

# 2023年二年级听课总结 高二年级教师工作计划(实用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 二年级听课总结篇一

1. 本学期将组织全体教师通过校本课程和集体备课认真学习先进的教学理论教学方法，提升自己的教学水平。
  2. 本学期将指导新教师上好每一节课，创造条件让他们参与高考试题的考试与命题特点的研究中。让他们了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求. 要求新教师尽快掌握高中经济，哲学，政治学的教学内容。以使他们能够高屋建瓴，更好的驾驭教材。
  3. 认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课，示范课. 并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。
1. 强化、细化考核要求，促进新教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结。
  2. 加强常规检查和调研活动，本学期将建立政治教研组调研机制. 我们将组织老教师，邀请学科分管领导，对新教师进行听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，让他们及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。

3. 重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作. 我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源. 请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导. 把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍. 同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习，借鉴。

一个主导教研组的课题，往往决定着教研活动的方向，价值，深度和实效. 本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题：

1. 必须有较高的价值. 所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念. 符合素质教育，深化学科发展的需要，有利于促进教师教学，科研水平和学科教学质量的全面提高。

2. 必须具有较强的可行性，应与教研组成员的实际水平(知识，经验，研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应，能够达成预定目标。

3. 必须有较大的开放性，使教研组成员都有自己的专长空间。

本学期，我们将继续深入开展下列有关课题的研究：

1. 积极申报区级课题，积极参与常州市和江苏省级课题。

2. 组内一级教师仇培丽老师申报课题通过，本学期取得阶段性研究成果。

3. 教研组积极申报新一轮市级以上的课题。

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的`课题，如果没有扎实，有效的过程研究，那也只能成为一种装饰. 所以，本学期的课题研究必须切实注重过程管理，做到期初有计划，人员有分工，研究活动有资料，学期末有总结反思。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

1. 本学期开学第一周，教务处对全组成员的教案进行检查，并分出等级。

市xx区每两年青年教师基本功大赛评比活动。

3. 青年教师参与高三学生模拟考试竞赛。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

## 二年级听课总结篇二

二年级学生虽然年龄小，但是好奇心强，学习积极性高，拥有活跃的思维并具备一定的动手能力。根据他们的年龄和心理特征，此阶段的校本课程内容以培养学生动手能力和创造能力为主的手工制作课。通过捏橡皮泥、贴画、小玩具制作等丰富多彩的活动，培养学生动手能力和欣赏美、创造美的能力，并在活动中促进学生学习方式的转变，激发学生的参与意识，合作交流和主动创新意识。

教学目标：

1. 培养学生的动手能力和创造能力，在活动中培养学生热爱劳动、热爱学习、勇于探索实践的良好品质。

2. 转变学生学习方式，激发学生学习兴趣和参与意识，并学会主动交流、合作分享、实践创新。

3. 学习和掌握手工制作的基本知识、基本技能和方法，培养学生的科学态度和创新意识。

4. 培养学生收集、分析、整理信息、解决问题的能力，并在动手中激发学生欣赏美、创造美的能力。

教学任务：

充分体现课程活动化，活动课程活动化的原则，以培养学生动手能力和欣赏美、创造美的能力为主目标，形成一系列富有特色的教学活动，捏橡皮泥、贴画、小玩具制作等形式多样的活动，结合学生的具体情况，采用个人、小组、班级活动方式，组织好校本课程的实施。

1. 多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究成果，激发学生的兴趣。

2. 尊重学生的主体地位，以学生自主活动为主，教师讲授、指导少而精，尽量让学生多练、多动，多给学生时间以发挥创作空间。

3. 采取生动、活泼、有趣的教学方式，呈现一个愉悦、和谐的课堂氛围，引导学生积极参与。

4. 对学生学习中的表现进行及时而且积极的评价，激励新的创新火花的迸发。

5. 教学内容、方法应以学生实际情况而定，教师应从学生的能力、效果等差异出发，因材施教，灵活的作内容形式上的

调整，使全体学生都得到发展。

注重发展性评价，既要关注学生学习成果，又要重视学生积极参与活动的全过程，更要关注学生面对挫折和与人交往方面的表现以及习惯养成等。在检测方面以学生平时学习表现、动手、思维、创新、学具准备、制作成果为考评。

## 二年级听课总结篇三

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据近两年高考英语考纲的新变化，必须制定全面的、科学的、系统的、针对性强的教学计划，来充分提高学生的英语基础水平，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能和学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。要在认真研究近年来的高考命题趋向的基础上，提前两年做好20xx年的备考工作。

