和掌声划作养分给予我，让我在信合事业上拙壮成长。

各位领导和评委，至于决心在这里我也就不表了，因为前边每一位竞聘者的心声就是我的心声，他们的决心就是我的决心！

谢谢大家！

绿叶演讲稿6

各位老师、同学：

早上好！

前几天，班里同学聚会，结束前，集体为高中生活献歌一曲——《绿叶对根的情意》。今天，我站在这里，就是要代表高三年级的绿叶们向学军表达我们最诚挚的感恩之情。

还记得三年前以保送生的身份第一次踏入学军校门，在图书馆前的花坛旁，看着穿校服的学长从身边迅捷地走过，有种仿佛置身于东京街头的感觉，来往的人们行色匆匆但秩序井然。的确，秩序，就是学军教会我们的第一件事。跑操的列队方阵，错时吃饭的制度，星期一早晨准时响起的新闻广播，校园里的每一个细节都透出一股秩序俨然的规律之美。3年来，这份井然有序已内化为学军人的一种气质，渗透在学习中，它便是严谨求知，延续到生活里，它便是彬彬有礼。

如果说规则和秩序显得过于严肃，那么学军老师们在这三年中给予我们的关怀则让校园生活温暖悠扬了起来。还记得，在高考前的最后半堂课上，有的老师连用3个排比句表达了对我们成功的盼望，有的拍着胸脯让我们带着同他一样对人生的激情走上考场；还记得，在考场外，班主任老师穿着大红的裙子希望把真气和好运带给我们；各科老师或紧紧握住我们的手，或给我们一个大大的拥抱。第一场语文考试之前，有的同学因为感动，忍不住在老师怀里哭了出来。这份师恩师情在每一个学军学子心中早已深深刻下，虽然我们平时不善表

达，但这份感恩都融入了每一个与老师的拥抱和击掌中，化为我们在考场上的智慧和胆略，助我们一路披荆斩棘。感谢您，亲爱的老师，您辛苦了！

网上曾经发起过一次投票，话题是“原班人马陪你重读高三，你愿意吗？”绝大多数网友选择“愿意”。当时我正身处高三，听说这个结果十分不能认同，觉得前辈们大有“好了伤疤忘了痛”之嫌。但如今，当我们走出考场，跨出校门，当同学和老师们的相聚已不再那么频繁，当今后时间的筛子一遍遍淘洗人生的岁月，也许我们会忘记自己高考的分数，但我们一定会铭记学校和老师栽培我们的这份深情厚谊。

我曾以为，学校如树，学生如鸟。树静鸟动，鸟儿从这颗树飞到那颗，大树迎来这批鸟又迎来下一批。而今，我们已毕业，我更同意学校如根，同学如叶。正像歌里唱的：不要问我到哪里去，我的心依着你；不要问我到哪里去，我的情牵着你。春风中告别了你，今天这方，明天那里。三年来，学军正如同地粗壮的根脉，不断地向绿叶输送养料，在教给我们知识的同时，更为我们的人生导航，让我们那颗因年轻而略显狂躁的心得以安定。微风吹来，树叶飘飞。尽管离开大树，但是，我们的路上充满回忆，因为这是绿叶对根的情意！

最后，祝愿母校百年长青，祝愿母校的每一位老师生活幸福

绿叶演讲稿7

尊敬的各位评委、各位来宾，亲爱的同仁们：

你们辛苦了！

我是__号选手，我演讲的题目是《甘做平凡绿叶力托娇艳红花》

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。如果说教

育是国家发展的基石，那么教师则是基石的奠基者。看！在这万紫千红的百花园中，一代又一代的教育人在风雨中守候，在信念中坚守，披肝沥胆，呕心沥血，将无数个普通造就为非凡，将无数次的平凡凝结成伟大。

杏花春雨，秋风梧桐，转眼间我跨入教育园林已八载有余，在这方小小的讲台上，洒下了我的忧伤泪水，也留下了我的欢歌笑语；有酸甜苦辣，也有喜怒哀乐；曾阳光明媚，也曾风雨兼程。但是不管如何，其间我收获最多的还是作为平凡绿叶的快乐、成就感和幸福感。

