

# 水平线工作室 师范大学本科教学工作水平评估工作总结(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 水平线工作室篇一

我校是西部地区的省属重点师范大学。2001年，国家教育部对我校进行本科教学工作随机性水平评估，这是教育部对我校信任，也是我校的光荣。通过教育部的评估，我们深深地体会到，评估对于我校不断明确办学指导思想，改善办学条件，加强教学基本建设，提高管理水平，改进教学工作，增强学校适应教育发展和地方经济建设的活力，提高办学水平和教育质量，起到了很好的推动作用。

在接到教育部对我校本科教学工作评估的通知后，在自治区人民政府、教育厅的领导和关怀下，我校为迎接国家教育部的评估做了大量的准备，促进了学校的建设。现将我校的迎评准备基本情况、评建工作成效和搞好评估工作的体会总结如下：

### 一、迎评准备情况

在迎接教学工作评估的各项准备中，学校主要抓了以下方面的工作。

#### 1、提高认识，不断发动群众。

在学校放暑假前接到教育部对我校评估的通知后，学校领导

高度重视，立即召开会议，与各有关职能部门的领导学习教育部制定的评估方案和指标体系。学校领导研究认为，本科教学工作评估是促进我校建设发展的一次历史性机遇，对我校进一步明确办学指导思想、改善办学条件、加强教学基础建设、推进教学管理科学化和规范化，无疑具有重要的意义。同时认识到，无论是评估、教改、学科建设或是其它各项工作，最重要的是发动和依靠广大教职工，群策群力。因此，学校始终把思想发动工作贯穿到迎评工作的全过程。通过召开校领导、职能部门领导及院系领导会议，学习、领会评估方案和指标体系，统一了思想，明确了评估工作的目的、意义；确立了学校教学工作评估的指导思想和工作思路，即：抓住机遇，按照“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的原则，硬件、软同时抓，力争“硬件”合格，“软件”优良，促进学校的建设、改革和发展；确定了教学工作评估的方针，即：广泛发动、全员参与、切实整改，讲求实效；确立了教学工作评估的日标，即：以优秀的标准为目标进行建设，力争评估结果良好。学校在部署学期工作时，明确将本科教学工作水平评估列为学校的头等大事，提出要对照评估指标体系，对全校的教学工作做一次全面的检查和推动。学校多次召开教职工大会和学生大会，进行广泛、深入的动员。并请教育部高教司刘凤泰副司长、教育厅黄宇副厅长到校给师生作动员。同时还通过广播、校报，宣传评估的意义和要求。通过对迎接教育部评估的动员和宣传，全校上下增强了做好自评工作的自觉性和主动性，使提高教学质量和管理水平、以评促改、以评促建迎接评估成为学校全体师生员工关注和行动的热点，在全校形成了人人重视评估，人人参与评估的氛围。

## 2、建立了教学工作评估的领导机构和工作机构。

学校成立了由党委书记，校长为组长、其他校领导为副组长和各职能部门主要负责人为组员的评估工作领导小组，负责全校评估工作的组织领导，研究解决评估工作中的重大问题。领导小组下设由教务处处长为主任、各主要职能部门同志参

加的评估办公室，负责制订评估工作实施方案，发放工作任务书和采集相应的材料，整理分析有关评估材料，撰写自评报告。同时还成立了以资深教授组成的校内评估专家组、以及校领导牵头的教学基础设施建设、学风建设、教风和机关作风建设、教学改革与教学管理建设、校园环境建设、校园网络建设6个工作小组，分工协作，加强各个方面的建设。各院系相应地成立本单位的评估领导小组和工作班子。

### 3、有计划地开展教学工作评估的各项准备工作。

(1) 学校对教学工作评估作了总体部署，制定了评估工作方案，将评估工作作为学期的重心工作进行安排，保证了教学工作评估与日常教学工作的有机结合和协调开展。

(2) 在熟悉和掌握评估指标体系和指标评价等级标准的基础上，本着积极主动、坚持标准、严格要求、实事求是的精神，评估办把指标分解到有关职能部门做准备，然后根据各职能部门提交的自评材料和背景材料，形成学校的自评报告及自评依据。自评报告及自评依据在学校领导、校内专家组、职能部门和院系领导的多次研究、修改后才定稿。

(3) 按照评估方案的要求，积极、认真地准备好教育部抽查的试卷、毕业论文等材料。在教育部派人到学校取试卷和毕业论文时，已做好了相应的准备，按时提交。

(4) 通过编印《教学评估工作简报》，及时地向师生员工宣传报道学校迎评工作的信息。

(5) 校内评估专家在按课表深入课堂随机听课、按教师和学生名册随机点名召开师生座谈会、检查实验室、教学档案、抽查试卷和毕业论文等方面做了大量工作，并及时向学校领导反馈了解到的情况，提出建设性的意见和建议。校内评估专家组充分发挥了咨询指导作用和协助校领导决策的作用，推动了自评工作走向深入。

(6)各教学单位和相关职能部门根据评估指标体系和评价标准，认真自查，针对存在问题及时整改。

(7)积极配合自治区教育厅组织的区内专家组的初评，使教育厅专家组的初评工作顺利进行。

(8)为教育部评估专家进校考察准备了充分材料：编印了《广西师范大学本科教学工作随机性水平评估自评报告》：将教育部本科教学工作随机性水平评估文件和学校编印的《教学评估工作简报》第一至第七期分别汇编成册；编印了《本科教学状态情况汇报》和《广西师范大学基本概况》；将所有备查材料按二级指标分类装盒。

## 二、以评促改、以评促建取得的成效和收获

迎评工作的时间虽然只有短短的4个月，但是我校认识到，教学工作评估只是一个手段，而建设是关键，提高教学质量才是最终目的。因此，在评估准备工作中，学校各单位通过对照评估指标体系，检查自身工作，找差距、找弱点、找问题、找原因，贯彻“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的方针，在自评过程中，在找差距的基础上，积极创造条件，改进工作，力求各项评估指标取得好的等级，不少工作上上了新台阶，工作水平也得到了较大提高，取得了比较好的成效。

1、进一步坚定了我校的办学定位和办学思路，教学的中心地位得到进一步确立。

学校在教学工作评估过程中，始终把端正办学指导思想、确立教学工作的中心地位，放在十分突出的位置上。特别是用教育部教高[2001]4号文件精神指导评估工作，不断提高对本科教学工作评估的再认识，统一全校教师的思想认识，并制定了《关于加强当前我校教学工作，提高教学质量的若干意见》，具体落实教育部4号文件，从制度上保证了本科教学工

