

2023年技工院校人才培养目标 技校班主任工作计划(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

技工院校人才培养目标篇一

春节很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会带领1736—2 班走向新的里程。特制订班主任工作计划如下：

通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

我班由 28 名女生组成，17 名男生组成。其中 2 人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学 生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多， 班级凝聚力较弱。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造 读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取 的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作 开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学 生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决

学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才 在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度 定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务 学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

技工院校人才培养目标篇二

4、参加“外研社”杯全国大学生英语竞赛，虽然以及获得两个奖项，但是没有获得一等奖，因此，大三还要拼搏一次。

5、坚持看《老友记》、《越狱》等英语比较纯正的英语系列电视剧和电影，深入体验英语交流环境，奠定坚实的口语基础。

6、经常阅读英语报刊杂志(限于财力，主要是电子档)。

7、尽量多阅读英文科技文档，提高英语应用能力。

(二) 计算机学习方面

由于这个学期将开设以下计算机课程：软件工程管理、数据库原理及应用、常用软件开发工具、软件需求分析、操作系统原理、软件文档编写、面向对象程序设计java[]针对开设课程和我自己的学业规划，作出了如下计划：

1、每天温习当天学过的内容和对第二天的课程进行预习，多思考、多总结。

2、广泛阅读和编写c#[]c++和java程序，并且要逐渐应用数据库，开发比较大型的程序和软件。

3、在图形组的安排下，多同组员们一起开发实用的软件，增强合作开发软件的能力。

4、由于我是图形组的组员，《计算机图形学》对于我们有很大的意义，因此我将坚持每周三晚自习听本课程选修课。

5、多看、多编写软件文档。

6、熟悉常用软件开发工具。

7、对于操作系统原理，在虚拟机环境下模拟各种操作系统，比较各种系统的差异和优缺点，加强对课程的理解。

8、多看与课程有关的视频教程和视频讲座。

9、尽力参加计算机方面的竞赛，在竞赛中提高自己的能力。

(三) 石油方面

本学期开设的石油课程有油藏工程基础、地球物理测井，课程虽然不多，但是任务很重。结合过去一年的学习经验，我作出了如下计划：

1、每天花时间复习当天学习的内容和简要的预习第二天要学习的内容，充分吸收本课程的知识。

2、对于已经学习过的地质和石油等课程要多花时间理解消化，形成和巩固石油知识体系。多在网上搜集相关视频，加强理解。

3、多关注与石油相关的政策和实事，对整个石油行业的发展要有自己的认识。

4、多听学校的石油讲座和报告。

下学期个人学习计划篇三

我们不再是那懵懂初入大学校园的高中生，如果再不奋斗的话，那四年无忧无虑的享受的大学生活会给我带来哪些美好的回忆呢？大三了，是时候认真规划我们的学习和生活了。

一、专业课

这一学年我们学习的基本全是专业课，专业课的重要性和实用性是我们以后工作或继续深造最重要的法宝。

1、建议课后做好复习，把老师留的思考题认真的做一遍，这个过程我们一定会把这节课的书本放上好几遍，对加深记忆

会有很大的帮助。

2、建议每个月各科出一套测试卷，开卷闭卷自己决定，但是要求一定要做完，不为别的，就为我们能够加深学习印象，在翻课本和做题的过程中，会发现我们的课后复习是不是做的到位，哪里还有不完善的地方，作进一步的改善。同时也希望大家认真而非敷衍的对待每份测试卷，大三了，我们需要有更大的自觉性和更多对自己负责的态度。具体每份测试卷由我们405、406、321、322四个寝室负责选题出题，并为大家提供准确的答案。然后由学习委员进行编排和打印。

3、建议多参加班级组织的去动物医院或其他与我们学习有关的活动，大一的我们去动物医院只是为了满足好奇心、进行简单的参观，而现在我们去是为了了解更多的病例，抄录更多的病历，相信这些东西不仅能够帮助我们更好地理解老师课堂上讲的知识，更可能为我们以后的工作积累丰富的经验。

二、英语

速度，培养自己捕获文章重点和把握文章大意的能力，翻译方面多积累那些常考句型、积累那些常被用于翻译重要词汇和词组，写作方面要多背点有点难度的好文章。

三、考研和就业

到了大三，每个人心里都有一个大致的目标和方向。考研，考公务员或者直接闯荡江湖。

1、考研

考研在大三学年阶段将不再是一个心里的想法、冲动或说计划，而是一种行动，每个人的性格和学习方法不同，有的人现在就开始准备考研，有的人认为下学期再准备也好。但是英语、政治数学和化学这三门必考且我们现在就有能力去理

