

# 最新党员素质提升总结(优秀9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 党员素质提升总结篇一

以国家《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》为总的指导方针，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

## 党员素质提升总结篇二

1、让自己拥有广博的文化素质人要活到老、学到老，学无止境。我会珍惜每一次的学习机会，经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的教育基本理论、科研基本知识，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记。

作为一名年轻教师更要积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。加快自己前进的步伐。

2、提高自身能力素质在提高自身素质方面，我要做到：基本功练习：每天一篇钢笔字，每天勤练黑板字，建立好自己的个人成长博客，长期坚持自我培训，提升自己的能力，并积极参加主管部门、学校组织的各种能力培训和能力测试，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

3、建立良好的心理素质我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：

（1）拥有广泛的兴趣。兴趣应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。

（2）高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。

（3）坚强的意志。表现为明确的目的性，一贯的坚持性，处理问题的果断性，克服困难的勇气性。

（4）良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。

总而言之，对于我来说，应努力寻找适合自己实际情况的学习提高途径，使自身的知识不断更新、专业水平不断提高。在教育教学中不断加强学习，注重教科研。只有这样，才能适应现代教育的需要，才能适应时代的发展。

## 党员素质提升总结篇三

有明确的专业学习目标,通过专业学习达到预期的结果。在专业基本理论、基本知识和基本技能方面达到较高的水平,在

专业能力方面和实际应用方面达到较高的目标。随着科学技术的迅速发展，社会化大生产不断壮大，现代职业对从业人员的专业基础的要求越来越高，专业化的倾向越来越明显。大学毕业生应该拥有宽厚扎实的基础知识和广博精深的专业知识。基础知识、基本理论是知识结构的根基。拥有宽厚扎实的基础知识，才能有持续学习和发展的基础和动力。专业知识是知识结构的核心部分，大学生要对自己所从事专业的知识和技术精益求精，对学科的历史、现状和发展趋势有较深的认识和系统的了解，并善于将其所学的专业和其他相关知识领域紧密联系起来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 党员素质提升总结篇四

实施女职工提升素质建功立业工程，是学习实践十八大会议精神，展示女职工的时代风采、促进女职工全面发展的有效手段；是工会女职工组织的一项重要任务。开展女职工提升素质建功立业活动，有利于进一步促进女性人才的培养，提高女职工队伍的整体素质，在推动医院全面建设中，充分发挥女职工的“半边天”作用。

通过开展女职工“提升素质，建工立业竞赛”活动，使女职工队伍的整体素质和能力进一步提高，以便更好的指导今后的工作和生活。

### 1、网络课堂

通过下载学习课件，进行集中放映学习。

### 2、专题讲座

选取一个学习主题，请校内或者校外的专业学者或知名人士开展一次专题讲座。

### 3、知识竞赛

通过知识竞赛的形式来增强大家学习的兴趣和动力。

3、健全激励机制。激发女职工创先争优的积极性，开展创先争优活动和评先表彰活动；注重发现、培养和选树典型，每两年评选表彰一批在提升素质建功立业活动中涌现出的先进女职工集体和个人。

## 党员素质提升总结篇五

为贯彻落实《河南省中长期教育改革和发展规划纲要(XXXX—20XX年)》和《中原经济区建设纲要(试行)》，进一步加强高等职业院校教师队伍建设，根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》(教职成〔XXXX〕14号)，结合河南高等职业教育实际，河南省教育厅、河南省财政厅决定XXXX-XXXX年实施高等职业院校教师素质提高计划。现就计划的实施提出如下意见。

主动融入中原经济区建设，突出教师队伍建设的基础性先导性战略性地位，系统设计、多策并举、创新机制、突出优势，

实施人才驱动战略，以建设高素质专业化的“双师型”教师队伍为目标，以提升教师专业素质、优化教师队伍结构、完善教师培养培训体系为主要内容，以深化校企合作、提高培训质量为着力点，大幅提高高等职业院校教师队伍建设整体水平，促进提升全省高等职业教育质量，为中原经济区建设提供坚强的人才支撑和智力支持。

XXXX-XXXX年，组织28935名高等职业院校专业骨干教师参加培训，提高教师的教育教学水平特别是实践教学和课程设计开发能力。支持高等职业院校设立兼职教师岗位，优化教师队伍人员结构。支持国家师资培训基地和国家示范性高等职业院校重点建设100个职教师资专业点，开发100种职教师资专业的培养标准、培养方案、核心课程和特色教材。加强培训基地的实训条件和内涵建设，完善教师专业化要求的国家、省、校三级高等职业教育教师培养培训体系。

### (一) 高等职业学校专业骨干教师国家级培训

XXXX-XXXX年，全省高等职业院校组织3185名专业骨干教师参加国家级培训。其中国外培训160名，国内培训1425名，企业顶岗培训1600名。国内培训中143人到省外参加培训。培训对象为全国非示范(骨干)高等职业院校具有中级以上教师职务的专业教师。

国内培训任务原则上由国家职教师资培训基地、国家示范性高等职业院校及其他有条件的高校、单位和大中型企业承担。培训期4周，采取集中培训、企业实践、小组研讨等形式组织，主要学习专业领域新理论、前沿技术和关键技能。

