

最新工会组织六一儿童节活动总结(模板8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

工会组织六一儿童节活动总结篇一

a□弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

b□听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

c□六月，是童年的摇篮；

d□六月，是童年的梦乡

e□六月，是童年的太阳；

合：六月，是我们大家的，我们为它增添光彩

a□荣根学校一年级庆祝六一国际儿童节，“放飞我们的快乐”文艺演出

合：现在开始

b□首先，我们以热烈的掌声欢迎各位同学、老师、家长参加我们的六一文艺演出，

下面请校长为大会致词

d□从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望；

c□早日带上鲜红的领巾，和哥哥姐姐一样。

e□今天，在这欢乐的时刻，

合：我们已经成为一名光荣的少先队员

a□是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

b□是老师、爸爸妈妈的无私情怀，孕育了无数未来的希望

c□感谢您，敬爱的老师

d□感谢您，亲爱的爸爸妈妈

e□感谢您，帮我们迈好人生的第一步

合：让我们说一声：老师，谢谢您！爸爸妈妈，谢谢您！

全场：老师，谢谢您！爸爸妈妈，谢谢您！

b□请欣赏钢琴演奏《小圆舞曲》，表演者：一（1）班曾雅靖、王晓婷、莫琬璇。

d□下面请一（2）班黄嘉欣等为大家表演西步跳：《小小泥匠》

b□接下来请欣赏童声独唱《祖国，祖国我爱你》，表演着：一（6）班蓝博。 字串6

a□六月，是我们的花季，

b□六月，让我们的明天更灿烂

d□六月，带给了我们金色的童年

b□请欣赏诗朗诵《，放飞我们的梦想》，表演者：一（7）班陈诗婷等。

d□下面请一（3）班和滨华等为大家表演手位动作。

b□请欣赏钢琴独奏，表演者：一（5）班周蒨均。

c□现在有请一（6）班全体同学为大家表演律动。

e□请欣赏钢琴独奏《小星星》，表演者：一（4）班曾晓欣。

b□伙伴们，瞧，门前大桥下游来了一群天真活泼的小鸭子，一个顽皮的小朋友，正在河边

数鸭子呢！请听一（6）班陈昱冰独唱《数鸭子》

d□请欣赏钢琴四手联奏《春天来了》，表演着：一（6）班彭宇正、陈宇婷。

工会组织六一儿童节活动总结篇二

“六·一”儿童节是少先队员自己的节日，也是少年儿童每年最盼望的节日。在20xx年儿童节即将来临之际，为了让全体少年儿童度过一个快乐、祥和同时又具有意义的“六一”国际儿童节，进一步深化“亲身体验教育”、“社会实践教育”，并从实践中体会祖国的繁荣昌盛，从而更好地落实“责任教育”，本着“走出去、请进来，加强社会实践活动”的方针；经学校研究、大队部精心筹划，决定20xx年“六一”儿童节以“出外参观、实践，亲身体验祖国的强大”为形式开展活动。具体安排如下：

xx年6月1日

xx少先队员及老师。

“我体验、我实践、我快乐，我自豪”

待定□(xx市以内)

组委会主席：张xx

组委会执行委员：杨xx

组委会委员：杨xx

总筹划：杨xx

(1)到活动地点先进行□“xx年级入队，七年级退队仪式”。

(2)然后进行：参观及游艺活动。

1、宣布“xx年级入队□xx年级退队仪式”现在开始。

2、由少先队员献辞。

3、由大队辅导员致贺词。

4、宣布新少先队员名单。

5、老少先队员为新少先队员佩戴领巾。

6、大队长带领新少先队员在队旗下宣誓。

7、老少先队员代表讲话。

- 8、新少先队员代表讲话。
- 9、大队辅导员宣布成立新中队决定并为中队辅导员授中队旗。
- 10、校领导讲话。
- 11、宣布“xx年级入队□xx年级退队仪式”到此结束。
- 12、由大队辅导员对参观、实践活动提出要求。

工会组织六一儿童节活动总结篇三

一年一度的“六一”儿童节是小朋友们最隆重的`节日，为丰富社区少年儿童的节日气氛，使儿童过一个愉快的节日，在社区妇联、社区计划生育协会的共同配合下，沟校社区开展了下列活动：

- 1、由社区计划生育宣传员史春梅讲解幼儿疾病预防知识。
- 2、就食品安全问题，专请社区食品安全员王娜为社区儿童讲解相关食品安全注意事项。
- 3、慰问社区残疾儿童张敬实，为其带去四本课外读物；走访二胎儿童孙仲仙，为其送去生活和学习用品，及时把社区妇联的关心传到社区儿童心里。
- 4、为社区每位儿童买一件有意义的纪念品，以祝他们节日快乐。

