

最新助理年度工作计划(汇总9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

助理年度工作计划篇一

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将努力创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级概况：

本班由46名学生组成，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，但由于年龄特点不能够约束自己，缺乏责任感。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。为此要根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做文明的孩子。

三、工作目标：

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

四、重点工作：

1、建立班干部管理，培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、建立小红花奖励的制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是学困生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

五、主要工作：

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”等班级公约，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在

各种活动学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂纪律，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记名字在黑板上。守纪的学生与获表扬信和奖品挂钩。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

(2) 班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。实行个人责任制，先完成任务先回家，若没完成好自己份内事也会得到相应的惩罚。再者利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

助理年度工作计划篇二

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析

二(1)班共有76名学生，34名女生，42名男生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。尤其是史家琪和李效铭个性鲜明，上课爱东张西望，经常不认真做作业等，很多行为习惯有待进一步培养。根据学校德育工作计划，坚持“以人为本”、“德育为先”的宗旨，坚持“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，以“一切为了学生的健康发展”为立足点，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使学生德、智、体、美等方面都能得到发展。

三、奋斗目标

学校组织的安全、纪律、文明礼仪、行为习惯、教学成绩等各类活动，力争居同年级前两名。

四、采取的措施：

1、抓好常规

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说还有些陌生的。为了使能够完全适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序地引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性地常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1)、充分利用晨会班队会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的

学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、清明、劳动节和六一等重大节日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其道德情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园小广播、演讲会和童声报的发表等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读书的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

2、抓实班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就

是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、踢毽子、跳皮筋、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐，并每天监督和提醒学生坚持做好两操，并开展“挺胸、抬头、高摆臂、踏步一分钟”和“挺胸、抬头、立定一分钟”的练习。并要求学生利用上艺术课的时间和课余时间唱会三首歌曲(队歌、国歌、校歌)。

(3)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(4). 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

a□个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤整，物品勤摆，两操勤做。

b□班级卫生：每天早上、下午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(5)学习纪律

重点强调上课专心听讲(听好课)、早上大声晨读(读好书)、中午认真午写(写好字)、课后规范做作业(做好作业)的习惯，

并每天在小组内比一次，每周在大组内比一次，每月在班内比一次。

助理年度工作计划篇三

二年级（6）班现在有学生51人，其中男生32人，女生19人。少数民族2人（回族：2人）。我班学生学习积极性高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好，多次受到表扬。我班正逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。我班男生人数较多，班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，我正在积极想办法让他们努力提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

1、思想：爱老师爱学校爱班级爱同学爱父母

树立我以实验小学为荣，实验小学以我为荣的思想。

2、学习：认真好学积极进取自主探究

掌握学法举一反三力争上游

3、纪律：早晨：自觉读书、值日、收作业本。

上课：听讲做到四管，积极发言。

课间：做到三轻。注意轻声快步靠右行。

两操：快、静、齐，动作准。

4、卫生：热爱劳动做好值日保持干净

5、活动：积极参与争取好成绩

一思想方面：

- 1、充分利用晨检等时间进行各种思想教育。
- 2、每周五召开班会，做到日评，周总结，月总评。
- 3、建立家校联系本，每天评比，每周总结，优秀者上班级光荣榜，及时进行家校联系。
- 4、培养小干部，积极参与班级管理工作。
- 5、增设班级红花台，积极开展各项评比。

二学习方面：

- 1、设立四人小组长，在家校本上，每天分迟到、作业、发言，纪律，卫生几项天天记录，让家长及时了解学生情况。
- 2、各科作业得红花满10朵记一颗星，评选星级作业。
- 3、考试数学100分、语文95分以上得红花一朵。
- 4、红花满10朵领一分小奖品。
- 5、自主学习者随时得红花。
- 6、课堂上积极发言，回答精彩的给一朵红花。

