

# 婚育学校计划 婚育学校教学计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 婚育学校计划篇一

树立以师生发展为本的培训理念，围绕学校办学目标和办学特色，构建专题培训与自主培训相结合的校本培训模式。以转变老师教育观，提高教育教学能力、教育创新能力、教育科研为重点，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的研究型老师，促进老师专业化发展。

### 二、培训目标

- 1、建立主动参与、开放高效、满足老师自主性选择学习需要的老师培训系统，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。
- 2、更新教育观念，掌握学科课程的基本理念，理解学科教育的功能和价值。
- 3、深入研究学科教学中的各种实际问题，根据课程标准的有关要求，解决课程实施过程中出现和可能出现的问题。
- 4、理论与实践相结合，从理念与操作的结合上探索新课程实施的有效途径。

### 三、培训时间：

20xx年12月12日—17日。

#### 四、培训地点：

水城县营盘中学远程室。

#### 五、培训原则

坚持理论联系实际的原则。理论学习必须与基础教育改革发展的形势相结合，必须与学校和学习者自身相结合，坚持理论学习与建立学习型教研组织相结合，真正把教育理论学习落到实处。

学习教育理论，目的就是总结教育经验，反思教学行为，在实践中不断有新创造。通过学习，使老师真正转变教学行为，切实解决教育教学中存在的突出问题和难点问题，提高自己的教育创新能力。

#### 六、培训对象和内容

##### （一）培训对象：

全校所有在岗老师。

##### （二）培训内容：

- 1、表现性评价在初中化学教学中的应用
- 2、初中化学新课程课堂教学组织与实施
- 3、初中化学概念原理教学过程与策略
- 4、化学与生活

#### 七、培训方式

老师的工作经历、教学经验、教学水平、自身素质、年龄不同，决定了校本培训的形式和内容也不同。按照自主、开放的原则，充分体现人人都是培训者，处处都是培训地，时时刻刻都是培训时的特点，主要采取以下培训方式：集体培训。学校在明确了自身需要和老师的需要后通过学校例会，举办专题讲座或邀请有关专业老师为大家“充电”。通过集体培训，真正达到了理论与实践的有机融合，学科与学科间。

## 八、管理办法

- 1、校本培训管理。集中培训由学校专人负责考勤。
- 2、培训过程中要做好培训记录。
- 3、各项培训统筹安排，统一协调，使培训明确有序，进展顺利。

## 婚育学校计划篇二

指导思想：

以精细化管理为抓手，以深化改革为动力，以教育局教育工作会议精神为指引，以《一比一访三走进》等活动为载体，走内涵发展之路，进一步强化办学理念，完善特殊教育学校标准化学校建设。探索适合我校校情的“医教结合”之路，强化个别化、生活化教育，为残疾孩子受到平等教育、将来走上社会做个自食其力的合格公民做出不懈的努力。

### 一、加强教师队伍建设

1、为深入贯彻学校办学理念，进一步加强教师教学思想的引导，把学生自理能力的培养，良好行为习惯的养成、文明礼貌的培养、责任意识的培养、生存能力的培养等综合素质的达成作为学校的中心工作，和对任课教师的基本要求，要求

各科教师在教学过程中得到具体落实。

2、加强教师校本培训。切实增强校本培训工作的针对性和实效性，借助平时的各类专业技能培训，为教师的专业化成长创造条件。在校本培训中，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质和业务能力。加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长进程。发挥名师和骨干教师的作用，每学期每人进行示范引领课，并和新教师结成帮教对子。

校本培训的项目有：钢笔字（每周一次展示）、粉笔字（两周展示一次）、以业务学习和通识学习为载体进行业务理论培训、在集体备课过程中进行业务能力（手语、课件等）的培训。并结合教学设计比赛和教学叙事比赛，展示教师集体学习和自主学习的'成果。

## 二、加大课程改革力度

1. 精细教学常规管理。坚持学校以教学为中心、教学以课堂为中心、课堂以效益为中心。以“有效教学”的研究为抓手，努力增强“三个意识”：一是进一步增强课程管理意识，确保开全、开足、教好国家规定课程；二是进一步增强过程管理意识，按照科学、高效、规范的要求，关注每一个细节；三是进一步增强制度管理意识，完善考评机制，使教学的每一个环节都有章可循、有据可依。