1、本学期的教学工作要深入贯彻素质教育的思想，明确英语学习的目的，使学生掌握用英语进行交际的能力。深化教育科研，以科研促进教学，培养学生的创新能力，努力提高教育质量。激发了学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，扩大阅读量，扩充词汇，多进行口语输出和书面输出，提高语用能力，为继续学习和运用英语切实打好基础，为学生的终身发展奠基。

2、期末考试成绩居于青白江前列，保二争一。

3、本学期时间稍长，所以我们打算不但要完成高二上册10个单元的教学，还要向下册伸展2—3个单元。明年下学期要短，而且还要提前学高三的课程，这样才能真正上高三时候尽快结课进入总复习阶段。

4、普通班按集体备课进度进行教学，文理两个实验班按他们的特殊情况进行量身定制的安排，使他们得到更好的发展，为xx年高考英语取得更好的成绩而努力。

本届学生虽然已经经过一年的高中英语学习，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为辅导与整体教学中的一大挑战。

普通班学生普遍词汇基础较差，词汇量不够，还不愿意去记单词；课本学得不透；很多同学阅读量不够，而且阅读质量也不高；书面表达练得少，作文档次普遍不高。

实验班的英语学习氛围很浓厚。他们的志向都很远大，因此我们准备采用北大附中的“英语”的词汇扩充手册使词汇到5000，精选语法习题，整编课本外的部分相关教材，广泛阅读报纸和时文，再适当选修大学泛读课程和英美背诵名篇，这将大大加强了尖子班学生挑战英语极限高分的热情和激情。

1、立足课本，吃透教材，联系实际，链接高考；

2、对普通班的基础语法的补习和词汇量的扩充要合理安排，落到实处；

3、加大学生的阅读量和提高写作技能。每天充分利用课堂40分钟，在学好课本基础知识的基础上加大阅读方面的训练，注重阅读技巧的指导和培养。在语言知识的教学过程中尽量加强实践，进行有目的地语言运用，训练学生的造句子和写作的能力。

4、做好尖子生的辅导工作，帮助他们构建巩固高中英语知识体系，提高他们的应试能力，适当拔高，英语特长生还要着

重培养他们高考英语向高分进军。

1、每周一单元，期中期末各留出一周复习；

2、每天晨读大声背诵单词、范文和经典语篇，每天间操后大声练习疯狂英语；同时要抓好词汇学习。词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语学习要重视词汇复习。可以定期开展单词竞赛活动。

## 二年级听课总结篇四

我班共有63名学生，其中1名由于特殊情况长期在家。经过长时间的观察了解，我班学困生主要有：李永博、瞿宁、马文凯、王莉、郭永琪、张顺业、卜文清、王雪、闫美玲等。其中前五个学生是这学期第一次测试不及格者，其他四个也是语文数学成绩都不理想的，常常不能按时完成基本的作业，除了闫美玲、卜文清外，其他学生在教师上课辅导后仍均难以写出通顺的、连贯的一两句话。根据本学期对他们的观察得知：以上学生在以本班集体为样本团体为参照下，显得学习态度不端正，学习习惯不良，暂时记忆力弱，长时记忆持久性差，语文基础知识掌握得不扎实，加之家长不够重视其学习，有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于其他学生。针对这些情况，我尝试着这样做：

### 二、具体措施

#### 1、找准突破口，稳步提高

学困生的学习之所以落后，比较根本的因素是学习方法和方式上存在问题。李永博同学要不交空白作业，要不就交错字连篇的作业；张顺业的作业潦潦草草。站在学生的角度想想，好不容易管住自己写的作业，得到的却是满目红叉的结果，

也就失去了完成作业的积极性。我开始单独观察学困生抄写生字和词语。我对观察结果作了归纳：一、观察不仔细，盲目信任自己；二、懒惰思想严重，不舍得花时间逐个对照课本中的词语，将所有的词语都先带个头，然后撇开课本自顾自写，这样往往导致要错就错一长串。三、没有检查习惯，写好后合上本子就完事。在此结果的基础上，我觉得抄写生字词是相对简单的学习行为，所以先给最基本的抄写行为做了如下规定：一、未完成抄写生字词的家庭作业一律补写四遍——这是告诉学生懒得写作业，将导致获得更多的作业，这也符合人的心理规律；二、写好作业后必须仔细检查，凡是在老师批改后得到4个以上红叉的要重写，得到4个以下红叉的要将该写错的生字词补写4遍——这是为了防止学生写作业时走神，写到第三、四个容易错。三、字迹轻飘、模糊、大得格子都写不下的得一次次重写，一直写到老师能看清楚。五、改变作业评价方式：优良中代表书写态度□abc代表正确率，如书写整齐又没出错，评价为优a□以此类推，公正客观的评价学生。我想学生做了说明并尝试适用，学生看到这样的评价就知道自己下次要努力的方向。我想以写好生字词为突破口来提高学生的观察能力和协调能力，一步一步，一天一天地提高。