忘不了：

____年初登讲台的我只身一人，带着满腔热情和教育梦想，来到霍邱临水这片热土。由于我所在的李集学校是九年一贯制。我被分配担任七年级语文和小学三年级数学的教学工作。那时小学还在老校区，我只得一节语文一节数学的在两校之间来回跑，且不说跨校区、跨年级、跨学科，任务重，压力大，单就在刮风下雨时，泥里水里地淌来淌去，就是一种难言的折磨了。每当我不可忍受，想要放弃时，耳畔总会回响起孩子纯真又略显稚嫩的声音：“老师，你的衣服湿了，冷不冷？”、“老师，我的雨伞大，放学借你用！”、“老师，你辛苦了，教师节快乐！”……一句句暖人心的话语让我如沐春风，更成为了支撑我坚定前行的精神动力。我觉得能做平凡绿叶守护这满园红花，我是世界上最幸福的人！

忘不了：

成家之后，我和爱人分隔两地，虽会有苦雨寒箫的幽怨，也会有月落乌啼的伤感。但为了我心爱的学生和挚爱的教育事业，我们过起了“牛郎织女”般的生活，我周六上午回家，周日下午返校，早上4:30起床坐车，顺利的话下午2点钟能到，且大半天要转乘六次车，颠簸两百多里路。每周就这么的在校与家、家与校之间劳碌奔波，一切只因为我想竭尽全力做

一个好老师，当一个好妻子！慢慢的，爱人被我的绿叶丹心所同化，他放弃了优厚的待遇和城市的繁华，随我“嫁”到了临水，从此也献身给了教育。我对爱人说：“你愿意放弃一切和我一起守护梦想，我今生亦无悔无憾了、、、、、、”那一刻我满眼含着的是幸福的泪花。

更忘不了：

两袖清风甘做绿叶，一片丹心力托红花！八年多来，生活清贫，我无悔；工作繁重，我无怨；被人误解，不泄气；遇到挫折，不动摇。平凡之中亦有伟大，平淡之中亦有震撼。有道是春有百花秋望月，夏有凉风冬听雪。待到红花满目日，便是我们自豪时！

百年大计，教育为本；教育崛起，教师为本。亲爱的教育同仁们让我们一起怀着绿叶丹心，带着平凡梦想，守着娇艳红花，用青春和热血共同谱写霍邱教育崭新的篇章，用大爱和师魂共同铸就霍邱教育永恒的辉煌！

我的演讲完毕，谢谢大家！

绿叶演讲稿8

著名诗人泰戈尔在《飞鸟集》中写到“果实的事业是尊重的，花的事业是甜美的，但是让我做叶的事业罢，叶是谦逊地专心地垂着绿荫的。”教育工作是辛苦的，我们每天都进行着大量的平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。教师职业有其苦，也有其乐，苦中有乐。但请记住：我们不是教书匠，我们是人类灵魂的工程师。

在担任四年二班班主任期间，我们班有这样一位男生，学习习惯差，学习基础非常薄弱，作业应付了事，而且脾气暴躁，常常为了一点小事就对同学大打出手。有时，一天得闹上好几回。有一次，我真想严厉地惩罚他，但是我忍住了。因为我知道，这个孩子两岁时妈妈就离家出走了，是爸爸一手把

他拉扯大的。可是，在他上二年级的时候，爸爸因为与同事打架，丢了工作。孩子变成这样，能怪他吗？想到这些，我忍心对他本已脆弱的心灵再次造成伤害吗？我庆幸自己没有。于是，我经常找他谈心，关心他的生活，课堂上，总会不失时机地让他表现自己的才能，然后郑重地夸奖他。慢慢地，他感受到了老师对他的关爱，感受到了同学对他的信任与友善；慢慢地，他重新找回了自信。现在，他已今非昔比，再也没有和同学发生过一次争吵。看着学生不断地成长，我由衷地感到：当老师，真幸福！

