

最新一年级期末语文老师发言稿(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级期末语文老师发言稿篇一

首先，感谢各位家长能够在百忙之中来参加我们班的家长会。

我们大家能够聚在这个教室，是因为我们有一个共同的因素，你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次特殊的会议，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。感谢大家对学校和老师的工作的支持。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们将要成为一名二年级的小学生了。我从孩子们刚如小学就接这个班，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别漂亮：比如毛研琪、汪逸夫、吴边墨涵、向婧文、黄佐梦、谭奥、李静文、路可欣等，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。

确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方

面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个去查名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。在这里我要表扬部分同学和家长，他们对老师的教学给予了极大的配合：丁谢辰依、路可欣、梁宝月、吴边墨涵、谭奥、文静怡、邱子涵、李伊凡、甘俊武、向婧文、汪逸夫、胡玉龙、薛鹏飞、王小康、叶筱蹇等等，还有很多，我就不一一列举了。

学生的学习不是仅仅依靠老师在学校有限的时间给孩子传授的知识，更多的是依靠课余时间的练习，部分孩子的家庭作业老师批改后并没有及时的纠正，在他的印象中这个题就是他这样做的，那么，这样的练习是起不到任何的作用，作业的目的是对知识的巩固，更重要的是对不懂的知识和理解错误的知识得到及时学习，形成正确的思维模式，这样才能有效的掌握好知识。有极个别的家长很少看孩子的家庭作业，更不用说检查孩子的错误的题目并帮助纠正。我们不能只是看自己的孩子考了多少分，别人的孩子考了多少分，要看到这分数背后孩子和家长的努力！每个孩子的智商都不一样，但是老师和家长的努力可以有效的把孩子的智商发挥的应有的水平，不能因为孩子的成绩不理想而放弃，也不能因为目前的成绩比较好而大意。

谋事在人成事在天，孩子未来发展的方向都是确定的，但是我们现在要为孩子打好基础，至于孩子能不能依靠读书去发

展那是后话，我们要做好老师、家长的责任，引导孩子们走向光明大道！

最后给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

一年级期末语文老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家早上好！

我是一（6）班的班主任也是本班的语文老师。很高兴因为孩子，我们走到了一起。今天我们家长会的主题是真诚 沟通。

首先欢迎大家来到学校，感谢大家来参加学校组织的家长活动。转眼两个多月过去了，孩子从幼儿园进入了小学至今，各位家长应该明显感受到了孩子身上的许多变化。从开学之初到现在，我们的孩子确实越来越 有模有样了。

记得他们刚踏入教室的时候，都离不开爸爸妈妈的护送。看看如今的他们，每天早晨一身校服穿戴整齐，自个儿进校门，进班级，准备学习用具。在这里我也要感谢大家对我们教师工作的理解、支持与配合。

我个人觉得学生的主要任务首先是长身体，其次是学做人，最后是学知识。我们老师要关注学生的身心健康，注重学生的全面发展，努力让学生爱学习，会学习。作为家长的我们要为孩子提供必要的帮助，在生活上让孩子有幸福感，在学习上让孩子有成功感。所以培养孩子良好的习惯特别重要。

以各项作业作业为例，同时展示一些优秀作业进行系统的介绍。

没有比较就没有差距感，很多家长只是看到自己孩子的书写在一天天的变化，还是很满足的，可是作为老师我天天批改42本作业难免会被书写工整，字体规范的作业所吸引，这就有了同样年龄的孩子写出来的字怎么差距这么大的困惑。其实关键的问题是态度：有的孩子觉得差不多就行了，有的家长觉得差不多就行了，可就是这点点滴滴的差不多，造成将来孩子之间差得太多，所以无论什么作业，只要努力只要用心就能做到自己的最好。

1、学校评价类作业：

生字本（现阶段的书写属于鸡蛋里挑骨头的阶段，汉字的每一个笔画如何占格只差用尺子衡量了，所以一定要严格要求，写字关键：执笔姿势，学会看田字格，摆好汉字的间架结构。边写边读出笔画可以让孩子进行字帖描红）、练字本、写话本、小贴画、语文优化设计，经典诵读。