作的中心地位，为学校今后规范教学管理、提高管理水平打下了良好的基础。同时，学校作出决定对获得国家级、自治区级的教学成果给予重复奖励，最高奖金可达30万元，充分体现了学校对教学工作的倾斜。通过自评，各职能部门进一步明确了教学工作是学校的中心工作，积极配合教学管理部门共同搞好迎评工作，切实为教学单位解决存在问题和困难，为评建工作的顺利开展，提供了重要的保障。可以说，通过评估，全校上下进一步确立了“坚持教学工作在全校各项工作中的中心地位”、“坚持教学改革在学校各项改革中的核心地位”、“坚持本科教学在学校各类各层次教育中的基础地位”等“三个地位”问题，以本科教育为本的办学定位进一步强化，大家都意识到只有抓好本科教育，只有本科教学质量提高了，学校才能进一步的发展。

## 2、办学条件、教学基础设施得到较大改善。

在自评过程中，我校对照指标体系的评价标准，查找差距和问题。由于广西是边远少数民族地区，属于西部地区经济欠发达的省份之一，政府对高等教育的投入有限，广西高等师范教育的学费偏低，我校在教学仪器设备、多媒体教室、微格教室、新专业的图书资料和校园网络建设等方面与评估指标的要求仍有一定差距。我们认识到，这些通过努力是能够较快得到改善的，必须加快建设的步伐。因此，学校通过贷款等方式积极筹集资金，新建了20多间多媒体教室、5间微格教室；购置了200多万元的新专业图书资料；加快了校园网络光纤的铺设和网络中心建设；新增了两千多万元的教学仪器设备，实验仪器设备老化、实验设备不足的问题得到了较大程度的解决，实验教学条件明显改善。对学校作出贷款决定，实施“紧急采购工程”，经过认真论证、集体决策，在不到一个月时间签定140多份采购合同，安装验收5000多台件教学仪器设备，许多老师感慨：评估对学校加快建设与发展的成效太大了，20天等于20年！

## 3、强化了教学管理，完善了教学质量监控体系。

通过评估，我校的教学管理得到了进一步的加强。教务处根据新的情况对过去的教学管理规章制度进行了修订，补充了许多新的教学管理规章制度，并将1996年6月以来国家和自治区有关部门及我校制定、颁布的有关教学工作的文件进行选录，编印新的《教学管理工作手册》发给每位教师、教学管理人员，教师、教学管理干部在工作中自觉贯彻执行；各门课程制(修)订了教学大纲、实验教学大纲，并编印成册；各专业的必修课普遍建立了题库；教务处组织力量研制开发教务管理网上办公系统，实现了网上排课、选课、成绩管理、质量监控；学生教学管理信息员由原来的每个年级一人，扩大到每个班级一人，更加全面地加强了对教学质量的全面监控。

#### 4、加强了校风、教风、学风建设。

以评估为契机，我校采取了有效措施，促进良好校风、教风、学风的形成。我们有计划地举办了一系列的学术讲座，使学术活动制度化，营造了良好的学术文化氛围，进一步丰富了学生课外的科技学术活动；在迎评期间，以落实学校制定的《关于教学事故、差错的认定和处理暂行办法》为主线，组织了各级领导和教学调研员深入课堂听课，将教学事故在网上公布，教风有了进一步好转，教学事故得到了遏制；为了进一步促进我校的学风建设，以实际行动迎接评估，我校在已实施“学风管理规范大行动”的基础上，印发了学风建设和文明养成教育活动月实施方案，引导和教育广大同学从自身做起，从今天做起，从小事做起，积极投身于学风建设和文明养成教育活动中去。机关干部和各院系领导、学生工作干部在活动月中还经常到教室、宿舍、图书馆检查学生晚自习情况。随着学风建设和文明养成教育活动月实施方案的落实，在全校范围内形成了良好的学风，绝大部分学生能自觉到教室上晚自习和课余到图书馆阅览室学习。

#### 5、促进了教学改革的深化。

利用评估的良好契机，我校大力推进教学改革步伐。经各院系的发动和组织，申报校级教学改革立项的项目达到130多个，校内专家评审后确立了103个项目作为学校新世纪教改工程立项项目，有30个项目还被广西教育厅确立为广西新世纪教改工程立项项目，校内立项和获得广西教育厅批准立项的项目总数在广西高校中名列前茅。此外，从迎接评估至今，广大教师学习现代教育技术、利用多媒体教学手段上课已蔚然成风。

## 6、校园环境更加优美。

为营造一个整洁优美的校园，几个月来，学校加快了校园环境的整治。如，完成生物楼、理科综合楼、新图书馆、留学生公寓、西大门、学生东区九、十舍等周边的景点建设，共计11000平方米；平整土地10000平方米，种植草皮5800平方米，种植花木5602株；在校园景点，主要场所、办公楼及会议室等地点摆放鲜花10000余盆；更换了旧的标语牌和路牌，使标语牌、路牌更加规范，美观。

## 7、针对存在问题，制定教学工作的整改方案。

专家组进校评估结束后，在充分肯定我校取得的工作成绩的同时，针对教学中存在的不足之处，提出了中肯的意见和建议。专家组离校后，我校分别召开全校教师总结大会，把专家意见反馈给教师，随后又召开学校领导班子和中层领导干部会议，认真研究专家组的意见和建议，在此基础上提出了符合学校实际情况的整改方案。我校的整改工作的指导思想是“针对问题，提出措施；统筹规划，分步实施；突出重点，注重实效；建改结合，巩固成果”。整改措施主要体现在以下几方面。一是进一步加强师资队伍建设，在数量和质量上作了具体规划，在教学科研上制定了相应措施；二是进一步深化教学改革，在培养方案、课程建设、教学改革项目建设、教材建设以及教学内容、方法、手段等方面制定了切实可行的实施计划；三是继续加大对教学工作的经费投入，

确保教育部“四号文件”要求的学费收入的20%投入日常教学工作；四是加强实验和其它教学基础设施建设，解决扩招以后带来的教学资源不足问题；五是加强教学管理，健全教学质量监控机制；六是实施“校园数字化、信息化工程”，推进学校教育现代化进程；七是加强学科和专业建设；八是加强学风建设，促进学风的进一步好转；九是加强学生实践能力的培养，特别是加强计算机、外语等公共课的教学与实践；十是重视管理创新和制度创新，培养具有创新精神和创新能力的人才，等等。

