

2023年中小学综合科下学期工作计划(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中小学综合科下学期工作计划篇一

为了搞好本期工作，大力推动信息计术训练普及应用，转变学习方式，转变教学方式，努力构建学校训练信息化平台。制定学年教学工作方案如下：

指导思想：新学期里，本人将乐观接受学校安排给自己的各项训练教学任务，以剧烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，准时更新训练观念，实施素养训练，全面提高训练质量。仔细备课上课，不敷衍塞责。

素养训练：我注意推行素养训练，坚决把实施素养训练落实在行动上。关怀爱惜全体学生，敬重学生的人格，公平、公正对待学生。对学生严格要求，急躁教育，不讽刺、挖苦、鄙视学生，不体罚或变相体罚学生，爱护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康进展。

我将乐观从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将乐观学习，翻阅有关资料，对训练理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再熟悉，提高用理论来指导实践的力量。乐观实行目标教学，依据教材和学情确定每节课的重难点。平常备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从学问力量两方面细心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲

目性和随便性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的进展。课堂上语言精确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥老师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合力量得到提高。

作为我校年轻老师，本学期我要仔细贯彻学校新学期工作方案与教学方案，以课改为中心，以科研为导向，注意课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老老师学习，请教以提高个人的各方面素养。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的老师。同时以培育学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，制造适合学生进展的空间，张扬学生共性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开拓教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素养训练的重要阵地。

中小学综合科下学期工作计划篇二

工作方针：

目标一致、方向正确、整合资源、形成合力。

服务宗旨：

着眼于生物教育教学研究，落脚于生物课堂教学高效性，提高学校生物科在全市的影响力

工作目标：

专题课例示范、阶段考试评价、策略理性备考、课程资源共

享、教师专业发展。

一、构建学校生物学科教研文化，打造优秀学科骨干教师

(一)加强备课组的建设，建立健全生物教学质量评价责任制

备课组长除了高质量完成所任班级生物教学任务外，还必须积极、有效组织好备课组常规教学工作，并履行辅导和带动所在备课组老师开展教研工作的职责。要明确职责范围和承担任务，真正发挥科组长、备课组长的模范带头作用，要求每次科组、备课组会议多发言并有深入分析教材、帮助年轻老师快速提高。

狠抓备课、上课、改作、辅导、考试、评讲等教学环节。每位教师要充分利用网络资源认真备课，拓展备课内容；要检查、督促学生的课前预习，课后复习；上课要加强师生双边互动，提高课堂有效性、高效性；要加强课外作业布置和课外辅导，做到课内不足课外补。

备课组长要认真执行学校教学常规工作，要求各成员执行“高中教学质量评价-绩效奖、生物学科作业量、专业发展手册、听课本、撰写教育教学论文、课件、教学案例等”，构建学校生物学科教研文化，打造优秀学科骨干教师。

(二)形成高素质的生物教师队伍和高考备考研究的团队

按照学校培养“十佳教学能手、十佳班主任”的要求，组建好各备课组教师队伍，鼓励生物老师担任班主任，要求老师多做高考题，一个学期至少10套。充分发挥备课组长和老教师的示范和督促作用。

每位教师一学期听课不少10节，科组长备课组长不少于15节。

(三)构建中学生物学科良好的教研氛围，打造高质量的教研

内容和优质品牌

1. 全校生物教研活动内容切合高中生物教学和最新生物高考的需要，有效解决教学中存在的困难和问题。
2. 改进生物教研活动的形式，“高中生物竞赛有效性[用什么资料书-如何用好-什么时候强化练什么内容-有困难怎么解决问题]”和“课题研究、交流和实践”等方式。主要以备课组为单位进行。

二、努力提高学校生物教师团队的专业素养

努力构建生物教学研究交流和教师展现自我的平台[行政领导示范课、科组长和备课组长示范课、年轻教师示范课、骨干教师示范课、如何上好普通班生物教学示范课等];挖掘有潜力的青年教师作为重点培养对象，为学校优秀骨干教师队伍培养后备力量;以点带面，努力提高学校中学生物教师团队的专业素养。

