

2023年七年级上期生物备课组工作计划(通用8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

七年级上期生物备课组工作计划篇一

以《语文新课程标准》及语文中考要求为指导方针,充分发挥备课组的群体优势,认真研讨、探索九年级语文教学的有效途径和方法,认真编写、正确使用好教学案,努力提高语文教学质量,全面提高学生的语文素养,增强学生应对中考的综合能力。

- 1、指导学生正确理解和运用祖国语言文字,丰富语言积累,培养语感,发展思维,重视提高学生品德修养和情趣,促进良好个性和健全人格的形成。
- 2、积极倡导“自主、合作、探究”的学习方式,让学生在掌握语文基础知识的同时,了解语文和生活的关系,潜移默化地增强学生的语文能力、提高语文素养。
- 3、密切关注中考动向,通过多种途径,运用多种教学资源,强化语文训练,努力提高学生运用语文知识的能力。

1、切实加强集体备课活动,做到定时间,定内容,定中心发言人,统一进度,认真上好每周一次的教研课,认真研讨每周的教学内容,准确把握教学的重点和难点,做好各人的二次备课,使备课内容既统一又富有个性,努力提高课堂教学

质量。

2、充分利用多种途径扩大学生的阅读面，同时加强方法的指导，提高学生的阅读感悟能力，让学生在文学作品的阅读感悟中得到美的熏陶，培养审美情趣，提高语文素养。

3、加强写作指导。平时，按照作文的文体要求，有计划地、系列地做好每周一次的大作训练和周记练笔。

4、加强文言文的教学。对课内文言文的每一个知识点紧抓不放，并教给学生阅读文言文的方法，通过相关体裁的课外文言文的阅读和练习，进一步提高学生阅读课内外文言文的能力。

5、充分发挥网络教学的优势，把信息技术与语文学科有机整合起来，努力提高教学效率。不断提高学生语文综合能力。

6、认真组织好备课组老师积极开展听课、评课等教研活动，研讨中相互促进，共同提高，加强教育教学理论学习，并写好教学反思，使本学期的教育教学工作做得更好。

七年级上期生物备课组工作计划篇二

根据河大版语文教材的特点，根据《新课程标准》对语文教学的要求，根据《学科说明》的相关说明，根据备课组成员的教学优势，本学期七年级语文备课设计如下。

现代文课文在语文教材中占有相当的绝对的优势。教材中精选了现代文课文，含金量很大。

在现代文备课中，包含很多语文基本技能和基础知识。每课都要体现三维目标：知识与技能、过程与方法、情感态度价值观。

知识与技能。在这里要体现语文的基础知识和基本技能。如生字词的识记和应用；重点句子和优美句子的理解及仿写句子能力；重点段落和优美段落的赏析；对课文的整体感知能力。

过程与方法。教学过程要体现以学生为主体的教学模式，无论哪一个教学步骤都要关注学生。注重学生的课堂信息反馈，教师及时给与回应。在我校推行“小组活动型”教学模式，在备课中要充分体现。

情感态度价值观。语文是一门极具情感的学科，在此要体现学科特点，结合具体课文给学生积极的情感教育。让学生在语文课堂不仅学得到语文知识也受到美的熏陶，体现大语文的先进时代理念。

当然在备课中要遵循循序渐进的原则，结合学生的认知特点和心理年龄特点，即备课不仅备教材还要备学生。

现代文备课可以结合课文和学生的实际情况，备精讲课文，略讲课文，自读辅导课文。

文言文和古诗词在语文教材中也占有一定地位，七年级学生初步接触文言文，所以文言文大多比较浅显。文言文和古诗词是语文的精华，经过历史淘金保留至今，所以很有学习的必要。

七年级文言文教学要培养学生的兴趣及语感，当然每课也要体现三维目标：知识与技能、过程与方法、情感态度价值观。

知识与技能。文言文教学要让学生识记和理解一定的文言词汇，尤其是对实词的学习。这便于提高学生的文言文阅读能力。对文言句子的教学，不要仅限于让学生背会为止，应教会学生对文言句子的翻译能力。如直译法、意译法。让学生用方法去学习，用方法提高能力。在串通课文的基础上，再