通过此次评估，我们还取得了以下三个方面的收获：一是调动了全校师生员工的积极性，增强了学校的凝聚力，并成为今后工作的力量和源泉；二是锻炼了干部队伍，通过出色地完成难度大、标准高、任务重、时间紧的工作，积累了不少经验，增强了建设好学校的信心；三是通过自评和教育部评估专家的指点，对学校办学中存在的问题与困难，看得更清楚、更全面了，进一步明确了今后的努力方向、工作任务和重点。

### 三、搞好评建工作的几点体会

教育部对我校本科教学工作随机性评估，对我校来说是一次严格的考验。几个月来，经过准备和接受教育部评估专家组实地考察，我们深刻地体会到，要使评建工作取得好的效果，以下几点是很重要的。

统一认识是先导。我校办学70年来，这次是第一次接受国家对我校教学工作的全面检查。能否搞好评建工作，并通过评估促进和加快学校的发展，提高办学水平，关键在于师生员工的精神状态和工作、学习状态，在于广大师生员工的积极性、创造性的发挥。因此，加强对师生员工的动员，把全校师生员工的认识统一到教育部对本科教学工作评估提出的“以评促改、以评促建，评建结合、重在建设”要求上来，增强全校上下的凝聚力和战斗力，应当作为搞好迎评工作的

重要措施来抓。学校通过反复多次的动员，把每个老师、每个干部、每个员工、每个学生都发动起来，以积极向上的态度和良好的精神风貌迎接评估工作。

2、领导重视是关键。这次评估工作意义重大，我校在这次接受评估的25所学校中，是广西高校的代表，是西部地区师范大学的代表。对我校本科教学工作进行评估，既是对学校的全面检查、对西部地区高等师范教育的检查，也是对地方教育行政主管部门，甚至是对地方政府教育工作的检查。而且，教学工作是学校的中心工作，涉及到学校的方方面面，搞好评估工作必须依靠领导的重视。我校各级领导高度重视这次评估工作，校、院系都是一把手亲自挂帅抓评估工作组织领导，经常研究和解决评估工作中的问题。教育厅领导和有关部门领导多次到学校检查指导迎评工作，使不少实际问题得以解决。

3、健全组织是保障。要把评估准备的各项工作落到实处，建立强有力的组织机构是至关重要的。在这次迎评促建过程中，学校成立了评估领导小组、迎评办公室、校内评估专家组和6个建设工作组，各教学单位也成立了相应的组织机构，保证了各项工作有条不紊地进行。学校的各级各类评估组织，都为这次评估工作的顺利进行作出了应有的贡献。特别是学校成立的由在教学、管理、评估等方面有丰富经验的专家组成的校内评估专家组，3个多月来，他们不辞辛苦，深入到各教学单位随机听课70多节，抽查了试卷、教案、毕业论文，检查了实验室，召开师生座谈会19次(与会者近200人)，悉心指导教学单位整理教学档案和完善规章制度，帮助修改学校自评报告，为学校制定整改方案献技献策，充分发挥了决策参谋、督促检查和指导的作用。

4、认真自评是基础。自评是评估工作最基本的工作阶段。自评材料是专家评价的基础，一定程度上也是学校管理工作水平的体现。我校十分重视自评工作，做到背景材料实事求是，材料客观、翔实可靠；尽量提供原始材料供专家查阅；自评

报告经过多次的研究和征求意见。由于我校在自评阶段工作严格、认真、实事求是，为教育部专家组进校考察、开展评估奠定了良好的基础。

5、加大投入是重点。教育部要求开展本科教学工作随机性水平评估的学校，从始至终贯彻落实“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的原则。加强学校建设，重要的是要加大经费的投入。为了落实教育部提出的评估原则，我校在年初预算的基础上，加大投入，以超常规的工作方式更新教学仪器设备和改善教学条件，师生反映，教学条件的改善是这次评估最(本文权属文秘之音所有，更多文章请登陆查看)显著的成效之一。教育部专家对我校的做法也给予了充分的肯定和高度评价。

教育部对我校本科教学工作随机性评估工作结束了。但是此次教学工作评估对我校的改革和发展具有深远的影响，我校将以这次教学工作评估为新的起点，按照专家们提出的意见和建议，切实地抓好整改工作。学校和各教学单位都制定了整改方案，目前正逐一地实施。我们将全面贯彻落实教育部颁布的《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》文件精神，引导师生员工继续发扬艰苦奋斗、开拓进取的精神，以改革为动力，扎扎实实、高质量地加强学校各方面的建设与管理，努力培养优秀人才，为广西基础教育、为地方经济、为国家现代化建设多作贡献。

## 水平线工作室篇二

一是思想认识存在偏差。主要是少数村对群防群治工作重视不够，工作措施不到位。有的村治保会、调委会形同虚设，没有真正发挥作用。

二是管理体制不规范。对群防群治队伍管理与保障脱节、业务指导与管理脱节的现象大量存在。

三是经费保障不稳定。存在经费投入与保障不足问题，有的甚至难以保障工作正常运转，造成群防群治队伍凝聚力、战斗力不强，人心不稳。由于经费短缺，群防群治人员的医疗保险等得不到应有的保障，一定程度上挫伤了工作积极性。

四是专职防范力量发展不平衡、素质参差不齐。

五是大部分群众参与意识不强。不少群众参与群防群治工作的热情不高、意识不强，不敢主动与身边的违法犯罪人员作斗争，不愿为公安机关的打击防范提供线索，有的群众甚至认为“社会治安与我无关”。

六是队伍整体素质不高。由于种种原因，多年来群防群治队伍存在人员数量少、年龄偏大、文化水平较低的现象，人员的整体素质不高，与新形势下的社会治安工作极不相称。

## 水平线工作室篇三

在事务公文中，篇幅较长、结构难以把握、很难写出特色的，要数总结了。因此，衡量写作水平的高低，往往从所撰总结的质量如何来看，就可一清二楚了。那么，总结写作与修改的要点又何在呢？笔者认为，可从扣政策、抓特点、找典型、清材料、理思路、删冗文六个方面来把握。

### 一、扣政策

我们写工作总结，往往要对前一段工作进行全面、审慎的回顾，即对前一段工作在贯彻执行党和国家的方针政策、依法行政和实施领导的情况进行审视。所谓扣政策，具体地讲，一是有无违法、违背中央指示精神、违背客观规律、侵犯群众利益的行政行为被作为经验在总结；