国外培训机构必须具备合法运营资质，享有较好的国际声誉。培训期4周，主要学习职业教育教学理论与方法、先进教育技术和课程开发手段。

企业顶岗培训必须是行业内领军型企业，在技术、规模、产

值等方面均处于同行业领先地位。培训期8周，重点熟悉相关行业企业先进技术、生产工艺与流程、管理制度与文化、岗位规范、用人要求等。

中央财政将根据培训任务完成情况，对成绩突出的地方给予适当奖励，奖励资金继续用于师资培训工作。

## (二) 高等职业学校专业骨干教师省级培训

XXXX-XXXX年，根据河南省国民经济和社会发展“十二五”规划，服务中原经济区产业结构调整优化升级需求，全省组织10750名专业骨干教师参加省级培训。其中邀请国外50名专家授课，企业顶岗培训5750名。培训对象为全国非示范(骨干)高等职业院校未参加国家培训具有中级以上教师职务的专业教师。

省内培训任务的承担单位、培训内容和形式参照国家培训的要求进行。省财政将对成绩突出的基地和院校给予适当奖励，奖励资金继续用于师资培训工作。

## (三) 高等职业学校专业骨干教师校级培训

XXXX-XXXX年，根据中原经济区建设和各地市产业结构调整优化升级需求，各高等职业院校启动专业骨干教师校级培训。全省高等职业院校组织15000名左右专业骨干教师参加校级培训。其中校内培训6000名，企业顶岗培训9000名。培训对象为全省高等职业院校具有中级以上职务未参加国家级、省级培训的专业教师。通过五年培训，基本实现全省高等职业院校专业骨干教师轮训一遍的目标。

省内培训任务的承担单位、培训内容和形式参照国家培训的要求进行。省财政将对成绩突出的院校给予适当奖励，奖励资金继续用于师资培训工作。

#### (四) 高等职业院校兼职教师推进项目

XXXX-XXXX年，根据河南产业结构调整及优化升级的需要，支持高等职业院校选择有条件的专业，设立一批兼职教师岗位，建立科学合理的工作量考评和薪酬补助机制，逐步优化教师队伍结构，提高高等职业院校教育教学水平。在中央财政支持的基础上，省财政将综合评价各高等职业院校兼职教师聘用工作进展情况，给予适当奖补。

高等职业院校所聘兼职教师应具有中级以上专业技术职务或高级工以上职业资格，或者是在本行业享有较高声誉、具有丰富实践经验和特殊技能的“能工巧匠”，具有5年以上工作经历的企业在职人员优先聘用。兼职教师聘用原则上不少于160学时/岗位年，每个兼职教师岗位可根据教学需要聘请1位或多位兼职教师。

各高等职业院校要制订兼职教师相关政策和管理办法，完善兼职教师聘用程序、聘用合同、登记注册、使用考核等管理环节，加强兼职教师聘用工作的指导与检查，建立兼职教师资助项目公示制度，及时将聘用工作相关信息向社会公开。

#### (五) 高等职业教育师资培养培训体系建设项目

XXXX-XXXX年，采取多种措施完善全省高等职业教育师资培养培训体系。加强和支持河南师范大学、河南科技学院、郑州师范学院、郑州牧业工程高等专科学校、河南财政税务高等专科学校和有关国家示范(骨干)高等职业院校建立省级高等职业教育师资培训基地，加大师资培训投入，改善培训条件。选择符合重点专业需要的优势企业作为高等职业教育师资培养培训基地。支持高等职业教育师资培训基地重点建设100个职教师资培养培训专业点。高等职业教育师资培训基地牵头组织高等职业院校优质职教师资培训资源、行业企业等方面的研究力量，共同开发100个高等职业教育师资专业的培养标准、培养方案、核心课程和特色教材，加强高等职业教育师

资培养体系的内涵建设。

1. 国家级培训：每年完成培训637名，其中国内285名，国外32名，企业顶岗320名。共完成培训3185名。

2. 省级培训：每年完成培训2150名，其中邀请50名国外专家授课，企业顶岗1150名。共完成培训10750名。

3. 校级培训：每年完成培训3000名，其中校内1200名，企业顶岗1800名。共完成培训15000名。

1. 提高认识，加强领导。实施高等职业院校教师素质提高计划是新时期新阶段推动职业教育科学发展的迫切要求，是提高高等职业院校教师队伍整体素质的重要举措。各级教育、财政部门 and 有关单位要高度重视、科学规划、周密安排、精心组织实施。按照中央、省、校三级组织的方式，中央部门在高等职业院校教师素质提高计划实施中发挥引导和示范作用；省教育、财政等相关部门在教师队伍建设中发挥主体作用，制订高等职业院校教师队伍建设规划，创新体制机制，加大财政投入；培训基地和各高等职业院校具体组织实施，创新工作思路和模式，完善企业参与机制，研究职教师资培养培训规律，提高项目实施质量。

2. 财政引导，加大投入。发挥政府在发展高等教育中的主导作用，各级财政要加大对高等职业院校教师队伍建设的投入力度，充分调动高等职业院校、培训机构、行业企业和教师个人的积极性，逐步建立健全政府主导、多方参与的工作机制和多渠道筹措经费的投入机制。国家级培训项目，以中央财政投入为主；省级培训项目，由省财政投入为主；校级培训项目，由高等职业院校负担，财政根据投入和绩效给予奖补。兼职教师推进项目由高等职业院校和同级财政负担，主要用于兼职教师课酬补助。师资培养培训体系建设项目由财政支持，各承担培训和开发任务的项目单位、各高等职业院校共同负担，财政根据投入和绩效给予奖补。



