

幼儿园开展大清扫活动总结(模板7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园开展大清扫活动总结篇一

“冬至到，冬至到；南馄饨，北方饺；暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。”看到这首儿歌，您的脑海里是不是回忆起小时候和家人一起包饺子过冬至的情景呢？冬至到，寒意浓，但高新一幼的每个教室里是却是暖意四溢，温暖喜气。为增进孩子们对中国传统节日的了解，高新区第一幼儿园组织幼儿和家长一起包饺子、过冬至的活动。

活动海报发出以后，得到了爸爸妈妈们的大力支持，他们协助老师进行活动准备及分工，家长朋友自带围裙、擀面杖、案板、电磁炉、汤锅等用具，来到幼儿园和小朋友们一起包饺子，爸爸们更是丝毫不落后，擀起面皮来也是有模有样，真是不输妈妈们呢！厨师叔叔更是精心为小朋友们准备了好吃的五彩面团和饺子馅，有用南瓜汁和的黄色面团，有用菠菜汁和的绿色面团，还有原汁原味的白色面团。

孩子们看着这五彩的面团开心极了，你瞧，他们在爸爸妈妈的帮助下有模有样的用小手拍饼、擀皮、放馅儿，最后再用小手捏的严严实实。场面温馨感人，节日气氛浓厚，真是一场盛大的“亲子盛宴”。

通过此次活动，孩子们在做一做、包一包、尝一尝的过程中培养了动手能力，丰富了生活经验，提升了生活情趣。

12月22日，是二十四节气中的冬至，它是年节之尾，象征团

团圆圆。为了让孩子们了解冬至的来历、感知传统文化，感受家乡传统节日的氛围，体验劳动的快乐，学会分享和感恩，让孩子在真实的活动中快乐地成长□xx幼儿园借助“冬至节”，结合即将到来的“圣诞节”，邀请家长走进幼儿园，举行“乐享冬至 喜迎圣诞”亲子美劳活动，共同欢度特色节日。

活动前夕，幼儿园厨房的阿姨用胡萝卜、紫薯、菠菜、火龙果榨出各色果蔬汁并和出五彩面团，为活动做好精心准备。活动开始前，老师给孩子们讲述了冬至的习俗由来及冬至的小故事，然后，带领孩子们一起认识各种包饺子所需要的原材料和用具。

活动中，孩子们戴着“圣诞帽”在优美的圣诞旋律下帮着爸爸妈妈们按皮、撒面粉。家长和孩子们积极参与，相互合作，用灵巧的双手包出一个个形状各异、造型百态的五彩饺子。在煮饺子过程中，各班老师适当穿插冬至儿歌及有趣的圣诞亲子游戏，带领家长和孩子们一起制作圣诞小礼物。场面温馨感人、其乐融融，快乐无比。吃饺子环节更是精彩叠加，看着自己亲手包的五彩饺子，大家都无比兴奋、无比自豪。当一盘盘热气腾腾的饺子端上来时，孩子们拿起碗和勺，争先恐后品尝自己的劳动果实，家长喂孩子吃饺子、孩子喂家长吃饺子，快乐与感恩在每一位参与者心中久久回荡.....，真的是一场盛大的“亲子盛宴”。

本次亲子美劳活动，为家园沟通搭建了良好的平台，让孩子们在欢乐的亲子氛围中感受到节日的传统习俗!让孩子们从中体验到了劳动的快乐与浓浓的亲情!更让每一个孩子在活动中快乐的成长!

