

最新六年级半期数学家长会发言稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级半期数学家长会发言稿篇一

各位家长朋友：

大家好！

上周五家长会因为时间紧张，我没有来得及与大家见面，既感到抱歉同时也很遗憾。在此，我附上数学学科发言纲要，与各位交流一下孩子们数学学习的状况。

我们知道三年级是孩子们从低段到高段的一个过渡时期，是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，相信很多家长都深有体会，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

首先我就从本学期孩子们在学校学习的知识这一块做一个简单的回顾与分析。

从计算这一方面来说，一二年级，我们注重的是口算，现在我们更注重笔算。例如，以前我们主要学习的是百以内数的计算，现在我们学习三位以上数的加减计算，以前乘法可以用口诀来解决，现在我们学习多位数乘一位数，在计算时既要用口诀，还要用加法口算。三下还要学习多位数乘多位数的笔算乘法，那时既要用口诀，还要用加法口算，更需要用

到加法笔算。这样对孩子的计算能力提了更高的要求。本学期，我们才开始接触到有余数的除法和除法竖式。下学期，我们将学习多位数除一位数的笔算除法。今后的数学学习对孩子们的计算要求会更高。整个三年级就几乎以整数范围的四则运算为主，那么到四五年级就会顺利将数域扩大到分数、小数、百分数。

从数学思维的训练这一块来说，我们除了在学习课本基础知识的时候会渗透一些思维拓展的内容以外，我们主要以思维训练课的这本《数学创新思维》的教材为主。从本学期开始，有些家长觉得思维训练的题比以前要难一个档次，这是必然的趋势。因为以前我们的思维训练主要以形象思维为主，抽象思维为辅。现在根据孩子们的心理发展水平，我们在课堂上会有意识地增加抽象思维的训练力度，使孩子们逐渐完成形象思维到抽象思维的过渡。经过对这本教材我们一个学期的使用，里面的确有部分练习对于孩子们来说学习和消化起来有难度，但并不能马上就此放弃或降低要求。一时消化不了的，要像牛吃草样的过段时间再拿出来回顾一下，加深印象。孩子见得多了，自然而然就会领会并记忆其中的方法和思想。如果说有些家长对孩子有更高的要求，我建议您首先把外校本部编写的这本教材搞通、吃透。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。我接下来说的另一个方面，那就是培养孩子数学学习习惯的问题。

第一个习惯：课前预习的习惯。

课前预习的习惯有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，也要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子周末作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看看接下来一周将学习哪些内容，并且去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解。

第二个习惯：认真完成作业的习惯。

完成作业，是孩子最基本、最经常的学习活动。我经常要求孩子养成：

(1) 规范书写，保持书写整洁的习惯。包括课堂作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。

(2) 要独立思考、独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。

(3) 认真审题、仔细运算、验算的习惯。

首先是抓紧时间不拖欠。

(1) 迅速开始。

1、给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的桌前，就能集中精力投入学习。

2、必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就做到桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就高了。

3、专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

(2) 集中注意力。

孩子神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小孩子就易分心，而不肯做作业或不能及时做。

- 1、做作业时一定要排除外界物质诱惑，使内心安静下来。
- 2、做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。
- 3、提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

(3) 按时结束

可以试试给孩子严格规定做作业的时间（当然要视作业的量来定时间）。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖沓的同学甚至会出现作业不能在您规定的时间内完成的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会有机会大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后送一句话与大家共勉“严在当严处，爱在细微处。”

谢谢大家！今天的家长会到此结束！

六年级半期数学家长会发言稿篇二

各位家长：

大家下午好！

今天，因为孩子的缘分，我们相聚在六八班的教室。我是本

班的数学老师，姓刘。这次的家长会，就针对期中考试和学生在校数学课的表现给各位家长汇报一下。

进入六年级半学期以来，整体来看，多数学生进步很快，课堂上能跟着老师的思路积极动脑，并积极回答问题。特别是我们运用量化后（在课堂表现、课堂作业、家庭作业）学生的积极性更高了。

期中试卷星期五就让学生拿回家让家长看看并签字，但星期一学生拿回来有三分之一的学生没签字，不知什么原因。家长拿到试卷的时候，有喜有忧。我们班期中检测成绩19个100分的，65个学生优秀，5个考70多分的，总体看还是不错的。