3. 完善体系，创新机制。各级教育部门、财政部门统筹安排各类职业教育发展专项资金，鼓励和引导具备条件的职业院校加强高等职业教育师资培训基地建设，制定具体管理办法，建立科学有效的管理机制。统筹安排师资培训经费，制定高等职业院校教师素质提高年度培训计划，强化培训过程管理、信息反馈和绩效评价，确保各项工作有序推进。成立专家咨询委员会，为项目顺利实施提供咨询和指导。完善网络管理平台，提高项目管理的信息化水平。高等职业院校要制定实施计划的工作方案，加强统筹协调，完善配套措施，明确责任机制，为计划的顺利实施提供保障。承担项目任务的机构要强化责任意识、服务意识和质量意识，严格落实项目实施的各项要求。教育、财政部门要加强项目建设的指导、监督和绩效评价，项目培训资料和实施情况报省教育厅、省财政厅备案。

4. 突出重点，强化激励。加强统筹规划，着力解决教师专业教学能力不强，来自企业的兼职教师比例偏低、教师培养培训体系薄弱等突出问题，特别是要重点支持与中原经济区承接产业转移和产业结构调整、经济发展方式转变、“三化”协调发展紧密相关的专业教师培训。高职院校实施教师素质提高计划的投入和培训效果将作为人才培养工作评估重点考察内容。经过培训并达到培训要求的专业教师，统一发放合格证书，学校应承认其接受继续教育的经历，记入相关档案，并作为教师职务评聘的参考依据。

## 党员素质提升总结篇六

根据151号和精神，按照区教师进修学校统一部署，我镇于xx年2月至xx年年8月，将在全镇范围内开展教师素质提升工程全员培训。现从我镇实际情况出发，制定培训计划。

### 一、培训目的

开展九龙湖镇小学教师素质提升工程全员培训，目的是使我

镇所有教师通过接受以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的培训，不断更新教育观念，显著提高教师职业道德素养，显著提高教师实施素质教育和新课程的水平，显著提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力，全面提升我镇教师队伍的整体素质，提高教育质量，不断提高人民群众对教育的满意度。

1、通过学习，帮助教师深刻领会新时期教师职业道德的内涵及其基本要求，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提高教师职业道德素养，努力做人民满意教师。

2、通过的学习培训，了解新课程下教学评价方式、内容和评价目的；了解教师课堂教学评价的趋势。掌握案例分析、课堂观察和成长记录袋等当前课堂教学评价改革中常用的评价方法。理解发展性教师评价的主要特征和主要思路；理解新课程教学评价带来教师观念与行为的变化，使我镇教师不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的评价能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和评价特色。

3、了解和掌握的知识，通过学习了解本学科因新课程实施所带来的变化，掌握在新的教学理念下设计课堂教学的方法和技巧，把握在课堂教学中教材、教师和学生的相应关系。并能通过本课程的学习，设计符合所任班级学生实际情况的教学预案，开设公开课和研究课。帮助教师了解学科教学改革的热点，深入探究学科教学的一个专题，解决新课程实施过程中的实际问题，显著提高教师实施素质教育和新课程的能力与水平。

4、通过学习，帮助教师了解e-环境下教师与学生学习的特点、学习的途径与方法，使广大教师能根据教育发展的需要和教师专业发展的要求，充分利用网络资源进行学习，显著提高

教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力。

5、通过学习提高教师的合作意识和参与热情，逐步建立以镇教研组为单位的团队，定期开展学习与讨论，观摩课堂教学，共享课堂教学体会、学生管理经验与培训学习收获，进一步促进学习型团队的形成。

## 二、培训对象

我镇60名在职教师。

## 三、培训的方法及措施

### 1、成立组织，加强管理。

在xx区进修学校的领导下，成立由校长及分管教学的副校长组长，由完小校长、教科室主任、教导主任、副教导主任及教研组长为成员的九龙湖镇中心学校教师素质提升工程培训领导小组，由教导处具体组织开展教师素质提升培训；由校培训领导小组，切实加强管理，严格考勤考纪，全面开展校本培训，落实每个培训任务。

### 2、强化责任，落实目标。

按照我校制定的计划进行检查评估，核查学分、具体落实任务，组织培训、开展研究、制定措施，以教研组为单位开展“学习、备课、上课、评课和观摩课”等系列教研活动，同时，各教研组在每周一的教研活动中要围绕、，结合学校实际，结合学生实际，结合课堂实践，把实践中的疑问、困惑进行归纳、筛选，确定一个讨论专题，组织交流讨论，使教师沿着计划——行动——反思这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决。真正“开展自己的教学研究”、“解决自己的教学问题”、“发表自己的研究成果”、“改善自己的教学实践”，不断积累经验，提高教育教学研

究能力。让“九龙湖镇中心学校教师素质提升工程”成为教师搭建展示教研组集体凝聚力、个人教育教学魅力的舞台。从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

### 3、关注过程，强化科研

按照专题培训实施方案，开展研究。学校素质提升培训工作领导小组成员及骨干教师、高级教师担任课题项目研究并深入到课堂开展研究，进行实践培训，提高培训质量，学校将以此为契机，力争出部分科研成果。同时做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