三纪律方面：

- 1、四人小组评比，每天在红花本上记录。
- 2、天天进行小队评比，优胜小队得一颗星。
- 3、设立纪律委员，轮流值日，记好学生课堂表现，及时向老

师反馈意见。

4、评选纪律标兵，人人建立星级档案。

四劳动方面：

1、由劳动委员负责给值日生打分，周总结，期末算总评分，评选优秀值日生。

2、实行值日生岗位负责制。

五活动方面：

1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。

二月：

1、做好学生报到工作，开展收旧利废活动。

2、稳定秩序，完善小干部队伍，制定班规。

3、以寒假小明星为主题，出第一期班级展板。

4、以迎接新学期为主题办好黑板报。

5、表彰寒假表现优秀的学生树立榜样。

6、参加年级写字比赛，评优表彰。

三月：

1、继续进行常规训练。

2、组织好以新疆文化月为主题的综合实践活动。

- 3、积极开展学雷锋活动，争做活雷锋。
- 4、组织写字比赛，评选优秀学生，批准他们开始用钢笔书写。
- 5、以雷锋在我身边为主题出一期手抄小报。

四月：

- 1、组织古诗诵读比赛。
- 2、召班干部中期工作会议。
- 3、组织新疆文化月综合实践汇报活动。
- 4、在展板中展示综合实践活动成果。
- 5、做好运动会准备工作。

五月：

- 1、结合教学组织收集谚语比赛。
- 2、积极参加校运动会，争取好成绩。
- 3、组织年级朗读比赛，评优表彰。
- 4、对学生进行民族团结教育。
- 5、展板中展示学生初用钢笔书写的. 作品。

六月：

- 1、组织好庆六一活动。
- 2、组织学生游园活动。

3、展板中展示欢庆六一的内容。

4、做好期末复习工作。

七月：

1、做好期末各项评比、总结、表彰工作。

2、安排好学生暑假生活。

xx年2月18日

助理年度工作计划篇四

一、指导思想：

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进温馨教室创建。从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争

上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、继续作好行规之星、特色班级、优秀班级的申报，结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

7、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)、家庭教育指导方面：

1、召开家长会，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策；定时间、定内容，对一年级学生家长进行集体性的专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子，进一步提高家长学校的教育效果。

3、向二年级学生家长举办“教学开放日”活动，让学生家长走进课堂听课，参与课堂教学研究，提高家长指导孩子学习的水平和能力。

4、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重

点指导的学习型家庭做到上门指导。

5、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(四)、推进温馨教室创建和校园文化建设，

1、加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、认真上好品德与社会、晨会、校班队课，做到专课专用，使品德教育落到实处。

3、牢固树立“以学生发展为本”的思想，努力创建勤勉、笃学；活跃、宽松的课堂教学环境；平等、公正；真诚、互助的班级人际环境和自信、自尊；平和、达观的自身心理环境，努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育，逐步实现教师有特点，学生有特长的办学目标。

4、充分发挥升旗仪式、黑板报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

5、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

6、以每月主题教育活动为抓手，深入开展民族精神教育系列活动，“安全第一，健康第一”生命教育活动、校园艺术节活动、“我的学习我做主”学习节活动，营造充满活力的校园生活，使校园真正成为孩子们健康成长的精神家园。

一、本班德育工作的目标任务是：本期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

二、全面加强班级德育工作

1、德育工作要突出“三义”、“五心”“共同”“五爱”教育，培养学生的优良品质。

2、要做到“两个寓于”“三个坚持”及“四个”原则，“五个结合”，全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络。建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等讲座，定期开展家校联系活动。

三、拓宽多元化的德育教育途径。

1、以师表形象，身教示范。学校要积极倡导“立师德——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、中考后组织两次扎实的学风学纪教育，

巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育。一是要发挥思想品德课教学的教育功能；二要充分利用晨会、班会、少先队活动及升旗仪式及一些重大节日活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。三、一年级要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主任作工作，强化班级管理。班主任要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活动为载体促进班风建设，抓好学风、学纪教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育，切实做好学生的基本素质的培养提高工作。各班要围绕《新小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生十不准》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住县局提出的“三个一”、“六个习惯”、“二个方面”文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，各班要积极围绕学校安排的“学风教育整顿月”活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好校园文化建设，积极开展“文明班级”、“文明校园”创建活动，要充分利用黑板报，学习专栏、园地、等，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。

一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，

更上一个台阶。

二、工作重点

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点

(一)形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

(1)开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

(2)“我是节约(能)小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

(3)“珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4)“艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

(二)重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将

1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

助理年度工作计划篇五

新的学期又开始了，为了更顺利的提高教学效率，帮助学生完成学习任务，增强学生的多项能力，特制定计划如下：

本班现有学生28人，其中男生有11人，女生有17人，学生通过上一学期的学习，养成了良好的学习习惯，能主动参与学习，自觉完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。还有一小部分学生学习基础较差，自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

本册分为八组：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国，爱家乡；用心思考，勇于创新；热爱自然，了解自然；培养优秀的品质；要正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。本册共有32篇课文，为体现与中年级的衔接，安排了四篇略读课文，它们是：

《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》

《阿德的梦》。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

根据本班学生的实际情况以及教材的要求，本学期将达成以下学习目标。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

10、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校活动，并能表达自己的感受。

1、识字、写字。

引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。创造多种方式，加强已认识汉字的复现巩固，防止回生。继续鼓励学生在生活中识字，如，认识姓名用字，通过各种标牌、广告认字，从电视、报纸、杂志上认字……鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

指导写字的时候，教师一定要板书规范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。

2、阅读。

重视朗读的指导通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗读、分角色朗读等多种形式使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要表达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。鼓励学生独立思考，质疑问难，与老师、同学交流自己的见解、阅读的感受。重视课外阅读的指 导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

3、口语交际

在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题，激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有郊的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。在平时的课堂教学中，教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行口语交际训练。此外，还应鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

4、开展丰富多彩的语文实践能力

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

为达成以上教学目标，本学期将采取以下措施：

- 1、向课堂四十分钟要质量，提前认真备课，精心组织课堂教学。
- 2、提高课堂教学效率，激发孩子的学习兴趣。关注每个孩子的发展，做好提优补差工作。
- 3、精心设计多种形式的作业，并及时批改孩子的作业，做好督促检查巩固的工作。
- 4、开展丰富多彩的语文兴趣小组活动，如写字比赛，读书比赛，讲故事比赛，开拓孩子的眼界，提高他们的兴趣。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。带领孩子从课内走向课外，接触社会，接触大自然陶冶孩子的性情。

助理年度工作计划篇六

〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈5〉 体验参加体育活动的乐趣，

〈6〉 遵守纪律，与同学团结合作。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课，积极学习掌握必要体育基本知识、技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉的习惯。

2、上体育课要，着装要轻便，做到穿轻便运动鞋上课，不带小刀等上课，按时到老师指定地点等候上课，站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到，不早退，有事向老师请假，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、爱护体育器材，不得故意伤害各种体育设备和用品，课后要按老师的要求如数送还各种体育器材。

5、在课堂上严格执行老师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

第一周：

- 1、引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识;编队;
- 2、纵队、横队看齐、解散、集合;游戏;
- 3、立正、稍息、报数、看齐;游戏;快快结合

第二周:

- 1、复习：小学生广播体操;游戏;
- 2、复习：小学生广播体操;游戏;
- 3、复习：小学生广播体操;游戏;

第三周:

- 1、复习：小学生广播体操;游戏;
- 2、复习小学生广播体操;游戏;
- 3、检查：小学生广播体操;游戏:

第四周:

- 1、障碍跑接力;“打鸭子
- 2、投沙包往返跑接力;“中心球”;
- 3、跳单、双圈：投沙包

第五周:

