

2023年小班月计划工作计划表(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班月计划工作计划表篇一

- 1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。
- 2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。
- 3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

二、户外活动

【活动地点】滑滑梯

【活动内容】体育活动——蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等

安静活动——用印章绘画花草、树叶等。

【活动目标】

- 1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。
- 2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。
- 3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好

的行为习惯。

4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

【活动准备】蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等

【活动过程】分组进行游戏。

1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。

2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。

3、分组组织幼儿开展场地活动。

4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。

（1）开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。

（2）开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后不推挤地进行玩滑滑梯。

（3）开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。

（4）开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

三、早操

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

四、点心

1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。

2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整齐。

3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

小班月计划工作计划表篇二

1、认识不同的清洁用品。

2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。

3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。

4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。

5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

生活活动指导要求

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要洗手等。

2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

教育活动内容安排

1、健康社会：神秘的箱子回家路上

2、语言：悯农

3、科学：好玩的陀螺

4、数学：什么时候

5、艺术：大雨下雨

区域材料投放指导

1、清洁用品，给娃娃洗澡。

2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。

3、古诗表演。

4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

户外活动

1、游戏“萝卜蹲”

2、小猫钓鱼。

3、游戏“大雨小雨”

4、投篮

家长工作

1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。

- 2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。
- 3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。
- 4、在家里为孩子提供做陀螺的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。
- 5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

小班月计划工作计划表篇三

- 1、引导幼儿大胆用语言与他人交往。
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。
- 3、引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

美工：

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简单图形。

周一：

- 1、引导幼儿正确发出兔、裤字音。
- 2、引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

1、感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。

2、引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

1、鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。

2、练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

1、引导幼儿不和陌生人说话。

2、引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

3、社会《小兔乖乖》。

4、数学《给正方形涂色》。

周五：

1、尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

2、童心画语《打电话》。

二、户外活动

目标：

1、会玩球、小车等多种中小型运动器材。

2、引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

预备：

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

游戏名称：

敲小锣。

游戏玩法：

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

三、家园共育

- 1、家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。
- 2、家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。
- 3、家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

小班月计划工作计划表篇四

一、生活活动：

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区。

区域活动目标：学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

二、户外活动：

1、集体游戏名称：吃毛桃。

集体游戏目标：

- 1) 初步掌握游戏规则和玩法。
- 2) 能和同伴愉快的进行游戏。

2、分散活动目标：

- 1) 稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。
- 2) 练习拍球。

3、活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

三、家园共育：

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

小班月计划工作计划表篇五

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环

境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

【篇二】

(一)以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。

1、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、本学期在大班段每月开展一次闽南特色课程学唱南音课程，让幼儿感受闽南艺术文化特色!弘扬本土文化，挖掘传承和展示闽南文化的独特魅力，让幼儿在闽南文化“美”的和谐感悟、互动体验中，更充分感受和体验闽南文化的多元化特色。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自

己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、发挥骨干教师的引领作用。骨干教师每学期要上好1—2节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用。

(四)加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家委会、家访、家长开放日、家园联系等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。

【篇三】

本学期，我园教研工作以区幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1. 通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2. 加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3. 以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

(一)加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言

行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。