严把集体备课关，严把课堂教学关，严把作业批改、讲评关。周密安排日常教学管理。做到对每一位教师的教学工作情况了如指掌。挖掘教师教学风格，打造精品、高效课堂。

2. 积极探索教改模式。进一步深化特殊教育课程改革，积极探索符合新课程标准要求、适应残障学生身心特点、顺应特殊教育教学规律的教学方式和方法。课堂教学活动着眼于“有效课堂教学”模式的构建，突出学生基础知识、基本

技能的训练，注重学生生存能力的培养。

3、积极探索“医教结合”教学模式。借助我校省级课题《感觉统合训练在特殊教育中的应用的研究》的研究平台，促进教师进一步掌握“医教结合”在特殊教育课堂中的技术要点和操作要领，并总结经验，逐步形成适合我校校情的“医教结合”。召开教学成果展示会，发现和培植高校课堂教学经验，树立典型，示范引领。

组织教师参加各级各类继续教育培训活动。以校内教研活动为平台，开展课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。继续执行每学科每月一次教研活动的规定。教研组由原来的四个组（语文、数学、音体美、科任）增加至现在的五个组（新成立一个康复组），由每组组长（贾淑华、李代良、韩树忠、周晶、李春艳）负责组织、安排每月一次的活动，学校领导深入到各个组内参与指导教研活动，争取使每次活动都能够达到实效。

4、加强科任课程和大课堂教学的管理。学校领导将经常深入课堂第一线，了解教学中存在的问题和困难，与任课教师进行交流，研究解决的办法。并在交流与帮扶中，使教师更加明确教学的意义和作用，从而增强工作的责任感与使命感。

5、加强业务学习。开学前安排好计划并确定好主讲人，主讲人要做好准备，把主讲内容准备得充分，以“医教结合”理念为主线，结合我校的课题进行研究，写出具有借鉴意义的材料，与大家共享。本学期末，将继续举办读书学习的论坛展示活动，这次的活动将在形式上有所变化，由原来的分组准备变为教师自由发言，为教师的个性发展提供更广阔的空间。

6、抓好仪器设备“建、配、管、用”工作，提高设备的完好率和利用率。

7、做好校本课程的开发工作。教导处制定出校本课程开发制度，充分调动教师积极参与研究的主动性，鼓励专任教师人人能够搞教研、钻教研。

### 三、以赛代训，为师生展示搭平台

按照省教育厅下发的《关于建立黑龙江省特殊教育资源网的通知》的精神，按时做好会员的申报工作。并组织教师积极上报优秀教学设计、优秀课件、优秀教育叙事，原创优秀论文、优秀视频课例等材料。规定每位教师每月上交一次教学设计、教学叙事，每学期上交一次课件和论文。通过活动的准备和材料的评选，积极调动所有教师的参与热情，并以此来提高教师业务能力和材料的组织、撰写能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 婚育学校计划篇三

### 一、指导思想：

以《新课程标准》为指南，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育教育教学质

量越上一个新台阶。将《学校体育工作条例》作为体育工作的基本法规，坚持“健康第一”的宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的重要部分教学工作计划，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，全面推进素质教育。认真贯彻《学生体质学生健康标准》。创建“主动参与、强身健体”的健身氛围，培养全面发展的学生。

新的学期开始了，作为工作在第一线的体育教师，已尽快入了角色。为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学年的体育教学工作计划如下：

## 二、具体措施：

体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

在应试教育向素质教育转变的教学工作计划今天，我们教师在提高自身的教育能力的基础上，应该努力培养学生。主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

## 三、具体安排：

1. 首先做好全体学生的广播体操及队列的教学指导工作，争取在本学期在此项上提高一个层面。
2. 要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，

突出学生的主体性，提高课堂效率。

3. 开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4. 抓好基本素质的提高。(如俯卧撑、蛙跳、推小车等)

5. 抓好基本技术的练习。(如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力、引体向上)

以上是我对本学期所做出的体育教学计划，在实际教学中我会不断改善。

文档为doc格式

## 婚育学校计划篇四

今年学校以“研究高效课堂，提高教学质量”和加强师资队伍建设为中心，进一步提高教育教学质量。提高课堂教学效率是减负增效的关键，是全面提高教学质量的关键，提倡在教学方法上求新，在教学手段上求活，达到师生关系和谐、教学成绩突出，形成求真务实的教学作风，着力做好教学常规管理的规范创新、课程改革的总结深化、课堂教学效益高效、师资水平提升四个方面的工作。