## 2、树立榜样，激发兴趣

树立榜样，激发学生学习兴趣，塑造“赶、帮、超”的学习氛围是许多教师的一项绝招。在学困生的辅导上，也要用“赶、帮、超”三个字。许多学困生都存在背诵困难，究其原因除了天赋外，更多的是注意力方面和学习兴趣方面存在不利因素。我们班王亚丽总是在第一时间找老师背诵课文，往往只教了一课时就追着老师了。有一次我让学生练写字帖，发现她一边练字，一边在小声地练习背课文，感觉就像家长一边编织毛衣，一边看电视那样轻松惬意，完全没有感觉到老师一直在注视着她。我恍然大悟，被全班称之为背诵大王的头衔原来就是这么勤奋得来的。第二天早自习我便及时给全班树立这个争分夺秒地背诵课文的好榜样。当然，我不是



让所有学生都这样一心二用，这是不可能实现的。我这样做的目的就要给学困生学习的信心和兴趣，树立“功夫不负有心人”的信念，要知道所有人都是靠勤奋好学才能取得好成绩的，只有舍得花时间才能提高自己。“好记性，不如懒笔头”，课外，我提倡学生多做摘抄。可是，大多数学生一时难以习惯，要么忘写，要么写了，可字迹潦草，我就坚持每天表扬那些及时做摘抄，字迹工整的学生，而且这被表扬的学生对象不断地更换。这样，给学困生一个暗示：同学们一个个都能养成良好的习惯，受到老师的称赞，我也要努力这样做！

### 3、家校合力，共同促进。

通过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想，比如李永博、瞿宁、王莉几个学生的家长。作为一名教师，我首先做的是通过谈话，让这些家长知道他们对子女的学习有不可推卸的义务责任，作为本班班主任，我用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。作为一名语文教师，我用恒心和耐心与家长保持经常性的电话联络，坚持做到每天让学生抄写“备忘录”，并让家长签字，第二天交给老师检查，这样以防家庭作业被学生借口遗忘。那些还没有取得联系的家长，我也会想方设法，尽量做到家校沟通无限，教育效果倍增。至今教育效果比较明显的是闫美玲。

### 4、发扬学校育人特色，提高学困生素质

著名作家余秋雨先生说：“一个人掌握了很多知识和技能，并不代表这个人的素质就很高。”对于学困生而言，提高素质显得尤为重要。新学期开始后，学校启动“六个十工程”。依靠这一特色载体，我开始以多加少扣的方式来引导学生树立良好的学习习惯和行为习惯，特别是对于学困生，加分理由要形形色色，标准要循序渐进地提高，尽量让他们学会学习，学会做人。

## 6、持之以恒，巩固习惯

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和在学习习惯的转化也不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不及格到及格的转变过程中，他们一定会出现多次反复，我认为这是一种正常现象。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的学困生告别落后，一步步走向成功。

### 三、时间及辅导内容安排

1. 利用在校每天的晨读，教这些孩子读今天学或以前学过的课文，在原有的基础上逐步提高这些孩子的朗读水平。主要是带读，在班里找朗读水平好的学生负责。安排如下：

马东芳：李永博、瞿宁。

贺丽佳：马文凯、王莉。

潘静宜：郭永琪、张顺业。

常思莹：卜文清、王雪、闫美玲。

课堂多给他们展示读的机会，及时鼓励朗读亮点，如读出某个词的味道等。

2. 利用在校早读听写前一天所学生字，及时发现小问题及时纠正，尽量减少回生现象，防止越来越多不会写生字的堆积，造成负担。

3. 利用课外时间辅导做“学习之友”，解决其中遗留的题。

计划并不是最重要的，重要的是在实践中发现，在发现后再实践。我期待着我们班的学困生早日人数减少一半。

## 二年级听课总结篇五

### 1. 学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

### 2. 汉语拼音。

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

### 3. 识字写字。

(1) 准确认读456个生字。

(2) 掌握本册课本安排的29个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写、默写生字279个；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

### 4. 口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完

整。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

## 5. 阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(3) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

## 6. 写话

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

## 1. 学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

## 2. 第一单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读51个生字，能按笔顺正确书写、默写生字38个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，让学生学会向别人介绍自己的家庭，说几句连贯的话。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语的意思。

### 3. 第二单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读73个生字，能按笔顺正确书写、默写生字43个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(3) 通过口语交际，能按照要求用几句连贯的话讲一讲春天。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