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心，思想开小差，走神。
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、书写潦草，或拖拖拉拉，不及时完成；抄袭别人作业、抄习题集的答案，在这里说说数学全解、一点通等数学资料，如果家长确实认为和孩子在一块讨论数学题，可以用用，但有的学生借家长理由说是家长让买的，偷偷的抄上面的答案，希望家长在家监督，作为数学科不建议买这些有数学课本上练习题答案的资料，有课余时间学生可以买些有关练习题。
- 3、有些学生对学习的重视程度不够，思想不坚定，懒惰，不愿学习成绩比较差。
- 4、有个别学生出现偏差，课上甚至看课文书，玩mp5□

针对上面的问题，给家长提点小建议：

- 1、家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的

写作业，请监督您的孩子重写。再一逐条对照，“量”完成了没有。

2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯，有时间可以每天5分钟的计算练习题。

3、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。我几乎每次布置作业都说家长签字。第二天都有学生不签字，在作业质量，能签字的学生做得比较好的有：孟靛、戴佳宁、赵章悦、樊婧姝、王孝文、赵亚洲等同学。希望通过家长会，以后的家庭作业，学生都签字，家长老师协调配合，让学生养成好习惯。

5、正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为

孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

我的发言就到这里，谢谢大家！

六年级半期数学家长会发言稿篇三

参加家长会，就需要准备一份家长会相关的发言稿。作为家长，如果比较关心自己的孩子，对自己的孩子负责，平时就会尽心尽力教育孩子，多参加孩子的家长会。你是否在找正准备撰写“一年级半期考数学家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

亲爱的家长朋友们：

大家午时好！

首先我代表一年级所有教师，感激您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是一（3）班的班主任，是一名数学教师，全校的班主任大部分都是语文教师，我是一个特例，教数学，语文教师马教师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧！一个星期前，你们的的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们我们的小学，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，也学会了跟同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教

育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师 and 家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位望子成龙、望女成凤的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

(1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今日，我为什么要讲这个故事言传身教是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

(2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

(3) 常规训练加激励机制。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练课堂常规，要细分为如何起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的分量更重了，

不听话的恼人问题也减轻了许多。

(4) 学会欣赏自我的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自我孩子的缺点。你们要反过来，放大自我孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的提高，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了没听讲吗就会打消孩子的进取性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，今日只错了两道，有提高！这些，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

(6) 要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情景会及时反馈给各位家长，家长联系本是教师和家长联系的其中一种方式，教师和家长都可在上头留言。

我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：多谢你们，多谢你们对我工作的支持。

各位家长：

午时好！

我是一(3)班的语文教师。十分感激你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感激各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了必须的提高，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等教师，下课喊了起立再走，放学了与教师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！可是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活至关重要的第一步。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，教师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，并且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由教师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时教师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和教师来说是个艰巨的任务。教师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要有人在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。可是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音仅有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文教师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，

只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自我的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情景，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的提议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。所以，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要研究到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自我完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成

好习惯的必要手段。教师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟教师说过，对我们家孩子严格点，我相信，教师和家長是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

最终我以卡拉·詹姆斯的一句话对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离。来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!!!愿我们的孩子都能成为他自我能做到的最棒的明星。

各位尊敬的家长

上午好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切!这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

第一，教育孩子要言传身教。

我记得有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，言传身教是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢；你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说这个作业没什么关系，明天再做或者不要做了，明天我向老师说明一下，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由；家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

第二，教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立学习第一的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了！写作业的时候要看清题目，写完一题要检查；写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎；写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

无以规矩，不成方圆。良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养

成了，是一辈子受用的。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自己从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依赖心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我知道是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

晚上好！

感谢您能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

家长会的意义：

1、孩子是您生命的延续

2、孩子是我工作的寄托

3、孩子是自己命运的主宰者

因此本次家长会的重要性和必要性就可想而知了。

我是这本班的班主任老师兼语文老师刘老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好!

一、 班级管理

在班级管理方面，我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，让他们就餐要一起，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。我们的管理理念：培养良好的心理素质;培养良好的学习习惯;培养有理想抱负的人;严格要求，自主管理;健康成长!

