

# 我的计划教案反思(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 我的计划教案反思篇一

- 1、第一次世界大战是帝国主义两大集团——同盟国(德、意、奥匈帝国)与协约国(英、法、俄)之间为重新瓜分世界，争夺“地盘”而进行的首次世界规模的战争。历时四年，38个国家、15亿人被卷入了战争。
- 2、第二次世界大战是人类历史上规模最大一次战争，是中、苏、美、英等同盟国反对德、意、日轴心国侵略行为的反法西斯战争。战争从1939年打到1945年，先后有61个国家，20亿以上的人卷入这场战争。战场遍及欧、亚、非三大洲以及四大洋。
- 3、为了悼念利迪策村和全世界所有在法西斯战争中死难儿童，反对帝国主义战争分子虐杀和毒杀儿童，保障儿童生存、保健和受教育的权利，1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行的会议上决定，每年的6月1日为全世界少年儿童的节日，即“国际儿童节”。

## 我的计划教案反思篇二

- 1、外来有害生物通常指由于人为或自然因素被引入新的生态环境，并对新的生态系统、物种及人类健康带来威胁的外来物种。例如：福寿螺、毒麦、假高粱、非洲大蜗牛、水葫芦、空心莲子草(水花生)、豚草等。
- 2、外来物种入侵的主要方式。(1)靠动植物自身的扩散传播

或借助自然力量传入。(2)无意间通过贸易、运输等方式将一些有害动植物传入。(3)事与愿违的引进。

3、《中华人民共和国进出境动植物检疫法》规定：携带、邮寄植物之子、种苗及其他繁殖材料进境的，必须事先提出申请、办理检疫审批手续。

## 我的计划教案反思篇三

活动背景：

文明礼貌教育是社会主义精神文明建设的重要内容之一，是幼儿园德育的基本内容之一，是文明社会做人的起码要求，是人类社会生活的共同行为准则。我国是文明古国，有礼仪之邦的美誉，要把当前的幼儿培养成21世纪的主人，应当从小就教育他们讲文明、懂礼貌，要教育幼儿继承和发扬中华民族的传统美德。

在日常的活动中，我发现我们小班的孩子还不太会使用礼貌用语，特别是当两个小朋友发生纠纷的时候，还会有一些孩子不文明的语言脱口而出。为让孩子学会正确使用恰当的礼貌用语进行交流，从小培养幼儿良好的文明行为，我根据小班《好行为、好习惯》德育活动，结合我园小班德育系列活动《做个有礼貌的好宝宝》，创造性地开展了这堂德育活动课。

活动目标：

- 1、在游戏、表演等活动中，学会并正确使用日常礼貌用语。
- 2、重点理解和掌握“请”这个礼貌用语的用法。
- 3、愿意学习并使用礼貌用语，以正确使用礼貌用语为荣。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1、课前排练好情景表演：去兔妈妈家做客。

2、录象片段、动画课件。

3、图片等。

德育活动课实录：

一、情景导入、学习礼貌用语。

内容大意：小花猫、小熊、小老虎、小狗到兔妈妈家做客，兔妈妈请小动物吃各自喜欢的食物。小花猫、小熊、小狗都特别的有礼貌：进门之前轻轻的敲门、主动向主人问好、当主人给食物时说谢谢、离开之前向主人道别。只有小老虎到兔妈妈家做客，一点都没有礼貌：使劲的敲门、不向主人问好、离开时不跟主人道别。小动物们和兔妈妈都不喜欢小老虎。

小花猫轻轻地敲门，兔妈妈问：是谁呀？小花猫说：是我。兔妈妈开门：请进！（重点突出请）小花猫说：谢谢。兔妈妈把小花猫引到桌子前说：请坐。小花猫说：谢谢。兔妈妈说：小花猫，我请你吃小鱼，小花猫接过鱼说：谢谢。