每位生物教师要苦练内功、精心备课，充分利用备课组活动时间开展集体研讨备课，各备课组认真研讨适合本学科的优质教学、高效教学模式，使更多的教师涌现出高效的、富有特色的、个性化的教学风格，确保课堂高效，目标达成率高，达到了落实知识、训练思维，培养能力的目的。

通过具体的教育教学任务，给青年教师压担子同时也给予他们充分的信任，精心组建生物备课组老师编制或命题单元检测生物试题和上好每一次推磨课。

要求每位教师在上课前必须自己先做完成所订的教辅资料，完成和同备课组老师交流课堂教学所用的课件，深入请教用什么习题来有效突破章节教学重难点。

三、确立要做好高中生物课的几项工作

(一) 高中生物课堂教学有效性研究

(二) 学生竞赛与考试：

1、海南省高中生物联赛(20x年5月)

2、生物高考

3、高二会考

(三)20x

学年高三毕业班生物教学工作目标：人人比工作，论成绩，讲奉献的浓厚氛围，确保平均分在全市全县全校位置靠前，体现生物科教师的教育教学能力，展示全体生物教师努力的成果。

中小学综合科下学期工作计划篇三

一、指导思想：

深入学习和贯彻《品德与生活》、《品德与社会》课程标准，树立以人为本的教学理念。积极转变教学观念，以市教研室与学校教导处工作计划为指导，围绕进一步提高课堂教学针对性和实效性这一目标，积极开展教学研讨活动，营造良好的教学研讨氛围，提高教研组老师对教材的处理能力，对教学活动的的设计能力，对课堂教学的调控能力，使我们办事处的品德教学素质更上一层楼，使品德学科的教学水平能更上一个台阶。

二. 工作重点：

随着新课程改革的全面推进，我们品德组提出了“拓展学科

视野，加强内外融合，努力使品德课堂生活化，品德教学活动化，引导学生在生活中发现，在课堂中学习，在实践中提升生活能力和道德水平”的工作思路，开展多种形式的课堂实践活动，提升课堂教学水平，促进教师的专业成长。

三、教研工作目标：

- 1、继续开展品德新课程实验，努力构建“生活化、活动型、探究式课堂教学教学模式”；全面总结新课程实验，大力推进品德组学科文化建设，促进品德教学有效性研究工作的深入，培植学生的学习幸福感。
- 2、继续打造品德教研组团队文化，以“教研案例策划”为载体，培育教研特色，扎根品德课堂研究教学，促进教师专业化成长，提高教学研究幸福指数。
- 3、继续改进品德教学与研究管理，精细管理教学的每一个过程。深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提高思想品德课的教学效率，为学生的健康成长服务。

四、具体安排

时间主要工作

二月1. 制定好教学计划。

2. 校本培训：认真学习小学《品德与生活》、《品德与社会》课程标准以及教研室相关文件。

三月

1. 将品德与生活、品德与社会课标进行学习，对照课标搞扎实、搞得有成效。

2. 讨论思品课。(主讲人：张敏老师)

四月1. 讨论思品课。(主讲人：姚建琴老师)

2. 六年级思品教研课。(夏巧红老师执教)

五月1. 思品名师工作室教学范式研讨活动。(镇江市)

2. 三年级思品教研课。(贾秋岚老师执教)

六月

1. 教学经验交流会。

总结交流一学期以来自己在教学实际中发现的好的教学方法，并向全校品(生)社教师推广，找出存在的问题，并分析原因，制订改进措施。

2. 组织考查。

中小学综合科下学期工作计划篇四

认真贯彻市教委“深化课程改革，加强教学工作”的精神，以教学常规工作为切入点，深入开展素质教育。根据学校具体情况，以“聚焦课改，聚焦课堂，聚焦教师专业发展”为突破口，开展教务处工作。提高教务处服务意识，努力为学校教学工作做好服务，提升学校教学质量。