2、家庭类作业：

生字本、连线本、考词本、（预习、读书，口头作业最难落实最能体现完成效果差距的作业，家长务必监督签字）、学完一课将课后的生字高质量的练写完成。将课文流利、有感情的读下来，要求背诵的必须准确的背诵。

- 1、两次重大的升旗仪式：别致的开学典礼、激动的入队仪式。
- 2、教师节贺卡制作、歌曲故事献心意。
- 3、阅读课上讲故事展风采。
- 4、秋季运动会获团体总分第二的好成绩。

4、班会课上室外游戏心理健康辅导。

1、不得带零食和零钱到校（一元、五元、周二的两元事件也体现了孩子不能勇于承认错误）。

2、家长在校门口50意外接送孩子，车辆务必停到远处。

3、周一升旗必须佩戴红领巾。

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4、对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

最后结合我十来年的教育教学经历谈谈自己的一些浅薄的感受：教师对于每一个孩子的要求都是一致的，只是孩子天生的差异、家庭教育观念和方法的差异让孩子们差异产生了更大的距离。

先天资质是注定的但是后天的努力却不尽相同，如果有了家长的细心呵护、积极引导，孩子的生活习惯和学习习惯会向着健康美好的方向发展，孩子的书写能力、识字能力、阅读能力、表达能力、想象能力将在不知不觉中静静地发展提高，一旦到了需要交流需要写作时孩子的能力就会凸显出来。

所以不同的家庭教育力量是无法估量的。如果家长重视孩子习惯的养成，老师的要求会更加细致；家长如果在乎孩子的学习成绩，老师将更加用心。因为我们的目标是一致的：为了孩子的一切，希望我们为了孩子经常进行真诚的沟通，形成方向一致的家校合力，让孩子的成长道路多一些快乐，多

一些美好的回忆！

谢谢大家！

一年级期末语文老师发言稿篇三

各位家长：

下午好！感谢大家在百忙之中抽出时间来学校与老师共商培养教育孩子的问题。培养教育孩子，是我们家长老师共同的责任和义务，为达到全面提高学生素质的目标，我们需要共同切磋、共同配合。下面我就从一年级数学学习方面，家长们如何配合学校的教学对子女进行教育培养，和大家进行交流，恳请大家批评指正。

下面我再说一下口算方面的要求。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法、退位减法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。通过一学期的学习要使达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较好的学生要求应更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。接下去我们马上要教学5以内的加减法，要求学生都要熟记，但仅靠课堂上的时间显然是不够的，家长可配合教学通过各种形式提高孩子口算的正确率和速度，比如口头上可以经常对对口令，笔头上可以每天出一点口算题让孩子练习，口头和笔头相结合，孩子的口算能力一定会提高很快。

对于刚入学的一年级学生来说，取得优良的成绩固然可喜，但是培养良好的学习习惯更为重要。我相信，在家长们的密切配合下，在我们的共同努力下，孩子们会越来越出色。

重视孩子计算能力的培养。口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。其中几加几得十几和相应的减法，要多让孩子借助小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。我一定会虚心接受，努力做好工作。最后也想说句心里话，我从教近18年，低、中、高段都教过，体会最深的就是教一年级的老师最辛苦，特别是第一学期，其中的苦累只有教过的老师体会得到。常觉得有点力不从心，我们一年级的老师喉咙几乎都沙哑的。所以我也觉得教一年级的老师是比较伟大的！同样我也觉得一个能陪着孩子看书，指导孩子作业的家长更是一位了不起的家长！但我想我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合我们的教学教育工作，谢谢大家对我们教育工作的支持。