### 4、严格核查，注重实效。

加强对教师素质提升培训任务的学时学分的登记、核实、认证，做到登记正确；严格考勤，突出教师个人的培训绩效。

## 四、培训内容、形式

1、采取集中培训与教研组培训相结合的方式。集中培训由教师进修学校、教导处承担，力求将教师面授、自主学习、分组研讨、教学观摩、听课评课、课题研究、教学论坛有机融合，切实提高培训的针对性和实效性。教研组培训既要根据我镇培训教材设立各自学科特点进行培训，又要强调教师的个人研修，完成集中培训的作业，强调教师在实践中反思，在反思中研究，逐步感悟和消化新的理论，形成新的教育观念和教育行为。

2、采用理论学习与实践操作相结合的方式。教师素质的提升不是单靠几理论培训就可以解决的，它还需要一个由理论到

操作的实践过程，需要一个从简单到复杂、从模仿逐渐走向自主的建构过程。因此，我们一方面要结合学习资料帮助教师理清学习重点与难点，加强学习指导，督促教师做好读书笔记，进一步转变观念，另一方面，更要加强实践的操作，提高教案编写和课堂教学以及计算机应用能力的实践。

3、按计划分期、分批、分课程、分学科培训。

培训内容的课程名称、考试时间等具体安排如下：

xx年4月

xx年9月

xx年年4月

xx年年9月

xx年年10月—11月整理档案，举行成果汇报活动。

## 五、培训进程

1、准备阶段。主要工作：

调研摸底，并在此基础上，确定本校培训内容、培训形式，拟定培训计划。

召开素质提升培训工作会议，明确分工，落实任务。

根据学校的总的培训计划，结合各教研组实际，制定教研组培训计划，明确培训目的、要求、内容和培训人员，制定相应的考核办法，并报本校科研室审核确认。要求在xx年1月底前完成。

## 2、实施阶段。主要工作：

集中培训。由本校组织培训辅导。“师德与教师职业□e-环境下学习理论和操作”两级培训；其他学科课程分期分批集中培训。

实施教研组培训。由教师所在学科组织培训。同时，教研室、教导处将围绕学习的重点，组织教师进行理论学习、实践操作、教学观摩、研讨交流、反思创新，并认真做好读书笔记，帮助教师在实践中更新观念，积极利用网络资源进行学习与研讨，促进学习型团队的形成。

开展竞赛。理论联系实际，重在实践。学校将开展教案设计、案例分析、课堂教学等竞赛，以赛促训，考查教师运用专业知识的能力和水平。

加强对素质提升培训的过程管理。成立“学校教师素质提升工程培训工作领导小组”，并确定分管领导，组织校本培训，定期对校本培训的实施情况进行检查指导，进一步规范校本培训的工作，提高校本培训质量。

## 六、培训考核

为确保培训质量，按照区教师进修学校的安排，每门课程经培训后都要进行考核。培训考核采取过程考核与书面考试相结合的方式。过程考核主要通过对参训教师培训期间的学习态度、作业质量、到课率等情况的观察记录，给予综合性的评价。书面考试主要考察教师对课程理论知识的掌握情况，将由xx市教育局组织统考，由教师进修学校组织实施。过程考核评价和书面考试成绩分别按40%、60%的比例计入总分，两者之和为教师培训的实际统考成绩。其他还有实践考核，主要考察教师掌握和运用以上四门课的能力和水平，以教案和课堂教学实践为主要评价依据。

每门课程经考试，成绩合格者发给合格证书，成绩不合格者允许有一次补考机会，所有课程合格后发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师业务。培训结束后，凡获得培训结业证书者，登记144学时的学分。

学校将加强管理，严肃培训和考试纪律，真正把培训工作落到实处，保证培训质量。

九龙湖镇中心学校

xx年2月13日

## 党员素质提升总结篇七

教育是我们从出生起就在接受的，学校教育更是奠定了我们的知识基础。学校是培育人才的摇篮，学校所能发挥的作用是不可估量的，培养一支德才兼备的教师队伍是学校发展的根本，提高教师素质，是办人民满意的教育必须。下面是本站小编整理的教师队伍素质提升计划，希望对大家有所帮助！

随着中共中央建设社会主义新农村一系列政策的实施和教育改革的不断深入，农村学校教育问题已经摆在了教育工作重中之重的地位。在农村中小学、幼儿园基本办学条件解决之后，农村教师队伍素质就成为提高农村教育质量的关键。必须把农村中小学幼儿园教师培训和队伍建设工作纳入重要议事日程，实施农村教师队伍素质提高计划，采取积极有效的措施，努力提高农村教师队伍素质。根据中央和省有关文件精神，特制定唐山市农村教师队伍素质提高计划。

### 一、充分认识提高农村教师队伍素质的重要意义

建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务，

是构建社会主义和谐社会、促进农村经济社会全面进步的重要工作。加强农村教育工作，是建设社会主义新农村的重要内容，是关注民生、促进教育均衡发展和社会公平的重要方面。现在，农村教育得到了快速发展，但是，农村教育相对薄弱的状况尚未得到根本扭转，城乡教育差距仍然较大，特别是农村教师队伍普遍存在数量不足、结构不合理、素质不高等问题。加强农村教师队伍建设，着力提高农村教师队伍素质，是缩小城乡教育差距、促进城乡教育均衡发展、全面实施素质教育的重要保证，是深入落实“xx大”精神、落实科学发展观的重要内容。各级教育行政部门要站在建设社会主义新农村和构建和谐社会的战略高度，充分认识提高农村教师队伍整体素质在促进教育均衡发展、协调发展、全面又好又快发展中的重要地位，切实增强提高农村教师队伍素质的责任感和紧迫感。

