

2023年小学数学一年级第一学期教学工作计划(优秀6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学数学一年级第一学期教学工作计划篇一

这学期，我担任一年级二班的数学教学工作。为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

热爱学校，热爱本职工作，拥护和支持校领导的各项工作安排。加强团结，起到表率作用，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。教师要具备强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘。在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：《师

生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

课堂是做教师的根本，是学生快乐学习的乐园。本学期除了做好备课、上课、作业设置与批改等常规性工作外，我计划从三方面进行课堂教学——说数学、做数学、用数学。

“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，又服务于实践。在数学教学过程中，要不断给予学生实践的机会，让学生在动手动脑操作中，在实践中体验数学。通过实践活动，可以使获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生求知欲。

“用数学”在数学教学中，我要联系学生的生活实际，让学生在生活中感知数学，从而使不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺。这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

(1) 积极参校本研修及各级各类培训活动。

(2) 在反思中成长，每学期至少写出三篇有质量的教学反思。

(3) 及时总结，撰写论文。在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

(4) 同伴互动，取长补短；互相听课，互补不足。

(5) 积极参与课题研究。

积极参与学生的午间照管和课后服务工作，积极配合班主任孔老师做好学生的安全、思想、生活等方面的工作。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作做得更好。

一年级数学第一学期教学工作计划8

本班人数xx人，其中男生xx人，女生xx人。班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数；少部分学生已能计算10以内的加减法；但也有一部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，根据这些情况，在教学时，我应从学生的学习兴趣出发，注意建立良好的师生情感，让学生爱教师、爱数学，并通过以后的学习，体会到学数学的乐趣和作用。我于本学期制定了一年级数学第一学期教学工作计划。

本册实验教材是以《课程标准》的基本理念和所规定内容为依据。一共分为十个单元：数一数、比一比、1至5的认识和加减法、认识物体和图形、分类、6至10的认识和加减法、11至20的认识、认识钟表、20以内的进位加法及总复习和两个数学活动。

难点是用正确的数学语言表述比较的结果，熟练地口算10以内的加减法，会口述计算20以内的进位加法的思维过程。10以内的加减法和20以内的进位加法这两部分知识与20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

根据新课标的要求，结合实验教科书第一册的内容和我班的实验情况，从知识技能、数学思考、解决问题、情感与态度等这四个方面确定全册的教学目标。

1、知识与技能

(1)经历从日常生活中抽象出数的过程，能熟练地数出数量在20以内物体的个数，会区分几个和第几个。会用数表示物体的个数或事物的顺序，能比较数的大小，掌握10以内各数与20以内数的组成，能认、读、写0至20各数。初步了解数位和计数单位：知道个位、十位上的数各表示什么意义。结合具体情境，初步体会加减法的含义。

(2)知道加减法各部分的名称，初步体会加减法之间的互逆关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内进位加法。认识符号，会用这些符号表示20以内数的大小。通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，能辨认长方形、三角形、正方形、圆等平面图形，会用这些图形进行拼图。

(3)初步了解事物比较和分类的方法，结合实际，能把同类事物进行比较和分类。初步认识钟表，会认整时和半时。初步学习对日常生活中的数据进行收集和整理，会看、填写简单的统计图和统计表。初步培养学生操作、观察、比较、辨析、整理、概括、语言表达、用数学交流的能力。

2、数学思考

(1)结合现实素材抽象出0至20各数，感受0至20各数的意义，能用符号和词语来描述20以内数的大小，初步建立数感。能

按一定的.顺序整理和记忆：10以内数的组成和分解，10以内数的加减法，20以内的进位加法。能按照自己喜欢的方法，想10以内的数的组成、分解，想10以内加减法的得数和20以内进位加法的得数，体会算法的多样化。

(2)能简单地、有条理地思考20以内数的认识和计算中的应用问题。通过拼、摆、画、想各种图形，感受和描述各种图形的特征，通过对几何形体的分类，初步建立空间观念。能用对应、比较等方法，比较出两个事物的多少、长短、高矮。

(3)能根据事物的同一类型的特点把一些事物分类。在学习过程中，通过动手操作、自己探究、实践活动等，发展学生探究精神、实践能力和创新意识。通过数学活动，初步发展学生对应、统计等数学思想方法。初步学习用数学的眼光去观察和认识周围的事物，发展数学意识。

