

最新大班体育活动跳跳乐教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班体育活动跳跳乐教案篇一

【活动目标】

- 1、引导幼儿创造性的玩球，进一步提高幼儿对球类活动的兴趣。
- 2、激发幼儿的创造性思维，引导幼儿学习换拍球的玩法。
- 3、通过玩球，培养幼儿团结合作的意识。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

【活动准备】

每人一个皮球，音乐磁带，录音机。

【活动过程】

- 1、准备活动幼儿与老师随音乐抱球入场。

热身运动：师生在《加油操》中做球操！

- 2、花样玩球

(1)看谁玩得花样多师：小朋友你们喜欢玩球吗？你平时都是怎样玩的？

生：单手拍球、左右手交替拍球、转身拍球、跨腿拍球、两脚夹球前后跳、自抛自接、反弹接等。

幼儿两两合作玩球，教师进行指导。（在活动中，幼儿开始有意识的合作，教师的提醒拓宽了幼儿玩球的思路）

幼儿说一说，并表演不同的玩球方法。有一对幼儿的玩法很新颖：两名幼儿同方向前后站立，后面的幼儿用左手搭住前面幼儿的肩膀，边右手拍球边往前走。

幼儿又去邀请其他幼儿的加入，这时很多幼儿都想参加，人数发展成了4个、5个多个，孩子们都高兴极了，并把这种拍球的方法称为搭火车拍球。

(3)换位接球发现有两名幼儿面对面站立，拍球后将球拍传给对方，对方接住球。但是由于步调的不同意，不能连续进行下去，幼儿有点烦躁，失去了信心。

师：我们同时接球进行不了这是什么原因呢？

幼：有的人拍的一下，有的人拍两下，不统一，顾不过来！

师：那小朋友们想一想怎样才能同时接到球呢？我们和身边的朋友讨论一下！

幼：都拍两个或者是三个再同时传！

师：那按你们想的方法试一试吧！

结果还是有的孩子传的快，有的孩子传的慢，教师适时介入，我们可以用数数的方法，拍两个球数两下，边拍球边数：在说“接”的时候把球传给对方。

用这样的方法，两人的步调达成了一致，换接球可以连续进行了，幼儿的兴趣大增，都双双结合，玩得很高兴，有的幼儿还自发的三个人一起玩。

师：能不能让更多的人参加进来呢？

生：可以师：为什么会乱呢？这是为什么呢？

幼：传球时没有想到传给谁，就出错了！有的时候两个人都传给同一个人！球打架了！

师：那有什么办法让我们大家都能参加，而且又不乱呢？

幼：提前定好传给谁就不乱了！

幼儿实验，结果还是很乱，怎么办？孩子们都想不出好方法。

幼儿很快掌握了在口令的支配下，进行了人动球不动的换拍球游戏玩球的场面很热烈！

师：刚才我转了一圈发现好多好朋友都基本掌握了这种换接球的方法，相信我们以后多多练习，肯定能又快又准地接到旁边小朋友的球的！好了，我们玩得也有点累了，球儿也有些累了，我们坐在球上休息一下吧！