## 二、切实加强农村教师培训工作

(一)全面抓好农村教师全员岗位培训。要适应基础教育课程改革的需要，扎扎实实搞好新理念、新课程、新技术培训，努力提高中小学教师专业水平、运用现代教育技术的水平和执教能力，全面提升农村教师队伍整体素质。要把培训点设在基层，为农村教师参加培训提供方便，杜绝对农村教师搞二级培训。

(二)扎实抓好农村学校薄弱学科教师的培训。要对农村学校的英语、品德与生活、品德与社会、信息技术、音乐、美术、体育、科学等学科教师进行专项培训。

(三)加强农村学校骨干教师队伍建设。在骨干教师评选过程中，要注意向农村教师倾斜；要专门评选一批农村骨干教师，形成农村骨干教师队伍。要开展针对农村骨干教师的专项培训，切实提高农村骨干教师水平。

(四)全面开展农村学校班主任培训。班主任在学生全面健康



的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科教育和沟通学校与家庭、社会教育之间关系的作用，班主任在学校教育教学中有着不可替代的重要地位，要特别注重农村学校班主任的培养，积极做好农村学校班主任的培训工作。

(五)全面抓好农村幼儿园教师培训。农村幼儿教师来源除少数幼师毕业生外，主要是小学转岗的教师和临时代课教师，要对农村幼儿教师培训给予特殊的关注。

(六)全面提升农村中小学教师普通话水平。提高农村教师的普通话水平，使广大教师能够熟练、准确的运用普通话进行教学，是中小学教师培训的一项重要内容。要加大对农村中小学教师普通话培训的工作力度，通过组织普通话测试员深入乡镇中小学开展普通话培训、深入中小学听课指导、组织中小学教师普通话水平大赛等活动，切实提升农村教师普通话水平。

(七)加强农村中小学校长培训。要专门组织对农村中小学校长的培训，努力提高农村中小学校长队伍素质，提升中小学校长的管理水平。

(八)大力实施校本培训，努力推进学习型学校建设。要深入开展校本培训的研究，加强对农村学校开展校本培训的指导，实现校本培训、校本教研一体化，建立扎实有效的校本研训体系，全面推进学习型学校、学习型教师队伍建设。

### 三、实施宏观调控，改善农村教师队伍结构

(一)建立农村教师及时补充机制。要做好农村学校教师编制核定工作，认真解决农村教师缺编问题，及时补充农村所缺教师。各县(市)区每年招聘的新教师，应优先满足农村中小学的需要。

(二)严格控制城镇中小学教师编制，全面实施城镇教师到农

村支教制度。各县区要严格控制城镇中小学教师编制，禁止随意抽调农村优秀教师。教育行政部门要认真组织城镇中小学教师到农村支教工作，其中骨干教师应占一定比例。要认真总结开展教师支教工作的经验和问题，积极探索支援农村教育的新办法。教师到农村支教期间，实行接收单位和派出单位双重管理，以接收单位管理为主。派出单位要积极帮助支教人员解决实际问题，使他们安心做好支教工作。接收地区和学校要对支教人员的工作和生活做出妥善安排，使其充分发挥作用。在落实县城教师到农村支教的同时，组织顶替出来的农村教师参加集中培训或到县城优质学校挂职学习。

(三) 实行城镇和农村学校校长轮换制度和“校对校”支援制度。县城校长要具备在农村学校任职的经历，副校长要到农村学校任职一年以上。要选派一定数量的干部和优秀教师到农村学校做兼职副校长，同时建立农村学校校长到城区学校挂职锻炼的制度。建立和完善区域内长期稳定的“校对校”支援制度。鼓励和支持城镇办学水平高的中小学与农村学校建立办学共同体，通过“结对子”、“手拉手”等多种有效形式，促进优质教育资源共享，带动农村教育教学质量的全面提高。

(四) 深入实施新形势下学区一体化管理体制。全面推进学区建设步伐，积极推行新形势下学区一体化管理体制和九年一贯制管理模式，实现教育资源的合理配置和有效使用，推进区域教学研究和教师素质提高工作的深入实施。

(五) 积极探索师范院校教育实习制度改革，为农村学校教师队伍建设注入新的活力。建立师范院校毕业年级学生到农村实习的机制，适当延长教育实习的时间，实行顶岗实习制度。对顶替出来的农村教师集中开展脱职培训，并逐步形成良性循环的机制。通过开展师范学生顶岗实习和农村教师脱职培训，为农村学校教师队伍建设注入新的活力。

(六) 开展教师业务考核，建立末位脱职培训制度。要对农村

教师进行文化素质和业务综合考核，考核不合格的要进行脱职培训或转岗培训。现在，随着义务教育阶段生源的变化和有关编制政策的实施，脱职培训或转岗培训已经成为可能。要结合聘任制的实施，开展针对农村教师的脱职培训。要积极探索末位脱职培训制度，形成教师管理和培训的长效机制，实现以考促教、全面提高农村教师素质的目标。

#### 四、加强领导，落实政策，确保农村教师队伍素质提高计划有效实施

1. 加强领导，强化管理。实施农村教师队伍素质提高计划是推进社会主义新农村建设的重要举措。各级教育行政部门要在当地党委、政府的领导下，积极争取编制、人事、财政等有关部门的支持，为加强农村教师队伍建设提供必要的保障；要结合本地实际，制定加强农村教师队伍培训和支教工作的实施意见，加强对口支援工作的统筹协调，明确分工，落实责任，确保各项措施贯彻落实到位；要积极探索、制定切合本地实际的政策、措施，不断改善农村中小学的办学条件和教师待遇，稳定农村教师队伍队伍，提高整体水平。要把农村教师队伍素质提高和城镇教师支援农村教育工作列为教育督导评估的重要内容，督导评估结果作为评价地方教育均衡发展状况的一项重要内容。

