

# 幼儿园安全防雷雨教学反思 幼儿园安全教学反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园安全防雷雨教学反思篇一

幼儿园是幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。我们都知道，孩子年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该像孙悟空的火眼金睛那样，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求，孩子的一切行为都不能离开老师的视线。

在班级里教学常规中，每次要组织活动了，不到十分钟的时间班级调皮的幼儿表现的坐不住，开始吵闹起来，有时别人在注意听而不理他们时，他们就表现的有些伤害性的行为。所以我们先在教学时的常规抓起，每次活动把教学时要注意的要求反复的进行强调，并采取讲评的方式对幼儿在本次活动中的遵守要求进行小结，让幼儿知道什么是错，什么是对，在鼓励中积极进去。幼儿得到了荣誉，有了信心，他们在活动中更会来倾听要求，在教学中渗透的安全教育达到的效果会更明显。

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成

意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力。”

### （一）做好日常工作，杜绝安全隐患在身边发生

1、坚持每天来园早检，细致致班上的每一个角落，消除一切安全隐患，杜绝不安全事故的发生。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。一定要确认市孩子的家长才放人，陌生的面孔来接要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、严格执行幼儿园卫生工作计划中的安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；完了。这个事例给我们带来了许多的启发，不能忽视一日活动中的任何一个环节。

最后，在教育上绝对重视，让孩子学会自我保护。还记得汶川大地震中许多孩子死在废墟里的场景吗？那是多么惨不忍睹。但是有一所学校却没有一个孩子和老师被淹没在废墟中的，那位校长在看到自己的老师和学生毫发无损时，他感触到平时的安全演习并不是空设的。是的，只要能保护生命，即使练习很多次，只用到一次那也值得，当然，我们更希望

一次也不要用到。因此，我认为平时让孩子掌握一些简单的自我保护方法和逃生方法也是很重要的，例如，利用晨间谈话几分钟时间，围绕一个安全小知识，向幼儿介绍一下。在孩子做不安全行为时，教师应及时给予教育，纠正错误行为，不要因为没有发生危险而忽略，等到发生时已经来不及了。

我们老师应该从小事关注起，让安全警钟长鸣！

我觉得从小对孩子进行这样的安全教育是很必要的，安全教育应该渗透在每日活动中，应不断强化孩子的安全意识，使他们建立牢固的自我防护意识。特别是对小班的幼儿，针对小班幼儿年龄特点，本活动用游戏形式贯穿始终，幼儿的参与性、积极性很高，避免的单纯说教的枯燥无味，通过游戏，让幼儿更深的体会到误食的危害，增加自我保护意识。

在活动中还有几点需要改进：

- 1、教师示范操作材料应该要比幼儿实际操作的材料要大，幼儿能更加清楚地认知。
- 2、对于误食的危害性这方面教师可以引导可以更深入些，让幼儿更加感同身受。

总之，安全教育是幼儿园教育的重中之重，我们除了在一日活动中一定要相互监督，做到眼到、心到、手到，对幼儿进行安全教育，以保证幼儿的在园安全。还要切实做好家长的安全工作，让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，让我们的孩子都能更健康，快乐的成长！

安全教育是幼儿园教育最重要的话题，也是最首要的工作。幼儿园是幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育工作中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不

能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。最后不该发生的事情还是在教师的眼皮底下发生了。

反思之一：对幼儿的安全教育有待加强。

在户外活动发现，幼儿的安全意识还有待提高。如幼儿的追跑打闹，上下楼梯不好好走背靠小扶手滑下去，户外时互相推拉；放学路上，不等家长私自就走，出大门就跑。

反思之二：教师的安全意识有待提高。

教师的安全教育、安全督促到位没有，是不是用多种方式对幼儿进行了安全教育。幼儿的不安全行为，教师是不是提前发现并制止；出现了学生意外伤害，是不是采取了切实可行的处理措施，上课前是否检查了自己的教具、器材会对幼儿产生安全隐患，班主任在户外活动时是否进行楼层安全管理等。在消防演习过程中我还发现还有的老师根本不会用灭火器不知道消防栓的作用。

反思之三：幼儿园的安全措施有待落实。

幼儿园的安全措施、制度不少，但相关责任人是否履行职责，是否经常进行了校内财产、设备、器材、消防安全等的自查；大型集会、大型活动是不是跟班到场；楼层安全管理是否到位；是否进行了这方面的安全演练；幼儿园的安全奖惩措施是否落实。