二是理论上的提法是否符合党报党刊中的舆论子向和跟新提法；

三是引用的政策法规是否得当。如果政策使用不当，或有错

误，那么，总结出来的经验也是不正确的；如果推广，则是有害无益的，甚至会造成恶劣影响。例如，××省疾病预防控制中心为原免疫规划所所长×××发文求情，这单位发文及一系列为贪官求情的工作，即使几经周折、劳神费力，也不宜写进工作总结之中。

## 二、抓特色

所谓“特色”，是指事物所表现的独特色彩和风格。就一份总结而言，一是指内容上的独特风格。有的秘书写总结，喜欢套用老模式，平铺直叙，记“流水账”，连重点也不突出，就更谈不止有什么特色了。单位或部门的工作总结，要突出“你无我有，你有我优，你优我神”的工作成绩，写作的重心应当是反映当地工作中有独特性和创造性的东西。要写出自己“这一个”的特色，要唱好“地方戏”和“拿手戏”。而对于那些照抄照转一般化的工作情况，年年可套、家家可用的“常规性武器”，各级各地乃至全国都适用的“普通话”，就没有必要写人总结之中。那样的材料即使报上去也不会有多大用处。在当今“快餐化”的时代，生活、工作节奏已不断加快，阅文者总是希望在最短的时间内阅读尽量多的文字，获取尽可能多的信息。因此，只有突出文章的特色，尽量缩短文章的篇幅，才能达到阅文者的要求。二是指在形式上要突出特色。工作总结的标题要突出全面工作总的特色，文章各个部分要紧扣主旨突出各个方面的特色，每一段的开头也要概括本段要旨。目前流行一种将具体事实与数据用黑体标出作为小标题，让阅文者在一两分钟内就能读完一份经验材料主干的做法，值得借鉴。

## 三、找典型

最感兴趣的是下级总结中的典型材料，而秘书则往往为得到一个典型事例，更是打烂了电话，甚至“踏破铁鞋”。那么，怎样才能寻找到典型呢？除了平时在工作中要注意培养典型外，还可以从效果、做法、认识等三个方面去发现典型。首

先是从效果上找典型。某项工作产生了最佳效果，取得了显著成绩，才能引起人们的关注和领导的重视。对于本地区本单位实践中创造出来的、能够解决人们最关心的问题而又优于别处的最佳处置方案及工作经验，应当敏锐地抓住并及时地撰写。模范集体和先进个人都有科学的经验值得推广。其次是从做法上找典型。某方面工作能取得实效，自然离不开科学的管理和先进的做法。但如果某项工作略见成效或效果暂时不明显，也可总结比以前有所改过、比别人先进，特别是有创意的典型做法。再次是从认识上找典型。思想是行动的先导，认识的深化、观点的亮化和主题的升华，写进总结中，仍然不乏深刻的典型意义。

#### 四、清材料

材料是文章的基本要件，无论理论材料还是事实材料，都要做到真实、新颖、贴切、有力，所引政策法规、名人名言、领导讲话、群众评价等都必须准确无误，不能断章取义、拼凑曲解，更不能“想当然”。总结中常见的一些所谓的“群众评价”，不像群众的口吻，倒像秘书的杜撰；所引政策法规条文有些已经过时或不够贴切。事实材料就更有讲究。要真实，就不能虚构杜撰，过去那些“村骗乡，乡骗县，一直骗到国务院”的统计数字害人不浅。2006年4月13日国家发改委为防止各地gdp指标层层分解、层层加码的问题，专门发出《关于请各地区科学确定本地区“十一五”时期经济发展速度的通知》，说明国家对预报数字准确度的重视。同时，材料一定要新，要选择最新的事实和统计数据，今年的材料可谓新，去年的材料还算新，前年的材料也许就是“陈芝麻”了。要贴切，就要用一根红线贯串所有的材料，即围绕中心来精心选择材料。在修改和审核时，对于那些虚假的、过时的、“外围”的材料，要毫不吝惜、坚决摒弃。

#### 五、理思路

写得好的总结，思路往往是很清晰的，犹如一位出色的导游，

预先设计好路线，将你有顺序地引到一个个游览景点一样，看完所有的景点而行程丝毫不乱。我们写工作总结，一般是按照“基本情况——主要做法——成绩及经验——存在问题及教训——下一步打算”的思路来结构文章；还是采用“横式结构”，分别按照各个方面的工作来写，边写做法、成绩、经验，边写存在的问题及教训和打算。具体总结某一方面的工作时，是先写做了什么工作，谈重要性，次写做法与效果，后用典型集体和个人的事例来予以说明，按照“做了什么——怎样做的（情况与做法）——做得怎样（成绩和经验）”来构思；还是只写“做了什么”与“做得怎样”，而略去“怎样做的”这一部分呢？即使在一段话中，上下句之间也存在一个思路途接的问题。

## 六、删冗文

评选中，膺选一等奖的首钢总公司的年度

### 工作总结

，只用了1900余字。言之有物，短文长看；言之无物，长文短看。有的同志热衷于“做文章”，可谓“妙笔生花”，观点精心提炼，内容苦心剪裁，文字刻意润色。既有“四六句”，也有百分比；既有面上概括，也有典型事例。念起来朗朗上口，听起来热热闹闹，内容却是空空荡荡。你去审视它的每句话，会惊奇地发现，有用的句子寥寥无几，整个文章除了耽误听众（读者）的时间以外，毫无实际意义。要使文章精练，一个行之有效的方法就是要提高文章的含金量，删去一切冗文，争取在尽量少的文字中含有最大的信息量。一份工作

### 总结

能够在最短的篇幅内传达最大的信息量，往往给人以单位

领导

作风干练、办公室办事果断、信息来源广泛、秘书知识丰富的良好印象；  
既能对

工作

作出客观的评价，又能使人在愉快之中受到启迪。

## 水平线工作室篇四

2020年，\*\*\*\*\*在市委、市政府的正确领导下，在市中小企业的局的大力支持下，认真贯彻落实中央、省、市一系列经济发展的决策部署，以服务中小企业发展为中心，把加快发展中小企业作为建设经济强区的战略举措，把加快中小企业发展作为发展县域经济的重要抓手，全区中小企业工作实现了平稳发展，现将有关情况汇报如下：

### 二、开展主要工作

（一）完善扶持政策，优化发展环境。一是认真贯彻省、市扶持中小企业发展的一系列政策措施，先后制定出台了《\*\*\*开发区加快科技创新驱动发展实施方案》《关于进一步加强科技工作的意见》《\*\*\*开发区关于实施企业二次创业建设幸福美丽临港的意见》等一系列促进中小企业发展的文件，为全区企业发展创造的良好政策环境。二是紧紧抓住促进中小企业工作发展的杠杆。相继成立以管委会主要领导任组长的\*\*\*开发区二次创业工作领导小组、\*\*\*开发区促进中小微企业发展领导小组，区级领导帮扶骨干企业工作领导小组，定期召开联席工作会议和现场办公会，定期到企业走访调研，及时协调解决企业发展中遇到的困难和问题，切实把促进中小企业快速健康发展落到实处。三是我局将最近几年中央、