一年级期末语文老师发言稿篇四

“啊！期末考试考完了，不知道我的成绩有多高，反正，到了明天结果就出来了！”我一边往家走，一边自言自语。

到了第二天，我回到了教室，看见同学们都挤在老师的桌上纷纷议论自己或别人的成绩，我也非常想知道。

当我坐到了位子上时，几位女生走过来，说：“陈俞欢你考了97分，是第一名。”我听到这个喜讯，不敢太高兴，想：我怎么可能得了第一名呢？不可能的。

我静静地坐在位子上做暑假作业。

时间过得飞快，一下子到了公布成绩的时候了，我在等待着，希望自己能成为第一名。

汤老师说第一名有三个人，汤老师报了名字：“陈俞欢……”。

我听到这个名字，不敢相信是真的。过了一会儿，我才高兴起来。是我，真的是我的了第一名！

当同学们为我鼓掌时，那掌声是那么热烈！听着掌声，我非常自豪，我想：得第一名的感觉真棒啊，以后，我的多拿第一名啊！

可是一直到现在，我再也没有拿过第一名了。拿第一名又不是小孩过家家，有这么容易吗？唉！

一年级期末语文老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！我是林老师。

非常感谢各位参加这次家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。今年是我从教的第20xx年，我长期教学中低年级语文、数学教学工作。在这之前我一直都担任了班主任工作。我跟朱满玉老师是一对无话不说的好朋友，我一定会协助朱满玉老师把我们班管理得有声有色。我们深深地知道，那每一张可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材，了解当前教育改革的动向，成为数学教学的加油站。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我从数学教材、习惯养成和数学家庭作业等方面谈一谈，希望各位家长能和我一同实践新课程、关注孩子。

关于课程。现在孩子们学的课程是20xx年教育部审定最新教材，跟我上一届所教的教材比有所调整。它是根据20xx版课程标准编写的。数学课程标准提倡了新的数学理念，其中就包括：在义务教育阶段的数学课程突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展。而一年级上册教材的内容包括以下几个方面：

准备课（数一数、比多少）、位置（上下、前后、左右）、1—5的认识和加减法、认识图形（只认识立体图形）、6—10的认识和加减法、11—20各数的认识、数学乐园、认识钟面（整时或接近整时）、20以内的进位加法，教学内容非常多，但对于我们的孩子来说，重点是数一数和20以内的数加减法，这两部分内容是学生学习认数和计算的开始。在日常生活中有着重要的作用，同时它们又是多位数计算的基础内容，所以必须要让学生扎实地掌握。

1、要多鼓励孩子，我们知道每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，就是我们大人也是这样的，喜欢表扬。所以我们的家长也要以表扬为主。但我认为孩子做错了适当的批评还是有必要的，前几天我们年段的老师聊天时说我们一年级的老师课堂上左手拿糖右手拿尺子，脸像变脸大师一样一会儿笑一会儿拉下脸。为什么会这样呢？光表扬没用呀！为了能多鼓励孩子这个星期我采取了新的评比方式。

2、为学生准备好必要的学习器具。家长每天指导孩子削好5支铅笔，笔盒一定要有尺子和单独的橡皮。我们这册教材内容与生活息息相关的。我们经常要求孩子带一些图形、小棒、如学到“认识物体和图形”就要准备一些相应的实物让孩子认一认、“认识钟表”就要帮着准备学习用的钟面等。有些知识家长在生活中也可以随时加以引导。如：早上起来问问孩子现在是几时，放学回家是几时几分。做作业是从几时到几时的，一共花了多少时间等等。孩子刚开始可能会认错，那也不要责备，天天坚持他们会慢慢认识的。明年认识人民币是一个难点，就要家长有意识带领孩子去购物认识人民币各种币值与交换，认识物价等等。

3、培养孩子的口头表达能力。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的学习能力，促进思维的发展因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么？明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的习惯，同时孩子会模仿老师课堂的语言，增加说数学的机会。如：我们现在学的用数学，大括号下面一个“？”上面画了5只鸟，远处又飞来2只，这种题目不要求让孩子写一个算式，一定要让孩子看到一幅图说话“原来有5只，又飞来2只，一共有几只”就是把5只和2只合起来，孩子会说了，说明真的懂了。解决问题一定要引导孩子说完整话。

现在每个家长都很清楚，这个社会，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。从一个多星期孩子完成作业的情况来看，我们每一位家长都是一位负责任的家长，每个孩子都能在家完成老师布置的作业。孩子们也能记清老师布置的作业，这点非常的难得。下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求（主要是针对作业方面）。

1、监督孩子做作业。

监督孩子按时完成作业。我已经发了一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业的坏习惯。监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

2、检查孩子每天的家庭作业。

建议每位家长每天能拿出五分钟时间来检查孩子的作业，准备一支红笔改一改。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。上个星期有些孩子做了作业，但是找不到了（我们有安排他们放在数学书里夹）。我发现二三年级学生买了一个专门装作业的小袋子，每天把语文、数学装到袋子里，拉上拉链，这样比较不容易丢掉。

