我的计划教案反思(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝,我们又将迎来新的喜悦、新的收获,让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

我的计划教案反思篇一

- 1、第一次世界大战是帝国主义两大集团——同盟国(德、意、奥匈帝国)与协约国(英、法、俄)之间为重新瓜分世界,争夺"地盘"而进行的首次世界规模的战争。历时四年,38个国家、15亿人被卷入了战争。
- 2、第二次世界大战是人类历史上规模最大一次战争,是中、苏、美、英等同盟国反对德、意、日轴心国侵略行为的反法 西斯战争。战争从1939年打到1945年,先后有61个国家,20 亿以上的人卷入这场战争。战场遍及欧、亚、非三大洲以及 四大洋。
- 3、为了悼念利迪策村和全世界所有在法西斯战争中死难儿童, 反对帝国主义战争分子虐杀和毒杀儿童,保障儿童生存、保 健和受教育的权利,1949年11月,国际民主妇女联合会在莫 斯科举行的会议上决定,每年的6月1日为全世界少年儿童的 节日,即"国际儿童节"。

我的计划教案反思篇二

- 1、外来有害生物通常指由于人为或自然因素被引入新的生态环境,并对新的生态系统、物种及人类健康带来威胁的外来物种。例如:福寿螺、毒麦、假高粱、非洲大蜗牛、水葫芦、空心莲子草(水花生)、豚草等。
- 2、外来物种入侵的主要方式。(1) 靠动植物自身的扩散传播

或借助自然力量传入。(2)无意间通过贸易、运输等方式将一些有害动植物传入。(3)事与愿违的引进。

3、《中华人民共和国进出境动植物检疫法》规定:携带、邮寄植物之子、种苗及其他繁殖材料进境的,必须事先提出申请、办理检疫审批手续。

我的计划教案反思篇三

活动背景:

文明礼貌教育是社会主义精神文明建设的重要内容之一,是 幼儿园德育的基本内容之一,是文明社会做人的起码要求, 是人类社会生活的共同行为准则。我国是文明古国,有礼仪 之邦的美誉,要把当前的幼儿培养成21世纪的主人,应当从 小就教育他们讲文明、懂礼貌,要教育幼儿继承和发扬中华 民族的传统美德。

在日常的活动中,我发现我们小班的孩子还不太会使用礼貌 用语,特别是当两个小朋友发生纠纷的时候,还会有一些孩 子不文明的语言脱口而出。为让孩子学会正确使用恰当的礼 貌用语进行交流,从小培养幼儿良好的文明行为,我根据小班 《好行为、好习惯》德育活动,结合我园小班德育系列活动 《做个有礼貌的好宝宝》,创造性地开展了这堂德育活动课。

活动目标:

- 1、在游戏、表演等活动中,学会并正确使用日常礼貌用语。
- 2、重点理解和掌握"请"这个礼貌用语的用法。
- 3、愿意学习并使用礼貌用语,以正确使用礼貌用语为荣。
- 4、能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。

活动准备:

- 1、课前排练好情景表演:去兔妈妈家做客。
- 2、录象片段、动画课件。
- 3、图片等。

德育活动课实录:

一、情景导入、学习礼貌用语。

内容大意:小花猫、小熊、小老虎、小狗到兔妈妈家做客,兔妈妈请小动物吃各自喜欢的食物。小花猫、小熊、小狗都特别的有礼貌:进门之前轻轻的敲门、主动向主人问好、当主人给食物时说谢谢、离开之前向主人道别。只有小老虎到兔妈妈家做客,一点都没有礼貌:使劲的敲门、不向主人问好、离开时不跟主人道别。小动物们和兔妈妈都不喜欢小老虎。

小花猫轻轻地敲门,兔妈妈问:是谁呀?小花猫说:是我。兔妈妈开门:请进!(重点突出请)小花猫说:谢谢。兔妈妈把小花猫引到桌子前说:请坐。小花猫说:谢谢。兔妈妈说:小花猫,我请你吃小鱼,小花猫接过鱼说:谢谢。

下面依次是小熊、小狗出场。中间穿插小狗把小花猫的鱼碰翻了,互相说:对不起、没关系。

最后是小老虎出场,要突出它不讲礼貌。

幼1:有小猫。

幼2: 有小狗……幼3: 有小猫、有小狗、还有老虎、小熊。

师: 你觉得哪些小动物有礼貌?

幼1: 小猫有礼貌。

幼2: 小狗有礼貌。

幼3: 小熊有礼貌。

幼4: 兔妈妈有礼貌。

师: 小朋友讲得真好,那么它们说了哪些有礼貌的话?