2. 加强宣传，营造氛围。各地要加强对实施农村教师队伍素质提高计划的宣传，认真总结推广开展到农村支教和提高农村教师队伍素质的先进经验，定期开展总结表彰活动。对工作中做出突出成绩的先进单位和个人予以表彰奖励，并大力宣传他们的典型事迹，努力营造良好的社会氛围，为推进农村教师队伍整体素质提供舆论保障。

3. 加强建设，创造条件。要进一步完善农村远程教育工程，加大对农村学校现代化建设的投入，积极改善农村学校教师办公条件和教学条件，为农村教师提供良好的工作环境和以网络为主要形式的学习环境。要加快教师进修学校现代化建

设和教师进修信息中心建设，把县区进校建成教师进修的信息与资源中心，为农村教师进修学习提供网络平台和更多的资源，实现教师培训手段现代化。

4. 落实政策，扎实推进。各级教育行政部门要认真落实有利于农村教师队伍素质提高的各项政策，建立健全农村教师培训、教师补充、城镇教师到农村支教等各项制度。城镇中小学教师晋升高级教师职务以及参评骨干教师和特级教师，应有在农村中小学任教一年以上的经历。支教人员在支教期间的工作实绩作为教师评先、评优、晋升教师职务、评选骨干教师、评选特级教师、获得科研资助的重要依据。各级各类学校组织实施教育帮扶和支教工作的情况，将作为学校精神文明建设评估、城镇中小学质量评价的重要考核指标。要提高农村中小学中、高级教师职务的结构比例，积极促进城镇学校教师向农村学校流动。在评选特级教师、骨干教师、优秀教师和教师职称评聘工作中，要向农村教师倾斜。各地可根据实际情况制定农村教师和支教教师的工资待遇和奖励措施，为推进农村教师队伍整体素质提供政策保障。

桦甸市教育局在特岗教师中开展了“一德双功一绝”活动，为了加快特岗教师的成长，更好的发挥优秀教师的传帮带的作用，学校给我们每一个特岗教师都配了师傅，希望在师傅的指导和帮助下，进一步丰富自己的专业知识、提高自己各方面素质的修养，现结合自身实际情况，我对自己今后的工作和学习制订以下计划：

1、与师傅谈心交流：师傅是一个从事教育二十多年，具有深刻的知识内涵和文化品格的经验丰富的老教师，我要时常与其交流，学习她热爱自己的岗位，热爱自己的学生，在思想上，我们要多听听师傅的教诲，如教师应该具备怎样的素质、教师的职业道德是什么，青年教师在遇到挫折时该如何面对等等。我需要师傅来给我指路，提供一些宝贵的建议。

2、班主任工作方面：向师傅学习如何做好学生工作的，如怎

样处理好师生之间的关系、怎样处理好与家长的关系、怎样做他们的思想工作，怎样给他们做心理辅导和学习辅导等等。在工作中肯定会遇到很多难题，自己解决不了或者是解决不好时，我们就应该向师傅讨教，虚心学习，这样自己会收获很多。

3、在教学上，我们要学习他们如何备课，在课堂上如何组织语言、板书、驾驭课堂，以及课后的反思等等。由于我们新教师对教材把握不够，又缺乏经验，在教学中往往会遇到很多问题，所以我们一定要多多听课，吸取老教师的经验。我们新教师也要从自身的特点出发，不能照搬照抄老教师的教学设计，而是合理地借鉴，并逐渐形成自己的教学风格。只有在吸取别人丰富的经验的同时再加入自己的想法以后，我们的教学水平才能够日趋成熟，教学质量才能得到更快地提高。具体做法如下：

(1)每月向师傅提供一份典型教案(每学期三次)，请师傅指教教学方法，提高教学能力。

(2)每月至少听师傅一节课(每学期至少三次)每学期做组内汇报课一节

(3)每月至少请师傅听一节课(每学期三次)

(4)在师傅的指导下，每年完成一篇论文

(5)在师傅的指导下，每月至少写一篇教育教学反思或教育教学随笔

不管是培养自己哪一方面的素质，都离不开老教师的帮助与指导，向师傅学习，也绝不是一朝一夕之功。新教师应该正视自己的优、缺点，从自己的优势出发，在向老教师不断学习的过程中，完善自己的教学方式，争取早日成为一名合格的教师。为五中的明天而奋斗！

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，学校教师队伍的整体素质直接关系到教育的总体水平和素质教育的全面实施。而目前，我国高校教师队伍的主要矛盾是质量问题，当前高校教师队伍的总体水平已经不适应我国素质教育的发展需要，加强教师队伍建设势在必行。本文分析了目前高职院校师资队伍建设中存在的问题，并提出了解决对策。

关键词：高校 教师队伍 素质 对策

## 1 高校教师队伍的现状

近年来，随着我国高校扩招规模的逐步扩大，高校的师资队伍建设面临着极大的压力。面对现实，高校也逐渐认识到建立一支主动适应社会和教育变革要求、高质量专业教师队伍的必要性。然而，从目前来看，我国高校教师无论是从现有规模、教学内容还是教学方法上来看，都与时代和社会的发展需求存在着很大的差距，具体表现在：