反思措施：

### 1、做好安全教育宣传工作

幼儿园要经常组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与

安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

## 2、开展丰富多彩的教育活动

利用活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对幼儿大班开展安全预防教育，使幼儿接受比较系统的如防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

## 3、增强家长的安全意识

与学生家长签订安全责任书等形式，明确家长应做的工作和应负的责任。与街道派出所挂钩，建立起社会、学校、家庭的密切联系网，共同做好学生的安全防范和教育教学管理工作。

## 4、不断完善学校安全保卫规章制度

建立健全定期检查和日常防范相结合的`安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。如果老师的安全工作没做好，那不能称之为一名好老师，幼儿的年龄小，自我保护能力差，安全防范能力低，大大增加了老师的安全工作难度，作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。针对我园里的实际情况，本学期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

安全教育作为幼儿园长期的教育内容，需要与日常生活有机的结合和渗透，每天喝水时，请幼儿先试一试是否太烫；开门、关门时先要看看手是否放在门框上；吃饭时不嬉笑打闹、不玩勺子；上下楼梯时，扶栏杆有序的走；户外活动时，不打闹不乱跑，在老师要求的范围内活动；上厕所时不推挤；以及早操、午睡、区域活动等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请幼儿相互监督，定期评选出每个班的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

安全教育在每个时间段里都要进行，我们在每天中经常说：“注意安全”，所以在日常的活动中，我们教师每要与孩子做一件事情都要与幼儿说好怎么做安全，怎么做不安全。以提醒幼儿来管理好自己的行为。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识。让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

主题教育活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

小班幼儿刚进入幼儿园，对是非的分辨能力较差，自我保护能力和安全意识都很弱，在这个《宝宝爱自己》安全周中就有一堂《不跟陌生人走》，在开学初，家长排队接孩子时，幼儿就会哭着跑着要冲出去，因此针对于这类现象，我们就专门利用空余时间进行了教育，幼儿安全教育的本质是生活教育。

这次安全周中的《不跟陌生人走》巩固了开学初教给幼儿的

理念，在课上我考虑到小班幼儿的思维特点是具体形象性的，因此我以谈话的形式引出动画故事《小熊安全教育》通过故事让幼儿知道小熊是因为相信了陌生人的话而被卖到动物园的，从此小熊失去了自由失去了亲人，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再举例介绍小雨在学校发生的事让幼儿懂得不要跟陌生人走，陌生人硬拉着你走你要反抗。在活动中请配班老师客串做陌生人，设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣。帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，初步对我们班幼儿形成安全意识和自我保护能力。因为我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况。然后指导孩子如何去做，特别是配班老师用糖果和玩具诱惑时，我班的个别幼儿有点动容了，看上去有点想跟走的趋势，我抓住了这一点进行了针对性的教育，让幼儿明白不能随便乱吃东西，因为可能食物里已经下了药，吃了你就会被抱走了。

整个活动帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。这次活动，由于是假设性的，让认识的老师来做坏人，不能真正的测试，只能停留在让幼儿了解的层面，我如果请其他班的陌生人阿姨来客串会更客观，最后我觉得还可以延伸到家园共育层面，因为安全包含的内容是非常广泛的，仅靠老师的教育是不够的，我们需要家长的配合与支持，可以让家长共同参与到平时的生活活动，因为进阶阶段接孩子时会出现孩子在前面跑，家长在后面走，上月拿被子也出现了，家长在拿小朋友的被子，小朋友自己跑掉了，家长都没来得及拿好被子，就追出去了，这些都是存在安全隐患的，要让小朋友和家长共同重视这个安全教育，家长可通过让小朋友了解有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，家园紧密配合，共同关心共同教育孩子。

## 幼儿园安全防雷雨教学反思篇二

三月是文明月，围绕《我会过马路》这个主题，在本组成员的共同研讨中，设计了此次活动。教案几经修改和试教后，上周四由我执教，展示了我们组的教研成果。

整个活动思路清晰，尊重幼儿的主体地位，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升华了情感。遵循了层层递进、环环相扣的原则。活动中我采用了“观察法、猜测法、讲述法、游戏体验法”等，引导幼儿通过看一看、想一想、说一说、玩一玩，使活动变得丰富多彩。