“孺子牛奖”获得者刘让贤说：“我的生命在一批又一批孩子们身上延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福在一年复一年的工作中获得。”老师真的是这样，用相同的知识培育着一代代学生。因为工作的需要，我迎来了我的第“二”批学生，面对一张张童稚的面孔，一双双求知的眼睛，难道只要教会他们知识就足够了吗？我认为更重要的是应该培养他们良好的品质。

现在的儿童大多为独生子女，他们得到了家庭太多的关爱和照顾，很少去关心别人，这就需要老师在他们幼小的心灵中撒下爱的种子。人们常说“身教重于言教”。开学第一周，班里的一个小朋友因为消化不良吐了一地，教室里马上布满了难闻的气味，孩子们一个个捂起了鼻子，露出厌烦的神情。还有的在旁边叫起来“臭死了、臭死了”，我并没有批评他们，也不露出厌烦的表情，耐心地把孩子身上擦干净，一点都没有嫌脏的表情，然后拿来撮子、笤帚，打扫地上的呕吐物，看到我默默地打扫，孩子们的小手都放了下来，一个孩子小声地和旁边的孩子说：“我觉得老师像妈妈一样的。”听了孩子的话我由衷地高兴。而更令我欣慰的是，几天后，又有一个孩子生病吐了，这时，孩子们不再乱叫嫌东嫌西了，有几个懂事的孩子还马上拿来了纸巾递给那个呕吐的孩子。老师的行为，潜移默化地感染着孩子，用自己的爱，自己的行为感悟他们，品德上的进步是可贵的！

作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书教好！如果我的学生是蜜蜂，我甘当鲜艳的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，风雨兼程，勇往直前吧！

绿叶演讲稿9

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

夜阑人静，耳边又传来那熟悉的歌声：

任风/翻阅背影的日子/烛光将记忆/摇曳成孩子的身影/夕阳/便凝重了教师魂……

曾经怀着对远方神圣的热切向往，为了朝拜远方那心目中的圣地，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。他们，所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋；他们，犹如辛勤的农夫，钟爱自己的这片土地，一年又一年精心耕作、无私奉献。

我永远忘不了读大一时的第一节计算机网络工程课。那天我们提前到了指定的教室，预备铃响了，大家叽叽喳喳的聊天声并没有停下来。这时，有同学注意到进来了一位杵着双拐的人，背着笔记本点脑，正微笑着看着我们，大家都好奇地看着他，他就是我们的老师？不会吧！几个比较捣蛋的男生在

后排嘀咕着。前排的几个同学赶忙跑上前想帮他把笔记本电脑接过来，并上前搀扶他，可是他笑笑拒绝了。他走上讲台，并没象我们所想的那样坐到椅子上，而是站在讲台边，这时候教室里已经是鸦雀无声了，“大家好，我叫王峰，从今天开始将由我为大家讲述计算机网络这门课程，好现在我们开始上课。”他广博的知识，流利的讲解很快就吸引了我们，而且在两个小时的授课中他没有一分钟是坐着的，一个健康的人站那么久也会很累，不要说是一个没有双拐就连站都站不起来的残疾人。每次上课他都准时到教室，无论刮风下雨。由于他不方便写黑板，他都是在电脑上演示，所以每次上课都要背一个沉甸甸的笔记本电脑，有的时候还要加上一个投影仪。他给我们上了两年的课，我们从来没有看到他坐在椅子上讲过课。他渊博的学识，严谨的教学深深地震撼着每一个同学。后来我们还知道，他是思科网络学院的负责人，计算机系教授，硕士研究生导师，还是云南省优秀青年教师，我们都对他佩服得五体投地。看到他也让我们感到惭愧，一个残疾人能够取得这样得成就，我们却连他的十分之一都达不到，当我们把这个想法告诉他时，他只是轻轻地笑了笑。——我承认，王峰老师是我最为尊敬的一位老师，也是我一辈子都无法忘记的一位老师。

