

最新中班月份周计划工作重点(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

中班月份周计划工作重点篇一

一、晨间活动，户外活动：

- 1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。
- 2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。
- 3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。
- 4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。
- 5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。
- 6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗：

- 1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯：

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

四、其他方面：

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题。利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

1、教育幼儿不玩危险的东西。（如，水、火、电等）

2、不跟陌生人走和说话。

3、让幼儿知道一些初浅的安全保护意识等等。

六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。（如：和亲人走散时，怎么办？受伤了怎么办？着火了怎么办？等等）

一、生活常规：

- 1、幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
- 2、幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
- 3、愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
- 4、安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。
- 5、适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

二、行为习惯：

- 1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
- 2、教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。
- 3、早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。
- 4、能坚持按时入园，不迟到。

三、礼貌方面：

- 1、要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好自己的物品，主动与老师小朋友道别。

四、学习常规：

1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4、能听音乐信号做相应的事情。

5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿。

五、其他方面：

1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

中班月份周计划工作重点篇二

1. 《快乐六一》：通过布置教室、节目表演、各种娱乐活动，体验“六一”的欢快气氛，知道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。

2. 《愉快的夏天》会用适当的词语描述夏季的特征及人们在

夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自我保护的方法。

3. 《我要升大班啦》：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大，知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

1. 请每一位孩子都准备一个有特色的节目，在六一儿童节那天表演给大家看。在边吃边观看的活动中，带领孩子进入一个快乐的节日氛围中。

2. 天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮，早餐要吃好。

3. 和幼儿一起商量如何布置有关“六一”节日气氛的教室环境。

4. 让幼儿在出汗的情况下自己擦汗，保持自身的清爽干净。

5. 在平时的教学活动中引导孩子多多与他人分享，体验升大班的快乐。

1. 请每位家长赠送给孩子一件有意义的礼物，同孩子一起度过一个欢乐且有意义的六一节。

2. 多积极引导幼儿学习他人之长，补己之短。

3. 合理安排幼儿的夏季生活。

4. 继续做好自然角植物的观察、记录活动，并请宝宝在家中也选择一种植物进行养护、持续观察。

在六月一号举行“庆六一·才艺表演”活动。

中班月份周计划工作重点篇三

六月的开始首当其冲的.就是六一儿童节的到来，所以在现在都应该提前开始做准备了，关于幼儿园的活动安排和我们班的节目还需要做一些调整。

1、需要体检展开六一布置的准备，许多的装饰都需要手工制作，需要在工作之余提前备好，还有需要购买的贴纸之类的物品也应尽快采购。

2、在课堂上问一些孩子们的想法，好在活动中准备孩子们的礼物，还有关于活动的节目也可以提前让孩子们排练准备。

3、让孩子们都提前准备好一个节目。准备在六一儿童节的时候表演，实在想不出的也可以进行帮助辅导。

六一的活动如果只有孩子们参加那么亲子间的乐趣就减少了不少，还要邀请各位家长一起到来幼儿园参加孩子的表演，要注意提醒家长在活动日为孩子们准备一些夏日用品。

1、提前通知各位家长六一儿童节幼儿园的活动和时间安排。

2、请家长在家长在活动开始日来的时候多准备好饮水和给孩子准备一些毛巾等物品。

3、请各位家长给孩子在六一准备一件礼物，在六一的时候赠送。

现在夏天到来天气难免闷热，教室里也时常会开启空调等方式来进行降暑，但是还是有许多的疾病会容易在夏天找上门来。

1、在平时的上课时间因该对孩子们进行夏天的知识和安全讲座，列如：少食用冰冷食物、不能在有大人的情况下靠近

河边等。

2、在夏季也是流感多发的时候，要在家长来接孩子的时候多提醒家长这方面的问题，还可以向家长发放预防幼儿疾病手册等。

六月的到来不仅是儿童节这一件大事，中班的孩子们也即将升入大班，要让孩子们意识到自己已经长大，要对自己更有规范。

1、升学的庆祝，不用过于热闹，主要的目的是让孩子们意识到自己是个大孩子，要认识到自己应该懂规矩。

2、给孩子们进行升学教育，并进行一些小测验，表现的好的孩子可以获得高分。

3、准备给孩子们一些升学的小礼品，分数更高的孩子们可以获得更好的奖励，这一点要提前说明。

六月的工作的主要事件差不多就是这样，虽然六一儿童节是忙碌的，但是看着自己带的孩子们在舞台上认真表演着自己节目，在观众的掌声响起时就有股自豪感。

中班月份周计划工作重点篇四

1. 《快乐六一》：通过布置教室、节目表演、各种娱乐活动，体验“六一”的欢快气氛，知道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。

2、《愉快的夏天》会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自我保护的方法。

3、《我要升大班啦》：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大，知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

1、请每一位孩子都准备一个有特色的节目，在六一儿童节那天表演给大家看。在边吃边观看的活动中，带领孩子进入一个快乐的节日氛围中。

2、天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮，早餐要吃好。

3、和幼儿一起商量如何布置有关“六一”节日气氛的'教室环境。

4、让幼儿在出汗的情况下自己擦汗，保持自身的清爽干净。

5、在平时的教学活动中引导孩子多多与他人分享，体验升大班的快乐。

1、请每位家长赠送给孩子一件有意义的礼物，同孩子一起度过一个欢乐且有意义的六一节。

2、多积极引导幼儿学习他人之长，补己之短。

3、合理安排幼儿的夏季生活。

4、继续做好自然角植物的观察、记录活动，并请宝宝在家中也选择一种植物进行养护、持续观察。

在六月一号举行“庆六一·才艺表演”活动。

中班月份周计划工作重点篇五

1. 主题活动《我和空气做游戏》：主题活动为幼儿创设了多种游戏情境,诱使他们积极探索,自主建构;引发他们质疑、探究、

发现、验证事物的'现象;鼓励他们通过操作、实验、仿编等活动,归纳、梳理对空气的认识。

2. 主题活动《有趣的昆虫》:面对充满生机、充满趣味的昆虫世界,孩子们会欢呼雀跃,会用充满好奇的眼睛去观望,用充满灵性的耳朵去聆听,还会迈开那双活泼好动的小脚去追逐。本主题以“蚂蚁”为切入点,引领幼儿进入昆虫的世界、探索昆虫的奥秘,从而与昆虫成为好朋友。

1. 开展庆祝“六一”儿童节的活动,让孩子度过一个快乐的节日。

2. 天气渐渐炎热,提醒家长给孩子即时更换薄一点的被褥;提醒幼儿多喝水。

3. 提醒幼儿注意个人卫生,饭前便后勤洗手,不吃不干净的东西。

1. 提醒幼儿晨检后慢慢走进教室,不要奔跑。

2. 户外活动时,不要追逐;玩大型玩具时,提醒幼儿友好、文明游戏,注意安全,出汗了及时休息。

1. 与孩子一起给气球充气,直接了解充气的步骤、方法、注意点,并在幼儿园开展有关活动时带上气球。

2. 家长和孩子共同装饰两个气球,使孩子每天观察气球的变化,如气球变瘦了吗,为什么。

3. 家长与孩子在家中共同准备有关“空气”的一个小实验。

4. 外出散步、游玩时,引导孩子认识、观察昆虫。