### 1. 体现幼儿的认知特点。

从设置悬念，再现生活情景入手，由易到难，层层深入。活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。

### 2. 呈现趣味性、综合性。

#### 1. 教师的回应不够及时

当幼儿的回答没有达到教师预设的情况时，我未能及时回应获得的信息，“抛接球”处理不够协调，可见教师的随机应变能力很重要。

#### 2. 细节处理欠妥

游戏规则讲解不够精炼，示范的方式过于单一，幼儿处于消极等待的状态。因此，平时的活动中应关注细节，时刻注意创设合适的教育情境，使幼儿接纳并产生积极的情感体验。

## 幼儿园安全防雷雨教学反思篇三

你永远不知道，明天和意外哪个先来！很多时候，有些意外



完全是可以避免的，只要我们多用心，从小事关注，做到不疏漏，那意外事故，就能够大大减少，让孩子更加安全！在工作生涯8年的时间里，我回头想想自己也许有过这样那样的不足，但是，我对孩子的安全问题却一直很关注。因为我认为家长把孩子交给我，就是信任我能和家人一样带好孩子，而没有一个家长愿意自己的孩子受到伤害的，所以我也不愿意让自己班级的孩子受到一点伤害。但是安全的隐患不是说“不愿意”就能消除的，在第一线工作的8年中，我所带的半日活动中孩子们基本没有发生过意外，回想自己的点滴，思考总结些许经验，为自己、为年轻老师提供借鉴：

首先，在思想上绝对重视，尤其对于孩子的“小报告”要引起重视。一个班级30多个孩子，光靠老师的一双眼睛是忙不过来的，但是老师不是只有一双眼睛，你还有孩子这么多双眼睛在帮你盯着，所以当孩子向你报告时，千万别因为小事而忽略他们的‘话，也许他们会带给你很重要的信息。曾有一个案例：有小朋友向他们的老师说——雷雷打了思思一拳，他们的老师应了一声“哦，知道了”，没有加以理会，结果在回家后，家长发现思思的背上有一片淤青，便打电话责问老师，老师却对此不是很清楚，家长就将老师告到园长那里，整个事件中，教师和幼儿园都处在很被动的地位。我们回头试想一下，如果那个老师重视了孩子的小报告，马上给予处理了，也向家长报备了，家长对此也能释怀一点，体谅这个意外不是老师愿意发生的。

其次，在行为上绝对重视，做到身到、眼到、心到。我认为作为幼儿园老师在带班的半日活动中，不能离开幼儿半步，有些老师看着孩子们在专心画画，就比较放心地钻进办公室做自己的事情去了，其实往往你认为最安全的时候恰恰是最不安全的时候。曾发生在我身边的一个案例：那是在整个幼儿园一天中最安静的时候——孩子们午睡了，在二楼带午睡的我突然听到有人在大喊“救命”，我仔细听那声音好像是我们幼儿园沃老师的，赶紧跑到四楼沃老师的班级，才知道有孩子“羊癫疯”突然发作，口吐白沫，沃老师整个人吓得

目瞪口呆，和我一样闻声赶去的老师一边打电话给孩子家长，一边将孩子送到医院进行抢救。后来，孩子救活了，沃老师一直感叹那天幸亏自己没有睡觉在巡视孩子，如果发现晚了，就完了。这个事例给我们带来了许多的启发，不能忽视一日活动中的任何一个环节。

最后，在教育上绝对重视，让孩子学会自我保护。还记得汶川大地震中许多孩子死在废墟里的场景吗？那是多么惨不忍睹。但是有一所学校却没有一个孩子和老师被淹没在废墟中的，那位校长在看到自己的老师和学生毫发无损时，他感触到平时的安全演习并不是空设的。是的，只要能保护生命，即使练习很多次，只用到一次那也值得，当然，我们更希望一次也不要用到。因此，我认为平时让孩子掌握一些简单的自我保护方法和逃生方法也是很重要的，例如，利用晨间谈话几分钟时间，围绕一个安全小知识，向幼儿介绍一下。在孩子做不安全行为时，教师应及时给予教育，纠正错误行为，不要因为没有发生危险而忽略，等到发生时已经来不及了。

我们老师应该从小事关注起，让安全警钟长鸣！

文档为doc格式

## 幼儿园安全防雷雨教学反思篇四

暑假生活即将开始了，为了提高幼儿在假期中的安全防范意识，让幼儿过一个在高高兴兴、平平安安、健健康康的假期。6月26日上午，教育幼儿园在多功能厅举办假期安全教育活动，为全园所有幼儿带来了一场暑期安全知识“及时雨”，进一步帮助幼儿在假期前树立安全意识，提高自我防卫能力。