作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上要引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。培养良好的道德品质。这些都离不开家长的关心与支持。

我们的教学理念：关注班上每一个学生;不仅追求好，更追求进步;关心每个后进生;不看重一时的成绩;希望每个人都有进步。

我作为小学一年级二班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

二、 班级近况

本班共有46位孩子，女生24人，男生22人。总体上说，孩子们非常活泼的，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。近半个学期下来，一部分上课时容易开小差、搞小动作的小朋友现在都渐渐地改掉小毛病，其中__等同学上课表现突出，__等同学进步较大。

通过集体的努力，我们班在运动会中荣获“团体第一名”

现在一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们班的孩子一定会茁壮成长。

三、 给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，您是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(1) 督促孩子养成良好的学习和生活习惯。

注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。（有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注。）

请关注孩子的学习过程。

(2) 配合学校教育，加强与老师联系。

支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

(3) 创设良好的家庭育人环境。

平时多鼓励孩子，多讲道理。多关心孩子学习，多与之沟通。支持孩子参加有益的社会活动。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

(4) 正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

总之，希望家长在家里能抽些时间，多加督促孩子的学习，在孩子的起步阶段看紧些，为孩子的将来有更多更好的选择，创造良好的机会。

我们在面对的几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出宝贵的意见和建议，或如实反映一些情况。我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！

；

六年级半期数学家长会发言稿篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

家长会的发言稿写法比较灵活，结构形式要求也不严格。每位老师，都要注意家长会后的延伸。要解决学生的后顾之忧，鼓励他们以积极的心态奋发向上。下面是小编为大家收集有关于小学二年级半期数学家长会发言稿，希望你喜欢。

各位尊敬的家长！

大家好！

这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级

工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

一、我的建议

- 1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。
- 2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。
- 3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。
- 4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并引导孩子做读书笔记。低年级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子的好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

二、强调学校的作息时间

现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上7：30分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：15放学。希望家长共同注意学生的作息时间。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

三、加强联系

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子的教育需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为

了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！很高兴又和大家见面了，而我们每次碰面的目的只有一个，就是为了孩子。把孩子培养成材是每一个家庭的期望，也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和数学老师我先把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作和学习情况

今年我们二(二)班一共有53名同学，28名男生和25名女生。我们班在各方面，比如常规方面：我们的卫生、用餐等等，或者是我们的课堂纪律、学习成绩，都得到了任课老师很好的评价。

我们有一批出色的小干部，他们自身素质非常优秀，而且性格也很好，能够无私地帮助他人，认真负责，成为我们老师的得力小助手。在此，我也要向这些小干部表示感谢，也谢谢各位小干部的家长的配合和支持。

(ppt出示班委名单：小组长名单：)

1、卫生打扫

在卫生打扫工作中，我们现在开始的是一套承包任务，这中间肯定就存在有的孩子活比较重，有的孩子活比较轻松的区别，这里很感激每一位家长的理解。我要表扬我们扫地的8位女生，每天放学前都是认认真真地完成任务，从不马虎；也要

表扬我们排桌子的12位男生，也是每天必做的，另外我们擦黑板的三位：——也都非常负责。班级环境人人有责，如果一个人搞破坏，那么其余48人弄得再干净也没用，所以也希望家长们能够积极培养孩子热爱劳动的意识。

2、文明用餐

在用餐方面，现在基本上能做到吃饭不随便讲话，在规定的时间内能够吃饱，不少孩子都能光盘。这里我也要高度地夸奖一下姚老师，她每天都给光盘的孩子拍照片，然后发到群里，真的很有耐心。姚老师一拍照，很多孩子也就吃得特别来劲，每天也会比赛能不能光盘，因为光盘的孩子也能够多得几个奖章。

(ppt出示光盘小明星：)

二、老师们对家长的感谢。

感谢每一位家长对孩子的辛苦付出和认真辅导。

感谢每一位家长对我们工作的理解和支持。

感谢每一位家长对我们工作的付出和配合。

特别感谢郁道艺家长每日的短信必回。

三、有关建议：

(一)做孩子生活的帮手

(1)帮孩子准备好每日的红领巾，周一以及学校的重要活动要穿校服。孩子还小，很多事情还是需要父母操心。

(2)和孩子一起准备好每日必须的文具用品，您可以和孩子一

起动手准备，让孩子一起，也是方便孩子知道东西放在哪里。

(3)教孩子做些简单的家务。虽然现在很多父母对家务都是包办性质，但是让孩子做些简单的家务还是很有必要，因为你在教他生活。

(二)做孩子学习的助手

(1)培养孩子良好的学习习惯。

二年级的孩子独立学习的能力处于一个过渡阶段，所以对于那些还不够自觉的孩子，回家读书、写字的时候还需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。

特别是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……所以希望孩子在家学习时也能时刻保持良好的学习习惯。