3、帮助孩子认字，理解题目。

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。所以家长要多帮忙。我认为家长刚开始先跟孩子一起读题目，读完题目家长不急着解释题目意思，而是问孩子你知道怎样做吗？半期考后，孩子自己读题目。

一定要培养孩子养成读题的习惯。我们知道经常会发现有时一大题有好几小题，排版有时不太合理，孩子经常会漏题。一
(5) 班钟秀才老师很有办法还有解题的习惯。

接下来我要讲讲一点家庭教育的观点，就是：少盯住分数不放。

孩子考了99分，有的家长虽然心中也高兴，但嘴巴却很紧，没有表扬，却对着试卷和孩子责问：为什么在这么简单的地方却出错？对分数孜孜以求。然而更不要说那些考差的孩子家长，态度是会啥样的？分数的背后是什么？分数的背后是习惯。叶圣陶先生说：“教育是培养人的好习惯！”比如生活方面的习惯：热爱劳动、体育锻炼、合理饮食的习惯等；学习方面的习惯：专心听课，认真问答、完成作业、冷静应考的习惯等；智能方面的习惯：科学记忆、集中注意、大胆想象、规范解题的习惯等。我们做父母的有没有从最常规最具体的地方要求指导呢？从我多年的教学观察，成绩好的学生，往往他们都有几个较为突出的良好习惯。

其实，比分数更重要的还有什么呢？是安全、健康、劳动、毅力等。作为家长，我们意识到了吗？举个例：如果没有健康的身体，分数再高也没用，因此我们从小要教会孩子养生，所以从吃到穿要有所讲究，养成良好的生活习惯；再举个例，近段时间网上接二连三报道女大学生搭错车被人杀害，其实很多是他们小时候父母以分数和才艺为学习衡量标准，忽视了生命的教育，导致的恶果。

再说，好习惯养成了，学好学科学好功课其实是件容易的事。比如数学，只要理清知识的脉络，上课投入，作业认真做，有错要思考：错在哪里？为什么错？应该怎么改？想不考好都难。

最后，我想说的是，我很愿意成为大家的朋友，希望我任教班级的家长平时我们可以多沟通和交流，我是很直接、大大

咧咧的人，有什么说什么，爱分享的人，愿意和大家分享孩子教育上的收获与心得。谢谢大家！

一年级期末语文老师发言稿篇六

家长朋友们，晚上好：

非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的两个星期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我们深知，这61张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

一、一年级新生特点

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

1、时间紧凑、心理紧张

上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的

孩子来说显得有点紧张。每天八点上课，上午4节下午3节，上午一二节课后有课间操，， 课间休息都是10分钟。

2、作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，而且大小便后的事要自己来做，这里希望家长在家就这方面对孩子进行一下训练，教会孩子，以免在学校自己心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，老师要求不会太严，学生可以自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也希望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

3、学习任务重、心理压力

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主(开设课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，7—8门学科，各课都有相应的教学要求)。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

二、新生入学特别要关注的几个问题

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

1、关注孩子第一个月的情绪(喜、怒、哀、乐)

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励(激励)、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音(听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师)，从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

- 1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

- 2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

- 3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。
- 4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。
- 5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。
- 6)、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”
- 7)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。
- 8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。
- 9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。
- 10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但

您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价(评价是一种导向，评价不能急功近利)

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年级新生来自于不同的幼儿园，学生对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，在知识和能力方面必然存在差异，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本消除。所以，这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，“暂时差”是正常的，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲“你怎么会这么笨”这类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级内容，开始学起来会很轻松，但他所掌握的那部分内容学完后，面对新的内容，接受相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一词一句上较劲。

4、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质(家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。)

一)学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们双语学校一向注重校风学风建设。上次创城，我校就是全市六个必查单位之一，在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸；再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。上学时带好抹布、一个卫生盒（装铅笔屑、纸屑）。手绢、喝水杯、卫生纸等。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

三、下面我想结合我所执教的学科特点讲几点：

学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的'是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，

每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流，首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容(几个拼音字母、几个生字)制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，

随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

关于值日：

孩子年龄小、能力弱，不能独立完成值日，需要家长的帮助用一个星期的时间学会，（简要说明）

最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，

更加愉快的合作和真诚的友谊。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)