幼儿园开展大清扫活动总结篇二

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。游戏是幼儿的活动，与学习活动，劳动活动有着不少的区别。它

有这样的一些特点：第一：游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。幼儿游戏的类型很多，区角游戏、角色游戏和晨间自选活动，其中银行、幼儿园、娃娃家、医院、理发店、食品城等是角色游戏、区角游戏、晨间自选活动。

新《纲要》倡导的以儿童为本的教育理念尽管已经深入人心，但在教育实践中，在以集体活动为主要模式的幼儿园生活中，尊重儿童的兴趣和需要、尊重幼儿的发展差异很难落到实处。我们经常看到的还是幼儿排队进出活动室、排排坐上课、异口同声的回答问题的场景，教师习惯于这样的一种组织模式，以至于很难把理念上的认识落实到自己具体的教育实践中来。应该说区域活动可以帮助教师在实践中具体落实以儿童为本的理念，真正实现“促进每个孩子富有个性地发展”的人文教育目标。因为在开展区域活动之前，教师会认真思考本班幼儿的兴趣、需要和发展目标，有针对性的选择区角类型，投放适当的材料，而且区域活动是个别化的自由、自主活动，幼儿可以在相对宽松和自由的氛围中自由交往，教师不会有太多干涉，硬性控制也较少。即使幼儿暂时不喜欢参与活动，也可以选择“无所事事地游走”或“呆坐”，这些都体现了教师对儿童的尊重和理解。

大班的幼儿已经处于对知识掌握以及各方面飞速发展的年龄段，对知识的掌握以及能力的发展都需要教师为幼儿提供正确且合理的引导。大班组共有三班级，在今年的区域活动中，通过教研、评比等多项活动，我们分贝针对三个大班的区域活动进行了指导的学习与实践。在区域活动的过程中，从材料的投放方面是一定要符合幼儿的年龄特点并且让幼儿有一定的发展空间。另外由于班级地方局限有限，我们从上午到下午采取分组区域活动，并有效地利用起功能部室，让幼儿的活动丰富起来。在幼儿游戏的过程中，教师对幼儿的指导不同于其他年龄段的幼儿，大班的幼儿在情感道德方面在逐步的发展和成长，教师的介入以及引导要恰当。

我们在本学期的指导中，尽量以启发式的、平行时的介入引导幼儿自主解决遇到的问题，长期以此，大班幼儿在解决问题的能力方面有着显著地提高。但是在区域游戏教育意义的价值方面，我们仍要不段的加强和努力。

幼儿园开展大清扫活动总结篇三

10月20日□xx幼儿园中班幼儿在“星期八小镇”开展了亲子秋游活动。在这里孩子们提前进入成人世界，体验真实、体验未来、体验快乐，尽情尝试了一次做大人的滋味！

“星期八小镇”是一个模仿社会角色的模拟小镇，孩子们进入“星期八小镇”后，开启着许多充满惊喜的人生第一次：第一次上班，第一次赚钱，办第一张护照和银行卡。在这样一次真实全面的角色游戏中，孩子们能进行比较专业的各种模拟体验，可以选择进行“医生”、“飞行员”、“消防员”、“警察”、“空中小姐”等各种角色的的体验，在各种尝试中体验着“赚钱养家”的乐趣！

此次社会实践活动，让孩子们接触到了一些平时没有机会接触到的经验，不仅开阔了视野、增长了见识，更重要的是提升了自己的动手操作、团队合作、与他人沟通及战胜挫折的能力，让孩子们体验到非同一般的感受。相信这样一次经历会让孩子们更加珍惜现在的美好生活！

幼儿园开展大清扫活动总结篇四

我的体会就是教师要做有心的观察者，关注幼儿的兴趣、需要、不同水平等，创设适宜的活动环境，引导幼儿积极主动地探索、操作材料，并进行有效地关注，不断调整活动区的环境材料，从而促进幼儿可持续性发展。

幼儿有意注意时间短、注意力易转移的特点，创设了探索区“摇摇乐”，具体做法是将八宝粥的铁罐包装成小动物的

家，并提供各种材料如棉花团、小石头、小铃铛、黄豆等。幼儿入区后先做“摇摇乐”（自选喜欢的铁罐，打开盖子，装入材料，再盖上盖子）而后玩摇摇乐。幼儿在多次充分地、与罐子、材料相互作用，一次次的操作、探索，终于发现了不同材料及不同数量与响罐发出声响的关系，这种生活化、有趣的操作让幼儿充分体验到成功的喜悦。