活动现场，安保主任蔡鹏真老师通过情景演练、观看视频、认识安全图标等形式把活动安全、卫生安全、交通安全、饮食安全及防雷电、防火、防电、防溺水等各种安全教育元素融入其中，让幼儿全方位了解各类安全小知识，提升安全意

识。

小红帽的故事大家耳熟能详，如何提高幼儿安全自救自护能力已成为是幼儿安全教育必不可少的核心环节。如陌生人来敲门怎么办？如何防止烫伤？如何安全使用电器？在家里活动应怎样注意安全？……在蔡老师一边逐一示范，一边邀请小朋友参与，一边开展问答，孩子们的热情不断高涨不仅学会了拨应急电话“公安110”、“火警119”、“急救120”，还学习到了各种自护自救的应急办法，了解了暑期中应注意的安全问题，增强了自我防范能力。

紧接着，教育幼儿园还开展了消防安全演习，让理论与实践相结合，把安全教育落到实处。

此外，幼儿园还利用电子屏、微信公众号等宣传平台，结合20xx年暑期安全教育，对家长开展安全教育宣传，强化安全教育的家园合作，加强暑期孩子安全教育，加大对幼儿的监督力度，确保幼儿度过一个安全、健康、有意义的暑假。

安全教育是幼儿园教育工作的永恒话题，是幼儿园保教工作的重中之重，也是“幸福教育”理念的具体体现。近年来教育幼儿园高度重视平安校园建设，始终坚持“安全责任重于泰山，安全工作只有起点没有终点，必须要做到防范于未然”的原则，通过率先成立爸爸联防队、构建家园安全网，打造“安全教育”必修课，开展安全周主题教育等一系列强而有力的措施，持续强化安全教育、提高师生安全意识，不断增强师生自防自救能力，为建设平安校园和深化“幸福教育”教育理念奠定了坚实的基础。

## 幼儿园安全防雷雨教学反思篇五

近些年来，我国[有车一族]的队伍越来越庞大，城市交通越来越繁忙，交通事故总量不断上升。成年人的外出安全都变得更令人担忧，更何况没有自我保护能力的幼儿。幼儿园的

孩子年龄小，活泼好动，对交通安全的理解力和执行力不强，正处于最容易出现安全事故的阶段。因此，做好幼儿的交通安全教育，保障幼儿的出行安全是每个幼儿园需重视的问题。

那么，在幼儿的教学中该如何开展交通安全教育呢？对此，我提出以下几点建议：

对幼儿进行交通安全教育，首先要做的是强化他们的安全意识。要做到这一点，需让孩子们意识到交通事故的严重后果。老师可以选取实际生活中的一些交通安全事故实例，给孩子们播放出来，或者将一些比较血腥，不适合直接观看的案例制作成flas的形式让孩子观看，给孩子们一些[震撼教育”。在观看视频时，老师要适时地进行交通安全教育宣传，将安全意识深深刻印在孩子心中。

调查显示，幼儿园的孩子有一定的交通安全知识，但是大部分学生交通知识掌握得不全面。孩子们大多知道[红灯停，绿灯行”，但是对交通道路的各种标志认识不清，也有的孩子不知道过马路需走斑马线。幼儿园的教学要做好孩子的交通安全知识教育，扫除孩子认知上的盲点。比如，在课堂上，老师给孩子们详细地讲解红绿灯、人行道的相关知识，还要让孩子们了解关于左右转弯、禁止通行或者危险等标志。

交通安全教育最重要的是能够让孩子落实到实际行动中。对此，幼儿园要加强教育，培养孩子良好的安全出行习惯。比如，幼儿园可以在校园内给学生创设交通情景，模拟游戏，把校园内适合的地方作为交通大道，然后用粉笔画上斑马线，用粉笔在小黑板上画一个红绿灯，用纸做一些其他的交通标志，然后用做游戏的方式进行交通模拟，培养孩子良好的出行行为。另外，老师还可交给孩子们玩交通安全棋之类的游戏，让孩子在游戏中进行学习，又或者让孩子们在日常出行时注意一些违规行为，然后在课堂上讲出来，大家进行共同的批评与探讨，将[这些行为是错误的，我不能这样做”的想法深入孩子的内心。

孩子是祖国的未来，保护好孩子，未来才有希望。并且，幼儿期的学习会对孩子的一生产生影响，在此阶段帮助孩子养成正确的交通行为，孩子将一生受益。作为幼儿教学第一线的幼儿园责无旁贷，幼师要大力开展交通安全教育，最大限度地保证孩子的安全，让孩子养成良好的交通安全行为习惯。