每天一回家，第一件事就是放下书包先学习；每学新课以前，按照要求完成预习，第二天上课才能有针对性的听讲，孩子对于自己已经掌握的知识就能积极、勇敢的举手回答问题。每课结束，回家做好复习，不自觉中，学习的积极性就提高了，而且，学习的效果也会事半功倍。

(2)帮助检查孩子的作业。

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：

1、不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。

2、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

(3) 作业签字。

作业签字。进入二年级，孩子们已经学会了自己记作业，但是因为低年级我们目前还没有书面作业，所以一些口头作业请家长要帮忙督促完成。我们的作业会很适中，不会太多，如果您的孩子完成作业需要时间很长，那说明他没有全神贯注，那我们就要及时联系交流情况。

实行家长签字的形式实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。不仅要检查书面作业，口头作业也要认真检查，并写出意见。

比如背书，可以签背得很流利等等。另外一定要对照孩子的作业记录本检查。写作业时要求孩子姿势正确、书写要工整，一笔一划不马虎，尽量一次写正确、不用橡皮擦。

(三) 做孩子人生的向导

(1) 以身作则，做孩子的榜样。

(2) 遇到问题教孩子先从自己身上找原因。

(3) 及时发现孩子身上的问题，防微杜渐。

(4) 尊重孩子的选择，多带孩子体验生活。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起

用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我们指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

感谢老师给这个机会，很荣幸站在这里。从成绩优秀的角度上来说，说实话班里比我家孩子优秀的比比皆是，所以今天在这里，只能说我要说的是一些我个人并不成熟的看法，和大家共同探讨一下教育话题，希望对家长们有一定借鉴意义。由于准备得很仓促，讲得不好的地方，请多多包涵。

胡老师建议我聊聊平时对孩子的教育和如何摆正家长的心态的话题。关于孩子的教育，我就来说说我是如何引导孩子尝试新东西，进行名著阅读的。而摆正家长心态我就来聊聊如何对待考试，以及考试后家长应对的心态。

有人说，检验父母对孩子的教育，的方式是带他出去旅游，通过旅游，可以看出一个孩子是否愿意尝试新鲜事物，比如品尝当地特色美食，欣赏民俗民风等等。如果是几家孩子结伴一起旅游，还可以看出你的孩子是否愿意改变自己，和他的小伙伴打成一片，这也体现在成年以后这个孩子是否有团队合作精神。

在我心里，一直有一根弦。我家孩子从很小的时候开始，比较倔强，不太愿意尝试新的东西，比如：她吃饭一定要去熟悉的餐馆，点的菜永远是那几样。看书也是，只愿意看自己喜欢的书，她以前看的大多数是杨红樱和伍美珍的小说系列。我让她多看名著，她不太愿意，还振振有词地说：“你不是说看书要想象书中描写的那些场景吗？古代的那些故事离我们实在太遥远了，想破头都想不通当时的场景，我又不会穿越。”

今年夏天，我看到一篇文章，里面列举了不愿意尝试新事物有哪些损失。不愿意尝试新事物，在某种程度上来说，就是放弃了自我成长的机会，或者很多事情因为你没有亲身经历过，只能人云亦云，1000个人心中，有1000个哈姆雷特，你自己不看，你就没有机会去亲自描述你心目中的哈姆雷特，你的认知也很有局限性。我就把那篇文章打印出来给女儿看。我问她是不是有道理，她说有点道理。

今年，趁着暑假学校推荐孩子读《西游记》的机会，我一口气从图书馆把四大名著都借回了家，放在她的书桌旁。

过了几天，我不抱什么希望地问她，有没有开始看四大名著呀，她说都看完了。这真是太让我惊讶了，按照以前，她每天基本上看的都是畅销校园小说，其他书都被她束之高阁。“妈妈，我觉得三国时期人们就很重视一个人的品德，你看：刘备字玄德，曹操字孟德，连粗旷(guang)的张飞还字翼德……”“哇！你看三国的收获不小！”我非常欣喜。“那当然，我还学到了不少歇后语和典故，我觉得我们班孟轶和小白他俩就是周瑜打黄盖——一个愿打一个愿挨，在吵架的时候他俩吵得天翻地覆，恨不得一辈子不相往来，过一会儿又好成一个人似的。”“你对这个歇后语的理解很到位，好棒！”我对她竖起了大拇指。过了一会儿，我实在按捺不住好奇，问她：“为什么你以前从来不看名著，现在怎么看得这么起劲呢？”“因为你给我看了要尝试新东西的文章呀，要不我损失也太大了！”我觉得好欣慰，“妈妈真为你的这个改变开心！”