二、工作重点

将实现教学常规的规范、有效为工作重点，研究和推动教学“五环节”在教学工作中的有效落实。本学期在继续做好备课组知识点整理的基础上，重点检查作业设计和反馈。落实学校聚焦数学的设想，以点带面，推进各学科组教学工作

的开展。努力促进毕业班工作，完成学校预期目标。

三、主要工作

1、根据市加强教学工作会议精神，校长室要求，认真制定加强教学工作五个基本环节的行动计划，并积极加以落实。

2、开展以备课组为单位的教研活动，着重围绕教材和教学实际问题的研究。在熟悉教材，了解考纲及课程标准的基础上，各备课组要明确本学期教学内容，知识考点，教学目标，教学时间安排，并形成文字报告。

3、各备课组全面推广“讲学稿”教学模式，重点关注讲学稿的形成及落实。

4、开展以规范课堂教学为目标的教研组活动，尝试以老教师带教指导，以青年教师为主体的“集中开课，综合评课，反思提高，阶段展示”为形式的教研课研讨活动。

5、重视作业、辅导在教学中的重要作用，加强对作业设计、作业批改、反馈及困难学生辅导的落实与检查。

6、落实聚焦数学学科具体计划，协助数学组开展相关活动。

7、注重师资的校本培训，特别是新教师的成长。做好新老教师带教工作的安排，努力使新教师在较短的时间内基本适应教学工作。

8、认真完成本学期各项教学管理工作，迎接教育调研。

四、毕业班工作

1、学习困难学生的学习和辅导。努力促进差生转化工作。

2、落实初三月考及质量分析。

中小学综合科下学期工作计划篇五

落实市局20x工作要点。坚持“落实课程标准，提升学生学科素养”，从教学常规管理和高效课堂建设两个维度开展工作，工作目标：“语文阅读与习作、数学思维与综合实践、英语基于故事(情境)的教学和单元主题活动”的高效课堂教学研究，追求高效课堂的实效，推动小学教学工作内涵发展。

二、总结回眸

回首20x

年，在市教研室和中心校张校长的睿智引领下，我们开展了乡域教学评估(以常规管理和教师课堂教学两方面为抓手)、五年级抽测、乡域期中考试、说课比赛、全乡教学常规拉练等活动，顺利迎接了中央电教馆王珠珠馆长对数字资源全覆盖的调研，要特别感谢寺前、郎小、文士、西山、扣中小学部等校领导和师生的倾情配合。

在课堂录像课评比过程中，很多学校都组织教师及早准备、认真采录、按时上交，在不同学科领域，涌现出许多优秀的教师：如寺前谌东玲、张海霞、邵秀华、李翠霞、齐淑娟、刘晓燕、石艳琴，东牛山的李娜、扣中小学部的徐秀英、彭芳、李艳春、张艳新，郎小的客文兴、西山郎艳玲、刘国友，文士的张玉茹、朱艳红，唐小的张艳艳，兰小的李丽，任小杨春霞等。

在常规拉练检查中，我们欣喜地看到了寺前小学精细规范的常规管理、丰厚的内涵文化、多姿多彩的社团活动、如火如荼的高效课堂建设；感受到了郎庄小学小学校办大教育，不断赶超，负重前行和开拓创新的精神；西山小学的花样跳绳也曾让我们折服；感动任小的感恩教育；更钦佩唐小的书法进课堂、弟子规等传统文化的弘扬与发展；我们羡慕东牛山小学的情感管理，更欣赏兰若院小学的质朴与善良和优异的教学成绩；我

们为执着的扣庄教育人而自豪和欣慰，更为不畏艰苦、一心一意做教育的领导和师生点赞。

这些成绩的取得和我们的努力是分不开的。我们看得到自己的成功，但也发觉到它背后隐藏的更多不足。

1、各校教学常规管理参差不齐，缺乏规范

管理能力：通过检查发现，部分学校校长管理能力有待提升，与时代脱轨，跟不上先进的教育教学理念，不爱读书，更不喜欢钻研业务，不能坚持听评课，常规资料管理不全，凌乱不堪，缺乏落实课程标准与课堂教学衔接的教学理念。

