

本学期中队工作计划(优秀7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期中队工作计划篇一

新目标英语七年级上册，英语教学内容共有12个单元，教学内容涉及面广，词汇量大，学生学习自觉性差，所以教学进度较慢，所以五月底结束新课。有一个月的复习时间，共40节课。

1. 有部分学生的基础薄弱，学习成绩不理想；
2. 学生的解题方法与技巧掌握的不够好；
3. 两班优生人数较少；
4. 学习的写作与阅读练习与能力较弱；

1. 单词的复习

七年级新教材的突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将无从说起。因此要想方设法的搞好词汇的复习，在全面复习单词(默写)的基础上，对每单元的重点单词，按考试题型(根据中文写单词、用所给单词的正确形式填空)，按单元顺序，以测试卷形式进行复习。对“单词词填空”这一题型进行强化训练，在考试中保证大部分同学不失分。——狠抓后进生此块内容。

2、语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、现在进行时、一般过去式等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合适量练习，让学生达到懂语法并且会用语语法。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写简单的文章。对于错题及时反馈(将错题改正后重做)，做到天天清，课课清。

3. 作文的复习

每单元给学生提供两篇与课文题材相关的作文，让学生背诵，并提供类似题材，让学生进行写作训练。

本学期中队工作计划篇二

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，6：40从家出发。
2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
3. 认真仔细写作业，不对的答案，认真对待每一门课。
4. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
5. 对于副课及历史、地理、生物每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
6. 对于主课及数学（代数、几何）、语文、英语、物理和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。
8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

本学期中队工作计划篇三

期中考试马上就要到了，我们要做好准备了，要进入复习阶段，下下星期就期中考试了，我们这的要命，因为这一学期的.时间比较短，三个月，过了这三个月就要期末考试，我们就要毕业，离开我们的母校，从小到大，我们都不会忘记在小学阶段，我们的母校“青年路小学”

期中考试这次一定要考好，我练了一个计划书。

第一语文，这次要考到80分以上，每天早上六点起床读书，把背的读熟，背的不仅要背会，还要洗会，语文主要是字如果字错了，那扣分就会比较多，遇到不会的字要查字典。

第二，数学，数学要把概念背会理解意思理解概念的含义，并每天读一遍，这样就不会忘记了，把不会的题重新巩固一遍。

第三，英语，要把黑体单词学会没写，白体单词要学会听说，认读，要把课文学会独白句子写会写，这样才能达到目标，让我们为，期中考试作准备，让我们一起加油，让期末的成绩，提高我们不能落后，一定要加油加油！

本学期中队工作计划篇四

自从上初中以来，转眼间，半学期过去了，检验初一学生这一段时期学习效果的期中考试很快就要来临了。为了取得一个较好的成绩，根据我的实际情况，特制定考试复习计划：

一、要合理安排时间。把应该复习的复习好，注意劳逸结合。

二、多看课本，课后及时复习。期中考试考核的内容都是围绕课本的，把课本吃透，把该熟记的知识点、该掌握的公式都必须拿下。每天在课后用半小时来复习。复习时要勤于思考，勤于动脑，学会举一反三。

三、要把重点深入掌握，细化知识点。应该把做过的练习题进行归类 and 总结，对于自己不明白的题要积极提出疑问，学会总结一些技巧、梳理一下做题的思路、把握规律。

四、适当做些综合题。综合题能反映出对该学科的知识掌握的全面性。做综合题时，要规定时间和评分标准，可谓“平时以考试心态多做模拟卷，考试时就能以平常心做考试卷”。

五、整理课堂笔记，坚持做好系统复习。试着回忆当时上课过程，反复看笔记，把各学科的知识系统地进行整理，克服放松情绪。

六、强化记忆，查漏补缺。在系统复习中，将平时自己在学习过程中对某方面的内容掌握不够的、理解还欠深刻的内容及时补正，达到完美无缺。

学习是学生的天职，考试是最好的试金石。面对考试，只要勤勤恳恳、持之以恒，就能不乱不燥，气定神闲。机会只降临于有准备的头脑，成功只光顾勤勉向上的人生。我希望通过我的努力，我的成绩能够进入全班前10名。为了这个目标，我一定会加油努力的。

本学期中队工作计划篇五

唉！月考刚刚过去，我们马上又将迎来期中考试。我认真地思考了月考的一些不足之处，期待在离我们近在咫尺的期中考试获得好成绩。

在这次月考中，我的数学成绩是96分，是全班的第二名。数学老师说这次考的不好，主要原因就在于我太马虎了。马虎这个毛病已经伴随我许多年了，我曾多次试着改掉这坏毛病，可每次都没斩草除根，我决定采取我妈妈的建议：马虎一道题就罚做5道题。但愿这种方式能让我根本地除去马虎的毛病，使它不再“旧病复发”。我的语文成绩是79分，语文老师这次考试我的错别字太多，光错别字就扣了3分，要提高准确率，不要再让错别字有机可乘。而且对课外文言文的积累太少，应该多吃一些关于课外文言文的文章，培养语感。另外我每天都应该复习语文笔记。这样我的语文成绩就能提高了。我的英语成绩是83分，英语老师说我做题十分马虎而且心太浮躁，英语阅读要加强，完形填空是我的弱项，应该多做这方面的练习。