3、结束在轻松地音乐声中，幼儿随教师坐在球上做放松运动！

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、

集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

大班体育活动跳跳乐教案篇二

1. 通过双脚跳练习，提高孩子们小腿和脚踝的爆发力。。
2. 通过小组竞赛，让孩子们在接力中掌握双脚跳，为期末体能测试做准备。

二. 活动重点、难点

1. 重点：使孩子们学会双脚连续跳的动作。
2. 难点：孩子们在接力时相互之间配合，动作衔接熟练。

三. 活动准备

1、小足球场2、袋鼠跳袋子八个、3. 标杆四个4. 轮胎四个。
在起点处放四个标杆，里标杆十米处放置四个轮胎。

四. 活动过程

1. 准备部分

- (1) 队伍：在四条跑道上按早操队伍站立。
- (2) 热身：在校跑道上跑两个来回，做到“四不”。然后进行热身操。

2. 基本部分

(1) 单独练习：把幼儿分成四组，每组人数相等，每组孩子分配两个袋鼠跳袋子。每个孩子进行三次的练习。第一次，孩子们自由练习，发挥自己主观性，教师观察，发现问题；

第二次，教师示范讲解，孩子们练习正确动作；第三次，孩子们掌握在袋子里面连续向前跳的动作。

(3) 分组竞赛：把幼儿分成四组，每组人数相等，在十米距离上进行接力比赛，第一个孩子先跳，第二个孩子穿好袋子做好准备，当第一个孩子完成是第二个孩子开始出发，第一个孩子赶紧把袋子交给第三个孩子，然后在后面排队，依次类推，先完成任务一组的为胜利方。

3. 结束部分

(1) 整理队伍，清点人数，按早操队伍站立，做放松整理活动。

(2) 整理器材，孩子们有秩序的回教室。

文档为doc格式

大班体育活动跳跳乐教案篇三

作为一名无私奉献的老师，总归要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编帮大家整理的《跳跳车》大班体育活动教案，欢迎阅读与收藏。

大班幼儿的运动能力逐步增强，规则意识也逐渐形成，但合作互助的意识相对较弱，为了进一步培养幼儿在游戏中正确运用交往合作的能力，逐步积累合作互助的经验。我依据班内幼儿的兴趣和年龄特点，设计了体育游戏《跳跳车》，让他们在自由组合的过程中，不断尝试并积累经验，感受同伴之间合作互助的重要性，提高合作互助的技能。同时我选择了贴近幼儿生活的游戏材料——米袋，并贴上了四种色彩不同的图形，让幼儿在游戏的过程中以配对、分类组合等形式进一步巩固对图形的认知，让幼儿在玩的过程中感知图形，

体验游戏所带来的乐趣。

- 1、巩固双脚蹬地跳跃的技能，发展身体的弹跳力。
- 2、巩固对正方形、长方形、三角形、圆形的认识，增强同伴间合作互助的能力。
- 3、感受体育游戏带来的快乐，能积极愉快地参与活动。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1、贴有各种图形的米袋数只。

2、场地上画有大型的正方形、长方形、三角形、圆形图形。

一、开汽车进场。

幼儿开车进入场地，找一个地方停下来。

二、以检查汽车的'形式，开展热身运动。

幼儿随教师口令，做从头到脚的热身准备活动。

三、幼儿取米袋，练习单人跳。

1、幼儿自取米袋，想办法让自己跳起来。

2、在场地上找到和自己一样的大图形，按箭头所示沿图形的边缘跳一跳。

四、两辆图形一样的跳跳车组合，练习双人跳。

1、选一个和你一样图形的跳跳车组合，变辆双人跳跳车。

2、两人合作自由跳。

3、在场地上找到和自己一样的大图形，按箭头所示沿图形的边缘跳一跳。

五、四辆不同图形的跳跳车组合，练习四人跳。

1、四个幼儿组合，变一辆跳跳车，每辆跳跳车要有四个不同的图形组成，四辆车连起来一起跳。

2、教师与幼儿一起尝试。重点检查幼儿的组合情况，引导幼儿的合作互助。

3、游戏《逛大街》。

六、以检查车的形式，开展放松运动。

幼儿检查自己的车，从头到脚做放松运动。

大班体育活动跳跳乐教案篇四

活动目标：

1. 幼儿能创造性地拍球，促进四肢运动的协调性、灵敏性。
2. 活动中能克服困难，团队合作，体验活动乐趣。

活动过程：

一、准备运动

师幼抱球进入活动场地。

一路纵队变四路纵队，做球操。口令：齐步一走——切断分队一走（头部运动、上肢、弯腰、跳跃、双手拍球接球、身

体滚球……)

