

最新幼儿园语言口才秀美篇 语言活动方案 (汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园语言口才秀美篇篇一

1、乐意倾听老师讲故事；2、大胆用普通话回答问题；3、练习说比较完整的句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的.口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是...”“第二个是...”“第三个是...”

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

幼儿园语言口才秀美篇篇二

1. 让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。

2. 通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。

3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1. 多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

2. 每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

1. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。我们班有几位老师?谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

2. 看幻灯片，了解老师的劳动。看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3. 让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

5. 做长寿面，庆祝教师节。(教师巡回指导)我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。

老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

幼儿园语言口才秀美篇篇三

为了引导幼儿学会感恩，表达自己妈妈或长辈的爱，感受三八节的快乐，体验亲子游戏的快乐，特意设计了“幼儿园三八节活动方案”。具体如下：

1、初步了解妇女节是妈妈、奶奶、外婆的节日，体验与奶奶、外婆一起过节的快乐。

2、增进家园之间的了解，体验亲子游戏的快乐。

1、事先设计活动方案

2、设计并发放邀请函

3、物质准备：背景音乐、水果若干、纸巾、盖头、手工制作小红花、绵羊油。

一、活动主要安排：

1、时间：定于3月8日上午。

2、场地安排：中三班教室

3、活动组织：班主任

二、具体内容和流程：

(一)亲子互动。音乐《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》

目的：体验浓浓亲情。

准备：歌曲音乐

过程：教师播放歌曲音乐，幼儿边唱边为奶奶或外婆敲背捶腿，感受爱奶奶外婆的浓浓情意。

(二)才艺展示

目的：

1、知道三月八日是妇女节，在展示律动操的过程中表达对奶奶外婆对自己的关爱之情。

2、乐意展示自己的本领，使平时辛苦操劳的奶奶外婆看到宝宝在幼儿园本领越来越大。

准备：律动音乐。

过程：

1、幼儿根据律动操播放的顺序展示。

2、古诗律动操邀请奶奶外婆一起跳，感受我园古诗词独有的魅力。

(三)游戏：找奶奶或外婆

目的：

1、体验与奶奶或外婆一起游戏的快乐。

2、在游戏中感受奶奶和外婆平时关爱我们的情感。

准备：大人盖盖头3~4个，绵羊油。

过程：

1、教师讲解游戏玩法：奶奶或外婆稍作打扮，盖上盖头，站立一排，由幼儿来猜，哪一位是自己的奶奶或外婆，与奶奶或外婆拉手后，打开盖头，看看猜对了没有。

2、亲子游戏：分三批进行。

3、给奶奶或外婆涂绵羊油。

(四)甜到心里

目的：

- 1、乐意动手为奶奶或外婆剥龙眼，喂给奶奶或外婆吃。
- 2、锻炼剥龙眼的能力，进一步巩固良好卫生习惯。

准备：龙眼人手1~2粒、纸巾若干。幼儿事先洗手。

过程：

- 1、幼儿洗手。
- 2、幼儿剥龙眼喂奶奶或外婆。
- 3、幼儿处理剥下的果壳，用纸巾擦手。

(五)把甜蜜带回家

目的：

- 1、鼓励幼儿大胆表现。
- 2、体验和奶奶外婆过节的快乐。

准备：背景音乐、摸箱、小红花。

过程：将手工制作的小红花从摸箱中取出，送给来参加节日活动的奶奶或外婆，并送上祝福节日快乐的话。

结束：播放音乐《感恩的心》，让幼儿在送礼物的欢快气氛中，自然结束活动。

幼儿园语言口才秀美篇篇四

阳春三月，春风送暖，我们又迎来了“三、八”妇女节。在这喜庆节日来临之际，幼儿园党支部、工会、女工委员会决定开展庆祝妇女节活动方案如下：

“三八”妇女节是女同胞的节日，体现了党和园领导对女职工的关怀，为了使佳节过得更有意义，愉悦大家的身心，过一个充实、快乐的节日，特组织老师开展“三八”活动。

3月8日12：40——2：30

幼儿园操场 幼儿园多功能厅

(1) 跳绳

(2) 仰卧起坐

(3) 颠球

(4) 踢毽子

(5) 拍球

1、全体女教师分为老、中、青三组。(年龄分组为45岁以上为老年组、35岁以上为中年组、35岁以下为青年组)