### 4. 第三单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读48个生字，能按笔顺正确书写、默写生字26个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，让学生学会为别人带路，提高交际能力。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。会分角色朗读对话。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

### 5. 第四单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读63个生字，能按笔顺正确书写、默写生字36个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，学会道歉。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

## 6. 第五单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读47个生字，能按笔顺正确书写、默写生字34个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 口语交际，能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语的意思。

## 7. 第六单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读72个生字，能按笔顺正确书写、默写生字42个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

## 8. 第七单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读44个生字，能按笔顺正确书写、默写生字27个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 通过口语交际，学会做客，培养人际交往能力。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗

读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

## 9. 第八单元：

(1) 巩固汉语拼音，准确认读77个生字，能按笔顺正确书写、默写生字42个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

(2) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事，再演一演。

(3) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。朗读、背诵指定的课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

### 1. 学习习惯。

(1) 养成上课专心听讲、认真思考、积极探究的习惯。

(2) 知道正确的写字姿势和握笔方法的要求，养成良好的书写习惯。

### 2. 课文

(1) 理解课文内容，指导学生有感情地朗读课文、背诵课文。

(2) 准确认读475个生字。能按笔顺正确书写、默写生字288个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。掌握本册课本安排的76个常用偏旁。

### 3. 练习

口语交际，指导学生完整、连贯地说一句或几句话。

## 二年级听课总结篇六

作为一位普通的小学教师，工作以来，工作默默无闻，勤勤恳恳，任劳任怨，一切以教育事业为重，处处为学校着想，为学生着想。与时俱进，紧跟时代步伐，积极投身到教学改革中。为作好本学期工作，特制定以下计划：

1、忠诚于党的教育事业，拥护党的教育方针政策，坚持四项基本原则，关心国家大事，积极了解国际国内形势，严格要求自己，在工作中实践“三个代表”，积极参与教职工的政治学习。做到遵规守纪，依法执教，文明执教，教书育人，为人师表，具有崇高的敬业精神和奉献精神。为人正直、诚信，具有较强的正义感和事业心，关心爱护学生，服从学校工作安排。在全体教师中起模范带头作用。

2、把学生当作朋友，走进他们的情感世界，去感受他们的喜怒哀乐。作为班主任，本着教书育人的目的，课后要经常与学生们在一起，关心他们的日常生活情况，让学生们感觉到老师不是高高在上的人，而是与他们有着许多相同地方的人，并且可以给他们带来帮助的人。我同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难。我经常从小处着手，从学生关心的事当中寻求最佳教育时机，给学生以春风沐浴般的教育。

学。我逐渐摒弃传统的教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习，学会探究。我尽可能为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学中，不一味的给学生结论，而是让学生自己用思考、合作、讨论等办法寻求结论，从发展学生的自信和勇气中培养学生的直觉思维，让学生学会学习。我一贯实行民主教学，充分相信学生，尽量体现学生的主体地位。我常向学生渗透“弟子不必不如师”的观点，打破传统的师道



尊严，鼓励学生大胆质疑，师生平等讨论，充分调动学生学习的主动性和自觉性。研究性学习的教学实践使我进一步改变教育观念、改变教学行为和教学模式，和学生打成一片，融为一体，边指导边学习，教学相长，共同提高，成为学生的学习伙伴和探索未知世界的朋友。新的教学方式培养了学生科学、严谨、求是、合作的精神和责任心，这些恰恰都是过去教学模式所欠缺的，正是现在学生所需要的实践能力和创新素质。

4、在努力搞好教学的同时，要时刻不忘反思自己的教学行为。在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

我的理想不是做教书匠，而要做一名学生的朋友和受学生爱戴的长者。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践 中，我会成长起来的，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 二年级听课总结篇七

今学期二年级共有学生\_\_人，上学期期末成绩不太好，大多数学生学习比较认真，作业能够按时完成，上课认真听讲，但是，也有部分学生上课不认真，好做小动作，学习成绩比较差。这个班学习比较好的学生少，大都上进心差，对自己没有正确的学习目标，因此学习上缺乏上进心，今学期要注意方法引导，树立正确的学习目标，养成良好的学习习惯。

### 二、教学目标

#### 1、知识与技能方面。

(1)使学生联系具体情景，初步认识乘、除法的意义;探索并

理解乘法口诀，能熟记乘法口诀，能熟练地口算表内乘除法；能联系乘除法的含义，应用学过的表内乘除法计算解决单的实际问题。

(2)使学生通过观察、操作思考、和交流等活动，初步认识四边形、五边形、六边形等平面图形；初步认识线段、初步建立1厘米、1米的实际长度表象，会用厘米和米作单位测量线段或物体长度；会用“第几排第几个”的方式描述物体位置；会用东南西北等方位词描述物体间的位置关系；在观察同一个物体时，初步体会从不同位置看到的物体的形状是不同的。