解的，为何不早点准备，为以后的专业课课更多的时间呢寻找自己目标，有了目标才有动力，了解目标，才更有方向感。了解想要报考的学校和专业及导师，了解这所学校要求考研都考哪几门，如果有自己的短板我们可以考虑改变目标；了解这个学校的专业，好的学校不一定是好的专业，好的专业不一定在好的学校；了解未来的导师，导师就是研究生的老板，导师的高度一定程度上决定研究生毕业后工作平台的高度。所以有时间尽量多了解这方面的信息。

2、就业

准备直接工作的更是需要对自己有个清晰的定位，对自己的职业方向进行定位，职业发展地点的定位，对自己个人能力、薪资期望值的定位等等。如果从事与兽医有关的工作，大三的专业实验课更是提高自己水平的利器，是通向职业道路的垫脚石，是敲开成功大门的敲门砖。多自觉去一些动物医院，兽药店，多请教老师不懂的问题，多钻研一些自己感兴趣的知识。

四、小结

看着这学期的课表，我想这样描述大三：

大三了，没有了英语没有了体育，我们有更多的时间准备就业、准备考研、做一些自己想做的事。

大三了，没有了犹豫没有了稚气，需要我们做的是坚定自己的信念，脚踏实地、一步一个脚印的走好这一年。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

技工院校人才培养目标篇三

新的学期我认为应抓好以下几方面的工作：

近年来，技校生源素质普遍下降，许多学生基础知识差、行为习惯也差，缺乏基本的集体意识。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件小事、每一项活动、每一节课长期熏陶才能形成。

当代技校生的世界观、人生观已初步形成但尚不成熟，自尊心强又容易冲动，渴望成功又不愿付出太多的努力。在初中阶段他们是不受老师关注的群体，本人又缺乏对自己的严格要求，缺乏强烈的求知欲和上进心，缺乏严格的自我控制能力。因此，接班之初，我除了向学生详细地介绍学校的规章制度外，还结合本班学生特色及学校开展的三项竞赛制度，制定详尽的班级管理制度，包括奖励制度和惩罚制度，又细分为出勤、卫生、纪律及班级活动等几方面，运用加、扣分制度，和每月的助学金及每学期的操行成绩挂钩，使每个学生对自己的行为规范都有章可循。制定一项制度容易，难的是如何把它落实到实处，只要班主任严字当头，不折不扣地执行每一项班规，学生定会慢慢地养成良好的行为规范。

班主任、班干部及学生三者之间如同伞柄、支架和伞布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。学生就是实施班级管理的主体。因此，开学之初应把培养班团干部作为新班管理的重要且艰巨任务来抓。对于

有信心有一定能力的班干部，班主任仅做工作上的宏观指导，应放手让学生大胆去做。对于自身表现出色但工作经验不足的班干部，必须耐心、细致地进行工作指导，鼓励他们没有人天生就会做事，只要有信心，再加上勇于实践，一定会有所成就。对班团干部的选用做到“人尽其才”是非常重要的，就能很快组建起一个充分发挥学生特长、各尽其能、以身作则的班干部队伍。此外，定时召开班干部会议，总结工作，指导方法，及时鼓励出色的班干部，帮助他们树立信心。并在班级强调班干部的职责及权利，发动全班同学对班干部工作进行监督，学期末对班干部进行民主评议。

大多数技校生来自农村，基础较差，读书漫无目的，缺乏明确长远的学习动机。班主任应采取有效的激励手段，激发学生的学习热情。第一：优秀学生的榜样激励。“榜样的力量是无穷的”，它比单纯的说教更有说服力和号召力，更容易引起学生感情上的共鸣。因此，我很重视学生身边的典型树立，对相对优秀的学生加以重点栽培，对其提出比一般学生更高的要求，使之成为班级管理的骨干、学习上的标兵，在各项活动中起模范带头作用，并慢慢带动多数同学朝相同的目标奋进。第二：有特长学生的能力激励。有些学生学习成绩一般，各方面表现也不积极主动，班主任应善于捕捉他们身上的闪光点，及时表扬、强化并人尽其才。