### 一、教学常规简洁实效

我们提倡的高效课堂教学的基本指导思想是：先学后教，强化训练（大容量、快节奏），重在基础，落实训练。

#### 1、常规教学工作

##### (1) 集体备课和先周备课

备好课是上好课的前提，是提高课堂教学效益的关键，按照：个人初步备课——集体备课——个人具体备课的步骤进行，全部使用上半年的集体备课的初稿，继续进行个人二次备课，要求全部用红色钢笔备课，个人需要补充的，可以采用加页，甚至重新撰写教案，目的在减轻教师备课的同时，进一步研究高效课堂教学。

全面做好先周备课工作，教导处、教研组要做好备课简评工作，严格执行“三级简评”制度，上学期各年级组综合量化的最后一名教师的备课采取先周主任签字制度。教导处月查，变原来笼统的检查为精细化检查二次备课，重点检查确定的课时教案，并且全体教师分三组完成检查，采用去最高、最低分、取平均分的形式确定检查成绩，开展一次撰写教学实录的教案评比活动。

## （2）侯课、上课、听课、评课

高效课堂的关键是上好课，注重课堂教学技术的锻炼，教师要上好每一节课，杜绝出现上想当然的课和上课纪律松散的现象。坚持做到侯课制度，包级教干不定时实行推门听课制度，鼓励教师积极进行互听互评，要求教师严格按照新课堂教学评价标准上课，评课评出实效，真正有利用教师成长。

## （3）规范作业不批

严格按照县教研室的要求开设作业类别，要把作业的设置齐全、用本规范、簿本整洁、格式正确、书写认真、设计科学、题量适中、订正及时、批改规范、评价客观作为要求，落实到实际的日常活动中。

## 2、扎实开展教研活动

（1）各学科组要开展扎实的集体教研活动，安排好学科组到工作室集体教研的时间、人员、主讲人、教研内容等项

目，分管主任必须组织好、记录好、落实好。

## （2）开展好先导课

根据教材及教学进度，各学科组安排好本学期先导课的执教时间、执教班级、执教人、执教课题，开课之后要进行一节课的评课，只提建议、不说客套话。

3、为了加大高效课堂研究力度，平时的备课、讲说课、优质课评比，论文评选都要用是否“高效”这把“硬尺子”来衡量，促进教师深入研究策略，运用策略，自觉渗透课改新理念。

## 二、依托上级活动，搞好各项研究

### 1、结合学生特长竞赛、运动会等活动，扎实开展兴趣班

依据上级竞赛活动的内容，确立学校的兴趣班项目，择优选拔有特长的教师参加辅导，每个月有几项学生特长展示，制定并落实辅导教师目标管理制度。

### 2、规范写字、速算和口语训练

要把写字、速算和口语作为双语的特色来对待，编制相应的训练教材，落实相应的训练计划和内容，达到应有的水平，落实好检查评比制度，要求学生、老师一起写字，共同成长，今后听评课把板书作为一项硬指标列入评分。每一大周要以年级组为单位上交活动材料。

3、搞活“蓓蕾读书工程”，创建书香校园。继续完善读书活动的管理，使读书活动的开展制度化、规范化。研讨阅读记录卡的设计与使用，通过上示范课、研讨课，探索出较为系统的阅读指导策略。通过开展读书汇报会、演讲比赛、读书成果展示会等形式，调动师生读书的积极性。

4、把古诗文诵读考级活动纳入日常教研活动，促进古诗文诵读规范化。通过开展古诗文背诵比赛、抽测等活动，让学生背出韵味，背出水平，背出乐趣，每天课间操上下楼的路队行进间进行边背古诗边行进训练。

5、开展“各科实践活动研究”。进行综合实践活动与各科的整合，从中培养学生主动探究、发现问题、研究问题、解决问题的创新精神和实践能力，提升学生的综合素质，学校确立几大主题，分解到各年级组进行小主题研究，各年级设计好研究记录表，学期出制定出各月的实践活动主题计划。

6、启动“网络教研”，为教师搭建更广阔的交流与研讨的平台。通过观摩、评比等形式进一步丰富班级博客建设，同时启动教研博客、教师博客等网络平台建设，积极引导广大教干教师有兴趣高效率地进行教学研究。