进行整体感知和深入点的理解。

过程与方法。七年级学生刚接触文言文，在学习过程中教师可以多作讲解，悉心辅导。关于文言文的学习方法和能力要逐步体现逐步实施，不要急于求成。当然也可以结合实际情况，发挥小组学习模式的优点，让学生互动探究学习。

情感态度价值观。文言文中蕴含着很多高尚的情感，在教学中要善于挖掘，也要善于结合时代和社会的特征，有效地对学生进行情感熏陶。

语文教材中精选了很多名篇：《论语》等，在备课中也要体现背诵的基本功。

写作实践是令很多语文教师困惑的语文教学部分。

为了便于教学，教材进行了精心设计。写作实践的安排贴近单元课文和实际生活。写作实践的难度在于这是学生语文能力的综合运用和体现，所以在备课中要全面考虑，但又不能面面俱到，应有所侧重。紧密结合单元教学，体现单元教学的语文技能。

很多语文教师认为作文是写出来的，所以作文课就是学生写写写。其实这样做是很让学生为难的，如同大海捞针。

写作实践的备课同样需要三维目标：知识与技能、过程与方法、情感态度价值观。

知识与技能。写作实践的技能是综合性的，要结合单元学习提炼浓缩语文技能，让学生明白在这次作文中应运用什么技能或是如何写作。当然重点要体现出来。如第一单元，侧重培养学生的想象力，只要学生想象丰富，那就是一篇达标的作文。

过程与方法。教师一定把有关的知识点帮学生捋清晰，然后辅导学生写作。这个过程不是模式化的，结合学生的具体情况因材施教。如有的学生需要例文，有的学生需要题纲式的辅导，有的学生需要提示思维思路，教师可以巡回辅导。

情感态度价值观。作文教学不同于课文教学，作文的情感蕴含在学生的作文里。因此在写作之前要帮助学生酝酿情感，“诗言志”，要让学生明白自己想要表达或抒发什么样的情感，从而在写作过程中亲身体会美的情感。作文很注重真情实感，让学生做个生活的有心人，培养学生的情商。

综合活动和口语交际能够提高学生的语文能力，在备课中体现可操作性，体现趣味性，当然也要能体现语文的技能。

当然课外阅读也是语文教学的一部分，备课组成员共同合作，从众多的阅读文章中精选好的文章，对学生进行知识的拓宽。

团队的力量是无穷的，备课组成员团结协作携手并肩，语文备课的内容一定丰富多彩。在相互的学习中每个人都会有收获的。

七年级上期生物备课组工作计划篇三

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面小编给大家带来七年级生物备课组工作计划5篇，希望大家能够喜欢。

我组由两位生物老师组成，互相取长补短。备课组内坚持“大统一、小自由”备课方针，坚持“资源共享、不断反思、共同提高”的思想，以学校教学工作计划为指引，以贯彻教导处工作为核心工作，依据区生物教研室工作计划和要求，我们备课组会尽心、尽力、尽责地完成本学期的教学任务。

一、工作重点

新学期已经开始了，为了提高初中生物教学质量，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本学期以习惯的养成、学法指导、课堂管理、熟透教材、扎实基础为着重点，为八年级结业考试打基础。需要进一步加强备课组活动的实效性，促进教学质量的提高和教师的发展。

二、工作目标

- 1、学习和掌握课程标准的全部内容。
- 2、按照课程标准及教学基本要求的规定，认真钻研教材具体要求。
- 3、制定备课组工作计划。确定集体备课的制度、时间、地点。
- 4、规划每阶段复习内容和制定复习试题。
- 5、在教研组长的指导下完成七年级的教学、教研工作。

三、具体措施：

- 1、强化课堂教学，提高整体的备课质量和教学质量。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练。加强集体备课，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。
- 2、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养。
- 3、深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。做到及时发现问题，及时解决。

5、每周开展一次备课活动，共同制定本周教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后讨论研究，互相提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。

6、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率。共享资料和经验。同组老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高。

