

# 初三下学期计划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 初三下学期计划篇一

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。
- 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

## 二、教材分析

新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。

达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合。新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

- 2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的

比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

### 三、学生情况分析

一班共有学生54人，二班共有学生69人，从上学期期末考试来看，情况二班较好，一班差生则太多，学生听力，阅读不错，但单项选择错得多，说明基础还不够牢固。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

### 四、教学措施和要求

**a类学生：**课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

**b类学生：**加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

**c类学生：**教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习乐趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1) 采用任务型教学，激发学习兴趣。根据中学生的生活活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自主学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2) 采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

## 初三下学期计划篇二

就在这平平淡淡的日子里过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。特别是孩子们参加校组织的各项比赛都很积极，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，集体舞或二等奖。

3、班干部的管理能力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要通过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，

他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

## 初三下学期计划篇三

逐渐掌握各个学科的基础知识、基础技能，各个学科成绩平均分在第一学期期末初步定为50-60分，下个学期一模稳定达到70-80分(分值按100分满换算)，也就是良好程度。中考考上学校第一定位二中、侨中(80分上)，第二定位一中、侨中(70分上)。第三定位(60分左右)，建议就读里中。

1、每天的作息时间安排：6.30分起床(可能的话6点起床)。6.30-6.40刷牙洗脸等。6.40-7.00读英语单词。每次记住14个就可以了，不需要多。7.00-7.30吃饭和骑车上学。然后按照学校规定执行。吃饭时或吃晚饭可以看会新闻(当然吃饭时看电视对身体不好)。放学回家到7.00为自由设定时间，可以帮忙家务、看会新闻、回映英语单词古诗、朋友聊天什么的不能看小说、电影、电视连续剧了。7.00到10.00是晚上学习时间。也可以短点，但不要少于2个小时。保证每天用于学习的时间要9个小时以上。10.00睡觉，睡前要像放电影似的，放映下今天学的知识，特别是英语单词。不要晚过10.30睡，要保证有充足的睡眠时间。星期天是唯一没上学的一天，你可以自由安排下时间。最好把老师布置的作业完成，在抽3到5个小时复习。

2、新课学习和复习同步进行，要做到两不误。新课学习包括预习、课堂听讲、课后复习3大要点，预习可以在晚上抽时间预习，或者是在课间休息抽几分钟浏览下课文，在课本上划出重点(建议：除英语个别学科外，其他学科可以试试)。课堂听讲结合课堂笔记当堂记住本堂课的重点，要点，有时间

要做下练习(掌握知识点的应用)。当天上午学习学科的重要知识点可以在午写时间复习,结合每节课优化设计上的随堂练习(加强记忆今天课堂学到的知识点)。有时间可以在做下优化作业部分(学会知识的运用)。有时候时间不够可以留在晚上(因为每天学习的学科难度有时候不同)。晚上抽时间复习下午学的各个学科,同时完成各个学科的作业(时间长短可以按具体情况定,晚上7点到8点30分左右)。

3、把初三的复习计划分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

第一阶段,是整个初三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月,约占整个初三复习的一半时间左右。第一阶段可以称为基础复习阶段。每一个科目都在逐册逐章节地进行复习,你应该和学校的教师步伐一致,进行各科的细致复习。要充分利用这五个月,把每一科在中考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段,甚至农字逐句地复习到,应做到毫无遗漏。这个阶段,复习中切忌急躁、浮躁,要知道“万丈高楼增地起”,只有这时候循序渐进、查缺补漏、巩固基础,才能在中考中取得好成绩;只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到,才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前,时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期,堪称复习的“黄金期”。之所以这样说,是因为这个时期复习任务最重,也最应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶段。你的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化,找到每科中的一条宏观的线索,提纲挈领,全面复习。这个阶段的复习,直接目的就是第一次模拟考试。

## 初三下学期计划篇四

首先,抓好班级的常规管理工作。

1. 以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则，对学生一视同仁，说到做到。

2. 组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

其次，认真贯彻和落实文化育人战略

1. 开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2. 开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

下一页更多精彩“高一下学期班主任计划”

## 初三下学期计划篇五

1. 周一：早自习分为两节——语文和英语。然后，课前认真预习，上课认真听讲，课后认真复习。

自习先写作业。写完后，在预习. 复习。

晚：无作业好好复习预习。之后，整理书包。

周二：早自习分为两节——语文和英语。然后，课前认真预

习，上课认真听讲，课后认真复习。

自习先写作业。写完后，在预习.复习。

晚：无作业好好复习预习。之后，整理书包。

周三：早自习分为两节——语文和英语。然后，课前认真预习，上课认真听讲，课后认真复习。

自习先写作业。写完后，在预习.复习。

晚：无作业好好复习预习。之后，整理书包。

周四：早自习分为两节——语文和英语。然后，课前认真预习，上课认真听讲，课后认真复习。

自习先写作业。写完后，在预习.复习。

晚：无作业好好复习预习。之后，整理书包。

周五：早自习分为两节——语文和英语。然后，课前认真预习，上课认真听讲，课后认真复习。

自习先写作业。写完后，在预习.复习。

晚：无作业好好复习预习。之后，整理书包。

周末：语文和英语趁早都背。然后，认真预习，，认真复习。

## 初三下学期计划篇六

争取获得优良成绩，能切实在大学里学到丰富的专业知识和基础常识。增加文化素养，提升自身能力，端正学习态度，培养积极勤奋的学风。做学习计划来自我敦促，自我勉励。



## 二：具体安排

1. 坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，能够主动复习。温故而知新。
2. 每周抽一天时间早起背诵英语课文。
3. 每周坚持到校晚自习
4. 坚持去校图书馆借书阅书，坚持超额完成老师布置的读书任务，并且做好读书笔记。
5. 对于课程知识，要多想多问，并且把其中有收货的部分记入笔记之中。
6. 每个月进行一次学习清算，反思自己这个月是否达成了学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。

下一页更多精彩“下学期个人计划”