我要用中午或傍晚课余时间，到寝室详细了解学生的生活状况，指导学生如何适应集体生活，如何化解生活中的一些小矛盾，并要亲自动手指导他们搞好寝室内务。此外，还利用自修课、体育活动课甚至打扫卫生的机会，和学生一起探讨他们中出现的一些问题并加以正确引导，注重事先预防而不是出现问题了才被动地去解决。“亲其师而信其道”，赢得了学生的信任，班主任的教育工作才能取得事半功倍的效果。

随着生理上的生长发育，学生的内心世界也随之日趋丰富起来，他们开始不太轻易表露自己的内心思想，而更愿意将自

己的喜怒哀乐诉诸笔端。因而周记成了班主任了解学生心灵的一个重要窗口、一个增进师生情感交流的纽带。对于学生的周记，我的态度是让学生像写自己的日记一样，写出自己所见所想，不讲求形式内容，不规定篇幅长短，想写什么就写什么，追求不拘一格。这样，我便可借此了解学生的真情实感和思想动态，并及时与之沟通，起初不少学生对此心存顾虑，不敢说出心里话，生怕被老师看后对自己会产生什么看法或偏见。一开始不管他们写什么，我都写一些肯定、鼓励的话语、一些善意的批评。人都有被肯定的需要，事实证明他们非常乐于接受这种方式并慢慢地向老师敞开心灵的大门，周记俨然成了师生间心与心对话的桥梁。没有一个学生不希望受到老师的关注和鼓励！作为班主任，千万不要吝啬自己的赞美词！

虽然来技工学校读书的学生基础不太好，但即使最差的学生心中也有美好的一面，也有被肯定的需要。因此我们应以欣赏、肯定的目光注视学生，善于捕捉学生身上的闪光点，尤其是对班内的部分后进生，哪怕有极其细微的一点进步，都应及时表扬，鼓励他们重拾自信，迎头赶上。我曾在班级开展过一次“寻找优点”活动。事先设计了一份表格，每位学生一张，要求每位同学明确具体地写出班内其他同学的两点优点或闪光点。此活动受到了学生的热烈响应，他们花了两天时间，实事求是地完成了任务。后来又组织班干部进行汇总，为每位同学罗列了一系列的优点，再将信息表反馈给学生本人。学生们都十分珍惜这份宝贵的礼物，因为他们从没意识到自己竟然有那么多优点。通过此次活动，学生们重新认识了自我，信心更足了，学习的积极性更高了，参与班级活动更积极了，同学之间相处的更融洽了，班风、学风大有改观。

总之，新的教学目标，对教师提出了更新、更高的要求。作为领头兵的班主任更应当告别旧的管理模式，从“心”开始，不停地去学习，学习高科技知识，掌握现代化的教学手段，分析新形势下各种社会因素对学生身心的影响，积极适

应时代不断发展的要求，给21世纪的教学管理注入新的活力，做一个能真正完成“传道、授业、解惑”的班级工作者。

技工院校人才培养目标篇四

以党的十八届三中、四中全会精神为指南，贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家教育中长期改革和发展规划纲要》等文件精神，坚持依法治校，坚持内涵发展，突出育人和发展两大主题，进一步深化内部管理改革，创新发展模式，完善激励机制，全力打造学前教育品牌和服务外包职业教育品牌，培养高品质学前教育师资和高素质服务外包人才，为实现学校升格为长沙幼儿师范高等专科学校目标而努力。

（一）巩固党的群众路线教育实践活动成果，积极落实活动整改方案，进一步加强党组织建设、党风廉政建设、作风建设和师德师风建设；完善制度建设与民主管理，加强校务公开和教代会工作，集聚教职工智慧，依靠教职工办学，完善机制体制，提高治理能力。

1、巩固已经整改到位项目，继续做好查漏补缺工作。坚持每季度一次中心组学习，加强中层以上干部学习研讨，落实党风廉政建设责任制，不断提升干部队伍素质，打造“思想过硬，业务精良，乐于奉献”的干部队伍。

2、开展“做党和人民满意的好教师”活动。主办报告会、观看教育专题片、开展“五查五比”活动；评选表彰“乐于奉献的好员工”、“学生满意的好老师”、“我喜爱的班主任”；评选和表彰校级“党和人民满意的好老师”，向市教育局推荐先进典型代表。