- 1、队列队形练习：游戏：迎面接力
- 2、队列：向左转、向右转、向后转

3、走圆形游戏：单脚跳接力；

第六周：

1、学会测量身高和体重；老鹰捉小鸡；

2、30m迎面接力；

3、障碍跑接力；游戏：打鸭子

第七周：

1、换物跑

2、各种拍球、运球游戏；

3、各种投篮游戏

第八周：

1、单脚连续跳

2、复习单脚连续条

3、跳“树叶”

第九周：

1、乒乓球

2、乒乓球

3、乒乓球

第十周：

- 1、羽毛球
- 2、跳长绳
- 3、小篮球：游戏课：“两人三足”

第十一周：

- 1、小篮球
- 2、活动性游戏：跳进去拍人：蹦蹦跳跳
- 3、跳垫子

第十二周：

- 1、学习拍手操1——3节
- 2、学习拍手操4——6节
- 3、复习：拍手操1——6节

第十三周：

- 1、检查：拍手操1——6节
- 2、游戏课：游戏：绕“8”字接力
- 3、游戏课：抢位置、贴人

第十四周：

- 1、前后滚动；找朋友
- 2、左右滚动：“打鸭子”：

3、复习前后、左右滚动;换物接力

第十五周:

1、前滚翻: 游戏:

2、横叉: 游戏: 迎面接力

3、纵叉: 游戏: 迎面接力

第十六周:

1、复习: 纵叉、横叉游戏: 丢手绢

2、认真上好体育课, 体验体育活动的乐趣

3、小结本学期情况

第十七周: 机动

助理年度工作计划篇七

以人为本, 教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人; 营造一个温馨、和谐、自然的学习环境, 让学生到了班里就像回到了家里一样。下面是由本站小编带来的范文“二年级第二期班主任工作计划”, 欢迎阅读。

一、班级概况

本班共有学生30人, 男生17人, 女生13。这是一个自觉性较差的班级, 自控能力不是很好, 所以在纪律方面不够好。学生的头脑灵活, 反应很快, 但一部分学生因贪玩而不能按时完成当天所布置的作业。班干部的管理能力有待提高, 班级的学习风气还不浓厚。班上的尖子生少, 差生较多, 成绩平平,

语文总体成绩欠佳。因此这学期在班级成绩和管理方面，我都要多下功夫。

二、工作目标

(一)加强学生队伍建设，促进学生全面发展。

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)突出德育重点，狠抓养成教育，落实学生的良好习惯，提高学生的道德素养。认真贯彻实施《211好习惯养成》培养学生良好习惯。

(三)开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道。

(四)本学期配合学校“五好教育”的负责人，落实“五好教育”的内涵发展。

(五)多渠道、多形式的家校联系，跟家长沟通交流，促进。

德育发展

1、继续加强家校联系活动。

2、采取新颖有效的形式召开家长会，让家长真正参与到教育中来，共同教育好学生。

三、具体措施

1、培养班级干部：班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，

“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2、重视养成教育：认真贯彻实施《211好习惯养成法》培养学生良好习惯养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以争章活动为契机，家校配合从不同的方面和角度对学生每周进行综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更到位。

助理年度工作计划篇八

有人说，一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班级概况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、指导思想：

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点：

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施：

(一)行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三)对学生进行思想品德。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。

3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四)引导学生努力学习。

1、密切与各任课老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五)关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、学生形成健康的心理状态。

五、每月工作安排：

三月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂的正常、顺利进行，提高课堂质量。加强学生思想，组织学生认真学习学校的规范条例。平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识，强化学校的常规。加强课堂纪律。（组织写字比赛；小制作、绘画展览；迎接六一儿童节）

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生。执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

助理年度工作计划篇九

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

一天比一天有进步。

我班本学期共有学生32人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
 - 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
 - 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
 - 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二

梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使其成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、快乐地学习。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注重班干部成员之间的合作，齐心协力，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯不好的学生要不定期谈心。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有

错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。