女儿不但自己改变了，还影响着我。去餐厅吃饭，我以为她又要点“老三样”。“妈妈，今天我要尝试不一样的披萨。”“噢，你想点什么口味的？”“我想尝尝榴莲味的。”榴莲？想着老远就能闻到的那股味道，我皱起了眉头。“妈妈，你不记得那篇文章说，要尝试新的东西吗？可能榴莲吃着吃着就会觉得它是香的！”我会心一笑，“好，听你的，今天我们就尝尝榴莲披萨！”

我很庆幸把那篇文章给女儿看。我们的孩子即将步入青春期，会有一些小叛逆，有时候，父母大段的说教，孩子都听得耳朵起茧了，道理其实他们都懂，他们只是需要一个合适的契机来做出改变，恰好文章中的作者说到了他的心坎里，让他意识到了自己的不足。建议家长们也可以试试，如果讲道理行不通的时候，不妨让孩子自己看一些相关的文章，问题可能就迎刃而解了。我觉得这篇文章是女儿的一个转折点，是它让女儿改变，因为改变，孩子面前重新打开了一扇窗，现在看书，上下五千年，世界历史等等，这些在以前看来比较枯燥的书，她都能看下去，换成过去根本不可能做到。

再聊聊名著阅读。班里很多男生涉猎很广，可能四大名著已经看过无数遍了，我就在这里班门弄斧一下。

孩子看得比较仔细的是《三国演义》和《水浒传》，她看了三四遍，为了和孩子有共同话题，我自己也看了。看完后，在路上，在餐桌上，我就跟她聊书中的经典情节。由于我的记性没有孩子的好，经常会张冠李戴闹笑话，都是孩子给我纠正，我也不觉得丢脸。家长们也可以和孩子一起聊聊书中情节，可以故意说错几个，检验孩子有没有认真看书。

在这里就拿关羽做例子：关羽的性格和经典事件有：关羽他英勇善战，温酒斩华雄；他指挥作战能力也很强，水淹七军，活捉于禁和庞德。他一生忠于刘备，当他在曹营时，他身在曹营心在汉，一直牵挂着刘备的安危。当他打听到刘备的下落时，就毅然离开曹营，尽管曹操对他百般挽留。他千里走单骑，过五关斩六将，最后和刘备相聚，让人很感动。赤壁之战，曹操战败后逃到了华容道，他一笑笑出张飞，二笑笑出赵云，最后一笑笑出关羽。孩子一直在问我的问题：为什么把关羽放在最后一关这么重要的位置，是不是诸葛亮的本意就是要放曹操走呢？他明知道曹操对关羽有恩。关羽果然念旧情，放走了曹操，这样才有了三足鼎立的局面。关羽他意志坚强，刮骨疗毒，谈笑风生，成为美谈。最后关羽由于刚愎自用，骄傲轻敌，败走麦城，实在让人叹息。

最后说说如何面对考试。

考试前，家长当然要督促孩子及时复习，巩固本单元所学内容，这样孩子至少能考出应有的水平。考试前，可以和孩子定一个稍微努力一下就可以够得着的小目标，比如经常考90分的孩子，你可以把目标定93分，这样他就有可能考95分。如果目标只是90分，他很难考95分。每次考试只要有进步，家长要及时表扬、鼓励孩子，肯定他的努力和付出，不要觉得一切都是理所当然的。

我家孩子成绩波动比较大，语文她这次考97，下次可能就考90分，成绩很不稳定，让人很不放心。我让她把语数英每一次单元测试的成绩都记录下来，同时把失分点总结一下，把错题抄下来。总结下来，语文的失分点，几乎都在拼音、词语解释和阅读。阅读我让她做了一些针对性的练习，最近有进步。但是拼音和成语解释就是一个老大难，怎么办？成语我让她每天抄两个成语解释，积少成多，看看有没有效果。拼音让她关注每一课的多音字组词，成语解释和拼音我现在还没有看到明显效果。

数学和英语考试，她几乎每次都有一两道不该错的题丢分，比如看错题，小数计算列竖式最后一步算错了。看到试卷我也很生气，她爸说，依她的性格，如果不出低级错误，那就不是她了，你要看看她整体有没有进步。是呀，对于孩子现在的水平来说，她进步一分也不容易，只要有进步，我们都要表扬，那是她下一次进步的动力。她有错，至少说明下次还有进步空间。于是，我尽量心平气和地让孩子自己把错题抄下来，督促她下次多注意。