管理目标：部分学校没有中长期发展目标及发展规划，不能按国家规定开足开齐国家课程，尤其是音体美课，学校缺乏“教、学、研”一体的校本研修制度，不能积极开展集体备课、课例研修等教研活动和教学改革。

教务管理：有些学校教师备课流于形式，缺乏创新，没有学校领导提前检查痕迹，日期、课题不全，课后没有反思，课堂教学依然停留在教师讲授为主的层面上，缺乏对学生的关注，学生作业批改也不够及时，作业布置不够合理，单一机械，作文次数太少、缺乏激励性评语，作文批改只言片语，很难让学生得到写作上的点播与提升。

学生管理：学生素养关注不够，缺乏具体的朗读、诗词背诵、阅读、口语交际、写字、问题解决、习惯养成等落实课程标准的基本学科素养培养方案，学生没有养成良好的倾听、阅读、观察、独立思考、发现问题和解决问题、书写和作业等日常行为习惯。

2、部分学校课改意识淡泊，思想意识滑坡，对高效课堂建设的推进有抵触情绪。

三、工作设想

(一)、依托学科研修团队(群名称:), 培养“功底扎实、业务精湛”的学科骨干教师。

中心校将组织乡域内高效课堂优质课例评选, 届时将评选优秀教师, 颁发证书, 同时还将给与物质奖励。

团队成员通过学习, 明确支架设计理念, 研究学情分析, 会设计较为优质的表格式、支架式各学科学习设计。

(二)依托学校, 扎根教育教学, 狠抓教学常规管理, 使之逐渐趋于规范化、精细化

1、各校要按照“十星学校”教学管理星验收标准, 按管理能力、管理机制、管理目标、学生管理和教务管理五个方面, 再按照各级目标对应的三级目标(如教务管理包括计划、总结、备课、课堂教学、作业、复习、教学检查)认真细致的做好各项工作, 力求真实、有效, 争创“十星学校”。(已争创:寺前10星, 东牛6星, 郎庄3星, 西山2星、兰小2星)

2、中心校定期到各校检查督导教学常规管理工作, 提前一天通知, 对检查过的和存在问题的学校中心校将进行复检。

(三)依托课堂, 扎实有效的推进高效课堂建设

1、组织观摩优质课例, 结合自己的实际教学, 以网络教研和课例研修的形式, 选择主备教师和主备课, 从教学环节的設置、教学目标的达成、小组活动、问题导学的設置等进行集体备课, 将教学阵地迁移, 然后现场观摩, 每位团队成员有侧重点的去观摩, 最后形成定稿保存。

2、三月份, 选拔、指导上报省、市的“一师一优课、一课一名师”优秀课例。

3、五月份，组织“高效课堂建设”先进单位语数英三个学科优质课评比活动，检验各单位高效课堂建设情况。评比采取不限定课题和课型的方法进行，要符合高效课堂教学理念，要体现学生自主学习、合作探究的过程，讲课进度要适合，不要相差太远。比赛分教师组和校长组两个系列。

4、中心教研组开展区域高效课堂研讨。

5、结合十星学校验收，在5、6月份进行教学评估(兰小、西山、郎庄重点准备)。

6、结合“一师一优课，一课一名师”和市优质课评比活动，开展教师优质课评选活动，中心校将按照指标分配严格把关，认真选拔，择优录取。(市优质课人员从研修团队成员中择优产生(备注：研修团队成员指的是正月初十、十一集体备课的人员)。

7、校长教师多读书、读好书，为10月份开展“读书伴我成长”公开演讲比赛做准备，遴选优秀者参加市局比赛，参加者要将自己的读书笔记、阅读篇目以及相关批注上交中心校，作为评选的依据。