3、解决问题

能用0至20各数表示日常生活中的一些事物。初步学会根据加减法的含义和10以内的加减、20以内的进位加法，解决生活中的一些简单问题。能比较出学生生活中事物数量的多少、长短和高矮，能给生活中的一些事物分类。结合自己的生活经验，初步体验1时、几时、半时的长短。能根据简单统计图表的信息，提出问题，解决问题。用不同的方法解决同一个问题，发展学生思维的灵活性、实践能力和创新意识。

1、认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不

是一味的难、偏、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。结合教学内容，适时渗透思想品德教育。每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

挖掘教材的德育因素，优化教学过程。发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地渗透。教师应善于从教材中挖掘、提炼其蕴涵的德育因素，把显性的教学问题和隐性的德育影响有机地结合起来，从而实现数学的育人功能。

小学数学一年级第一学期教学工作计划篇二

本学期我担任一（1）班的数学教学工作。一□x□班有62人。由于刚刚跨入小学校门，年也纪小，课堂上很难坐住，喜欢在课堂上讲话、做小动作等。相信经过我们大家地努力孩子们肯定会有很大进步的。

本册教材一共分为七个单元：

- 1、10以内数的认识和加减法（一）；
- 2、10以内数的认识和加减法（二）；
- 3、分一分、认识物体；
- 4、11—20各数的认识；
- 5、20以内的进位加法；
- 6、20以内的退位减法；
- 7、总复习。

本册教材是义务教育课程标准实验教科书，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加法和减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆，发展空间观念。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

本册的教学重点是20以内的数的认识与计算。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学生认数和计算的开始，是学习较大数的认识与计算的基础，是学生适应终身学习必备的基础知识和基本技能。

难点是20以内的进位加法和20以内的退位减法，这是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，20以内的加法和减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

小学数学一年级第一学期教学工作计划篇三

一、学生情况分析：

本学期，我担任一年级下学期的数学教学工作。本两个班共有学生64人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生在学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导

学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培优对象：王凯、董兆林、李润禾、庄庆哲、贾文超、李凡、高子涵、苑子奇等。

补差对象：张森博、王鑫、李可欣、胡怡博、马恩新、马若宁、马可欣、刘思宇等。

四、培优措施：

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供

发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

五、补差措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。 4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多

解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪）。

小学数学一年级第一学期教学工作计划篇四

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注

意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

小学数学一年级第一学期教学工作计划篇五

唤醒小学一年级数学教学经验，使其以已成长经验为基础进行数学知识建构，整个教学过程中必须将数学教育的发展和进步放在首要位置。童玩理念是指教学过程中利用小学生的好奇心，将小学生个人作为发展的主体，以“玩”的心态带动小学生对数学的学习兴趣。

小学生的年纪十分幼小，对童话故事、谜语游戏的兴趣要远高于学习。教师要抓住这一特点，在数学教学中创设学生容易接受的教学情境，引起学生的学习兴趣，就像教师在讲解关于“计量单位的初步认识”这一课时，先要选好要学的单位，长度单位、重量单位、体积单位等，与之对应的是厘米、千克、毫升，教师要依次进行讲解，就拿千克为例，教师可以设计“小朋友称体重”的游戏，假设这里是体检室，要大家进行体检，那么同学们的体重的计量单位就是千克，某学生40千克，某学生39千克，这就是千克的意义。

我们都知道数学是来源于生活的，数学知识是通过人类在日常生活中不断实践得来的。所以在教学时，教师要给学生足够的空间，让其自主参与一些贴近生活的数学活动，在这一过程中学生会体会到所学的知识和生活息息相关，这样不仅令学到的知识得以巩固，而且会对数学知识的实用性价值更加崇拜。教师在“商场购物”一课中设计了有趣的数学活动，活动目的为了提高学生对人民币面值“元、角、分”的认识，上课时将班级假设为“某某商场”，学生5个人分为一组，分别扮演顾客、售货员、记账员、收纳员、以及评判员等角色，然后将某些“商品”进行标价售卖，游戏开始后模拟商场购物进行货币交易，此过程中要模拟生活中真实购物的场景，不仅问价还要讨价还价，交易时注意钱的换算，贴近生活的情境会加深对数学应用的认识，让学生生活能力和实践能力不断提升。