数学有一些难题，她找她爸学会后，也会给我讲题。她跟我讲题的时候，有时我半天都听不懂，这个时候看着孩子无奈又着急的表情，我也能换位思考一下，以前觉得孩子弱爆了的想法是不对的。家长和孩子的智力是一样的，不同的只是家长阅历多，才懂得比孩子多。

考试不管考得好不好，都要总结。如果考得好，说明你学习方法对了，复习到位了。考砸了更应该总结和反思，只有认识到自己的错误才能提高。我相信经过不断的总结和反思，孩子会越来越来好。

大多数孩子都是普通孩子，资质平平，接受能力一般，我们要接纳孩子的缺点和不足，并帮助孩子一起改正。而不是和问题一起把孩子-。

最后，就用《-山伯爵》中经典的一句话做结尾吧：人生就是希望和等待。让我们满怀希望，静等我们的那一朵花开。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

下午好！欢迎参加二三班家长会！我觉得应该把“家长会”改为“聚会”更合适。通过我们这次聚会，彼此增进了解，统一一下教育孩子问题上的意见，交流一下孩子在校、在家的情况，一便我们更好的培养孩子。我希望今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

一个孩子的未来对于一个家庭来说是何等的重要。从到场的各位家长的神情中，不难看出对孩子的成长充满了无比殷切的期望，作为教师，我希望更多家长加入到你们的行列。

下面，我介绍一下本次聚会的主要内容。这次聚会我们交流三个话题：一、汇报学生的学习情况。二、说说学生的品德养成教育。三、安全教育。最后，有问题的家长可以和我单独交流。

一、汇报学习情况

开学两个多月了，把学生的在校表现跟各位家长做个汇报：全班39名学生，20个男生，19个女生。总体来说，大部分学

生能按老师的要求去做，上课认真听讲，认真完成作业。但是，有一个比较严重的问题。学生不爱发言，数学课还好一点儿，尤其语文课上，让大家谈个感受，说个想法，教室里鸦雀无声。不知道是因为孩子年龄大了，有自尊心了，怕说错了让大家笑话，还是自己压根不会说。我课下跟同学们了解情况，他们都笑笑不作回答。可能这两方面的原因都有吧。每次都是老师极力动员，学生就是不买账，急得你要命，全班也就几个学生积极回答问题。赵一、田一、张一、张一、周一、张一、冯一、姜一、马一、孟一这方面做得很好。赵一、张一、王一、王一、李一、王一、杨一、张一、雷一举手次数比较少，岳一、邢一、杨一、田一从来不主动举手。希望家长们在家做做工作，聊天的时候侧面说说。

四年级孩子也就十岁左右，孩子还小，一般都贪玩、好动，但有了是非观念，能约束自己，知道自己该干什么，不该干什么。在这一点上，希望李一、周一、王一、徐一四位家长引起重视。李一多动，摆弄文具，收拾书包，跟别人说话，不闲着。我俩私底下商量好了，一节课提醒她三次，超过三次，拿着书站后面听。现在，好点了。周一起初给我的印象是老实，通过一段时间的交往，我发现他一点儿不老实。每天我都检查作业，开始，他说忘带了，我让他下次带来。后来发现，他总忘带，我就产生怀疑了，果不其然，真是骗我呢。这回他再说忘带，我也不信了，让他补。他心里年龄特别小，故意找事。王一就是懒，家庭作业完成不理想，家长还得操操心。徐一没有女孩子的踏实劲，特别爱跟男生闹。无论挨着谁，都能找到话题。长大了，适合在外交部干。