2、行政后勤人员、男职工两人一组为裁判人员。

3、老年组比赛项目为颠球、拍球；中年组比赛项目为跳绳、拍球；青年组比赛项目为跳绳、仰卧起坐、踢毽子。

4、比赛时间为1分钟。

5、比赛结果汇总计算，分组设奖。老年组一等奖1名二等奖1

名；中年组一等奖1名二等奖1名三等奖2名；青年组一等奖3名二等奖5名三等奖7名；其他未获奖参加活动的女教师为鼓励奖；男职工发放纪念品。

6、全体女教师必须全员参与妇女节活动，如有特殊情况，请向工会主席请假。（不参加活动无奖励）

7、活动时间注意安全。

幼儿园语言口才秀美篇篇五

（1）明白怎样做出一个彩泥蛋糕。

（2）能够用线条、图案按简单的规律装饰蛋糕，感知重复产生的美感。

（3）用语言表达对教师的爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿有过彩泥手工的经验。

材料准备：教师的工作照片（一系列），用彩泥做好的蛋糕1块，给每个幼儿准备彩色卡纸1张、彩泥适量、彩泥工具1套。

三、活动重难点

重点：会用压、团、捏、搓等方法制作蛋糕。

难点：会用重复的简单规律装饰蛋糕。

四、活动过程

1、介绍教师节，引入活动。

(1) 介绍教师节，引导幼儿在这天为教师做一些力所能及的事情，经过这些事情表达对教师的爱。

(2) 出示教师照片，激发幼儿对教师的爱。

将准备好的教师的工作照片（一系列）逐一出示，让幼儿说说照片中都有谁，在做些什么，为什么要做这些。引导幼儿说出得到教师关心、爱护时的感受，引导幼儿为教师节制作节日蛋糕。

2、示范彩泥蛋糕制作步骤。

(1) 成品欣赏。

师：小朋友们，谁能说说教师手中的“蛋糕”是怎样做出来的吗？

重点：幼儿能大胆说出彩泥蛋糕的制作方法。

(2) 教师示范制作彩泥蛋糕的过程。

(3) 幼儿结合材料说一下自我想做什么样的蛋糕，怎样有规律地装饰蛋糕。

3、幼儿制作，教师指导。

重点：幼儿制作彩泥蛋糕时，能根据自我的想法运用线条、图案按简单的规律进行装饰。

4、集中展示，分享欢乐

(1) 将幼儿的作品集中做展示，请制作者介绍自我作品的装饰特点，引导幼儿讲出其中的简单规律，让幼儿体会成功的欢乐。

(2) 请幼儿说说想将这个蛋糕送给哪位教师，为什么？

幼儿园语言口才秀美篇篇六

为全面实施素质教育，进一步加强教师的教学方法，激发幼儿园内部的活力，使教师搭建展示自己的舞台，经研究，决定在全园教师中在六月份开展赛课活动。通过本次赛课活动，引领教师聚焦主题背景下的集体教学，实践“帮助幼儿自己的教学理念，研究有效教学环节与教学行为，形成高效的师幼互动。每名教师将在设计—执教—观摩—研讨的比赛过程中，学习反思获得专业提升，并形成自己的教学特长。

全园教师参加本次赛课活动。

以科学发展观为指导，促进教师专业发展为根本，扎实有序地开展活动，大力提升教师的整体素质，全面提高教育教学质量。

1、通过教师赛课活动，探索教学艺术教学的有效性，锻炼教师的教学水平，同时将有效的教学活动推向高潮，让教学焕发激情与活力，打造高效的教学。

2、让幼儿在教学中学到更多的知识。

1、全园参与原则：赛课活动鼓励全园教师人人参与，让全园教师得到锻炼和提升；

2、注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。幼儿园对每一位教师的听评课、听课的教师做好笔记。评课时发现不同的看法大胆提出，争取更好的教学方法。听课的教师认真的打好每节课的分数。

3、实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。

评优要坚持“公开、公平、公正”。

1、参赛形式：参赛课题教师自选领域，参赛领域活动方案预先送交园长室。

2、赛时间：六月中旬。

1、教学内容的确定。参赛教师需根据所执教的省编教材内容，自主选择一个擅长的学科领域与教学内容，进行个性化的设计，然后参加园赛。

2、幼儿人数的确定，要全班幼儿参与。

3、教学时间的把握。小班课时间为15—20分钟；中班课时间为20—25分钟；大班课时间为25—30分钟，学前班35—40分钟。