我们社区今年虽然儿童很少，但孩子们觉得今年的六一过的更有意义，因为通过今年的节日，他们懂得了更多的关于食品安全的知识，学会了自我保护。孩子们还表演了文艺节目，过得非常开心。

工会组织六一儿童节活动总结篇四

20xx年5月31日下午，我校举行了精彩的“六一”活动。孩子们在欢声笑语中度过了快乐的一天。

本次活动主题是“一个也不能少”，本着这个主题，我们学校规定每个孩子都要参与最少一个节目，不落下一个孩子，让孩子感受到他也是班级的一员，感受到学校、老师的关爱，在属于他们的节日里，更加开心！让孩子们更健康、自信在成长！让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐！一份勇敢！一份自信！

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与。

二、书画展示，名家点评。

5月31日下午，我校展示了50副学生的书画作品，以及村里书法爱好者的作品，对学生进行书法启迪、熏陶。书画班的学生进行现场书写、绘画。我校还特意邀请我镇书法名家朱松山老师到我校指导，朱老师对每一个孩子的作品都进行了精心的点评，使孩子们今后的练习有了更明确的方向。朱老师还给孩子们上了一堂精彩的书法课，并当场挥墨，为我校赠送了5副书法作品。

另外我校的国画——牡丹画，也得到了家长的一致好评，许多家长驻足观赏，赞叹不绝。还有我们高年級的硬笔书法、低年級的折紙、簡筆畫都受到了家長們的贊揚。

本次书画展示，充分体现了我们学校教师对孩子们素质教育的重视。

二、隆重表彰，家长同登台

此次活动，适逢5月优秀小组及组长总结表彰，因此我们特意对89名同学进行了表彰，并在“六一”节目汇演之始，让获奖的同学与家长手拉手共同走上舞台，看着家长开心的样子，我们知道我们的努力得到了家长们的肯定。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教育成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

三、文艺汇演，形式多样

晚上7:30分，文艺汇演拉开了帷幕。今年的节目丰富多彩，形式多样，有民族舞、拉丁舞，有快板、相声，有武术操、足球操，有花样跳绳、呼啦圈，还有相声、时装秀、合唱、朗诵……在活动中，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，但是我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这三个多小时的表演活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到每个孩子脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

工会组织六一儿童节活动总结篇五

今天是六一，是国际儿童节，是我们儿童都期盼的好日子，我的心情非常激动。为了庆祝“六一”儿童节，同学们穿着漂漂亮亮的新衣服，兴高采烈地来到学校。一进学校大门就可以看到一条醒目的条幅，上面写着：欢庆“六一”，在微

风的吹拂下，仿佛在说：“祝小学生们节日快乐！”

我们搬着凳子来到操场上，庆祝“六一”的活动开始了，真是热闹非凡啊。同学们每个人都很开心。首先是新队员入队仪式我们班作为老队员代表，为新少先队员佩戴红领巾。当我看见又有二十五名一年级的学生加入了少先队员，仿佛又看到四年前我加入少先队，成为一名少先队员的情景，心情格外激动。

新队员入队仪式结束后，发获奖仪式开始了。有优秀少先队员，优秀班干部，三好学生，孝亲敬老小明星等称号，好多同学都拿到了奖状，我也其中之一，获得的是三好学生的称号。

接下来是最精彩的文艺联欢会。四年级的小学生在舞台上翩翩起舞，舞姿多么优美，像真正的舞蹈演员一样。我们班的辛惠竹同学表演的单口相声《山东斗法》，惹得大家哈哈大笑。一年级小同学表演的《小老鼠上灯台》真是太可爱了。还有三年级的同学用陶笛演奏，声音浑厚、悠扬、嘹亮，动听极了。

我作为校队队员表演健美操《加油、加油》，舞蹈队共六人演出。当时，我的心怦怦直跳，紧张得要命。可看到其他同学那么镇定，我的心才平静下来。我们身着统一的健美操服装，随着乐曲声，欢快地跳起来啦，尽情地跳起来啦！同学们为我们的精彩表演鼓掌喝彩。当我们摆出结束造型的那一刹那，台下更是响起了雷鸣般的掌声。

今天是我们儿童自己的节日，我们歌唱，我们跳舞。我们度过了一个快乐的“六一”。

工会组织六一儿童节活动总结篇六

x银行始终把服务本地居民放在重要位置，本着以服务为核心

竞争力的思路，从网点布局、产品开发及增值服务等多方面入手，深入践行“更亲、更近、更贴心”的服务理念，力争将“桐柏人民自己的银行”做好、作出特色。正值“六一”儿童节，总行及各支行集思广益，开展一系列精彩纷呈、各具特色的儿童节主题活动，为小朋友们准备了丰富的“节日礼物”。