还有，就是周一、刘一、王一，每次下课先玩，然后急急忙忙上厕所，经常上课迟到。有时候，我生气了，让他们在门口站着反省。

一个班四十来人，为什么学习有好有坏，除了学生自身努力之外，还要看家长是否做足了功课。这里说的“功课”不是让你给孩子写作业。而是你在孩子教育问题上投入的精力。

下面，我们做一个小测验，看看你们是不是合格的父母？你是否每天检查孩子的作业？你是否经常带孩子去图书馆？你是否知道孩子在学习上遇到了哪些困难或取得了哪些进步？你是否和孩子探讨一些问题？这五个问题，谁都回答的是“是”，请举手。我们为你们鼓鼓掌，你们是称职的父母。我们做父母的，不能光把孩子喂饱，穿暖，就没事了，还要教育。三字经不是说了吗，“养不教，父之过。”我们要教育他们好好学习，认认真真做事，踏踏实实做人。有家长问我：“老师，我们孩子不好好写作业，不是看电视，就是玩。”这是普遍现象，你们家孩子这样，我们家孩子也这样。我们家孩子今年上二年级，去年就有这样毛病，咋办？直接把闭路掐了，谁也别看了。多清净，问题一下子解决了。我们家每个月物业费、水电费总共一百块钱左右，我朋友家电视从早到晚总开着，每个月都一百七八。你看，孩子把作业写了电费还省了，一举两得，多好。还有，你得告诉孩子“你写作业是你的工作，就像挣钱是父母的工作一样。”让他从思想上正确看待写作业这件事。另外，要给孩子规定写作业的时间，过点收拾东西不要写了，让他时刻有紧迫感。做家长得有这个威信，现在你还能管他呢，等大了，再想管就不容易了。现在你是他爹，管不了了，他是你爹，你们信不信？千万要注意，在孩子写作业的时候，你千万不要闲着，你拿本书看看，做做样子也行，孩子一看，我爸还学习呢！这也是个熏陶，活到老学到老嘛。要不你就做家务，扫扫地，洗洗衣服。不能让孩子看你这么清闲，心里痒痒。偶尔，让孩子给你读篇课文，背个古诗，隔三差五，你给孩子考考生词。既增进感情又让孩子积累点知识。

二、说说学生的品德养成教育

本学期，学校开展了两个大型的思想品德主题教育活动：诚信教育和环保意识的养成教育

诚信教育：各位家长可能注意到了，一楼大厅有一排诚信货架，里面只有文具和书籍，学生可以根据自己的需要购买所

用物品，然后根据上面贴的价签，将钱自己投到钱箱里。学校设立诚信货架的目的不是赚钱，这些东西有的甚至低于进价，也就是赔钱卖给学生，目的是培养学生实事求是的态度，诚实做人的优良品格。

环保意识：学校提倡学生将废弃的东西收集起来，比如使用过的旧书本、饮料瓶等通过卖废品的方式，将卖废品的钱用来买文具或课外书，让学生从小养成变废为宝，废物利用的习惯。

作为家长可以有意识地培养孩子孝敬父母，尊敬长辈；热爱劳动，自己的事情自己做。比如：家里来了客人，教孩子打招呼；给客人倒茶；吃完饭，让孩子洗洗碗，扫扫地；学着自己洗袜子、桌罩、红领巾，培养孩子独立生活的能力。孩子大了必将离开父母，这是基本的生活技能。开学初，有次做值日，我发现冯子卓连扫地都不会，我告诉他“这礼拜回家学扫地，下礼拜我检查。”没过两天，他告诉我会扫了。家长不要舍不得孩子干活，干不好不怕，指导他干，慢慢就会干了。孩子能帮你了，你不清闲点。小时候不培养出来，长大也不知道帮你干，你这辈子也熬不出头了。

三、安全教育

每个孩子都是含苞待放的花朵，经不起风吹雨打。每个孩子都是父母的心头肉，捧着怕摔着，含着怕化了。每个孩子都有无限的未来，说不定下一个诺贝尔文学奖就是咱孩子。可得把咱孩子看好了。然而，安全教育的问题不只在学校，家长也要重视。孩子出门前，多嘱咐一句：“路走靠右行。过路口看车。”别小瞧这一句话，可能救孩子一命。

在学校里，我也每天提心吊胆，您这么信任的把娃交给我，我得负多大责任啊！天天嘱咐，可孩子并不知道事情的严重性。前阵子，赵一上厕所，一个一年级小孩冒冒失失冲过来了，小赵一躲，撞树上了，眼角撞青了。前两天，下午上学，赵一

一一跑摔倒了，把小手指磕破了。有一天，冯子卓跟张一一闹着玩，推张耘菘，张一一摔倒把雷超群压底下了，雷超群左边颧骨压紫了。为此，我们临时开了个班会。设想一下，如果他俩站在窗边，人直接从二楼下去了，后果可想而知；如果站在楼道口，人直接滚到一楼了，轻者骨折，后果不堪设想。生命不是儿戏，生命只有一次，我们要珍惜生命。

这次聚会接近尾声，希望我的汇报能影响到您。如果有说的不对的地方，请您多指教，我们互相学习，共同进步。

尊敬的各位家长：

您们好！首先，我代表二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，你们来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

借这次单元考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

第二方面：说说这次单元检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了

多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清

楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子改正好，然后签好字。

5、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

- 2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一

点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚相告。

;