实践活动的感染力非常巨大，实践活动可以让学生将自身的

多种数学感官体现出来，激发数学实践的兴趣。同时学生还可以积累更多的案例素材，数学应用的表象更加清晰的建立，对材料分析、比较、概括、整理等能力都有很好的帮助，所以教师要多多开展数学活动，提升学生的数学内涵。在进行“圆周长”课时学习时，教师布置课前任务，让学生提前将卷尺、细绳、直尺、硬币准备好，关键的道具还有容易折叠的圆形纸片，教师先让学生用细绳和卷尺测量圆形纸片和硬币的周长，然后教师在黑板上画出一个圆形，让学生测量它的周长，学生花费了很大的力气测出了黑板上的周长，教师接着问：如果测操场的周长还能用绳子去量吗？学生发现问题后，教师要及时地点拨，推导出圆周长和圆直径的关系。

任何科学知识的深入学习，都是为了提高学生的综合素质，教师要将童玩理念和数学教学有机融合，引导学生接触数学的本质核心。在“自制年历卡片”活动中，教师要向创设环境，将精美的年历用多媒体课件展示给同学们，学生欣赏年历时，教师要对年历的历史、文化和用途加以解说，引导学生了解关于年历的认识，让学生自己动手制作年历。制作过程中，学生会自主加深年历的了解，对年历的历史背景和文化内涵也有了深入的掌握，这就是在数学活动中提升学生的文化内涵。

童玩理念教学中，教师要营造出良好的教学氛围，为学生提供一个轻松、舒适的数学环境。在日常的数学教学中，教师可以改变传统的教学模式，让原本复杂的数学问题充满挑战和趣味性。就像在“乘除法练习”中，有一个小例子：森林着火了，猴子们要过河避难，每个大木筏只能载六只猴子，小木筏能载四只猴子，一共有四十八个猴子，那么都乘坐大木筏要几个？都乘坐小木筏要几个？首先让学生养成思维能力和对数字的敏感程度，结合实际内容就会将题目解决出来。还有在“表面积变化”相关数学知识学习中，教师可以将几个体相同的正方体拼在一起，形成一个大的长方体。学生在操作的过程中要不断思考，进而完成以下的表格。

然后学生们通过观察，互相交流讨论，总结出表格内四项要求的关系，教师此时要用挑战的方式提问学生们：如果用更多的正方体拼接会是什么情况？像6、10、100等。这时学生就会根据刚刚总结出来的规律进行推导计算，直接算出结果。通过这个游戏，学生不仅学到了知识，还对生活中的数学应用有了全新的认识，提高了数学思维，做到知识与能力共同发展。

在童玩理念的教育实施下，小学数学教学要注重学生的实践活动，同时也要加强对学生思维能力的培养。教师在教学时要具备足够的课堂掌控能力，在应对各种临时状况时要处理的得心应手，保证课堂质量。另一方面，童玩理念的针对性很强，低年级的小学生更适合这种教学，小学生的可操作性强，实践的效果就会十分显著，所以教育者要设计出合理的实践方案，尽量满足各个年龄段学生的数学需求。综上所述，在童玩理念下进行数学教学是一项新的尝试，但其实践理论和过程研究还要不断的完善，让这一理念不断推广，渗透到每个教育者的教育方式中，可以在最大程度上帮助小学数学教育工作者完成教育任务。

小学数学一年级第一学期教学工作计划篇六

本学期我继续担任一年级x班的数学教学工作，为了本学期的数学教学成绩，我特制定如下工作计划：

在经过了一个学期的数学学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有了一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。但是一年级学生毕竟年龄小，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，使学生已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，在快乐学习中进一步体验思维的乐趣、成功的乐趣。

本册教材包括以下内容：

认识图形、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法、找规律，这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

3、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间

1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。

2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。

3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受到数学的趣味性。

4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

7、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

8、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。

1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心；

2、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心；

3、利用课余时间给予耐心辅导，安排成绩好的和他们坐一块，以便帮助他们学习，共同提高成绩。

4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。