省、市等各级政府下发的有关中小微企业发展的优惠政策及文件整理汇编成册，发放到全区中小企业，让企业可以通过了解优惠政策，更好地促进企业发展。

（二）摸清企业底数，明确发展方向。一是按照全区中小企业工作的总体要求，为了更好地了解我区中小企业发展现状，提升谋划中小企业工作能力，提高服务效率，全面掌握中小企业工作的第一手资料，开展了建立覆盖全区中小企业档案项目库工作。通过深入基层调研，针对我区大企业少，中小企业多的局面，指导企业发展从“专精特新”上做文章，在全区范围内选择一批“专、精、特、新”中小企业纳入到项目库中，实行“育苗扶壮”工程，目的最终形成一批小而精、小而专、小而特、小而优、小而强的科技小巨人和行业排头兵、明星企业。二是重点加大对我区中小企业的科技项目申报、科技成果转化、产学研项目、专利申请等方面收集材料，并为每个企业建立了特色鲜明的专属科技档案，全面摸清科技创新工作的“家底”，为下一步科技创新工作的开展，为企业和科研机构牵线搭桥提供有力的信息资源支持。此次调查共发放《企业技术需求情况调查表》问卷\*\*份，统计摸排调研企业拥有工艺、技术信息共计\*\*条，对接企业技术需求问题\*\*个。

（三）高点定位目标，培育壮大产业集群。按照全市培育发展千亿级主导产业意见，依托我区近海临港和资源丰富的优势，培育壮大发展不锈钢新材料、绿色化工两大千亿级主导产业。\*\*\*\*年我区两大主导产业不锈钢新材料及绿色化工累计完成产值\*\*亿元，占全区规模以上企业的\*\*%。不锈钢新材料产业，目前已有\*\*\*\*等\*\*家企业投产运营，\*\*年累计完成工业总产值\*\*亿元，占全部规模以上企业的\*\*%。随着\*\*\*\*投资\*\*亿元新上\*\*\*\*项目、\*\*\*投资\*\*亿元新上\*\*\*\*项目建设完成，我区不锈钢新材料产业逐步建立了红土镍矿-镍铁-不锈钢连铸-不锈钢连轧的产业链条，为不锈钢产业的发展奠定坚实的基础。绿色化工产业，目前已落地项目\*\*个，总投资\*\*亿元，全部建成投产后，年可实现产值\*\*亿元，税收\*\*亿元。\*\*\*年

引进的\*\*\*\*等\*\*个项目计划总投资\*\*亿元，已全部开工建设。\*\*\*年\*\*\*\*等\*\*家企业累计完成工业总产值\*\*亿元，同比增长\*\*%，占全部规模企业的\*\*%。随着\*\*\*年产\*\*\*项目、\*\*\*年产\*\*\*\*项目等两个大项目投产运营，我区化工产业产业链条逐步完善。这两个项目都是处于我区化工产业链条的中间环节，以凯通化工为例，该公司一方面可以利用\*\*\*、\*\*\*等产业链上游企业生产的苯酚等产品作为原料，另一方面其生产的烷基酚、甲醇等产品能够供应\*\*\*、\*\*\*等下游企业，构成化工产业链的重要一环，进一步完善和延伸乙烯、丙烯产业链，推动我区绿色化工产业集聚发展。\*\*全部建成投产后，将成为\*\*\*\*\*产品生产商和供应商，在同行业中居于领军位置。

（四）多措并举，激发企业科技创新主动性。充分发挥企业在科技创新中的主体作用，通过政策引导，鼓励企业紧跟国内外技术领先生产装备升级换代步伐，加大技术改造投入，积极引进新技术、新设备，加大引进技术消化吸收力度，全面提升企业技术转备水平。一是积极引导加快技术升级改造。引导传统企业通过实施技术改造，提高装备和工艺水平，调整产业结构，增加产品附加值。\*\*\*年我区共实施投资\*\*万元以上技改项目x个，年度累计完成投资x亿元，完成年度计划的x%□\*\*个项目被列入市重点技改项目，\*\*个项目被列入省技术改造导向计划，\*\*\*和\*\*\*个项目通过了市科技成果鉴定验收，高新技术投资占全部投资的比重为\*\*%，同比提高x个百分点。累计帮助\*\*\*等\*\*家公司争取技术改造专项资金\*\*\*万元，极大地激发企业技术改造热情。二是大力开展实施企业“二次创业”建设幸福美丽\*\*\*活动，通过帮助企业制定发展规划，进一步明确了企业未来的发展路径与方向，力争用三年时间，帮助有条件的规模以上企业实现效益、贡献翻番，进一步增强规模以上企业核心竞争力，加快企业转型升级步伐。\*\*\*\*\*引进\*\*\*\*\*专有轻量化瓶生产技术□nnpb□□项目采用nnpb□小口压吹法）工艺生产轻量化玻璃瓶罐，使同等料液的玻璃能制作出更多的瓶罐，且耐压力、抗冲击等理

化指标，与bb[]吹吹法)基本相同外，还节省1/3的料液，达到提高机速，瓶壁均匀，因此，轻量化啤酒瓶具有绿色、低碳、绿色、环保、降低能耗等优点，瓶重比普通瓶减轻30%，原材料、能耗降低30%左右，并有效减少环境污染。公司现已与\*\*\*\*等啤酒生产巨头达成战略合作协议，成功实现了企业转型升级。三是加强产学研合作。积极为企业与科研院所合作牵线搭桥，引导企业将先进技术的引进与其自主创新结合起来，推动科技成果向现实生产力转化。先后组织\*\*\*\*\*等11家企业先后对接北京大学、中国人民大学、\*\*科技大学、\*\*大学、\*\*林业大学、\*\*大学等高等院校13家，对接中国社科院、中钢院、中国石油和化学工业规划院、\*\*农科院等科研院所8家，签订产学研合作协议\*\*项，达成合作意向\*\*项；