二、基本部分

1. 拍拍我的小皮球——拍球技能展示（单手拍球、双手交替拍球、重重拍、轻轻拍、慢慢或快快拍）

（1）探索

师：你们真棒！看来很会玩球哦！你们会拍球吗？那比一比谁拍球的方法多？试一试！

单手拍球

拍高球

拍低球

快慢拍球

两手拍球

拍接球

（2）放背景音乐，展示球技。单手拍——快速——慢速——高球——低球——双手交替拍——抱球在肩膀结束。

教师语言引导：小皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳。快快快……慢慢慢……重重拍，跳得高；轻轻拍，跳得低。试一试！双手交替拍球，121212——双手拍接球（8个8拍的动作与音乐）

2. 带着我的皮球跑——变换方位、速度运球

（1）师：你们的球真听话！我的大球想和小球做游戏，

叫“请跟我来”！什么意思？就是大球跑到哪里你们的小球就跟到哪里！明白吗？好！注意别跟丢了！

(2) 教师运大球，幼儿运小球，变换方向运球。（原地拍球——左右移向前向后——跑向某个方向，循序渐进。

(3) 变换速度，由慢到快再到慢。

3. 合作玩球——搭火车拍球

(2) 幼儿结对自由探索，教师现场介绍给予肯定（有的两个幼儿轮流拍一个球，有的手挽手边拍球边转圈……）

(3) 介绍搭火车拍球的新玩法

b□幼儿两人一组练习，教师观察、指导。场地设置一条长线，幼儿站在线后向前练习，保持间隔）

c□小结：你们成功了吗？遇到了什么困难？（前进时球逃走了或两个人靠得太近了）

d□有什么办法？——引导幼儿间保持一臂伸直的距离；边走边喊节奏1212，脚步一致

e□幼儿再次尝试：先降低难度原地两人搭火车拍球练习——一边前进边拍球（队形：排成一排）

f.挑战：真厉害，想不想挑战更高的难度——四人一组搭火车拍球。我的要求是：到了**地方，球没掉，手没松开就是胜利！

组队——加油，激发士气

尝试1-2次（视时间而定）

小结：还玩吗？刚才这种拍球的方法叫搭火车拍球。还想玩吗？下次我们再来比过！

三、放松运动

师：累了吧，把球送到这儿来，休息一下！你们累吗？好！我变一张大床出来！（将垫子放在球堆上）

师：大床来了，谁想来睡一睡！

教师请幼儿到床上睡下来，其余幼儿轻轻地摇垫子，幼儿从一个到所有。（准备2个垫子床）

整理皮球，自然结束。

大班体育活动跳跳乐教案篇五

自打生日妈妈送了我一只数码相机后，我就一直对它爱不释手。这不，趁着晚上锻炼的时候，我就拿出去“炫耀”了。

美丽的小花

快乐的人们

走在路上，我发现，没有了白天的喧闹晚上的`人们个个都是乐呵呵的，少数几个没有笑的，也在兴致高昂地和同伴讲些什么。这边是练习竞走的青年朋友们，那边是有说有笑、吹锣打鼓的老爷爷、老奶奶，前面不远处则是小伙伴们在溜冰场里潇洒的身影.....我想就算有一个愁眉苦脸的人看到这个快乐的场面，也一定会被周围的气氛所感染吧！我不敢迟疑，赶紧拍下了这一张张笑脸。

五彩的喷泉

差点忘了，城市广场最好看的喷泉都有还没拍呢！

你瞧，站在中间的水妈妈禁不住娃娃们的强烈要求，只好把水喷到了十几米高，在空中开出一朵朵转眼即逝的花朵。这些从天空上飘下来的花瓣，全都让水娃娃给接着了，正笑得合不拢嘴呢！水娃娃外面的哥哥很妒嫉，就向水娃娃喷射水柱欺负她们，吓得水娃娃东躲西藏的。最后，哥哥身后的姐姐看不下去了。两两交叉，摇摇摆摆地跳起了舞，既是为了抚平弟弟那颗气愤的心，也是为了给妹妹们压压惊……看着这组家庭闹剧圆满地解决，水妈妈舒心地笑了。我对准相机又是“咔嚓”“咔嚓”几声。

怎么样？这几张照片拍得挺不错吧！