区域活动属于个别活动的形式，它可以给幼儿提供更丰富的学习经验，活动中孩子选择了适合自己的活动材料，使他们在没有压力的环境中主动地学习，获得成功的机会较多，并给幼儿提供了较多的同伴交往机会，在同伴面前表现自己、显示自己的机会，使同伴了解他，也使他了解同伴。在相互了解的过程来了解自己，产生自信心，从而促进幼儿自主性的发展。在同一种活动区域里，教师提供的材料千万不能“一刀切”，而应考虑到幼儿本身的能力不同，使活动材料体现出层次性，以满足不同水平幼儿的活动需要，使幼儿都能得到较好发展。

例如：“建构区”里单为小班幼儿准备的材料就应有许多种。如雪花插塑，适应与年龄较小，手部动作欠准确、灵活的孩子使用与活动；如智高乐插塑适用与身体素质较好的幼儿使用，因为他们的身体发育较快，各关节的活动较为灵活，拼插难度较大的插塑对他们是个较好的挑战。

又如：在益智区中能力强的幼儿可选择12块甚至是15块的拼图，而能力弱的幼儿就选择比较容易的，如6块、8块的拼图。这样能使大部分的孩子体验到成功的快乐，也更利于幼儿自主性的发展。

在活动实践中，往往会出现老师从自己的经验、感受出发选择活动区内容，造成老师费了力，幼儿不感兴趣的现象。其实小班幼儿活动范围窄，往往对自己身边发生的事情感兴趣，对家中一些常用的物品感兴趣。所以教师选择内容时，要贴近幼儿的生活，“用孩子的眼光去看这个世界”。

如小班幼儿喜欢摆弄，注意力集中时间不长，区域活动的设置要偏重于游戏情节，活动材料的选择要生活化。如“给孔雀添羽毛”、“毛毛虫长毛了”（请幼儿用塑料衣夹给动物轮廓夹夹子）、“装豆子”、“切萝卜”、“拧瓶盖”等，内容都是幼儿平时生活最熟悉的，活动中所需的玩具、材料都是幼儿家中带来的，妈妈天天在用的，面对自己带来的物品，幼儿有亲切感，从而促进更大胆地探索、发现。

区域活动中的活动是幼儿自由选择的活动，在这样的活动中，孩子能更多的按照自己的兴趣能力进行活动，因而这时隐性指导就远比显形指导来得重要。这时老师就要积极有效地关注幼儿，预计幼儿发展的可能性，在制作投放材料的时候就要下一定的工夫。使幼儿一旦接触到这个材料，就能懂得材料的玩法、规则，指引幼儿进行探索活动，并不断地引发幼儿思考“为什么”和“怎么样”，应能不断促进幼儿从不同角度、不同方法解决问题。

比如在“娱乐区”中，我们制作了“摇晃下降玩具”，这个玩具不仅仅让幼儿双手协调地转换位置进行翻转娱乐。在设计的时候，我们提供的绳子也各不相同，有光滑的皮筋、毛茸茸的毛线、装订线等，幼儿在与不同绳子的充分互动的基础上，自然而然就会产生关注、疑问“为什么这个玩具滑得快，这个玩具很难滑”，而后逐渐感受到绳子光滑、粗糙与下滑速度的关系。

幼儿园课程的内容虽然进行相对的划分领域，但应充分挖掘合理利用各领域内部及各领域之间的内在联系，对课程内容进行合理的、有效的整合。活动区域的目标尽可能与其他活动目标相联系。当然，这种联系必须是自然而然的而不是勉强的，是本质的而非形成的。例：在“美工区”——新年礼物设计的还是比较巧妙的。在新年来临之际，我们为孩子创设新年墙，请幼儿为“新年老爷爷”送礼物。这其中幼儿除了要利用撕、粘贴等美工技能撕贴礼物外，还得根据礼物名称对礼物进行分类，而后，在观察的基础上根据墙面已有的