幼1: 兔妈妈说了请进、请坐、请吃东西。

幼2:小动物说了谢谢、再见、对不起、没关系。

幼1: 因为小老虎敲门的声音很重。

幼2: 兔妈妈给东西它吃的时候, 不说谢谢。

幼3: 它走的时候不说再见。

师:那么你们喜欢谁?为什么?

幼1: 我们喜欢小猫。

幼2: 我们还喜欢小狗……因为它们有礼貌。

自评:情景表演是小班幼儿最喜欢看的节目,教师和幼儿同台表演,拉近了幼儿和教师之间的'距离,给孩子营造了良好的心理氛围,调动了孩子内在的情感。个性鲜明的小动物形象,在视觉上让幼儿辨别了是非。

二、联系生活、重点练习"请"字。

幼齐:说过。

师: 你什么时候对谁说过?

幼1:妈妈下班了,我请妈妈坐下,请妈妈喝水。

幼2: 客人到我家来,我请客人坐下。

……师: 你们真是有礼貌的好孩子!

(幼儿津津有味地边看边和旁边的幼儿交流·····) 幼1: 小朋友请大姐姐帮忙扣纽扣。

幼2: 老师请小朋友帮忙递东西。

幼3: 小朋友请老师喝茶。

幼4: 小朋友请老师夹发夹。

·····师:录象里的小朋友都会用"请",看!老师这儿有一本书,你们想看吗?

幼齐:想。

师:那么怎样对我说呢?

幼:老师,请你把书借给我看看,好吗?

师:好的。

幼:谢谢老师。

师:不客气。

(请孩子上来和老师表演。) 自评: 引导幼儿联系自己的生

活经验,配以生活中的录象片段,再现了生活中的场景,让幼儿掌握了"请"字在生活中的广泛运用,教师不失时机,及时利用向教师"借书"这一活动情节,更加巩固了幼儿对"请"字的理解和运用。

三、实践体验、指导文明行为。

幼齐:好。

(幼儿观看录象1) 借榔头。

东东借榔头,对陈爷爷说"哎,榔头在哪里?"陈爷爷不理他。

师: 陈爷爷为什么不愿意借给东东?

幼1: 因为东东没有礼貌。

幼2: 东东不会说有礼貌的话。

幼3: 东东看见陈爷爷, 不叫爷爷。

师: 小朋友快点教教东东应该怎么说?

幼齐:借到了。

(观看东东借到榔头的录象。)师:我们再来看一段录象,幼儿观看录象22)玩游戏。

小朋友在一起玩游戏,丁丁不小心撞了晨晨一下,晨晨哭了, 丁丁心里其实也很难过,但不知道说什么好。

师:我们也来帮帮丁丁,谁愿意教丁丁?

幼儿抢着说:我愿意。

(请一幼儿上来对着电视里的丁丁说)师:今天我们小朋友不仅自己学会了说礼貌用语,还会教别人学礼貌用语,真能干!姚老师要请大家欣赏一个蓝猫的礼貌歌。

(一边观看动画课件一边齐唱《礼貌歌》)小宝宝,有礼貌,见了老师问声好,见了同学把手招·····自评:在这一环节中,教师抓住了小班幼儿的年龄特点,通过"想办法"、"帮帮他"的形式,创造机会,让幼儿上来教一教电视里的小朋友怎样运用礼貌用语与人交往,使幼儿进行自我教育的同时,还进行了相互教育,充分激发了幼儿的内在的情感体验。

四、结伴表演、巩固深化认识。

(幼儿自由下位,和同伴结伴讲述、表演)幼儿1和幼儿2在商量、表演。

幼儿1: (用手指着自己)我来做老师。

幼儿2: 那我做小朋友。

幼儿1: (对幼儿2鞠躬)老师,您早!

幼儿2: (对幼儿1鞠躬) 小朋友早!

幼儿3和幼儿4看着图片内容表演小朋友在一起做游戏。

幼儿3: 我踩了你的脚,对不起。

幼儿4:没关系。

自评: 教师给幼儿提供了自我活动的空间、自我展示的舞台, 让每个幼儿都有机会各抒己见、与同伴合作表演,充分发挥 了幼儿的主观能动性,合作表演时不仅增强了同伴的感情交 流,更让幼儿体验到了德育活动的无限乐趣。

活动后记:

- 1、在接下来的一段时间,我注意观察、加强引导,发现孩子们对文明礼貌用语产生了很大的兴趣,我明显地感到,会讲礼貌用语的幼儿多了,特别对于小班的幼儿来说,正确地使用"请"字还比较困难,可是在与同伴的交往中,幼儿能够恰当地运用,因此,当孩子们有了一些小纠纷时,很多幼儿改变了过去向老师"告状"的办法,而是自己利用文明礼貌用语化解矛盾。
- 2、幼儿的认识是较漫长的过程,它需要亲身体验才能真正认识。平时我们口头传授的他们可能记了,但不容易理解,所以不易与行为联系在一起。小班的孩子年龄小,对事物的模仿能力较强,在教育过程中,我们可以多给孩子创设一些情景表演,激发孩子的兴趣,让孩子们在模仿中学习。
- 3、德育活动中,教师应该多孩子平等地交流,讨论一些孩子的真实想法,联系生活中的实际问题,采取多种活动形式,组织幼儿合作、交流、感悟,孩子们在主动自觉有意义的情感体验与建构活动中,促使他们在活动中发现,体会到文明礼貌语言的魅力,建构了幼儿的精神文明世界,形成了生活智慧,使孩子不断地从思想走向行动,从理解走向实践,在生活中感悟生活、创造生活。
- 4、德育过程作为一个动态系统来考察,是一个发展变化的过程,正面宣传提倡什么,限制什么,禁止什么是需要的,但抓住时机,创设自然融洽环境,努力激发幼儿自身的"内应力"与道德情感则是另一回事。所以我个人觉得我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。幼儿在那种正面教育场合,有时很难放开自己,他们经常只是首先意识的被动接受者,即使安排有幼儿在活动中发言、表演,所说的也常是此刻我应该说此什么,我应该做什么,有的并非内心真实所感,不能期望这种形成会达到很好的效果。其实,真能触到幼儿灵魂的教育常是不露痕迹。它不仅发生在操场上,发生在课间

十分钟,而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。 因此思品活动最讲究的是随机教育、个别教育、即兴教育, 光要靠一堂课就想让孩子养成一个什么好习惯是不现实的, 所以在平时的教育过程中,教师要善于敏锐地捕捉孩子的闪 光点,进行教育,真正让我们的德育工作落到实处,做 到"处处皆育人"。

教学反思:

整个活动过程,思路比较清晰,教态自然,能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉,不能够体现幼儿对活动的乐趣。

我的计划教案反思篇四

过渡:上节课,小朋友们不仅懂得了热情待客的重要,还在具体的生活情景中学习了待客的方式。那么,如果"家里"真的"来可客",我们应该怎么去做呢?今天我们继续围绕"家里来了客"这个话题展开讨论。

活动(五)——有礼有节招待客人

- 1、在日常生活中,客人来时,我们有些小朋友不懂得尊重别人,不能正确待客,弄得客人很尴尬。
- 2、出示图,内容是:客厅里爸爸妈妈正在陪客人说话,周围几幅特写小主人"人来疯"的图。
- 3、图中小主人在干什么?他这样做好吗?为什么?引导学生懂得: 打扰大人说话,在客人面前打开礼物、当着客人的面向父母要东西等行为是"人来疯",是很不礼貌。
- 5、引导小朋友给图中的小主人提个醒,他应该怎么做?

活动(六)——陌生人来到我家

- 1、师述:小朋友,当你一个人在家里,陌生人来了怎么办?
- 2、出示图:内容是:圆圆独自在家,遇到一陌生人敲门。
- 3、讨论: 如果遇到这样的情况, 你会怎么办?
- 4、分组表演:自由组合,把日常生活中独自一人在家遇到陌生人敲门的情形表演出来。
- 5、总结:在生活中,客人来了我们要热情待客,做一个文明的好孩子。

活动(七一)——制作贺卡,相互赠言

- 1、学生在小组内交流课前搜集到的有关接待客人礼仪方面的名句、名言。
- 2、学生自由设计并制作"待客礼仪贺卡",写上格言,赠送给好友,相互勉励。
- 3、评一评班级中的"待客礼仪之星",把他们的照片写在"文明礼仪树上"
- 4、播放《乖乖熊请客》的歌曲,师生一起活动,边歌边舞。

活动(八)——课后延伸,发展评价

可与学生建立联系卡,及时了解小朋友在日常生活中接待客人的表现,并作为课程评价的重要内容。

我的计划教案反思篇五

1、世界上第一台计算机出现于1946年,是由美国工程师研制

的。

- 2、中国政府坚持反对生殖性克隆人的立场,并加强对治疗性克隆研究的管理和控制,确保人类的尊严和国际公认的生命伦理原则不受损害。
- 3、2月14日,全世界第一个克隆动物"多利羊"死亡,活了6年半。