3、坚持依法依规办学，制定《长沙市信息职业技术学校章程》；制定学校“十三·五”发展规划。修订和完善绩效考核和内部分配机制，召开教代会，讨论修订《学校绩效工资

方案》、《学校教学科研奖励实施办法》等规章制度。修订《学校制度汇编》。

（二）强力推进长沙幼儿师范高等专科学校建设。向市政府、市教育局进言献策，加大申办长沙幼儿师范高等专科学校工作力度，争取将其列入市政府工作报告和省“十三·五”高校设置规划。

1、争取由市政府、市教育局领导挂帅成立申办机构，制定幼儿师范高专申办建设工作方案，组织人员外出考察取经，在省政府确定立项后全面启动申办建设工作。

2、加强与长沙艺术实验学校沟通联系，达成共识、形成合力；继续做好中高职衔接实验工作，积累学前教育类、信息技术类等五年制大专办学经验。

3、积极准备迎接评估验收的有关工作，特别是在师资队伍、教学科研、专业建设、课程研发、内部管理等方面下功夫。对照幼儿师范高等专科学校的建设要求，认真查找建设标准与现实状况存在的差距，做好建设规划书，明确相应的建设计划和措施，将建设任务分解到部门和个人。

（三）创新德育工作方法、打造学校德育工作特色。以社会主义核心价值观教育、心理健康教育、日常行为规范教育、职业素养培养为主要内容，健全工作机制、优化工作队伍、完善工作网络、规范工作流程，打造德育品牌。

1、健全“三全育人”制度。完善学校《学校全员德育工作责任制考核办法》，明确全体教职员工的德育职责，建立全员育人责任考核机制，打造全员育人的德育工作环境。

2、加强德育队伍建设。修订《学校班主任选拔、任用、培养与奖惩办法》，继续实施“班主任青蓝工程”制度，举办班主任培训班。为班主任成长和个人职业发展搭建良好平台。

继续抓好优秀班主任遴选工作，选送优秀班主任参加国家、省、市班主任培训，培养班主任带头人。

3、创新德育工作方法。实施德育工作项目化管理，凝练德育活动，形成项目体系，并在全校推广如“晨会”等等特色活动，打造德育品牌。

4、落实常规德育工作。抓好入学教育、军训、集会、社会实践、课间操等常规活动，抓好重大节日的纪念活动，充分利用每项活动的德育功能，挖掘其德育价值。抓好家校联系工作，构建校内外德育网络。

5、建设心理健康教育特色学校。搭建学校心理健康教育体系，建设好心理健康教育中心，建设一支素质高能力强的心理健康教育教师队伍，开展1-2个有影响的心理健康教育特色项目。

（四）深化校企合作，创新人才培养模式。进一步加强与幼教机构的深度合作，打造专业品牌。加强长沙市服务外包产学研校企合作联盟（以下简称“联盟”）建设，发挥“联盟”的桥梁和纽带作用，创新实习实训与校企合作模式，促进产教融合；加强与县级职教中心等农村中等职业学校的对口合作，为长沙服务外包产业的发展提供人才支持。

1、加强与知名幼教集团的深度合作，共建人才培养方案，共同开发课程，共同实施教育教学，资源共享。总结经验，提炼专业特色，形成专业品牌。

2、按照“四中心”、“三基地”、“两引领”、“一示范”专业建设思路，积极探索客户信息服务专业引领呼叫中心产业的途径和方法，夯实专业建设基础，加强专业基础能力建设，使该专业和实习实训基地在省内产生较大影响，将其打造成“专业引领产业”的职业教育品牌。

3、开展校企一体化it服务人才培养研究，建设好联想3c一体

化校企合作项目，深化与联想教育的合作办学，将“联想it服务专班”打造成为湖南省职业院校最好的it服务专业品牌。

4、搭建企业和职业院校合作新平台，建设和运行好校园人力资源银行，建设好呼叫中心公共培训平台，打造学校在学前教育师资培养、呼叫中心职业教育与培训□it服务等领域的领军地位。

（五）加强教学工作内涵建设，启动特色专业群建设工作。构建校内专家团队，完善学校各专业人才培养方案，建立科学适用的专业教学大纲和课程计划，结合教学实际开展校本研究。对接长沙学前教育事业、服务外包产业、信息技术产业，学校重点建立学前教育、服务外包、信息工程三个特色专业群。