引进转化“加氢”、“高分子材料添加”等科技成果\*\*项。

(五)加大培育力度,加快各类创新平台建设。一是积极引导企业建立研发中心，增强研发能力，掌握核心技术，切实增强企业核心竞争力。目前全区企业建设省级研发平台1个、市级研发平台11个，其中工程技术中心3个、工程实验室2个、研发中心2个、企业技术中心4个、全区累计承担市级以上科技项目73项，争取无偿经费近\*\*余万元，申请专利\*\*件，其中发明专利\*\*件。发明专利申请量增幅排名全市第二，发明专利授权量增幅居全市第一。\*\*\*\*\*年10月份被\*\*\*认定为省级企业技术中心，打破了我区省级企业技术中心零的局面。\*\*\*\*被市局认定为市级“一企一技术”研发中心，并帮助该企业落实区级奖励资金\*\*\*\*万元。\*\*\*\*等2家公司被市局认定为市级“专精特新”企业。二是\*\*年配合区人社局积极筹划建设“双+”（“互联网+”、“区域文化资源整合者+”）实验室项目，该实验室由\*\*\*共同发起策划，\*\*等10余名专家参与，成立的初衷是积极响应大众创业万众创新的号召，以“万众互联、文化增值”为核心理念，用“互联网+”和“文化+”作为“大众创业，万众创新的服务器，为全区培育出优秀的科技创业者和企业家，力争3-5年将该实验室打造成全省一流、乃至全国先进的公共服务平台。项目建成后，

将有效解决当前全区创新创业孵化器招商难、孵化成功难、影响小、成果小的问题。三是联合人社局打造面积超过\*\*平方米的\*\*\*开发区创业孵化示范基地，提供一条龙式创业服务和各项优惠政策，扶持人才创业。目前，基地已吸纳入驻企业超过\*\*余家，其中硕士以上学历人才创业项目\*\*个，累计为入驻企业提供各项\*\*\*\*余万元。四是\*\*年，通过加大电子商务宣传培训工作的，我区企业电子商务发展企业发展迅速，实现了电子商务企业零的突破，新成立的大石电子商务有限公司和临沂购，是以淘宝企业店、京东、微信、团购等形式，帮助企业拓宽销售渠道，带动企业产品销售，起到以点带面的作用。

（六）积极作为，多渠道帮助解决企业融资难问题。一是推进企业股权上市挂牌。\*\*年全区先后帮助\*\*、\*\*等\*\*家公司在齐鲁股权交易中心挂牌。并积极协调帮助\*\*\*启动新三板上市前期工作，目前该工作正在紧张进行中。二是\*\*年8月18日，我局协助区财政局召开了全区银企对接会，帮助企业加强与金融机构的对接，争取更多的信贷额度。在此次全区政银企金融推介会上共推介项目\*\*个，与银行达成合作意向贷款\*\*亿元，极大地缓解了企业融资难的问题。

（七）突出抓好“品牌带动”战略，推动企业品牌建设。我局积极推行“企业主动、政府推动”的做法，充分发挥企业的主动性、积极性，指导企业转变观念、更新思路，主动研究市场、适应市场，走品牌发展道路，使我区品牌建设工作不断深入，政府通过积极宣传，引导企业提高品牌意识，通过出台激励政策，最大限度的激发企业争创品牌的热情。目前，全区新增注册商标\*\*件，其中，\*\*\*\*\*中国驰名商标，帮助企业成功申请\*\*\*\*元区级奖励资金，\*\*\*\*已经国家商标局批复，实现了我区驰名商标和地理标志商标零的突破；\*\*\*\*茶叶品牌已完成申注工作，\*\*\*\*已全部被商标局受理。\*\*\*编写的玻璃轻量瓶标准被\*\*\*\*采用为地方标准；\*\*\*君临食品等两家公司被评选为\*\*著名商标，推荐省级“守合同重信用”企业\*\*家，市级“守合同重信用企业”\*\*家。

（八）积极组织企业参加各种培训，指导企业加大市场开拓力度。一是\*\*\*年我区共组织企业参加市局相关培训学习\*\*多人次。\*\*月\*\*日，组织我区\*\*\*主要负责人到北京参加《推动企业改制上市、股权融资及新三板挂牌操作总裁对接会》，为企业下一步成功上市奠定基础。\*\*月\*\*日，组织我区部分企业主要负责人参加“清华大学\*\*年临沂市中小微企业工商管理与金融运作高级研修班”等一系列学习活动。企业主要负责人通过参加这些培训，进一步开阔自身眼界，提高了企业的管理水平。二是积极组织企业参加各类展会，帮助企业抢占市场。今年以来组织\*\*有限公司参加\*\*第二十一届海湾（迪拜）食品、食品设备及酒店设备博览会，\*\*\*参加意大利维罗纳国际石材展。为参展企业展示产品和技术、传播品牌、开拓市场、交流合作搭建有效平台。为企业提供广阔的市场空间。

（九）加大督促检查，突出抓好安全生产工作。认真落实市局《关于转发省局《关于加强安全生产工作的通知》的通知》（\*\*函【\*\*\*】64号）文件要求，认真开展了全区中小企业安全大检查工作，从区直相关部门抽调专人组成4个安全生产检查小组，坚持“安全第一、群策群治、预防为主、综合治理”的方针，督促检查指导全区中小企业安全生产工作”。此次检查共发现各类安全生产隐患\*\*处，并对存在安全隐患的相关企业下达了限期整改通知书，通过此次检查增强企业和职工的安全防范意识，加强安全督促指导，健全规章制度，夯实安全生产基础，促进中小企业安全发展加强对重点企业和行业的安全监管。最大限度减少各类安全事故的发生。

### 三、存在的问题及困难

一是我区工业基础较为薄弱。企业管理手段较为落后、生产效率不高，产品结构单一、科技含量较低，“专、精、特、新”的特色产业相对缺乏，市场竞争力有待提高。

二是企业服务平台建设尚不完善。我区作为一个新兴开发区，

底子薄、基础差、起步晚，相应的企业配套服务设施落后，尚未搭建功能完善的中小企业服务平台。

三是企业科技创新能力不足。我区中小企业以劳动密集型的传统行业为主，企业对科技研发投入较低，缺乏创新人才，在自主创新、产学研合作等方面进展缓慢，产品依然存在“量大质低”的现象，抵抗市场竞争能力和抗风险能力薄弱。

四是企业融资、土地、科技人才比较匮乏。资金、土地等制约企业发展的因素依然存在。外部市场需求疲软，企业增支减利因素增多。

#### 四、今年工作打算

（一）进一步贯彻落实扶持中小微企业发展政策。切实做好各项扶持中小微企业发展政策的宣传落实工作，认真落实市政府《\*\*文件支持中小微企业健康发展的实施意见》

（\*\*发[\*\*\*]\*\*号）、《关于\*\*意见》（\*发[\*]16号）等文件要求，抓好中小企业专题调研活动，进一步营造我区中小微企业发展的良好氛围。