1.1 教师工作态度不端正 目前，在高校教师队伍中，一些教师工作不称职，缺乏责任感，在教学环节中，采取消极应对方式完成教学内容安排，缺乏科研探索精神，积极性和创造性发挥不足。

1.2 教师在教育教学中民主性观念不强 目前，在师生关系上能给学生一种“心理安全感”的教师不多，不少的教师在处理问题时，却习惯于对学生的简单训斥，不善于进行开诚布公的交流对话和耐心细致的诱导启发。“师道尊严”的阴影依然在我们的学校里时隐时现。

1.3 教师教育教学能力不足 随着信息时代的到来，高校教育水平不断提高，逐步实现了现代教育媒体组织教学。但实际的教学过程中，一些教师无法灵活掌握现代化的多媒体教学方法，做到主动获取知识，积极运用新型教育策略和教育方法，激发学生心灵与个性发展潜能的不多。对探究式教学、

合作学习等现代教学方式掌握的不够深入。

1.4 师资队伍业务培训不到位 目前高校的师资培训主要存在两方面问题：一是培训目标不科学 在培训时，学校一味强调教师的学历，而忽视了对自身素质及创新能力的要求；二是培训内容安排不合理，培训内容理论性过强，而且部分学术成果和理论观点的滞后，缺少个性开发，无法真正有效地提升教师的专业素质。

## 2 更新教育观念，提高教师队伍素质

2.1 转变教育思想，重塑教育理念 观念是行为的先导。转变教育思想是提高教师队伍整体素质的先导工程和基础工程。因此，高校要从转变教育思想入手，重塑教师的教育理念，促使广大教师在教育观念上实现四大转变：一是教育目的由“应试教学”转变为“促进发展”；二是教育本位由“社会本位”转变为“学生本位”；三是教师职能由知识的传授者转变为学生自主学习的组织者、合作学习的参与者、探究学习的引导者、终身学习与发展的促进者；四是师生由师道尊严、教师中心转向民主平等、教学相长。

2.2 加强师德教育，重塑教师人格 教师职业道德教育历来是教师继续教育和教师专业化的首要问题和核心内容。因此，教师应当以自身职业道德的提升来促进教育工作质量的提升，明确新课程的培养目标规定，使学生逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，养成健康的审美情趣和生活方式。因此，在推行教学改革的过程中，学校要进一步强化教师的职业道德素质，加大师德教育力度，引导教师从新课程改革的持续健康发展，从学校事业的不断进步出发，牢固树立新型的教师观和以学生为本、以发展为本的教育观。

2.3 提高专业素质，增强教学能力 在高度重视教师专业化发展的今天，科研已经成为提高教师教育教学水平的最经常、最直接、最有效、最能利用教师经验、最受教师们欢迎的一

种方式。使教师的教育科研更加经常化和深入化，它可以充分利用学校资源，发挥教师的集体智慧，实现教师与教师的合作，教学与研究，教学与科研，研究与培训真正地结合起来，这种针对性更强的培训让教师们经常地，潜移默化地融于科研之中。

### 3 培养提高教师队伍整体素质的重要途径

3.1 责任措施到位。将提高教师队伍整体素质与教学改革紧密结合起来，通过科研建设促进教师专业成长。教学与科研密切配合，联合行动。分工负责，统筹活动，这样确保了教学的科学性和高效性，利用教学改革这一平台，有效地提高了教师的教育教学能力，使其专业素质得到有效提升。

3.2 配套制度到位。学校根据教学改革提出相关要求，出台了一系列制度和方案，有效地保证了教师科研的顺利而深入地开展，并完善了科研制度的配套措施。为了调动教师教研的积极性，指导教师更好地开展科研工作，学校建立健全了一系列科研工作制度。通过制度建设不断规范、强化学校的科研工作，促进教师在教学中研究、在研究中教学。

3.3 实施典型带动。我们狠抓骨干教师的示范作用，让其在科研中发挥主要作用。如，组织骨干教师定期进行业务讲座，进行示范课观摩，教学问题剖析等，力求通过典型示范，带动其他教师，进而推动校本科研工作。

### 4 小结

中国未来发展、中华民族伟大复兴，关键靠人才，根本在教育，最终在教师。所以为了实施科教兴国战略和人才强国战略，为了教育事业的兴旺发达，学校一定要采取多元化的有效途径来不断提高教师队伍的整体素质。提高教师整体素质的渠道多种多样，而且是一项长期而艰巨的任务，需要做的工作还很多很多，因此，高校必须进一步加大教师队伍建设



的力度，更好地培养和提高教师整体素质。

## 党员素质提升总结篇八

实施素质教育是本世纪末的主旋律，是基础教育领域中的一项跨世纪的改革与发展主题。在实施素质教育的伟大工程中，提高教师的素质，不仅仅要重视教师学历水平的提高和教学业务水平的提高，更要重视教师职业道德的提高，《中国教育改革和发展纲要》中指出：“中小学要由‘应试教育’转向全国提高国民素质的轨道，面向全体学生全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生活泼地发展。“要实现由应试教育向素质教育的转轨，教师的素质起着重要的决定性作用。为了能够提升自身素质，我特制定了20xx年教师个人素质提升计划。