通过对这次月考的分析与总结，针对自己的弱项，做了一份关于期中考试的复习计划。我的复习计划如下：

数学：

1. 认真完成课后作业，做到无计算错误，无审题错误。
2. 复习错题整理。
3. 复习所有笔记。

语文：

1. 每天默写2课生字，2首古诗。
2. 每天背2课注释。
3. 每天复习2课笔记。
4. 每天看一篇课外文言文。

英语：

1. 每天复习一单元英语，包括词语，笔记，词组等。
2. 每天做一篇完形填空的阅读。
3. 复习报纸

制定复习计划容易，但做起来很难。一分耕耘，一分收获，我每天一定要按照以上的计划来执行，这样才会得到良好的学习效果，使我的学习成绩得到提高。

本学期中队工作计划篇六

通过期中复习，把学生所学的前三个单元的知识系统梳理一遍，把学生遗忘的知识找回来，形成一个完整的知识体系，争取在期中考试中考成绩有所进步。

期中考试的内容包括：图形的变换、因数和倍数、长方体和正方体。

1、图形的变换：

通过复习让学生进一步认识图形的轴对称及轴对称的特征和性质，能画出一个图形的轴对称图形和画出一个简单图形旋转固定度数后的图形，发展空间观念。旋转是本节内容的难点内容，应进一步加强学生旋转方面的讲解与动手探索，争取让学生都掌握有关旋转的内容。

2、在因数和倍数：

复习时，要抓住一些重要的概念，使学生系统掌握因数和倍数、质数与合数等有关概念，进一步弄清概念之间的联系和区别；熟练掌握2、5、3的倍数的特征及方法。这些内容是以

后学习分数和分数四则计算的基础，务必要求学生掌握好。

3、长方体和正方体：

要掌握好长方体和正方体的特征，在复习长方体和正方体的表面积、体积及容积时，除了要掌握好它们的外在特征之外，还要根据已有的空间观念，分清表面积和体积、容积的概念，然后再做习题，进一步掌握长方体和正方体表面积、体积的计算方法。在复习中，适当沟通知识间的联系，注意综合运用知识解决一些简单的实际问题，在解决问题中，培养学生良好的计算习惯很重要，提高了解决实际问题的能力，培养了空间观念。

1、采用灵活多样的形式组织复习，根据相关内容的要点，以及学生对知识的理解情况，通过灵活有效的形式帮助学生整理和复习相关知识，达到加深体验与理解，形成结构，锻炼基本技能、增进对数学的积极情感和学习自信心的目的。

2、重视整理和归纳，帮助学生形成知识结构，体验数学的内在联系。

3、重视提高学生综合运用知识分析解决问题的能力。

4、对学习有困难的学生，要有针对性进行指导，帮助他们解决学习上的困难，树立自信心，使所有学生通过复习都得到进一步发展。

本学期中队工作计划篇七

以《语文课程标准》要求为目标，充分而准确地分析学生学习需要，充分利用教材，面向全体学生，因材施教，突出复习重点，采取切实有效的措施，帮助学生进行系统整理，查缺补漏，注重讲练结合、侧重积累、运用为主，使好、中、差不同的学生的语文能力都得到提高。

本学期，本班学生 18人，经过半年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练。培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、继续巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音认字，并能根据拼音写出汉字。

1、能熟练认读《生字表（一）》中的450个汉字，会写《生字表（二）》中的350个汉字。复习笔画，笔顺，生字部首。

2、掌握部首查字法。

3、能辨析生字中的形近字、同音字、多音字，会说反义词、会辨别近义词的不同用法。能用部分口头或书面组词和扩词。

4、能正确地搭配词语，正确使用量词。

5、注意积累词语和成语。在阅读中养成抄写好词佳句的习惯。

1、正确认读句子，并能正确地抄写或听写句子。

2、能判断句子是否完整，并将不完整的句子补充完整。

3、能用学过的的词语造句。

4、会用不同的句式表达同一意思的句子。

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

2、能结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。

3、理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4、能排列错乱的语句，使它成为一段通顺的话。

5、加强课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

1、能写自己想说的话，并能写清图画上的内容。

2、在写话中能运用和生活中学到的词语。

3、能根据表达的需要，学习使用逗号，句号，问号，叹号。

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

复习重点

1、能熟练认读《生字表（一）》中的450个汉字。掌握《生字表（二）》中的350个汉字。

2、能正确，流利朗读课文，会理解文章的内容。

1、能区分平翘舌音，前后鼻音，边音、鼻音生字的读音。

2、能辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

3、指导学生能用部分生字进行口头或书面组词扩词，从而达

到积累语汇的目的。

4、注意近义词的不同用法。

5、学习句子的变换练习。（如把字句改被字句，被字句改把字句）

6、能排列错乱的语句，使它成为一段通顺的话。

7、能写一段通顺的话。

12月26日———1月 6日分类复习

1月 9日———1月 16日综合复习

1、基础知识的巩固：以本册教材为主利用学习小组展开认读、互检、听写、查漏补缺。进行识字巩固活动。尽量采用游戏式、量化式教学，使复习课变得有趣，吸引学生注意力，增加他们的学习兴趣。让学生学得开心，学得主动。从而提高学生的汉字巩固率。

2、阅读写话的复习：复习本册课文，强化一些美文的诵读，重视积累和语感的培养。继续加强日记的指导和批改。批改时多采用鼓励措施，正面评价学生。

3、解题方法的指导：有的学生在答卷时不会审题，因此要注重解题方法的指导。让学生学会研究文本、反复探究、学会审题、学会答题。教师要针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的个体差异。争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，创设良好的学习氛围。精心设计一些复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习，起到复习巩固的作用。

经过师生努力，18人参加考试，参考率为100%；及格17人，

及格率达94.4%；优生12人，优生率达66.7%，差生1人差生率控制在5.5%以内。