下面依次是小熊、小狗出场。中间穿插小狗把小花猫的鱼碰翻了，互相说：对不起、没关系。

最后是小老虎出场，要突出它不讲礼貌。

幼1：有小猫。

幼2：有小狗……幼3：有小猫、有小狗、还有老虎、小熊。

师：你觉得哪些小动物有礼貌？

幼1：小猫有礼貌。

幼2：小狗有礼貌。

幼3：小熊有礼貌。

幼4：兔妈妈有礼貌。

师：小朋友讲得真好，那么它们说了哪些有礼貌的话？

幼1：兔妈妈说了请进、请坐、请吃东西。

幼2：小动物说了谢谢、再见、对不起、没关系。

幼1：因为小老虎敲门的声音很重。

幼2：兔妈妈给东西它吃的时候，不说谢谢。

幼3：它走的时候不说再见。

师：那么你们喜欢谁？为什么？

幼1：我们喜欢小猫。

幼2：我们还喜欢小狗……因为它们有礼貌。

自评：情景表演是小班幼儿最喜欢看的节目，教师和幼儿同台表演，拉近了幼儿和教师之间的‘距离，给孩子营造了良好的心理氛围，调动了孩子内在的情感。个性鲜明的小动物形象，在视觉上让幼儿辨别了是非。

二、联系生活、重点练习“请”字。

幼齐：说过。

师：你什么时候对谁说过？

幼1：妈妈下班了，我请妈妈坐下，请妈妈喝水。

幼2：客人到我家来，我请客人坐下。

……师：你们真是有礼貌的好孩子！

（幼儿津津有味地边看边和旁边的幼儿交流……）幼1：小朋友请大姐姐帮忙扣纽扣。

幼2：老师请小朋友帮忙递东西。

幼3：小朋友请老师喝茶。

幼4：小朋友请老师夹发夹。

……师：录象里的小朋友都会用“请”，看！老师这儿有一本书，你们想看吗？

幼齐：想。

师：那么怎样对我说呢？

幼：老师，请你把书借给我看看，好吗？

师：好的。

幼：谢谢老师。

师：不客气。

（请孩子上来和老师表演。）自评：引导幼儿联系自己的生

活经验，配以生活中的录象片段，再现了生活中的场景，让幼儿掌握了“请”字在生活中的广泛运用，教师不失时机，及时利用向教师“借书”这一活动情节，更加巩固了幼儿对“请”字的理解和运用。

### 三、实践体验、指导文明行为。

幼齐：好。

（幼儿观看录象1）借榔头。

东东借榔头，对陈爷爷说“哎，榔头在哪里？”陈爷爷不理他。

师：陈爷爷为什么不愿意借给东东？

幼1：因为东东没有礼貌。

幼2：东东不会说有礼貌的话。

幼3：东东看见陈爷爷，不叫爷爷。

师：小朋友快点教教东东应该怎么说？

幼齐：借到了。

（观看东东借到榔头的录象。）师：我们再来看一段录象，幼儿观看录象22）玩游戏。

小朋友在一起玩游戏，丁丁不小心撞了晨晨一下，晨晨哭了，丁丁心里其实也很难过，但不知道说什么好。

师：我们也来帮帮丁丁，谁愿意教丁丁？

幼儿抢着说：我愿意。

（请一幼儿上来对着电视里的丁丁说）师：今天我们小朋友不仅自己学会了说礼貌用语，还会教别人学礼貌用语，真能干！姚老师要请大家欣赏一个蓝猫的礼貌歌。

（一边观看动画课件一边齐唱《礼貌歌》）小宝宝，有礼貌，见了老师问声好，见了同学把手招……自评：在这一环节中，教师抓住了小班幼儿的年龄特点，通过“想办法”、“帮帮他”的形式，创造机会，让幼儿上来教一教电视里的小朋友怎样运用礼貌用语与人交往，使幼儿进行自我教育的同时，还进行了相互教育，充分激发了幼儿的内在的情感体验。

#### 四、结伴表演、巩固深化认识。

（幼儿自由下位，和同伴结伴讲述、表演）幼儿1和幼儿2在商量、表演。

幼儿1：（用手指着自己）我来做老师。

幼儿2：那我做小朋友。

幼儿1：（对幼儿2鞠躬）老师，您早！

幼儿2：（对幼儿1鞠躬）小朋友早！

幼儿3和幼儿4看着图片内容表演小朋友在一起做游戏。

幼儿3：我踩了你的脚，对不起。

幼儿4：没关系。

自评：教师给幼儿提供了自我活动的空间、自我展示的舞台，让每个幼儿都有机会各抒己见、与同伴合作表演，充分发挥了幼儿的主观能动性，合作表演时不仅增强了同伴的感情交流，更让幼儿体验到了德育活动的无限乐趣。