1、成立学校学术委员会，制定学术委员会相关制度，明确其职能、地位和作用，发挥其在学术成果认定、专业技术职务任职资格评审推荐等方面的积极作用。

2、发挥学校专业建设指导委员会作用，全年召开两次以上专业建设指导委员会会议，对教学科研与项目建设、教育教学改革、学校发展和内涵建设等提出指导意见。

3、出台学校教学科研考核与奖励办法，建立和完善学校激励机制。

4、提升学前教育办学品质和办学层次，办好客户信息服务□it服务等专业，积极拓展英语教育（学前方向）等特色专业。

5、按照专业群建设目标与要求，扎实推进教师专业团队建设。构建学前教育、英语教育、客户信息服务□it服务等教师专业团队，学校对专业教师团队下达建设项目，给予时间、资金等方面的支持与保障，对专业团队骨干教师在脱产研修、国家省级培训安排等方面给予倾斜。

6、围绕学校未来发展目标，利用现有专业基础和资源，按照高校专业设置要求，构建核心专业、师资、课程、教科研等，为学校整体升格奠定基础。

7、加强学生技能训练，举办技能节，积极参加省市技能大赛、创业规划大赛、文明风采等各类比赛，争创优良成绩。

技工院校人才培养目标篇五

春节很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会带领1736—2班走向新的里程。特制订班主任工作计划如下：

一、总思想通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况我班由28名女生组成，17名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲

座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

技工院校人才培养目标篇六

春节很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会带领1736—2班走向新的里程。特制订班主任工作计划如下：

通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

我班由28名女生组成，17名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学

生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

技工院校人才培养目标篇七

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。

全班共有学生53人，其中有男生20人，女生33人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风；让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、

班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍。通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行。国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面，每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯。课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步。每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想教育工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

技工院校人才培养目标篇八

一、教学方面

让幼儿在简单、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学习的用心性，应对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们带给更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思

维潜力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。透过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习用心性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在简单愉快、欢乐活泼的状态下进行用心地学习。

二保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，透过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、用心做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的状况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习状况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理推荐。用心邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊状况及时向家长汇报或持续电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们必须能够出色地完成任务，我们的孩子必须会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

技工院校人才培养目标篇九

班主任工作计划

新的学期我认为应抓好以下几方面的工作：

一. “严”字当头，整体强化，制定班规，细化学生行为规范。

近年来，技校生源素质普遍下降，许多学生基础知识差、行为习惯也差，缺乏基本的集体意识。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件小事、每一项活动、每一节课长期熏陶才能形成。

当代技校生的世界观、人生观已初步形成但尚不成熟，自尊心强又容易冲动，渴望成功又不愿付出太多的努力。在初中阶段他们是不受老师关注的群体，本人又缺乏对自己的严格要求，缺乏强烈的求知欲和上进心，缺乏严格的自我控制能力。因此，接班之初，我除了向学生详细地介绍学校的规章制度外，还结合本班学生特色及学校开展的三项竞赛制度，制定详尽的班级管理制度，包括奖励制度和惩罚制度，又细分为出勤、卫生、纪律及班级活动等几方面，运用加、扣分制度，和每月的助学金及每学期的操行成绩挂钩，使每个学生对自己的行为规范都有章可循。制定一项制度容易，难的是如何把它落实到实处，只要班主任严字当头，不折不扣地执行每一项班规，学生定会慢慢地养成良好的行为规范。

二 实现民主管理强化学生主体性意识，充分发挥班、团干部的积极作用。

班主任、班干部及学生三者之间如同伞柄、支架和伞布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。学生就是实施班级管理的主体。因此，开学之初应

把培养班团干部作为新班管理的重要且艰巨任务来抓。对于有信心有一定能力的班干部，班主任仅做工作上的宏观指导，应放手让学生大胆去做。对于自身表现出色但工作经验不足的班干部，必须耐心、细致地进行工作指导，鼓励他们没有人天生就会做事，只要有信心，再加上勇于实践，一定会有所成就。对班团干部的选用做到“人尽其才”是非常重要的，就能很快组建起一个充分发挥学生特长、各尽其能、以身作则的班干部队伍。此外，定时召开班干部会议，总结工作，指导方法，及时鼓励出色的班干部，帮助他们树立信心。并在班级强调班干部的职责及权利，发动全班同学对班干部工作进行监督，学期末对班干部进行民主评议。