教师素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

### 1、高尚的道德素质

教师道德素质一般是指教师在道德品质方面上所具有的修养。教师的职业道德要求教师要忠诚党的教育事业，要敬业爱岗，无私奉献的献身精神，全心全意为学生服务，要有诲人不倦的教学态度，以身作则，教书育人，为人师表的形象，这是做一名教师的最基本点。要当好一名称职的人民教师，必须要加强职业道德的学习，要有高尚的道德素质。一定达到“三满意”教师的标准。

### 2、广博的文化素质

教师的文化素质包括专业知识、文化知识和教育科学知识三方面。教师要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具

有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既精通一门学科，又研究与之相关的学科。还要有教育科学知识，系统地掌握教育学、心理学等基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高教育教学水平。我们要放眼世界，放眼未来，人要活到老、学到老，学无止境啊！我们为各学科的教师安排了继续教育学习的时间，这样，可以帮助教师增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，这是一件极好的事情，也是一次学习的极好机会，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。总之，只有具备广博文化素质的教师，才能有效塑造学生的灵魂，培养学生的理想，发展学生的智力，拓宽学生的视野，促进他们德、智、体、美、劳生动活泼地和谐发展。因此，我会定期阅读，并认真完成读书笔记，从教育教学理论的学习，到向同年级老师的横向学习，认真参加集体备课，提升自己的文化素养。

### 3、较强的能力素质

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

### 5、健康的身体素质

教师的健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力；(2)身体各部分发育良好，功能正常；(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。为了能更好的工

作，我会努力提升自身的身体素质。

说到底首先要全面提高教师的素质，只有提高了教师的素质，素质教育的实施才得以顺利进行，才能更好地培养能适应社会，改造社会的创新人才。做为一名教师，我会有计划的努力提升自己的个人素养。

在终身教育和学习化社会的背景下，“学习”是现代人的基本素质要求。作为培养青少年的教师更应该有“学习”的素质，要以学习的精神感染学生，以教会学生学习为己任，通过学习不断丰富和完善自己，推动教育教学的发展。开展校本教研的过程中，必须充分发动个人的主动性，以确保教研的成功和高效。只有主动的学习，才是最有意义的学习。以下是我对自己制定的成长计划。

## 一、自身情况分析

20xx年毕业后就踏上了三尺讲台，至今从事教学工作9年。在这些年来我一直从事在教学一线。在教学中我一直培养学生自主学习的好习惯，培养学生的创新精神和实践能力，教学之余我不断进行学习，提升自身素养。学习的过程是一个不断充实的过程，它为自己的教师专业成长奠定了基础。

## 2、对自身问题的分析

从教9年来，在学校及上级领导和同事们的支持关怀下，我在教学方面取得了一些成绩，获得了一些荣誉，要跨越目前的状况需要付出更大的努力。随着教育改革的深化和推进，感性的教学经验需要有科学的方法和理性的分析做指导，来服务教学服务学生。

## 二、两年成长具体措施

### 1、加强理论知识的学习。

长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

为了能与时俱进，必须认真学习《新课标》、《课改理论》等有关内容，平时还要多借阅《小学数学教育》、《小学数学教师》等有关数学教学和教研方面的资料进行阅读，全面、真实的了解小学教学前沿的教学理念、教学经验和一些名师课例，更好的指导教学，提高自己的教学水平。加大教研的力度，争做研究型的教师。

## 2、提高课堂教学质量

课前认真备课，写好教案。认真扎实的学习新课标，以新课标中体现的新理念来指导自己的教学工作，切实搞好学生学习方式的转换，把数学课堂真正还给学生。使自己成为学生学习的组织者，引导者，合作者。知识性和趣味性相得益彰，充分调动学生的学习积极性。

## 3、提高教学成绩

(1)、在认真研读新课标钻研教材的基础上，扎实的备好、上好每节课，课堂上最大限度的调动学生的学习热情，使每一个学生上一节课都有收获。

(2)、在课堂教学中既要关注全体，更要注意鼓励、转化差生。

(3)、认真布置与批改好每一次作业，策划与组织好每一次考试。

## 4、综合素质的提高

(1)在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能

力、业务水平，严格执行师德师风规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

(2)坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

共2页，当前第2页12

## 党员素质提升总结篇九

1、开发和利用教学资源，创造性地使用教材，为实现高效课堂打好基础。

教师要充分发挥课程资源的作用，用好资源。教材是课程资源，在新课程中，教师是教材使用的决策人，所以教师也是课程资源，教师不应照搬教材上的情境，应根据学生的生活经验、认知发展水平和已有的知识经验，创造性地使用教材，激发学生的学习兴趣，设计符合学生特点的教学内容，引导学生发现问题、解决问题。

2、结合小课题研究，探索打造高效课堂之路。

本学期我的小课题是小学数学课堂提问的有效性研究，在对此课题的研究过程时，也探索如何提高教学效率，打造高效课堂。

3、落实课堂教学模式，学习和运用新理念、新教法，努力实现高效课堂。

行适当的引导、点拨、总结，不能仅仅停留在学生层面上，

总结要有高度，做到尊重学生而又高于学生。课堂教学遵循问题让学生提，概念让学生总结、规律让学生找，文本让学生读，方法让学生探寻。从而使学生的学习能力得到发展、思维能力得到提。

课改为基础教育打开了一片自由发展、蓬勃向上的新天地，使我们的课堂教学都能开辟出真正体现素质教育思想的新思路；课改让学生真正成为学习的主人，更全面地发展；让我们课堂教学更精彩，更高效！