

最新小学数学四年级教学计划表(实用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学数学四年级教学计划表篇一

从上学期考试成绩分析，本班学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。少数学生粗心大意，灵活性不够，应用能力不够强。大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

少数学生自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，作业马虎。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。其次，这学期整数的计算占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键。另外培养解决实际问题的能力也是本学期的重点，在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。努力提高他们的学习成绩。

二、教材分析

本册教材主要单元：升和毫升，两、三位数除以两位数，简单的周期，观察物体，统计表和条形统计图，解决问题的策略，可能性，整数四则混合运算，垂线与平行线，整理与复

习。

四年级第一学期是第二学段的开端，是承前启后的关键学期。四年级上册教材在第一学段教学的基础上，既注意了知识间的逻辑关系，更关注学生认知发展的阶段性特点，实现这两者之间的有机结合，把教学目标落实到实处。教材仍分为：数与代数、空间与图形、统计与概率、实践和综合应用四个领域，“你知道吗”和一些思考题，主要让学生接触数学发展与人类进步联系的一些简单知识，体会数学在人类历史发展中的作用和价值。同时，教材有计划地安排了“简单的周期”和“解决问题的策略”的单元，主要引领学生通过观察、分析相互间出现的两类事物数量之间的联系，总结、归纳出其中的规律，从而发展推理、判断能力，获得学习数学的乐趣。

本册教学重点：两、三位数除以两位数笔算除法和三步计算四则混合运算，统计表和条形统计图，列综合算式和用表格整理信息策略解决实际问题。

本册教学难点：两、三位数除以两位数试商及调商的方法，四则混合运算的运算顺序，点到直线知识的实际运用，根据三视图想象和摆放物体，根据条形统计图进行比较、分析、判断，形成升和毫升的容量观念。

知识与技能方面：

1. 经历从现实问题中抽象出数和数量关系的过程，掌握必要的运算技能，能计

算两、三位数除以两位数及三步计算的整数混合运算，探索并发现简单的规律。

2. 经历研究有关物体和平面图形的形状，大小及位置关系的过程，了解有关几何体和平面图形的基本特征，发展空间观

念。

3. 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理的技能。

数学思考方面：

2. 在收集和整理数据、选择相应的形式描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念。

3. 进一步发展数感、演绎推理能力、抽象概括能力、空间观念、统计观念。

解决问题方面：

1. 能在现实情景中提出与数学有关的问题，运用掌握的知识或规律解决问题。

2. 能发现并提出简单的数学问题，能探索出解决问题的有效方法，能有效地与同伴合作，在教师的指导下，进一步提高数学表达水平，进一步学习反思评价。

情感态度方面：

1. 有学好数学的兴趣与愿望，能积极克服困难，初步体验数学与日常生活密切相关，体验数学问题的探索性和挑战性，初步培养实事求是的科学态度。

2. 在学习过程中初步具有质疑问难的意识，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观的评价自己和评价他人。

全学期共22周110课时，其中新课 课时，单元检测20课时，期末复习10课时，机动 课时。

三、教学措施

1. 以学生的发展为本，用活新教材，深入开发例题资源，充分挖掘问题资源，合理利用习题资源。
2. 紧密结合现实环境，努力创设现实情境，认真组织数学活动，使学生体验和理解数学。
3. 让学生在具体的操作活动中开展观察、猜想、推理、交流等活动，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流，愿意并学会合作。
4. 优化教学策略，采取各种生动活泼的形式激发学生的兴趣，让学生在轻松愉快的气氛中学好数学。
5. 充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性，提高学习积极性。
6. 正确认识学生个体差异，因材施教，使每个学生都在原有基础上得到发展，让学生获得成功的经验，树立学好数学的信心。
7. 尊重学生，留给他们充分的思考空间。建立探索性学习方式，培养学生的创新意识。
8. 介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。
9. 每堂课设计分层教学目标，较难的问题让优等生回答，以开发他们的智力。课后设计选做题，让优等生做，进一步培养他们的思维能力。
10. 利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各

抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

小学数学四年级教学计划表篇二

一、学生的基本情况分析：

二、教材分析

本册的重点：混合运算和应用题是本册的一个重点，这一册进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题的学习，进一步学习解答比较容易的三步应用题，使学生进一步理解和掌握复杂的数量关系，提高学生运用所学知识解决得意的实际问题的能力，并继续培养学生检验应用题的解答的技巧和习惯。第二单元整数和整数的四则运算，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括，整理和提高。先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的意义，运算定律加以概括总结，这样就为学习小数，分数打下较好的基础。第四单元量的计量是在前面已学的基础上把所学的计量单位加于系统整理，一方面使学生所学的知识更加巩固，一方面使学生为学习把单名数或复名数改写成用小数表示的单名数做好准备。

三、教学目标

（一）知识与技能：

1、使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读、写含有三级的多位数。

2、使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。

- 3、使学生理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
- 4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
- 5、学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
- 6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。
- 7、使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并能解答一些比较容易的三步计算的应用题；初步学会检验的方法。

（二）过程与方法

- 1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 2、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（三）情感态度价值观

- 1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

- 1、加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。
- 2、以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。
- 3、重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。
- 4、做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。
- 5。培养学生的分析、比较和综合能力。
- 6、培养学生的抽象、概括能力。
- 7、培养学生的迁移类推能力。
- 8、培养学生思维的灵活性。

五、课时安排

四年级下学期数学教学安排了72课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

一、混合运算和应用题（11课时）

- 1、混合运算2课时
- 2、两、三步计算的应用题8课时
- 3、整理和复习1课时

二、整数和整数四则运算（18课时）

- 1、十进制计数法2课时
- 2、加法的意义和运算定律3课时
- 3、减法的意义和运算定律3课时
- 4、乘法的意义和运算定律4课时
- 5、除法的意义4课时
- 6、整理和复习2课时

三、量的计量（6课时）

- 2、名数的改写4课时

四、小数的意义和性质（17课时）

- 1、小数的意义和读写法2课时
- 2、小数的性质和小数的大小比较3课时
- 3、小数点位置移动引起小数大小的变化4课时
- 4、小数和复名数3课时
- 5、求一个小数的近似数2课时
- 6、整理和复习2课时

五、小数的加法和减法（3课时）

小管家1课时六、三角形、平行四边形和梯形（10课时）

- 1、角的度量1课时

2、垂直和平行2课时

3、三角形2课时

4、平行四边形和梯形3课时

5、整理和复习2课时

七、总复习（6课时）

小学数学四年级教学计划表篇三

本期我班有44名学生，大部分学生能从已有的知识和经验出发,获取知识。抽象思维水平有了一定的发展， 基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

（一）数与代数领域

1. 第一单元小数的认识和加减法。在三年级下册学习元、角、分和小数的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2. 第三单元小数乘法。结合具体情景，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3. 第五单元小数除法。本单元包括小数除法，积商近似值，循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情景，经历

探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

4. 第七单元认识方程。结合生活情景，使学生初步了解可以用字母表示数；通过直观教具，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

(二) 空间与图形领域

1. 第二单元认识图形。通过分类活动，梳理已学过的一些图形；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2. 第四单元观察物体。能辨认从高低、远近不同观察点拍摄到的图片及其先后顺序；通过实际观察，使学生体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序。

(三) 统计与概率领域

第六单元游戏公平。通过游戏，使学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性。能设计公平、简单的游戏规则。

(四) 综合应用领域

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了数图形中的学问激情奥运，图形中的规律三个专题活动，让学生综合应用所学的知识解决实际问题。

(五) 整理与复习

包括整理与复习(一)、整理与复习(二)、总复习

1、使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读写含有三级的多位数。

2、使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法，乘法与除法之间的关系。

3、使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算。

4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。

5、使学生初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表，初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。

6、使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。

7、使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答一些比较容易的三步计算应用题，初步学会检验的方法。

