

# 苏教版五下品德和社会教学计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 苏教版五下品德和社会教学计划篇一

- 1、自然资源有水资源、森林资源、矿产资源等。
- 2、世界上最早的资源与环境保护法是我国秦朝《田律》。
- 3、善待资源，我们要从自己做起，从身边小事做起，从现在做起，改变既浪费又污染的生活方式，要用自己的爱心、智慧和双手，珍爱地球，善待资源，造福子孙。

## 苏教版五下品德和社会教学计划篇二

- 1、世界上第一台计算机出现于1946年，是由美国工程师研制的。
- 2、中国政府坚持反对生殖性克隆人的立场，并加强对治疗性克隆研究的管理和控制，确保人类的尊严和国际公认的生命伦理原则不受损害。
- 3、2月14日，全世界第一个克隆动物“多利羊”死亡，活了6年半。

## 苏教版五下品德和社会教学计划篇三

在日常生活中，，我们经常会遇到有客人到自己家里来做客的情况，学生们对此都有一定的生活经验。在进行这节教学

时，我们主要以联系学生的生活经验进行的。

开始，可以把教学内容编成一个小故事，以故事的形式引起学生的兴趣。让他们根据故事的内容，辨析“小主人做的对不对？哪里不对？应该怎样改正？”让学生发表自己的意见和看法后，又进一步提出，“如果你是小主人，会怎样做？”并请学生自愿上来表演。通过这种形式，使学生更加明确家里来了客人，自己应该怎样做是正确的。

当然，在这节活动中，还要进行了安全教育。提出“如果有客人来访，家里只有你自己怎么办？”其实，这个话题在上学期我就向学生讲过。这一次再提出这一问题，他们都知道应该怎样做。

## 苏教版五下品德和社会教学计划篇四

- 1、自然灾害可以分为：气象灾害、地质灾害、火灾、海洋灾害、生物灾害。
- 2、气象灾害：洪涝、干旱、暴风、暴雨、寒潮、冰雹、龙卷风。
- 3、地质灾害：地震、崩塌、滑坡、泥石流、火山爆发、水土流失。
- 4、火灾：森林火灾、草原火灾。
- 5、海洋灾害：风暴潮、海啸、赤潮、海面上升。
- 6、生物灾害：虫害、鼠害、草害、病毒传染病、细菌传染病。
- 7、印度尼西亚苏门答腊岛附近发生海啸造成至少17万人死亡，另有10万多人失踪。

8、我国每年遭遇的洪水有增无减除了由于部分地区降水量陡增外，还有人为的生态环境恶化因素：(1)森林草地的破坏；(2)江河湖泊的缩减；城市面积的不断扩大。

9、大规模的森林砍伐减弱了土壤吸收降水的能力使得水土流失频繁发生；围湖造田，使得湖泊调节气候和蓄洪的能力大大降低；过度放牧使草场严重退化，土地沙化。10、面对自然灾害，每一个社会成员都必须担当起自己的责任，既要关爱自己，还要关爱别人，关心社会，与大家一起共同抗击自然灾害。

11、每年10月的第二个星期三为“国际减轻自然灾害日”。

12、预防为主，防治结合，防抗结合，是防灾减灾的好办法。

13、地震发生时应该怎样应变？

答：(1)平房里的人，尽量迅速跑向空旷的地方。楼房内的人可暂时躲在坚固的床、桌子等家具下，或躲在卫生间、厨房等小开间房内。随手用物件护头和捂住口鼻，以免被砸伤或被泥沙烟尘呛住。(2)如果正在用火用电，要立即灭火或断电，防止烫伤、触电和发生火灾(3)住在高层楼房里的人不要使用电梯，不要向阳台跑，尤其不要跳楼。(4)正在上课的学生可暂时躲在课桌下，不要乱跑，不要擅自离开校园。(5)街道上的行人，不要躲在变压器、烟囱及高大建筑物附近。(6)远离石油化工、化学、煤气等易燃和有毒的工厂或设施，遇到火情时最好躲在上风有水处。山区的人要密切注意防范滑坡和泥石流，若遇到这些情况，应立即沿斜坡横向水平方向撤离。

## 苏教版五下品德和社会教学计划篇五

活动目标要求：

1、情感与态度

培养儿童关爱他人，尊重他人和从内心对客人友好的感情与态度。

## 2、行为与习惯

通过组织开展“我做文明小主人”活动，融知识于行为之中，让学生学习待客的礼节，养成基本的文明习惯。

## 3、知识与技能

增长学生的社会生活知识与经验，妥善解决“陌生人来访”的问题。学会用恰当的方式待人接物，增进主客间的友谊，能与他人合作、交流、分享成果，生活中遇到问题能想办法解决。

## 4、过程与方法

通过“家里来了客”和“陌生人到我家|”的仿真性表演活动，指导学生在提出问题、探索问题的过程中有所感悟和思考，获得生活体验和智慧。

活动重点、难点：

要把课内、课外联系起来，让学生真正学会礼貌待客。

活动准备：

- 1、歌曲《祝你生日快乐》、《乖乖熊请客》的磁带。
- 2、组织学生收集一些关于待客礼仪的名句或格言。
- 3、学生每人自带一张自己的照片。
- 4、绘制一幅“文明礼仪树”的彩图。

5、接待外宾或学校领导、老师的录象。

活动过程：

活动(一)——议一议，感受接待礼仪

1、师导入：我们中华民族是礼仪之邦。今天老师带来几段录象，让我们一起来欣赏。

3、回忆1：你做过客吗？别人怎样接待你的？你的心情怎样？

4、回忆2：你家经常有客人来吗？你喜欢他们吗？你是如何接待他们的？

5、揭示主题：家里来了客。

活动(二)——看一看，学习待客方式

1、出示图：(1)盼盼把小朋友请进自己的房间，和他一起搭积木。

(2)盼盼随父母送客，挥手说再见。

3、师生读读图上的儿歌，相互再介绍一些接待客人的方法。

活动(三)——演一演，模拟待客情景

1、小朋友，假如今天是你的生日，同学们来到你家祝贺，你怎么接待他们呢？

2、师：生活中，我们还会遇到一些特殊的客人，如果他们来了，我们会怎么做呢？

3、对表演好的小组或同学发给文明礼仪之星。

## 活动(四)——玩一玩，体会待客乐趣

1、游戏：过城堡

2、交流玩游戏过程中的感受和体验。

3、鼓励学生自我评价，认为自己会接待客人的，可以将照片贴到“文明礼仪树上”。

4、总结：今天这一课小朋友参与的热情很高，不仅感受了待客的礼仪，学习了待客的方式，还在模拟生活情景中增长了自己接待客人的能力，每位小朋友的表现都很棒。大家瞧，我们的“文明礼仪树”生长的多么茂盛啊！