7、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8、认真填写集体备课记录。

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学目标:

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(6) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

三、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

四、教学的措施和方法

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

- 2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。
- 3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。
- 4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

五、教学进度安排

略

在新的学期里本人将继续担任七年级两个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律

等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力。

情感态度和价值观方面：了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学进度

本学期讲授义务教育课程标准教材——《生物学》（七年级上册）。

三、教学措施

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生的基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

四、教材及学生分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

七年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

一、指导思想

本学期初中生物备课组工作将以学校工作为指南，积极配合校长室及各处室的要求开展各项工作，继续大胆推行课程改革，进一步转变观念，并在教学实践中努力去体现以人为本的教学理念，加强业务学习，努力提高教学质量，确保各项工作目标的实现。

二、总体目标

1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验创造条件也得尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。

2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生的行为习惯教育。

3、初二年级要尽早做好中考复习打算，准备在四月中旬完成新课内容的教学，四月下旬开始着手进行总复习，同时做好实验考查的准备工作。初一、二年级在期中、期末考试及中考中争取全市前两名。

三、具体措施

(一)进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，

严格按照教务处的集体备课要求，做到“四定”、“四统一”、“四研究”，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好每周的公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动时间及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

3、强化听课制度，所有成员每周都要主动听课1~2节，认真填写教务处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

(二) 进一步实施课程改革，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习。

2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

(三) 进一步加强教学研究，努力提高业务水平

2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论，初一教师争取在新课程的实施过程中在全市起带头作用，初二年级的教师争取在结业考试中取得好成绩。

3、加强劳动纪律教育，严格执行学校的各项规章制度，严格

上下班制度，服从分工，协助学校搞好各项工作。关心、爱护学生，为人师表，乐于奉献。

一、教学常规

1、教学进度计划。

本期有效教学时间只有19周左右的时间，七年级根据教材要求，需要23周；八年级六月中下旬将进行毕业会考。据此，七年级力争完成“七年级(下)”的教学内容，；八年级在五月初完成“八年级(下)”的教学内容，然后进入会考复习。

2、加强集体备课。

1)集体备课要求做到定时、定点、定人：

定时：周一下午为机动教研活动时间，周三上午为常规备课时间。每次活动不得迟到早退；

定点：活动地点无特殊情况固定在四楼多媒体教室。

定人：每次集体备课必须有中心发言人，由本组教师轮流担任。

2)中心发言人事前必须写好发言稿，并打印一式三份，组内人手一份以便讨论存档。发言主要围绕上周教学总结、本周教学强调、下周教学研讨等三个方面进行说明。

3)通过集体备课，在进度、目标和要求、教学内容、重难点、例题习题的五个“统一”的前期下，根据班级差异，做到有的放矢。

3、坚持听课交流。

除了按照学校要求完成每周听课以外，每月要组织本组教师

轮流集体听课一轮。

二、本期教学计划

本学期按照教委安排自然教学为十九周，对本组时间较紧。

七年级按标准教学，需要44课时、22周时间。本期除开节假日及月考时间，实际授课时间不足18周即36课时。而七年级下册内容，章节性较强，知识点相对对立，很难合并内容，老师上课要揪住重点。

八年级本期将进行结业考试。具体情况是：八年级上册还有至少4课时内容没有结束，所以时间相当紧——为了有效利用时间，解决方案两条：1、进相关知识合并起来讲解；2、每堂课主要讲会考知识。

总体复习安排如下：五月中旬前结束新课，后第一周进行一次摸底考试，并由此开始全面复习。在复习阶段，安排三次诊断性考试。

三、公开课初步计划

- 1、组内每位一定上一堂公开课。
- 2、可告诉学校领导来听课指导。
- 3、欢迎任一位教师来听课。

七年级上期生物备课组工作计划篇四

本学期七年级历史备课组工作总体思路是：认真贯彻落实学校教务处、年级组对学科备课组工作的各项要求；强化历史教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大幅度提升教学质量。

- 1、深入学习新课程标准，认真钻研教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、优化教学情景，激发学生的学习兴趣。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、向45分钟课堂要质量。