（二）进一步加大“三引一促”力度。抓住纳入蓝色半岛战略实施的大好时机，发展区位优势，积极承接发达地区转移过来的产业。同时坚持以“三引一促”工作为抓手，全面抓好引资金、引人才、引技术工作，重点围绕培植打造\*\*、\*\*、\*\*和\*\*四大产业为目标，实现产业集群发展，为企业转型升级、提质增效做好保障，不断推动我区企业做大做强。

（三）继续营造企业“二次创业”氛围。以“二次创业”为依托，着力培植骨干企业。加强引导，做好企业发展规划，帮助企业制定三年和长期发展规划，针对各企业实际情况，列出切实可行的发展目标。抓好落实，搞好服务企业工作，营造良好的企业“二次创业”氛围。认真贯彻执行从国家到

地方等各级扶持工业经济发展的一系列政策措施，对扶持企业发展的研发投入加计扣除、平台建设、技术购进、设备更新改造等优惠政策，认真研究，用足用活，真正把政策变成投资、变成项目、变成企业“二次创业”的加速度。同时要加强培训，提升企业发展能力。组织企业实施“引进来，走出去”，积极引进国内高端管理咨询公司帮助企业诊断发展思路，提升战略决策水平。

（四）加快中小企业服务体系建设。以“政府倡导、企业为主、社会参与”为原则；  
以服务中小企业为宗旨；  
以完善信息服务体系为目标；  
以先进的信息技术为手段；  
以建设一站式、便捷高效的中小企业服务中心，为中小企业在融资、法律、财会、人力资源等领域提供低成本、高效服务为目标，尽快建设完善我区中小企业服务平台，一是积极发挥“双+实验室的“孵化器”的作用，让其成为配套功能齐全、服务完善、成效明显的中小企业创业基地。重点培育发展潜力大，产品附加值高的中小企业。推动我区中小企业数量、质量再上新台阶。二是鼓励企业积极参加市局组织的各种培训，提高企业中高级管理人员的知识层次和业务素质。尽快实现企业由“量变”向“质变”的升级。

（五）继续深入推进中小企业四项计划。一是立足我区企业实际情况，分门别类做好中小企业培育计划、中小企业成长、中小企业创新计划、特色产业提升计划，尽快形成大企业顶天立地，小企业普天盖地的良好局面。二是继续引深产学研合作活动，建立科技创新的长效机制，提高企业自主创新能力。鼓励企业应用新技术，研发新产品，积极申报国家、省、市技术创新项目，争取上级政策资金支持。为此，恳请市局领导在项目申报、资金争取方面给予倾斜和支持。

（六）紧抓项目建设、提高经济发展质量。一是结合我区实际，改造提升传统产业，积极发展新能源、新材料等新兴产

业，做大做强两大千亿级主导产业，努力培育新的经济增长点，增强经济发展后劲。重点抓好\*\*、\*\*、\*\*、\*\*等个头大、经济效益好、带动力强的项目为重点，为我区财政税收提供强有力的支撑。二是进一步发挥龙头企业的集聚带动效应。加快产业龙头企业，突出产业龙头带动作用，逐步衍生或吸引更多相关企业集聚，通过企业之间的集聚效应降低综合成本，增强竞争优势。

（七）加大中小企业宣传力度。立足我区实际，针对中小企业发展，认真制定宣传方案，深入企业挖掘企业发展的新经验、新做法，并及时发现先进典型，加强宣传报道，努力形成全社会支持中小企业发展的浓厚氛围。

## 水平线工作室篇五

1992年毕业于首都师范大学英语系，本科，学士学位□xx年取得北京师范大学管理研究生班毕业证书。自1992年毕业，一直学校工作。期间，初中教育教学及管理工作，高中教育教学管理工作1年，担任教学副校长工作7年。19被评为中学一级教师。由于教育布局的调整，原工作的青塔院中学，后更名为北方交通大学第二附属中学□xx年又与北方交通大学附属中学合并，现名为北方交通大学附属中学。自从取得一级教师以来，我在担任英语教师的工作的同时，还先后历任了班主任；校长助理、教学处主任；教学副校长；现担任学校教学副校长，并兼高一年级的英语课。下面，我将本人的工作简要汇报如下：

热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民教育事业，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持科学发展观，具有良好的职业道德和健全的民主法制观念。热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与

全体教师、家长、社会紧密配合，共同教育学生。“其身正，不令而行。”以身作则，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生，影响学校的教师。这种影响体现在我的教育管理过程中，体现在对学生的课堂教学过程之中，同时也体现在自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风和待人接物的整个人格之中。在几年的工作中，我先后被授予先进青年教师，优秀共产党员等称号。

教书育人是教师的天职。育人是我们教师的最终目标，也是我们教学的重点。十几年来，我始终工作在教育教学的第一线。在班主任工作中，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每天在校工作时间平均在十个小时以上。在接任班主任时，从树立良好班风开始入手，培养班干部的责任意识和助手意识，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“五个一”（每天表扬一名学生、每天和一位学生说话沟通不少于20句、每周参加一次学生活动、每月组织一次班集体活动、每月听一次本班的其他学课的课）和“三到位”（课间操到位、自习课到位、集体活动到位），使班级工作顺利开展。

教育一门艺术，需要和谐才能体验这种艺术，也只有和谐才能创造这种艺术。我注重与学生建立和谐民主平等的师生关系，深入学生的心灵，用我的真诚换取学生的真心，并有针对性地对学生进行思想品德教育。在这不断发展的社会中，我们培养的学生不仅要能够适应生存，更要能够积极生存。

在知识结构上，能够胜任英语教学，具有扎实的专业知识和教育科学的理论知识。苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”

知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。知识是无止境的。教师的知识结构直接影响着他的学生的兴趣的发展和价值观的形成。我很

注意构建自己最佳的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。教学空余时间，我都用于看书和学习，不断吸取专业的或非专业的知识信息，并把这些记录、摘抄、归纳、整理，保存在我的电脑中，把它们随时准备恰当地运用到我的教育教学过程中去，使课堂永远都有最新的信息和最好的内容，带给学生欢乐和知识。