(3)使学生经历从简单实际生活情景中收集、整理和描述数据的过程，学会用方快图表示统计的结果，会看看图进行简单的比较、分析和判断，提出或回答一些简单的问题；初步感受事件的发生的可能性，会用“一定”“可能”“不可能”等词语描述事件发生的可能性。

## 2、数学思考方面

(1)使学生在认识乘法、除法的含义以及编制乘法口诀的过程中，进一步丰富对100以内数的认识，发展数感和初步的抽象思维。

(2)使学生在认识图形、测量长度、确定位置、辨别方向、观察物体等活动中，进一步感受简单平面图形的特征，初步建立1厘米和1米实际长度的表象，学会用合适的方式描述物体间的位置关系。

(3)使学生在收集、整理、描述和分析数据的过程中，进一步感受统计的意义合作用。

(4)使学生在用乘法口诀计算相应的除法，用表内乘除法计算简单的实际问题，选择合适的长度测量、估计物体的长度，根据统计结果提出或回答简单问题的过程中，进行简单的有

条理的思考。

### 3、解决问题方面

(1)使学生在教师的指导下，联系学过的实际计算、空间与图形、统计与概率的知识和方法从生活中提出并解决一些简单的实际问题，发展初步的数学应用意识。

(2)使学生在用学过的乘除计算解决简单实际问题的过程中，初步学会借据摆学具、画图形等方法理解题中的数量关系。

(3)使学生在拼图形、测量长度、描述物体的位置和方向、观察物体以及简单的调查等活动中，进一步学会与同伴合作，学会与他人交流自己的想法合作法。

(4)使学生初步学会表达解决问题的大致过程和方法，并在交流中更清楚地认识解决问题的过程和结果。

### 4、情感与态度方面

(1)使学生在教师的指导下主动参与编制口诀、观察和发现平面图形的特征、测量物体或线段的长度、确定物体位置方向，增强数学的好奇心。

(2)使学生在用学过的计算解决简单实际问题、测量估计物体的长度、描述物体简的位置关系，感受数学活动过程的探索性和数学思考的合理性。

(3)使学生在教师的鼓励和帮助下，主动克服数学学习中遇到的困难初步养成发现错误及时改正的良好习惯。

## 三、教学措施

1、教学任务保障;认真学习教育理论，积极参加教研活动根据《课程标准的基本理论》创造性的使用教材，设计知识发生

更、发展的全过程，有一条清晰的逻辑教学思路，让学生感知生活中处处有数学，让学生有成功感。

2、优生方面：在教学中设计富有儿童情趣的学习素材和活动情景，激发学生浓厚的兴趣与动机。尽量选择设计现实的、开放式学习活动，让他们通过活动，独立思考、相互交流，体会数学知识的含义。通过观察操作、讨论交流、探索解决问题的方法，为他们提供充足的创造与探索的空间，释放创造潜能。

3、差生培养：以学生已有的经验为基础，提供学生熟悉的生活情景，以帮助理解数学概念，通过大量的丰富观察、操作、游戏等活动。丰富学生的感性知识。注意从生活中发现并提出简单问题。要充分尊重学生的想法，鼓励他们独立思考，发表自己的意见，与别人交流让他们产生兴趣，自觉参与到学习中来，体验到参与学习，获得成功的欢乐。

## 二年级听课总结篇八

欣赏 出发

唱歌 郊游

唱歌 山谷回音真好听

创编 山谷回音

欣赏 火车咔咔咔

编创 开火车

健康歌

歌表演 健康歌

唱歌 小雪橇

欣赏 乒乓变奏曲

欣赏 踢毽子

哦，十分钟

歌表演 请来看看我们的村庄

欣赏 口哨与小狗

唱歌 螃蟹歌

欣赏 杜鹃圆舞曲

唱歌 老牛和小样

活动 动物联欢会

五十六朵花

唱歌 阿西里西

欣赏 快乐的牧羊人

欣赏 宜兰童谣(片段)

欣赏 滚核桃

编创 小羊过桥

歌表演 我的家在日喀则

调皮的小闹钟

唱歌 每天

欣赏 调皮的小闹钟

唱歌 时间像小马车

欣赏 在钟表店里

唱歌 大钟和小钟

编创 大钟小钟一起响

童年的游戏

唱歌 打花巴掌

陀螺

\_\_交响曲

幸福拍手歌