总行：穿越六一，让妈妈陪我变小

时光逝去，童年的欢乐总能让人无法忘怀，但是童年已不在。总行组织客户通过在x银行官方微信上传“希望妈妈陪我变小”的事情或照片，评选出十佳妈妈陪我变小幸福瞬间并送上节日礼物，带领客户一起“穿越”童年，回味母爱和童趣，拉近了x银行与客户间心与心的距离，增加了客户粘性。

总行营业部：星光闪耀儿童节，纵情回报客户情

总行营业部在总行“庆六一”活动方案的基础上，结合自身实际，别出心裁在营业厅举办“星光闪耀儿童节，纵情回报客户情”免费有奖活动。活动现场，广大居民凭宣传折页均可领取精美笔记本一份；凡当天办理业务的客户均可额外获取精美礼品一份。活动中，营业部刘经理及大堂经理，向客户介绍手机银行跨行转账免费、活期定期互转的理财功能等，多角度、全方位与客户进行沟通、交流，多维度与客户建立联系。

月河支行：学费早着手，教育乐无忧

一是活动期间组织员工分层次分批次到校对老师、学生普及金融知识，宣传我行教育储蓄存款、享档档储蓄存款、七天通知存款，将x银行深入服务的理念通过学生传达给家长的同时，从小培养了学生与农商行共成长的感情。

二是开展联谊活动，鼓励学生在节日当天凭宣传折页向自己

的父母说出一句感恩话语，即可获得精美礼品一份，在宣传农商行形象的同时，有意识的培养孩子感恩思想。

三是开展征文比赛，鼓励学生主动做家务并将成长感悟写出来，由专业老师评选出一二三等奖，帮助家长锻炼孩子的自立能力，加深农商行与客户感情间的感情维系。

x银行“六一”儿童节主题活动缤纷纷呈，总行营业部、月河支行也只是本次活动的一个缩影。平氏支行、安棚支行等都根据地域及业务特色开展了自己的专属活动，如平氏支行的“抽奖大回馈”活动，凡在活动期间办理存款业务或者开通手机银行即时转账的客户均有机会获得智能学习机、电动车遮阳伞、保温杯等礼品；安棚支行与安棚镇育杰幼儿园联谊文艺汇演活动，在赞助矿泉水等物品的基础上组织员工与家长深入沟通交流。这些活动的开展，促进了桐柏农商银行扩大服务本地居民的广度和深度，全面提升了服务本地居民的能力，增加了客户粘性，提升了x银行品牌形象的渗透力。

工会组织六一儿童节活动总结篇七

丰富我校校园文化生活，推进阳光体育运动，增强学生身体素质，促进学生全面发展，提高学生团结协作的意识和抗击挫折的能力，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

与阳光体育结伴同行

20xx年6月1日上午8：45至9：30

xx中心小学操场

1：请各位参加活动的家长务必在当天早上8点30分前到达活动地点。

2: 请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

3: 活动期间请各家长看管好自己的财物。

4: 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会有关负责人员。

5: 各年段负责人及协助人员于6月1日上午7:50准时到体育室领取器材，并布置好场地，活动结束后，各组协助人员要把体育器材收到体育器材室。

6、8:30全校集合排成广播操队伍，参加比赛的队员一组，啦啦队一组，家长马上到各班队伍中排好，各年段再组织学生到比赛场地。

一年级：障碍跑接力赛

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

游戏方法：发令后，各队第一组队员们迅速向前跑出，到第一个障碍(呼啦圈)家长迅速把呼啦圈立起来让孩子钻过去，依次完成五个障碍，再跑过独木桥，到独木桥尾末端家长背起孩子绕过前面的标志筒返回与第二组队员击掌，第二组队员跑出，依次类推，先完成为胜。

场地：西面“我们的故事”广场

器材准备：呼啦圈15个 体操凳3张 标志筒3个 口哨一个

二年级：手推车及背人接力

主要负责人：杨琼兰 协助人员：蒋晓燕 庄婷婷

游戏方法：教师发令后，第一组队员孩子手撑地成俯撑状，家长抬起孩子的双脚踝，孩子用双手走路，家长推着孩子向前走10米，到达体操垫末端家长背起孩子向前跑并绕过前面的标志筒返回与第二组队员击掌，第二组队员跑出，依次类推，先完成为胜。

场地：学校篮球场靠教学楼

器材：体操垫24块 口哨一个

三年级：踏石过河

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

组织队形：教师发令后，各队第一组队员中家长拿着三块纸板作为过河的“垫脚石”向前排，孩子依次跳过“垫脚石”，家长等孩子跳过后迅速将跳过的纸板向前摆放，让孩子顺利通过小河，过河后，家长牵着孩子的手向前跑到跳绳区，家长拿起绳子进行双人跳绳三下，再返回至小河边，角色对换，孩子给家长铺石过河(方法相同)，完成后与第二组队员拍手，第二组再出发，依次类推，先完成为胜。

