

# 2023年美术机构六一活动策划 小班美术 活动计划(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 美术机构六一活动策划篇一

1、尝试使用特种彩棒，乐意用多种颜色大胆表达。

2、使用多种材料敲印，体验绘画活动的乐趣。

1、方形色纸，红、蓝、绿、紫、橙等各色特种彩棒，淡色颜料（粉红、淡黄、浅绿、淡蓝）。

2、敲印材料（青菜心、纸团、积木印章、水果包装网等）。

3、颜色组合：粉红、黄、蓝笔——淡蓝、淡紫；红、紫、橙笔——淡红、淡绿；黄、绿、蓝笔——粉红、粉蓝；紫、灰、蓝笔——粉红、粉黄。

### 一、情景导入

1、学做动物，在有彩色条纹的纸上走走跳跳。

2、让笔宝宝它们走走、跳跳、蹦蹦，高兴高兴。

3、笔宝宝穿着漂亮的衣服来做客了，看看，这些宝宝穿着什么颜色的漂亮衣服呢？（引导幼儿认识常见的颜色。）

二、教师以情景化的语言演示（建议每种颜色都要学着小狗走直线，学着小猫走曲线或学着小猴绕圈。都要上、下、左、右，后画的线条注意要穿空挡）。

颜色宝宝在一起，非常高兴，它们一起出来散步了。

1、红色宝宝当小狗，跑得最快——画直线。（从上走到下，又从下走到上，一会儿就走了好多路，纸边走到纸边。）

2、蓝色宝宝当小猫，边走边看——画曲线。（这里走走，那里走走，走了好多地方，从纸的任意位置走。）

3、绿色宝宝当小猴，边走边转，身体跳跳——画连续的圈。（它一会儿碰到红色宝宝，一会儿碰到蓝色宝宝，线条和线条可以重叠。）

注意：演示过程中可以让幼儿参与，过程中提示运笔重一点。

### 三、引导幼儿操作

1、幼儿自主选择各色特种彩棒，在方形纸上画不同的线条，尽量画满整张纸。

2、老师：美丽的花儿跳起了舞，它们这里跳跳，那里跳跳，好开心啊。幼儿自主选择敲印材料，蘸颜料后在纸上敲印，形成丰富的画面。

3、幼儿操作过程中，教师及时评价画面丰富、运笔力度较重的作品。

### 四、分享交流

（建议用变速走、向前跳结束活动）

## 美术机构六一活动策划篇二

- 1、知道服装与季节的关系。
- 2、根据自己意愿设计夏天的. 服装。
- 3、在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

1、幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等

2、废旧报纸若干（数量大于幼儿数）、剪刀、画笔

3、适合于表演的音乐一段

薄、少、短

女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

随着音乐展示自己的夏装

“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

（1）教师重点协助能力差的幼儿

（2）提醒能力强的幼儿还可装饰服装

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装

夏天到了，每天有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我设计了这样一次综合性的半日活动。

活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时幼儿都跃跃欲试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上都穿上了自己用报纸做成的服装（尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上），活动室里洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，这就是与成人评价标准的区别！

## 美术机构六一活动策划篇三

### 一、活动时间：

每星期二、四的课外活动，小组成员必须准时到达美术教室。

### 二、参加人员：

五年级学生。

### 三、参加人数：

初期依据学生表现情况在活动过程中逐一选拔，最后定为10左右。

### 四、指导内容及措施：

（1）重视基础训练，对素描、色彩、速写、工艺美术，抓住难点强化训练，解决课堂中难以解决的问题。

（2）指导学生参加与校园环境布置，重点辅导学生设计艺术节、运动会的徽标，设计海报、黑板报、墙报，学习布置会场、美术展览等等，边学边实践，边做边提高。

（3）指导学生从事美术创作，培养学生观察与热爱生活的习

惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有较高艺术品味的作品来。

#### （4）经常开设美术知识理论指导

通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，可以培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操，完善人格，把学生引向健康成长的道路。通过一系列的鉴赏评析，加深了同学们对杰作的热爱，唤起了对美术的高涨热情，使兴趣小组持久地开展下去。

#### （5）定期举办美术展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心绘制，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

#### （6）举行绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。通过训练比赛，真正使学生学有所得，老师要作出很大的努力，勤于思考，大胆实践，限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

美术课外活动是美术教育的一个重要组成部分，是课堂教学的补充和继续。组织课外美术兴趣小组是开展课外活动的一种形式，它作为发展学生的爱好特长，培养全校和班级的艺术骨干，推动全校的美术学习、美术活动以及为培养美术人才打好基础的一个重要方面，不仅可以提高学生的观察、理解能力和欣赏、评述能力，还能激起学生的求知欲望和创作兴趣。