1、每周三上午进行集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

2、统一教学进度，统一各单元的重点、难点，制定难点的突破措施。

3、每单元进行单元总结分析。各单元教师安排如下：

第一单元孙经权

第二单元朱金龙

第三单元孙经权、朱金龙

(1) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(2) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

4、认真做好常规教学工作（备课、上课、批改作业、课后活动等）。

5、开展互相学习、取长补短的听课活动，按学校工作计划规定，本学期每人听课不少于10节。

七年级上期生物备课组工作计划篇五

20xx年新学期历史备课组将会以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，开展小组合作学习的探讨，全面实施素质教育，着眼于学生的发展。

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件、人物、现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关材料。注重培养学生的思维创新意识，自主学习与探究能力。增强学生的民族情感，弘扬世界各民族的优秀文化。

三、教材及学情分析

本学期所授的内容是第一册的内容是从我国的远古居民到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，四个单元，共21课。对初一学生来说，历史是他们新接触的一门新学科，大部分学生对历史较感兴趣，并可能掌握了一定的历史基础知识，但还没有形成科学的学习方法，合作技巧及自主探究学习的能力还需要培养。

1、认真完成学校布置的各项工作。认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计。要充分运用多媒体，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、坚持开展小组合作学习模式的探索，以生为本，让学生成为课堂的主人，培养学生的合作与探究能力。激发学生求知欲，提高课堂效率。

4、教会学生学习方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，加强理论学习，以提高自身教学水平。

期中前：完成1~10课教学；

期中后：完成11~21课教学，期末复习。期末考试范围为七上全册。

20xx年根据学校下达的教学目标，本计划按照学校总体计划步骤实施，并根据不断变化的情况做修改补充和调整。

七年级上期生物备课组工作计划篇六

当今是合作与竞争的时代，依靠传统的“单兵作战”的备课方式，已经跟不上时代发展的要求。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

一、指导思想

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

二、工作目标

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、培优转差有成效。

三、具体措施

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

- 1、分配任务，确定主备课人；
- 3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；
- 4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式。

课堂教学模式：

- 1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。
- 2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。

3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。

4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。

5、巩固拓展；留有一定量的作业。

（三）日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

七年级上期生物备课组工作计划篇七

当今是合作与竞争的时代，依靠传统的“单兵作战”的备课方式，已经跟不上时代的发展。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重

视学习结果，更要重视学习过程，使学生在在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、培优转差有成效。

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

- 1、分配任务，确定主备课人。
- 2、集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到“一课一得”。
- 3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习。
- 4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式。

课堂教学模式：

- 1、自主学习：引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。
- 2、小组合作交流探索：通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。
- 3、展示交流：培养学生的归纳总结能力。
- 4、达标检测：布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。
- 5、巩固拓展：留有一定量的作业。

（三）日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

- （1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。
- （2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。
- （3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

七年级上期生物备课组工作计划篇八

分析上学期期终考试情况，七年级语文学科方面还存在着许多的不足之处：学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和我校的实际，七年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划：

为全面提高学生的语文素养和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学工作，积极推进课堂教学改革，努力提高语文课堂教学质量。

重视教学常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

- 1、总揽教材，利用团队资源，精心搞好教案的编写工作，上好每一节课，全力打造高效能课堂。
- 2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，切实做到减负增效。
- 3、做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。
- 4、做好每两周一次的作文训练，做到有练必评。
- 5、本学期要求学生阅读课外文学作品至少3本，每周写400字左右的读书笔记，
- 6、消除低分率，力争及格率达95%以上，全面提高学生的语文素养。

7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

2、每周集体备课一次，讨论教材及教学中的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初一语文教学的整体水平。

3、学生作业做到精心设计、科学、适量。

4、开展古诗文背诵、名句积累，等系列活动，提高学生学习语文的兴趣。

5、坚持每两周一次的作文训练，并坚持认真批阅。

6、抓语文课外阅读习惯的养成。保证每周的课外阅读时间，并对摘抄积累作出细则要求。

总之，我们六位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的. 语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养。