游戏规则：进入“河”中后，脚只能踩在纸板上，不能接触地面，如果接触地面，就要往后退一块。

器材：纸板12块

四年级：齐心协力

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

游戏方法：教师发令后，各队的第一组队员装上双人板鞋(孩子在前，家长在后)迅速向前走10米，脱下板鞋后，孩子拿起桶里球用双腿夹球向前跳10米，然后，抱起球一起绕过标志筒

返回将球放至桶中，再穿上板鞋(家长在前，孩子在后)走至起点将板鞋交给第二组队员，依次类推，先完成为胜。

场地：芒果树下塑胶跑道

器材：板鞋3双 桶3个 球3个 标志筒3个

五年级：翻山越岭

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

游戏方法：孩子在前，家长在后，依次往后排成一条长龙，第一组队员先拿着跳绳(家长和孩子各拿绳子的一端于队伍前面)做好准备，教师发令后，第一组队员拿绳子至地面15厘米左右的高度向队伍后面跑，其他队员看到绳子迅速跳过，并向后转身，到最后一队跳完，队员们迅速蹲下，第一组队员返回时手持绳子于上方从其他队员的头上经过，绳子经过后，队员们要马上转身等候下一组的经过，第一组跑到起点后将跳绳交给第二组队员，第一组队员跑至队伍的最后面，依次类推，先完成为胜。

场地：篮球场

器材：跳绳4条

六年级：夹球接力赛

主要负责人□xxx 协助人员□xxx□xxx□xxx

游戏方法：教师发令后，各队第一组队员亲子背对背夹球向前走，依次越过障碍后返回，到达起点后将球交给第二组，依次类推，先完成为胜。

场地：百米跑道

器材：篮球3个 标志筒6个 皮筋6条

工会组织六一儿童节活动总结篇八

庆六一儿童节活动反思适用于儿童节教学活动的反思当中来，通过庆“六一”文艺节目的排练，为我这个从没指导过幼儿跳舞的老师提供了一次很好的实践、交流、合作、相互学习的机会，使孩子们在“寓教于乐”中真正感受到自己是节日主人，充分展示了孩子们风姿，营造了欢乐的节日气氛，快来看看幼儿园庆六一儿童节反思吧。

从五月份开始，我充分利用业余时间，从精心选定节目、节目音乐选择、录制磁带、动作的编排、制作服装及服装的搭配等方面入手，精心策划，认真准备，为活动想点子，克服教学任务繁重的实际情况，克服炎热的天气，合理利用课余时间加班加点排练。有时排了一个多小时，觉得动作不好看。晚上只好坐在电脑前查查资料，有时动作太难的，又得随音乐跟着视频练习，我不怕累，一遍一遍地进行动作练习，把舞蹈动作练好。孩子们在我这个老教师领导下，认认真真地进行排练，他们模仿着老师的样子一遍一遍练习，动作练会了，表情又没有。这时我又结合歌曲《小红帽》，告诉他们小红帽去外婆家高兴吗？大家连连点头。没练几遍小朋友天真可爱的笑脸，活泼欢快的动作，都呈现出来。说实话比我这个老师跳得还更好。

“六一”那天，孩子们穿着整齐的服装，脸上都带着笑容。舞台上“湖村中心学校幼儿园20xx年庆六一家园同乐活动”的大幅标语。操场上人山人海，所有的老师和幼儿，还有家长们的脸上都洋溢着幸福的微笑，整个活动现场就像一片欢乐的海洋。

轮到我们班表演了，先是《健康操》表演，孩子们个个动作整齐、干劲有力。《小红帽》音乐响起，小朋友随着音乐翩翩起舞。台下的家长看着连连拍手说“不错，不错，这么小的

孩子也跳得这么好。”

通过庆“六一”文艺节目的排练，为我这个从没指导过幼儿跳舞的老师提供了一次很好的实践、交流、合作、相互学习的机会，使孩子们在“寓教于乐”中真正感受到自己是节日主人，充分展示了孩子们风姿，营造了欢乐的节日气氛。看来，每年的“六一”还是要多开展一些活动，给孩子一个展示自我的舞台，给孩子留下一个美好的童年，快乐的童年。至少多年后他们不会遗憾。

相信，通过这次“六一”活动，让家长重新认识小学老师也同样可以把幼儿教好。

这次活动不仅孩子乐了，家长也乐了。更让家长对湖村中心学校中心幼儿园的教育方式有了新的认识。