

# 2023年学前班数学教师工作总结(实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学前班数学教师工作总结篇一

教学内容

时间

一单元

单数、双数

2.8—2.9

相等于不相等

2.10—2.11

认识加法

2.12—2.13

认识减法

2.14—2.15

5以内的加法和减法

2.16—2.17

6的加法和减法

2.20—2.24

7的加法和减法

2.27—2.28

第一次月考

2.29

8的加法和减法

3.1—3.2

9的加法和减法

3.5—3.7

10的加法和减法

3.8—3.12

认识11~20的各数

3.13—3.16

计算十几加几和相应减法

3.19—3.23

第二次月考

4.1

认识比20大的数

4.2—4.6

第二单元

认识长方体、正方体

4.9—4.13

认识圆柱体、球体

4.16—4.20

空间位置

4.23—4.27

第三次月考

4.30

第三单元

认识几时半

5.7—5.9

## 第四单元

苹果少了吗？

5.10—5.11

出口在哪？

5.14—5.18

数、摆、填

5.20—5.23

期中考试

5.24—5.25

你能一笔画出来吗？

5.28—5.31

给它几个就同样多？

6.4—6.8

每个蘑菇房里住几只？

6.11—6.15

哪个数与众不同？

6.18—6.22

多在哪了？

6.25—6.29

期末考试

7月

## 学前班数学教师工作总结篇二

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，学生在身心发展上存在个体之间的差异，不同的学生逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据学生的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展学生的能力，带领学生认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。学生通过初步认识加减法和10以内的加减法。另外，学生对物体的形体产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力，在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新求奇，恰当地融合知识和趣味。

## 学前班数学教师工作总结篇三

一教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：按数群计数，5的组成，6和7的组成，5的加减，6的加减，数的记录，制作统计表，单数和双数，7的加减。8的组成和加减，测量，9的组成和加减，认识长方体和正方体，认识球体和圆柱体。二等分和四等分，10的组成和加减、认识时钟、认识人民币等结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作文作等数学活动来呈现实际学习内容，加减法的处理不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点。

但教材并没有削弱对数可分可合的认识，强化数的分解与组成的意识，加减法学习混合，算法多样。空间与图形包括确定物体的位置与顺序、形状、大小。分类与统计都重视对过程的经历。

## 二教学目标：

- 1、结合具体情境认识10以内数的意义，会认、会读写0—10的数。体会基数与序数的含义，经历比大小、高矮、、轻重、长短的过程。体验“比”的方法。
  - 2、掌握10以内的加减法，体会加减法的含义，感受日常生活与它的密切联系。
  - 3、结合日常作息时间，学会认读整时、半时、记时方法，体验时间的长短。
  - 4、认识物体的位置、顺序、大小以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，发展学生空间观念，培养学生的空间想象能力。
  - 5、学会简单分类、统计，获得一些初步的数学实践活动经验。
- 三教学重难点：1、认识10以内的’数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四教学措施：1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养

学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

## 学前班数学教师工作总结篇四

教育学生掌握基础知识与基本技能

培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 抓住课堂45分钟，本学期的教学内容共三章

第二十七章 一元二次方程的应用：

(一) 列出一元二次方程解应用题

(二) 二次三项式的因式分解

(三) 分式方程和无理方程

(四) 简单的二元二次方程组

第二十八章相似形：(一) 图形的放缩与比例线段

(二) 相似三角形

第二十九章锐角三角比 (一) 锐角的三角比

(二) 解直角三角形的应用

严格按照教学计划，备课组统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

## 学前班数学教师工作总结篇五

1. 教学生认识加减法及加减法的使用。



- 2、认识比20大的数字。
3. 正确迅速地掌握10以内的数的加减运算及组成。
4. 学生学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近、空间的位置。
5. 教学生认识正方体、长方体、圆柱体、球体。
6. 引导学生学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
7. 培养学生能清楚讲述活动的过程和结果。
8. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
9. 培养学生积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具。
10. 在活动中培养学生的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。 ，

## 学前班数学教师工作总结篇六

下午离园活动时候，班里两个孩子在教室里打闹，不小心碰到了一个椅子，小椅子摔坏了，当时我没有批评他们，而是说：“这下小椅子可被你们摔疼了，看吧，你们怎么办？”有个孩子就忽然说：“有了，我们来把地上的碎片捡起来，然后给他修好吧。”教室里只剩下三个孩子，他们立马忙活了起来，试了各种办法，可是那个空缺就是补不上，只见一个孩子去办公室借来了浆糊，说要给他黏上去，他们认真的样子真可爱，忙到他们的爸妈来接，小椅子还是没有修好，但

是他们还说以后绝对会小心，不会再把小椅子弄疼了。我特别欣慰孩子能这样，同时，让孩子自己动手会有更好的'教育意义和收获。