8、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱国主义教育和唯物辩证观点的教育。

1. 加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。

2. 以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。

3. 重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。
4. 做好后进生的辅导工作，实施课内补课的方法，组织互帮互学。
5. 培养学生的分析、比较和综合能力。
6. 培养学生的抽象、概括能力。
7. 培养学生的迁移类推能力。
8. 培养学生思维的灵活性。

周次 内容 课时

第一周 小数的认识和加减法 4

第二周 小数的认识和加减法 4

第三周 小数的认识和加减法 4

第四周 认识图形 4

第五周 认识图形 4

第六周 认识图形、小数乘法 4

第七周 小数乘法 4

第八周 小数乘法 4

第九周 观察物体 4

第十周 小数除法 4

第十一周 小数除法 4

第十二周 小数除法 4

第十三周 小数除法、游戏公平 4

第十四周 认识方程 4

第十五周 认识方程 4

第十六周 认识方程 4

第十七周 总复习 4

第十八周 总复习 4

第十九周 期末复习 4

小学数学四年级教学计划表篇四

1、班级概况：

四年级(8)班现有人数为80人，其中男同学55人，女同学25人。这些学生中有父母离异的，有父母外出工作，跟着爷爷、奶奶、外公、外婆的多人。

2、知识掌握情况。

从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不够，对长方形和正方形的认识、吨千米的认识掌握得不太好。

在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度

极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。

应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的'结构掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。这对本学期的教学带来了一定的困难。少数优等生的知识和经验、获取知识的能力、抽象思维水平有了一定的发展.基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。而学困生连乘除法的计算都有困难。

3、学习习惯、兴趣、方法及心理特征

感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心。同时也有个别学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，对实施课堂教学有一定难度。

从心理特征看，多数学生喜欢在别人面前表现自己，喜欢表扬夸奖，班上竞争意识浓;学困生上课比较被动，不闻不问，积极性不高，作业完成较难，但也喜欢激励。

4、优秀生学习特点和后进生成因：

(1)、优秀生少，根据平时的质量检测，真正成绩稳定，思维灵活，对应用题能认真而正确地分析的同学只有10来个。他们对数学学习兴趣很浓厚，能较好遵守小学生课堂常规，同学之间能互相帮助，共同探讨，互相协作，他们思维活跃，发言大胆，对有争议的问题能大胆争论，上进心强，上课认真听讲，作业及时认真，不懂问题能大胆提问，恐怕学习成绩会下降。这些学生的家长对学生的学习成绩较为重视，大部分的家长能而且有能力配合教师的教学对学生进行个别的辅导。

(2)、中等生对应用题的分析和理解能力一般，成绩有回落的

可能。他们学习认真，作业态度好。

(3)、班中的后进生，大多数是因为基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣。在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使形成后进生。也有几位学生是智力低下，接受能力差。

(4)、纵观全班，学生的基础知识的掌握和能力的差别很大，如计算速度、参

与讨论的能力，解答应用题的思维能力等。课堂中教师虽尽力关注学生的个别差异，由于班中学生数多，个别学生的知识断层点，无法弥补，优等生的潜能也没能充分挖掘出来，无法面面俱到，这也是本学期需要解决的教学难点之一，对此我将在培优补差计划中作具体的安排。

小学数学四年级教学计划表篇五

本班有学生29人,其中男生17人.在上期三年级期末考试中双科上90分的没有.