7、大力推广使用多媒体教学，借助“农远工程”平台，大力提升教师队伍素质。充分利用该平台中的优秀资源（优秀教案、课件、试题）等为高效课堂提供帮助。

### 三、培养学生自主学习

1、全面推广学生自主学习课堂实验，中高年级积极开展先学后教，当堂达标训练，把自主课堂教学模式研究使用得到落实体现。

2、各班落实小组合作学习制度，成了合作学习小组，通过互帮互助互学，共同提高学生的能力。

3、落实堂堂清制度，坚决做到向四十分钟要高效质量，学科组要编制堂堂清巩固练习。

4、每个学生建立两个本子，一个预习本、一个错题本，同利用两个本子提高学生的学习能力同时巩固知识。预习本每个

学科年级针对教材特点设计出相应的预习项目，每天晚自习前15分钟的时间进行预习。错题本记录平时的各科错题并订正、举一反三进行巩固练习，要求条目清晰，每大周周二、三晚自习时间为语、数、英错题考察掌握时间，由同桌或帮扶同学互相出题完成检测，学校统一检测纸张，每大周材料送展室。

5、积极开展各种形式的学生评星活动，提高学生的学习积极性，评优树先，促进学生良好的发展。

6、开展丰富多彩的大课间活动，分区域确定活动项目，大课间时间学生能随音乐的不同进行相应的体育活动训练。

#### 四、抓好质量检测，确保教学质量

1、加强语、数、英教学质量的过程性评价，进一步做好阶段性检测，探索高效课堂及更高质量的评价方法。

2、完善技能课的过程性评价，采取分月、分项进行评价的方法。

附：20xx年教学工作具体安排

二月

1、制定教学工作计划

2、各学科组制定教学工作计划

3、确立兴趣班项目、及辅导教师

4、学生写字、速算、口语训练材料

5、学科组安排教研活动、先导课活动情况表

6、小学品德与生活、品德与社会论文评选

7、小学综合实践、信息技术优秀教学设计（案例）、英语课件评选

8、小学语文、数学、英语、品德与生活、综合实践优质课评比

9、参加县学生电脑作品评比

三月

1、参加全县小学教学工作会议暨第四届精细化管理现场会

2、写字、速算、口语、古诗、蓓蕾读书活动开展阶段小结

3、小学数学、信息技术教师基本功比赛

4、运动员训练小结及测试

5、高效课堂研讨

6□

7、学生动手类技能比赛展示（绘画、武术、象棋、舞蹈）

四月

1、教师、班级博客文章评比

2、参加全县春季运动会

3、学生特长活动展示、评比

4、写字、口语、速算、古诗、蓓蕾活动小结及抽测

5、小学科技小发明、小制作、论文评选

6、迎接小学教学专项督导

7、学生音乐类技能比赛展示

8、广播操集体舞比赛

五月

1、综合实践活动成果展示

2□

3□

4、小学教学专项督导

5、小学生特长展示

6、蓓蕾读书工程阶段评估

7、小学生写字、口语抽测

8、小学英语六年级复习研讨会

9□

六月

1、庆六一歌咏比赛

2、组织复习迎接质量检测

3、小学六年级质量调查

#### 4、小学1——5年级质量调查准备

七月

1、组织小学各学科教学能手评选

2、参加市各学科教学能手评选

3、小学1——5年级质量调查

4、各科单元作业修订、编制

5□

八月

1、乡镇教研员、兼职教研员、小学教导主任培训

九月

1、组织以“高效课堂”为主题的各科教学研讨会

2、迎接县课堂教学达标活动

3、小学英语阅读教学研讨会

4、学生综合能力训练

十月

1、组织课堂教学达标活动

2、教师理论测试

3、学生综合能力测试辅导

4、学生写字、速算、口语活动小结

十一月

1、参加小学教师理论抽测

2、参加小学生综合素质测试

3、小学生写字、口语抽测

4、全县小学教学工作专项评估

5、蓓蕾读书工程阶段评估

十二月

1、迎接督导检查

2、总结工作，制定20xx年计划

临沭县双语实验学校

20xx年2月

## 婚育学校计划篇五

新学期，新开始，我们学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了做好本学年工作，兹制定学年教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，

全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

## 二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

## 三、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

## 四、预期目标：

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不

足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

以上是我在本学年的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学年画上一个圆满的句号。