活动后记：

1、在接下来的一段时间，我注意观察、加强引导，发现孩子们对文明礼貌用语产生了很大的兴趣，我明显地感到，会讲礼貌用语的幼儿多了，特别对于小班的幼儿来说，正确地使用“请”字还比较困难，可是在与同伴的交往中，幼儿能够恰当地运用，因此，当孩子们有了一些小纠纷时，很多幼儿改变了过去向老师“告状”的办法，而是自己利用文明礼貌用语化解矛盾。

2、幼儿的认识是较漫长的过程，它需要亲身体验才能真正认识。平时我们口头传授的他们可能记了，但不容易理解，所以不易与行为联系在一起。小班的孩子年龄小，对事物的模仿能力较强，在教育过程中，我们可以多给孩子创设一些情景表演，激发孩子的兴趣，让孩子们在模仿中学习。

3、德育活动中，教师应该多孩子平等地交流，讨论一些孩子的真实想法，联系生活中的实际问题，采取多种活动形式，组织幼儿合作、交流、感悟，孩子们在主动自觉有意义的情感体验与建构活动中，促使他们在活动中发现，体会到文明礼貌语言的魅力，建构了幼儿的精神文明世界，形成了生活智慧，使孩子不断地从思想走向行动，从理解走向实践，在生活中感悟生活、创造生活。

4、德育过程作为一个动态系统来考察，是一个发展变化的过程，正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么所需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发幼儿自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。所以我个人觉得我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。幼儿在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有幼儿在活动中发言、表演，所说的也常是此刻我应该说此什么，我应该做什么，有的并非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到幼儿灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间



十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此思品活动最讲究的是随机教育、个别教育、即兴教育，光要靠一堂课就想让孩子养成一个什么好习惯是不现实的，所以在平时的教育过程中，教师要善于敏锐地捕捉孩子的闪光点，进行教育，真正让我们的德育工作落到实处，做到“处处皆育人”。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 我的计划教案反思篇四

过渡：上节课，小朋友们不仅懂得了热情待客的重要，还在具体的生活情景中学习了待客的方式。那么，如果“家里”真的“来可客”，我们应该怎么去做呢？今天我们继续围绕“家里来了客”这个话题展开讨论。

活动(五)——有礼有节招待客人

- 1、在日常生活中，客人来时，我们有些小朋友不懂得尊重别人，不能正确待客，弄得客人很尴尬。
- 2、出示图，内容是：客厅里爸爸妈妈正在陪客人说话，周围几幅特写小主人“人来疯”的图。
- 3、图中小主人在干什么？他这样做好吗？为什么？引导学生懂得：打扰大人说话，在客人面前打开礼物、当着客人的面向父母要东西等行为是“人来疯”，是很不礼貌。
- 5、引导小朋友给图中的小主人提个醒，他应该怎么做？

## 活动(六)——陌生人来到我家

- 1、师述：小朋友，当你一个人在家里，陌生人来了怎么办？
- 2、出示图：内容是：圆圆独自在家，遇到一陌生人敲门。
- 3、讨论：如果遇到这样的情况，你会怎么办？
- 4、分组表演：自由组合，把日常生活中独自一人在家遇到陌生人敲门的情形表演出来。
- 5、总结：在生活中，客人来了我们要热情待客，做一个文明的好孩子。

## 活动(七)——制作贺卡，相互赠言

- 1、学生在小组内交流课前搜集到的有关接待客人礼仪方面的名句、名言。
- 2、学生自由设计并制作“待客礼仪贺卡”，写上格言，赠送给好友，相互勉励。
- 3、评一评班级中的“待客礼仪之星”，把他们的照片写在“文明礼仪树上”
- 4、播放《乖乖熊请客》的歌曲，师生一起活动，边歌边舞。

## 活动(八)——课后延伸，发展评价

可与学生建立联系卡，及时了解小朋友在日常生活中接待客人的表现，并作为课程评价的重要内容。

## 我的计划教案反思篇五

- 1、世界上第一台计算机出现于1946年，是由美国工程师研制

的。

2、中国政府坚持反对生殖性克隆人的立场，并加强对治疗性克隆研究的管理和控制，确保人类的尊严和国际公认的生命伦理原则不受损害。

3、2月14日，全世界第一个克隆动物“多利羊”死亡，活了6年半。