三. 激发学生学习积极性，树立热爱科学，勤奋学习的良好风气。

大多数技校生来自农村，基础较差，读书漫无目的，缺乏明确长远的学习动机。班主任应采取有效的激励手段，激发学生的学习热情。第一：优秀学生的榜样激励。“榜样的力量是无穷的”，它比单纯的说教更有说服力和号召力，更容易引起学生感情上的共鸣。因此，我很重视学生身边的典型树立，对相对优秀的学生加以重点栽培，对其提出比一般学生更高的要求，使之成为班级管理的骨干、学习上的标兵，在各项活动中起模范带头作用，并慢慢带动多数同学朝相同的目标奋进。第二：有特长学生的能力激励。有些学生学习成绩一般，各方面表现也不积极主动，班主任应善于捕捉他们身上的闪光点，及时表扬、强化并人尽其才。

四. 加强心灵沟通，营造融洽的感情氛围。

健康的舆论能扶正压邪，鼓舞人心，有利于培养学生良好的道德水平，成为形成和巩固班集体的强大力量。正确引导学生进行自我反思，自我改进，潜移默化地提升学生的综合素质，培养良好的行为规范。根据学校计划和学生中存在的问题，定期召开班会。常和学生进行平等交流。就人格而言，

师生之间是天生平等的。班里大多数学生是住校生，而且基本上都是第一次离开父母过独立的生活，刚开始生活上有诸多不方便之处。我要用中午或傍晚课余时间，到寝室详细了解学生的生活状况，指导学生如何适应集体生活，如何化解生活中的一些小矛盾，并要亲自动手指导他们搞好寝室内务。此外，还利用自修课、体育活动课甚至打扫卫生的机会，和学生一起探讨他们中出现的一些问题并加以正确引导，注重事先预防而不是出现问题了才被动地去解决。“亲其师而信其道”，赢得了学生的信任，班主任的教育工作才能取得事半功倍的效果。

五. 重视周记的沟通桥梁作用。

随着生理上的生长发育，学生的内心世界也随之日趋丰富起来，他们开始不太轻易表露自己的内心思想，而更愿意将自己的喜怒哀乐诉诸笔端。因而周记成了班主任了解学生心灵的一个重要窗口、一个增进师生情感交流的纽带。对于学生的周记，我的态度是让学生像写自己的日记一样，写出自己所见所想，不讲求形式内容，不规定篇幅长短，想写什么就写什么，追求不拘一格。这样，我便可借此了解学生的真情实感和思想动态，并及时与之沟通，起初不少学生对此心存顾虑，不敢说出心里话，生怕被老师看后对自己会产生什么看法或偏见。一开始不管他们写什么，我都写一些肯定、鼓励的话语、一些善意的批评。人都有被肯定的需要，事实证明他们非常乐于接受这种方式并慢慢地向老师敞开心灵的大门，周记俨然成了师生间心与心对话的桥梁。没有一个学生不希望受到老师的关注和鼓励！作为班主任，千万不要吝啬自己的赞美词！

六. 学生思想工作以肯定、鼓励为主，善于发现学生的闪光点。

虽然来技工学校读书的学生基础不太好，但即使最差的学生心中也有美好的一面，也有被肯定的需要。因此我们应以欣赏、肯定的目光注视学生，善于捕捉学生身上的闪光点，尤

其是对班内的部分后进生，哪怕有极其细微的一点进步，都应及时表扬，鼓励他们重拾自信，迎头赶上。我曾在班级开展过一次“寻找优点”活动。事先设计了一份表格，每位学生一张，要求每位同学明确具体地写出班内其他同学的两点优点或闪光点。此活动受到了学生的热烈响应，他们花了两三天时间，实事求是地完成了任务。后来又组织班干部进行汇总，为每位同学罗列了一系列的优点，再将信息表反馈给学生本人。学生们都十分珍惜这份宝贵的礼物，因为他们从没意识到自己竟然有那么多优点。通过此次活动，学生们重新认识了自我，信心更足了，学习的积极性更高了，参与班级活动更积极了，同学之间相处的更融洽了，班风、学风大有改观。

七. 根据学校的要求，圆满完成学校交给班主任的各项工作。

总之，新的教学目标，对教师提出了更新、更高的要求。作为领头兵的班主任更应当告别旧的管理模式，从“心”开始，不停地去学习，学习高科技知识，掌握现代化的教学手段，分析新形势下各种社会因素对学生身心的影响，积极适应时代不断发展的要求，给21世纪的教学管理注入新的活力，做一个能真正完成“传道、授业、解惑”的班级工作者。

技工院校人才培养目标篇十

春节很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会带领1736—2班走向新的里程。特制订班主任工作计划如下：

一、总思想通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况我班由28名女生组成，17名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，

自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。

制订班干部轮值制度及班级公约，以维持课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。