礼物轮廓进行一一对应的粘贴，从而复习了数学中一一对应的物体关系。

幼儿是不断在发展的，随之相关的环境也应及时根据幼儿的发展进行调整，应不断为

幼儿提供可促进持续发展的活动材料。教师应在引导幼儿积极主动的探索活动时，认真地关注幼儿的活动，了解当前幼儿已有的经验是什么，观察幼儿对什么感兴趣，考虑我们应在哪方面给予帮助，了解投放的材料是否符合幼儿的年龄特点，是否为幼儿所喜欢，是否能促进幼儿的发展，是否还有幼儿没有找到自己感兴趣的活动的材料、适合与自己的活动方式及方法，从而进行相应的调整，已满足幼儿的需要。如发现活动中的内容孩子都掌握了，或是材料太简单了，孩子不感兴趣了，即应投入新的材料，加强操作的难度，重新调动孩子参与的积极性。

如在美工区“贴脸谱”中我们发现孩子很快地掌握了选择五官摆在相应的位置上这一个技能，有几个孩子还跃跃欲试提出想用彩笔来画生气、开心的五官。我们欣然同意，还鼓励别的孩子用自己喜欢的方式来表现五官。后来作品就更加丰富多彩了，有的幼儿选择现成的五官贴上，有的自己画上生气的、开心的五官，还有的用橡皮泥塑造了棱角分明的立体五官。

幼儿园区域活动方案

幼儿园小班区域活动方案

幼儿园班级区域环境创设及活动开展现状的分析论文

班级活动开展情况总结

区域教研活动方案

开展学雷锋志愿服务活动总结

关于开展读书活动的总结

幼儿园开展疾病预防日活动简报

幼儿园开展大清扫活动总结篇五

在幼儿园各项教学活动中，区角活动有着它独特之处，它不仅仅深深地吸引着每一位幼儿而且还使幼儿在其中得到发展。因此重视区角活动，合理开展丰富的区角活动，必将使每一位幼儿得到更深的发展。走进童心世界，不仅仅只是尊重、了解、理解幼儿，还应努力促进其发展。然而“养料”从哪里来，仅仅靠在群众教育活动中汲取的那些是远远不够的。因为，一是幼儿们对该教育资料不必须会充满兴趣；二是在群众教育活动中幼儿们动手参与的机会太少。这不免让他们觉得乏味，于是幼儿的用心性就不是很高，这就需要我们透过观察与分析，找到一种使幼儿得到发展与提高的途径，这种途径便是区角活动。因为区角活动有着它优越的条件：

- 1、参与区角活动幼儿完全是自愿的，幼儿能够自主行为，不受控制，没有被强制之感；
- 2、在区角活动中幼儿各方面的潜能得到发挥和体现。由此可见区角活动已成为幼儿园教学活动中的必然所在。

对中班的孩子来讲，对事物的兴趣显得极为重要。因为这一年龄段幼儿的理想、信念尚未构成，知识经验的积累来源于兴趣，兴趣能把幼儿的认知与行为统一起来，集中幼儿的注意力。例如：我们的“想一想，之后串”活动区角，就很好的体现了认知与行为的和谐统一，幼儿在这个活动区角里幼儿在玩一玩，串一串的过程中，不仅仅能学会按规律排序、区别长短、认识颜色，还能使幼儿的手、眼、脑得到更好的协调发展。再如：我们的“夹一夹，数一数”活动区角，孩