——从王峰老师身上，我读懂了“师者为师亦为范，学高为师，德高为范”；他用言和行诠释了“教师”这两个字的全部含义。

教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还

需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现。

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

史烟飘过，回看今天。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

其实，在我们中间也不乏这样的教师。记得那是开学的第一天……

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

绿叶演讲稿10

不知道为什么，我最偏爱绿色，或许是绿色的事物给人清新

的感受，或许绿色代表奉献、顽强和生生不息的生命力，又或许更多的是因为我自小就生活在这个被绿色包围、弥漫的海岛吧。崇明岛铺天盖地的绿色中，树是最跳的，还有绿色的泥土，绿色的河水，绿色的空气，行走于绿色与绿色之间，感受着风淡淡的带些清愁，润润的带些温柔。一定会把这里的绿颜色全部染在了心间，自然也就浸润和濡染了在海岛上的每一个人。所以我钟爱那一片片绿荫。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是一名幼儿教师，我是一片绿叶！在人们的眼中，我的职业是普通的，我的生活是平凡甚至是琐屑的。当一个个不谙世事、淘气的孩子站在我面前调皮捣蛋的时候，当幼小的孩子尿湿裤子的时候，当得不到某些家长的理解的时候，我也烦恼过，我也退缩过，但在我喉咙疼痛时，一双小手递上了几瓣橘子；在我感觉疲惫时，一只只胖嘟嘟的小拳头在我肩头轻轻柔柔的捶着，面对这样体贴、善良的孩子，我只有前进，没有退路。于是，我成了孩子生活的朋友、学习的导师，我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已快度过十三个春秋。回首这四千多个日日夜夜，酸甜苦辣尽在其间。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇材料，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓。摸打滚爬中我渐渐熟悉了幼儿教师行业，默默耕耘中也渐渐有了一些收获。我辅导的幼儿绘画作品在市、县里多次获奖；活动中的一些体会、特教上的一点收获也在刊物上发表。辛勤的汗水就能换来收获的喜悦，平凡的岗位一样可以奏出华采的乐章！

然而我们生活在这样一个多姿多彩的社会，充满机遇而又无处不是挑战。人们对于金钱的渴望已不再是“羞答答的玫瑰

静悄悄地开”。于是，有很多同行觉得自己的才干被埋没了，在这里没有发展了，纷纷跳槽离开了我们美丽却闭塞的海岛。有多少的学子象离巢的鸟儿，一去不回。“乱花渐欲迷人眼”，我困惑，难道只有离开才能有更好的发展吗？那我们崇高的教育事业怎么办，难道毕业时选择留在家乡海岛，我错了吗？因为交通“瓶颈”的制约，崇明经济长期欲振乏力，举步维艰。有如寂寞的乡村，孤独地旁观着斗转星移，世事变迁。然而今天，当世界将如炬的目光投向雄鸡昂首的东方，当改革开放的旗帜使中国经济远航，当历史的机遇再次眷顾崇明这片沃土……创建之梦禁不住跳跃激荡。我们梦寐以求的大开发、大发展时期即将来临，崇明正面临着千载难逢的发展机遇和前所未有的挑战——建设崇明生态岛，这既是上海建设国际化大都市对我们提出的要求，也是我们对上海新一轮发展应该且能够作出的贡献。而作为崇明推动社会经济发展的一项重大工程，每一位青年都必须时刻牢记自己肩上的责任和义务，扎扎实实的做好推进生态岛建设的各项工作，切实用一流的工作业绩为上海的新一轮发展增光添彩。作为一个崇明人，我为之欢呼雀跃；作为一个身在崇明的教育工作者，我希望能为崇明的开发建设贡献自己的力量。不断的充实自己，勇于探索，积极创新，在提高自身师德素养、加强业务水平的时候，在孩子们的心里，播种知识、文明的种子，树立崇明人的新形象。

瞧！树叶黄了又绿，我就是那片绿叶，我就像绿叶那样地盈翠。愿我用这绿色的精神去拨动孩子们心灵的七弦琴，奏响生活的乐章，用绿色的心感受孩子们纯真的笑容，稚嫩的声音。我生命的绿啊，带着我的梦，我的歌和我所挚爱的孩子们，带出明天的太阳，带出新的希望，与我的孩子们共同创造崇明美好的明天！

；