## 美术机构六一活动策划篇四

课外美术社团，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术社团的活动安排制定如下：

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、周四下午课外活动时间进行活动，社团成员必须准时到达美术室。
- 3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护美术教室内的设施和用品。

- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

- 2、欣赏佳作，提高欣赏水平。

- 3、给学生自己创作作品的的时间和空间。

- 4、以基础素描画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教

学。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1) 美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使社团活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。社团要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点：

时间：定期周四下午课外活动自习课

地点：美术室

(4) 订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

活动次序教学内容

第一次组建美术社团，明确社团要求

第二次了解简单的美术常识

第三次欣赏儿童素描佳作

第四次讲解简笔画的作用与意义及造型原理

第五次简笔画练习——画植物

第六次简笔画练习——画静物

第七次简笔画练习——画动物

第八次简笔画独立创作

第十一次各种各样的昆虫

第十二次线描独立创作

## 美术机构六一活动策划篇五

今年是xx小学美术社团成立第一年，美术社团在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将社团的活动安排制定如下计划：

通过美术社团的活动，使学生的艺术爱好得到更好的发展，进一步了解艺术的世界，掌握艺术的一些基本知识、基本技能，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
  - 2、每周二、四下午第三节课进行活动，小组成员必须准时到达美术室。
  - 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与艺术学习无关的事。
  - 4、爱护艺术教室内的设施和用品。
- 1、以绘画为主，以手工制作为辅进行教学。
  - 2、给学生自己创作作品的时间和空间。

3、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

4、进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

#### （一）、组织健全美术兴趣小组。

美术兴趣小组人数不宜过多，大约15名左右。活动固定，通常每周两次，活动制度化。参加这次兴趣小组的人员对美术有一定的兴趣。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

#### （二）、具体计划小组活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，小学生对色彩有着与生俱来的兴趣，所以这次的兴趣小组学习的内容以色彩画为主，手工制作为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：（1）重点辅导学生利用常见的绘图工具水彩笔、油画棒、水粉颜料进行美术作品的创作；

（2）重视基础方面的学习，从色彩、速写等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；（3）、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

#### （三）、定期举办学生作品展览。

举办我校兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师

则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

#### （四）、举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。如果条件允许，可以让学生举行国画、速写、简笔画等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

开展美术兴趣小组活动，要使学生真正学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色，让学生在绘画的世界感受快乐！

纸艺，指包括造纸艺术在内的所有与纸有关的工艺，现在我们学校给大家提供一个创造艺术的平台。纸艺社团将领着大家以各种纸张、纸材质为主要材料，通过剪、刻、撕、拼、叠、揉、编织、压印等手段制作平面或者立体的艺术品。

创建特色学生社团，更好地开展学生纸艺社团活动，更好的因材施教，充分发挥学生特长，努力开发学生的审美能力、创造美的能力，进一步全面提高教师学生的艺术素质和能力。

1、活动时间：每周二、四社团活动课。

2、活动地点：实验楼三楼纸艺社团教室

1、通过纸艺活动的开展，使学生了解纸艺的知识，感受纸艺的魅力，掌握折纸、贴纸的基本技能，以提高学生的综合实践能力。

2、努力培养一批具有多方面才能的纸艺小能手，提高学生的

综合实践能力。

3、争取每位同学都能有一到二幅的展示作品；争取每一小组能有二幅以上的合作展示作品。

4、通过纸艺与校园文化整合的实践与研究，拓展多元艺术教育，扩大美育效果，增进学生对传统艺术文化的认识，养成主动观察、探究及创新的能力。

本学期，少先队工作紧紧围绕县团工委、学校的工作，以“十八大精神”为指导，在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

### （一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

#### 1、抓好养成教育，培养良好行为习惯

各班利用班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料；讲究环境卫生；教室里做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“请、对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。

#### 2、抓好学校常规，创建积极向上校风

继续抓好各班的常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，值周教师对全体学生的行为习惯进行监督和检查，并将检查到的情况予以记载。做到每周一总结，及时反馈教育。同时有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

### 3、安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过宣传栏、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

### 4、尝试心理教育，形成学生健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将心理健康教育真正落在实处。

## （二）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、围绕三月份文明礼貌月，组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的文明礼仪教育活动。以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭”等活动阵地为途

径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2、以重大节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。利用节日资源，通过讲故事、谈心得、做演讲等丰富多彩的活动形式，对少先队员进行“爱”的教育，教育队员把热爱献给祖国，把敬爱献给长辈，把关爱献给自然，把友爱献给他人，把珍爱献给自己，使少先队员成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