孩子们在练习夹豆子的过程中，自然的就练习了分类、数数，以及认知各种农作物的种子，同时孩子的专注力得到了培养，小手肌肉群也得到了协调发展。

幼儿园开展大清扫活动总结篇六

“来吧！振作起来。12月11日，公园操场上欢声雷动。”我们都是好朋友。“全园友谊协会拉开了关爱留守儿童元旦系列活动的帷幕。“传包裹，小青蛙跳荷叶，渡沼泽，动音乐”等游戏中。”，孩子们不仅认识了来自不同班级的新朋友，还在活动中锻炼了勇气，学到了新东西。

周末，老师们通过加班家访和电话走访，了解他们班里留守儿童的家长。通过电话拜访和与家长沟通，少数家长表示愿意在31号回来参加亲子团聚活动，并记录了远离家乡的家长对孩子的思念和祝福。

12月11日，“新年愿望树”活动的一系列活动开始了。在老师的帮助下，孩子们自己制作新年愿望卡，记录留守儿童的愿望，把愿望卡挂在新年树上，然后通过电话采访告诉父母。老师和家长共同努力，尽可能实现自己的新年愿望；29日，启动才艺大赛，留守儿童勇敢地走上舞台，展示自己的才华；x日，“食物分享会”甚至让孩子们很开心。快看！孩子们吃得真开心。

“新年快乐，新年快乐，恭喜你们大家”，终于，在新年的歌声中，迎来了第31届“家庭团圆快乐”：跳着亲子操，孩子唱着新年歌曲，父母搓着饺子，远方父母的祝福，“大班火红的新年，中产阶级的秘密花园，小班漂亮的`纸托盘”亲子制作，快乐的吃着饺子，孩子的心。抱着孩子留下眼泪，当主持老师播放“远方父母祝福”的声音时，几个中大班懂事的孩子忍不住哭出声来。

据调查统计，我园三分之二以上的孩子属于农村留守儿童，

父母大多长期出国，无法回来与孩子团聚。监督他们的爷爷奶奶看他们很老或者送样品去亲戚家。这种情况容易造成孩子亲情缺失、管理真空等问题，使孩子在生活、学习、心理等诸多方面出现问题，严重影响孩子的健康成长和发展。自从20年9月我们公园成立以来，老师们在生活和学习上给了孩子们很多照顾。在20xx年新年之际，幼儿园在元旦开展了一系列照顾留守儿童的活动。希望通过这样的活动，营造关爱留守儿童的氛围，滋润孩子对爱的渴望，让孩子的内心感受到幼儿园大家庭的温暖。也希望通过这样的活动，孩子的父母可以经常和孩子交谈，交流感情，假期尽量回来和孩子团聚，让孩子在路上成长。

幼儿园开展大清扫活动总结篇七

20xx年10月20日□xx幼儿园的小班全体幼儿与爸爸妈妈们早早地来到班级集合，即将踏上期待已久的“xx野生动物园”秋游之旅。

出发前，老师集中所有的孩子和家长，一起讨论了秋游中的安全：大手拉小手，文明观看，有序排队……孩子们记住了老师的话，拉好爸爸妈妈的手排队、上车，自觉扣好安全带，一切都很有序。一路上，幼儿的心情激动，欢歌笑语，对动物园充满着期待。到达目的地后，孩子们和家长小手牵大手，在导游的介绍和安排下，参观了海狮表演和百兽表演。利用自由时间，孩子们还参观了动物园里其他的小动物朋友，给白鸽喂食，和火烈鸟合照，与小猩猩互动，有趣、和谐、美好。最后，大家坐在大巴车上来到了猛兽区，参观了猛兽园：老虎、狮子、熊、狼……隔着窗户，也挡不住孩子们看到动物时激动的心情。

一天的旅程结束了，孩子们很开心，家长们很满意。安全、文明出行□xx宝宝良好的精神风貌留在了动物园。相信此次秋游实践活动，定能给孩子们带来别样的体会，不仅开阔了视

野、增长了见识，更重要的是增强了同伴情、集体情和亲子情！