现在教师都认可，要让学生有一桶水，教师自己就要成为不间断的水源。为了让自己能够不断地更新知识，提高教育教学管理能力，我参加了研究生课程班的学习；参加了英语教师国际资格证书的国际培训，并以优秀的成绩获得证书。通过在研究生课程班学习和国外的培训，以及我自身的教学过程中的不断摸索和反思总结，我形成了时刻关注本学科最新研究成果和发展趋势的习惯，在教学中，我努力研究和分析专业知识体系，能够透彻理解教学大纲、课程标准和教科书的内涵。正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾轻就熟。当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的学习意识给学生以生动的教育影响。

在教学工作中，我积极投身教学改革，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。由于长期管理初三年级的教育教学工作，我对于初中的教学，尤其是初三的教学工作比较熟悉。经过多年的工作之后，我自觉更新教学观念，在教法上不断进行改革探索。研究和运用游戏的方法，情景交流的方法进行教学内容的落实，不断改进和完善英语教学模式并在教学中尝试运用。我认真研究初中学生的年龄特点和认知规律，学习运用现代化教学手段，优化课堂教学过程，采用小组合作等讨论式教学方法，充分重视学生的主体位，在教学中摒弃传统讲法，代之以丰富多彩的英语课堂活动、灵活多样的授课方法，在传授知识的同时，提高学生的综合能力，收到了良好的教学效果。在课堂

上，我常把课本教学与生活结合起来，指导学生用课本知识去表达、描述生活中的问题，联系实际，提高学生应用英语的能力，因为灵活恰当地运用语言是英语课堂教学的最根本的目的；在复习课堂上，我精考精评，举一反三，把评讲试卷同复习课本知识、探求答题规律、提高答题能力、培养良好答题习惯结合起来，注重分析答题思路，明确答题步骤，揭示易犯错误，以达到评讲一题，复习相关知识，掌握一类的目的。将英语课与历史、现实生活紧密联系起来，采用灵活的方法、发挥教师的创新能力去赢得学生。力争在课堂上有最新的信息和最好的内容，带给学生英语的魅力、知识的活力、方法的潜力。

xx年我上了一节区级英语研讨课，针对英语考试之后的试卷讲评进行了讲评课课型的研究和尝试，受到进修学校教研员和其他学校同行的好评。

xx年，在海淀区教师进修学校高一年级的英语教研活动中进行了教材教法的交流工作，出色完成了区里的教材分析和交流的任务。

成功的教学是有特色的教学，是一个教师成熟的标志。在教学过程中，我不断探索教学方法，寻找学生喜欢而且效果好的方法。教学应该给人一种艺术的享受，让学生在一种愉悦的氛围中不知不觉接受知识。在课堂上，我旁征博引，经常穿插与教学内容密切相关的笑话、典故、名言警句等，既使课堂充满和谐的气氛，又有英语课堂的知识的渗透。

新高一的一名学生这样对我说：“我打心眼里佩服您渊博的知识，对英语课教学的趣味设计和我学习的帮助，”，“在初中阶段，我没有感受到英语的乐趣，对英语有一种恐惧，现在我对它一点也不反感了，而且，我觉得将来选择职业的时候，老师也是一个不错的选择。”

教科研工作

教育科研是学校发展的必经之路。许多学校的转变都是从教育科研开始的。在我的工作中，曾经有五年的时间负责学校的教育科研工作。也正是由于我校坚持不懈的开展科研工作，才使得原本不吸引学生和家长的—个基础薄弱的初中校办成了受到社区认可，家长和学生欢迎的优质初中学校。在负责教育科研工作期间，负责了学校的(epd环境、人口和可持续发展)课题的研究，我本人主持了海淀区的十五期间区级课题(在初中课堂教学中开展自主学习策略的研究)，首都师范大学组织的(校本课程开发与校本化课程实施)，北京市教委组织的(全面提高初中教育质量)课题组下面的子课题(运用现代化教学手段优化课堂教学过程)，参与了北京市教委组织的(全面提高初中教育质量)课题组下面其他课题的研究工作；参与了首都师范大学主持的(初中阶段校本化课程开发与实施)；参与了国家级课题(友善用脑课题的研究)。

诸多的课题让教师们眼界大开，眼睛不再紧盯在分数上，不再仅关注课后的有限补习时间，开始寻找更加科学有效的方法，开始分析学生的原因，开始寻找自身的课堂教学的可改进环节。关注通过不断的反思，教师们的方法更加科学了，课堂教学的效果也明显了，学生的成绩和能力得以提高。

教学管理工作：

学校的教学在一定程度上取决于学校的教学管理。为了不断提高自己的教学管理能力，我参加了教学管理的研究生课程班，并且参加了脱产的干部培训，从理论和实际操作上不断地提高自己的管理能力。

在教学管理工作中，我在各教研组长和全体教师的配合下，调整编写了新的学校制度，制订教研组长的岗位职责，明确了同头备课的主意事项，再次教师课堂教学常规。为了加强教师专业化发展，提高课堂教学能力，我组织教师开展了“在行动中反思，以反思来促进行动”的研究，开展了课堂教学环节的细节推敲研究活动；为了加强交流，还和学院

路中学开展了“在交流中提高，在碰撞中发展”的同课异构的课堂教学擂台比赛；还在每个学期都举办一次教学开放日的活动，邀请首都师范大学教授、进修学校专家、兄弟学校、家长、社区人员到学校听课，指导，以促进学校的教学水平不断提高。

针对学校出现的人员流动，我能够认真细致地对每一个新到学校工作的教师进行培训，从课堂教学到学生辅导的要求，从教师备课到教育科研要求。对于同学科的新大学生，我还把自己的工作经验和教训传授给他们，让他们能够少走弯路，有一个可借鉴的事例，以便更好地开展教学工作。

课程改革开始后，首先在初中进行□xx年开始进入到高中阶段。为了更好地把握课程改革的进程，在校长的安排下，我偕同教学干部、教研组长先后到课程改革先行的省市取经学习，并和我校的干部一起，制订了我校的高中课程改革方案。为了更好地把握课程改革，我深入到高中课程改革的一线教学，和教师们一起开始探索。在过去的这—个学年，先后组织教师进行学科经验交流；邀请进修学校专家做报告；安排制定各个学科模块成绩的赋予方式；开展学生学习情况的调查；组织安排学生选修课程、研究性学习的正常进行；开展学生综合素质评价；在全体同事的积极配合下，高一年级的课程改革顺利完成，新的挑战又将出现，我相信我们能够在大家共同的智慧启发下，一定能战胜挑战，提升自我。

教育是塑造人的的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，对于我的过去，我将永远记住并不断的总结；对于我的未来，我将不懈地攀登和向前，用我全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。