3、结合学校开展的“日行一善，月修一礼”活动，使学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”。学校并将此作为一种长效性的德育工作机制，力求形成本校特色。

### （三）每月工作安排：

三月份：学习雷锋好榜样

（主要纪念日： 3月3日全国爱耳日； 3月5日学雷锋纪念日； 3月8日国际妇女节； 3月12日植树节； 3月15日世界消费者权益日； 3月16日手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动日； 3月21日世界儿歌日； 3月22日世界水日； 3月份最后一周安全教育周。）

- 1、小结寒假活动，拟定少先队新学期工作计划。
- 2、整顿校容校貌。
- 3、召开大队委第一次会议。
- 4、庆“三八”系列活动。

5、开展“学雷锋”主题教育系列活动。

(1) 以雷锋故事会的形式开展一次主题班会

(2) 以“学习雷锋好榜样”为主题刊出一次黑板报

6、结合“植树节”，开展美化、绿化校园活动。

7、开展“安全教育日”“安全教育周”活动。

8、“日行一善，月修一礼”3月份活动小结。

9、班主任1—5周考核

## 美术机构六一活动策划篇六

1、认识红、黄、绿三种颜色；

2、训练涂抹、粘贴等小肌肉动作；

3、锻炼手眼协调性。

1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸（树叶）；

2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵树，供小朋友贴树叶）；

3、小篮子（装碎卡纸用）。

4、浆糊小碟子

5、范画3张（其中1张已贴好树叶）

6、毛巾5条（擦手用）

## 一、导入激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？（教师作吹气状）。是风的声音，原来是风婆婆来了，风婆婆喜欢旅行，她还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，是谁在哭呀？（出示一棵没有树叶的小树），原来是小树在哭。风婆婆停下来问小树：“小树，小树，你为什么哭呀？”小树说：“我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有我没有，我好羡慕他们。”风婆婆笑着说：“别着急，让我来助你。”风婆婆对着小树吹了口气（教师作吹气状），小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦，他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里，一会儿就请小朋友小树穿上漂亮的花衣服。

## 二、示范和讲解。

1、师：那我们用什么给小树做衣服呢？老师这里有许多五颜六色的树叶，有的（出示），有绿色的，还有黄色的。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。（随意拿起一片叶子，重复几次）。

师：对了，是长在树枝上，所以我们要把树叶贴到树枝上，掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

3、请个别幼儿来贴。

引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

## 三、幼儿操作活动，教师指导。

1、操作要求：叶子上涂糨糊的时候要涂均匀。贴的时候要轻轻的，不要忘记用手压一压，手脏了用毛巾擦手。

2、幼儿操作。指导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

四、评价作品。

1、展示作品

师：好多小树都穿上了漂亮的花衣服，现在我们把他送到树林里去。

2、评价作品

师：小朋友，我们也到小树林来看看，哪棵小树的花衣服最漂亮。

师：小朋友告诉你一个好消息，风婆婆在外面等我们呢，她要和我们一起去旅行呢。

活动延伸：

1、小小展览：把小朋友的画展览出来，让小朋友学会欣赏别人的作品。

2、散步时引导幼儿观察各种树叶的形状。

## 美术机构六一活动策划篇七

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发

展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

## 二、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周四下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。
- 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护美术教室内的设施和用品。

## 三、活动内容：

- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，

（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

- 2、以儿童画为主，以动手制作为辅，以创作画为主进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的的时间和空间。
- 4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。
- 5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

## 四、采取的措施：

- （1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，

使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

## （2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力成绩也好的学生担任组长。

兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

## （3）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

## （4）订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品评比，展示部分学生的优秀学习成果，给予一定的奖励。

## 五、课时安排：

每周四进行定期美术绘画活动，小组成员一定要及时参加。

1-3课时，主要练习起稿，在构思的基础上，进行铅笔草稿的初步绘制。

这一阶段，主要强调线的优美表现，注重起稿的布局安排，构图不要偏大，偏小，偏左和偏右，草稿线表现人物和景物一定要达到在视觉上舒服，富有欣赏性美感的要求。

4-5课时，主要进行线的讲解，让学生在认识线的美感的基础上，进行合理的勾线、描边。6-7课时主要认识色彩的明暗、

冷暖对比。了解代表性色彩的应用，如：树冠用绿色，树干用褐色，海水和蓝天都用天蓝色。白云为白色和黄色。

在了解以上基础知识的基础上，学生可根据自己爱好选择题材进行个性化绘制和创作。遵循起草稿、修改定稿、勾线（描边）、着色、调整的步骤，将作品绘制完成。