六年级半期数学家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友们：

一、怎样培养孩子学习数学的兴趣。

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

（二）多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能

很难,要贴近生活,要贴近孩子.这些题应让孩子稍作思考,稍作努力就能解决,也就是我们俗语所说的,“跳一跳就能摘得到”.第二,不要多做没有思考价值,机械重复的题目,要让孩子对题目有新鲜感.即使一个很普通的题目,家长也可以用一些精美,有趣的故事把它装起来,让孩子觉得有趣,有意思,要学.比如,亿以内的读写,“数位顺序表”是个很重要的知识点,究竟怎样去掌握呢?不能搞死记硬背.通过观察发现,表中有许多有趣的数字游戏:四,四个数位为一级(于::小学数学家长会发言稿);五,第五位是万位,九,第九位是亿位,十,相邻两个计数单位之间的进率是10,这种让孩子找规律的活动学生有兴趣,愿意学,在乐学中不自觉地记下了数位顺序表,比一味地让孩子死记硬背好。

(三)让孩子多动手摆一摆,画一画,听一听,剪一剪.小学生以形象思维为主,逐步向抽象思维过渡.把不好操作的转为好操作的,这样更符合孩子的认知规律.动手操作,不动手操作有区别的,动手可以化抽象为具体,能帮助同学思考题问题,解决问题.比如,过两点只能作一条直线,让学生试着在墙上钉一个木条,怎样钉才能让木条不会滑动,选择用用颗钉子是首选.孩子通过钉木条,就发现了这个规律。

二、帮助学生养成良好的学习习惯.

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段,也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使学生感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

(一)教育孩子上课认真听讲.听讲:一般认为听老师讲,这是很不全面的.上课认真听讲,既要听老师讲,更要听同学讲,同

学和你在同一起跑线,他怎么想的,我是怎么想的,他对不对,和我想的同不同.学会听取别人的意见是学会合作的前提.进入信息社会以来,没有人们的共同参与,相互合作,任何重大发明创造都是不可能的.所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质.今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了,家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争,整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边.在学习和生活中,让我们家校合作,一起为孩子创造机会,让孩子在与别人的合作交往中,学会沟通,学会互助,学会分享,既能够尊重别人,理解他人,欣赏他人,同时也能使自己更好地得到他人的尊重,理解与欣赏.

(二) 养成独立思考,不怕困难的习惯.孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考.敢于思考,善于思考,才能有“标新立异”,“异想天开”.生活中的重大突破都是来自于全新的发现,来自于挑战现状.因而培养孩子独立思考,不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力,培养孩子的创新精神,都是十分重要的.

(三) 认真负责的习惯.从我们多年教学的情况看,不少家长反映很多孩子作业是认真做的,做完便往爸爸,妈妈那儿一放,“请你帮我检查一下”.据说,第二天,如果老师看到有错题,孩子便批评自己的爸爸妈妈:你怎么帮我看的.这种复查习惯一定要培养,家长不能包办代替,对孩子发展很不利,应让孩子自己查.如果每次作业,都替孩子检查,就让他养成不负责任的态度:做不做是我的事,对不对是你家长的事,我没责任.所以,这一点也非常重要.

(四) 最基本的一些习惯.比如,正确的书写姿势,书写工整,清楚,格式规范,认真读题审题,这些习惯是最基本的,也是每一个孩子必须具备的.

三、引导掌握解决问题的方法.

考起来不是90几就是100分,都很不错,但中高年级明显下降,只能考80几分甚至70几.当然成绩下降的原因很复杂,因人而异.但有一个重要原因是相同的:那就是成绩一直保持得很好的学生,学习方法科学.成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学.当然,另一个原因,教材越来越难,你没有适合的方法,就不能适应难度的提高.因此,家长在辅导时不能就题论题,要从题目中归纳出常用的数学方法,把方法渗透给孩子.当然你不一定说出方法的名称,但可以把这些思想渗透给学生.

四、给家长的建议

针对本册教材的要求及特点,向各位家长朋友提二点建议:一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业,及时查漏补缺,做到坚持不懈。(通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业,时间长了,孩子按时做作业的习惯也就培养成了。)二是对于教材的重点和难点内容,家长要有意识的多看看孩子的作业,通过作业发现存在的问题,及时补救。

各位家长,一切为了孩子,为了孩子的一切,为了一切孩子,是我们新建路小学全体教师最大的心愿.但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请批评指正.