这一册教材包括下面一些内容：亿以内数的读法和写法、亿以内的加法和减法、乘法和除法知识、分数的初步认识、长方形和正方形的面积。

亿以内数的读法和写法。本单元是在学生学习万以内数的读法和写法时，已经掌握了“个”、“十”、“百”、“千”，这几个计数单位，并且会正确读、写万以内数的基础上，把计数单位扩展到“亿”，要求学生按照四位一级的计数特点会正确读、写亿以内的数，为进一步学习亿以内的加法和减

法，乘法和除法打下基础。

教学重点：万级数的读、写法。

教学关键：把个级数的读、写推广到万级。

教材内容包括：口算、估算加、减法，用计算器计算的四则计算，以及加、减法各部分间的关系，加、减法的一些简便算法。加、减法各部分间的关系，是给学生一些概括性的知识，目的是加深对加、减法的理解，能够利用这些关系对加、减法进行验算，提高计算的正确性。同时，还根据这一关系，列出含有未知数的等式来解答一步应用题，为今后教学列方程解应用题打下基础。

教学重点：亿以内数的加、减法的算理。

教学难点：亿以内数的加、减法的计算方法。

教学关键：提高学生的口算能力、促进笔算。

乘法、除法的知识。这一单元分3节，乘法、除法的口算和估算，乘、除法各部分间关系，以及乘、除法中的一些简便算法。口算的范围是乘数、除数是整百数的乘、除法，这些内容掌握好有利于提高计算能力。估算的范围是简单的一个因数是两位数的乘法估算和除数是两位数的除法估算。方法是把因数、被除数、除数都需要先取近似数，然后再用两个近似数相乘、除，在乘、除法各部分间关系一节中，要注意引导学生分析、理解总结出三个关系式，并应用这三个关系式解决含有未知数的等式，以及简单的乘、除法应用题。

教学重点：运用乘、除法各部分间的关系解决有关的方程和应用题。

教学难点：乘法、除法的估算方法。

教学关键：提高学生乘数、除数是整百数的乘、除法的口算能力。

分数的初步认识。这部分教材是在学生掌握一些整数知识的基础上初步认识分数的含义。为了适应儿童的年龄特点，教材注意通过直观、出现大量各种实物和图形，同时增加学生的实际操作，使学生在感性材料的基础上，逐步形成分数的正确表象，弄清分数的含义。

教学重点：理解分数的含义。

教学难点：分数大小的比较。

教学关键：要采用直观手段，帮助学生理解知识。

长方形和正方形的面积。这部分知识是在学生初步掌握长方形和正方形的特征以及它们的周长的计算的基础上进行教学。教材特别强调引导学生操作，找出长方形、正方形的面积与边长的关系，从而自己总结出面积计算公式，有利于发展学生的思维。

教学重点、：长方形和正方形面积的计算。

教学难点：运用所学的知识解决简单的实际问题。

教学关键：通过学生的动手操作，掌握知识的形成过程。

1、使学生认识计数单位“十万”、“百万”、“千万”，初步掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内的数，会根据要求把一个数用四舍五入法省略尾数、写出近似数。

2、使学生学会口算整万数的加、减法和几百几十加、减几百几十，以及乘数、除数是整百的乘、除法。

3、使学生学会估算多位数的乘、除法；学会接近整十、整百数

的加、减法的简便算法，以及连乘、连除的简便算法。

4、使学生初步掌握四则运算中各部分间的关系，会根据这一关系求未知数，会列出含有未知数的等式解决一些简单应用题。

5、使学生认识面积和面积单位，会计算长方形和正方形的面积，掌握单位间的换算，认识土地面积单位公顷和平方千米，会进行简单的土地面积的计算，初步学会测定直线和测量较短的距离，初步知道步测和目测的方法。

6、结合有关的内容，进一步培养学生的检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

7、通过实践活动，培养学生应用数学的意识及解决实际问题的能力。

1、激发学生从现实生活中寻找数学，把数学与现实生活紧密结合。

2、采用直观、生动的教学手段，发展学生空间观念，培养学生的思维能力。

小学数学四年级教学计划表篇六

一、班级情况分析：

四（1）班共有学生 49人，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。

二、教学内容：

这册教材包括四则运算，位置与方向，运算定律与简便计算，小数的意义和性质，三角形，小数的加法和减法，统计和数学广角等内容。小数的意义和性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，三角形，是本册的重点教学内容。

三、教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180deg 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教材的编写特点：

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

五、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展

学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

6、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

7、精讲多练,熟能生巧。