

最新名班主任工作室学期工作总结 一年级班主任工作计划(实用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

名班主任工作室学期工作总结篇一

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯，生活习惯，引导学生从身边小事做起。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。
- 4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。
- 5、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主

任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

- 1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。
- 2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。
- 3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。
- 4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

刚踏入一年级的学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序地引导，并且内容要小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1) 充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规则》，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在夕会时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这一学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

2、纪律方面

一个班级，要享有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

（2）路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理，每一个路队将分别设立一小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、卫生方面

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：每天中，早，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

带一年级虽不是第一次带，但对我来说仍然是一种挑战，只有虚心向老教师们学习，不断的积累才能更好的胜任这项工作。所以在平时不仅要把课备好，上好，还要多读书，多学习，不懂多问，多反思，及时记录各种心得体会，更快的使自己成长起来。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我会

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

4、加强班干部的建设。

班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

5、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境。

设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

6、加强学校与学生家长之间的多方联系

通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

7、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

8、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

9、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的

教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

10、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

九月份

1、做好开学的各项工作，如：做好各项工作计划。

2、庆祝“教师节”。

十月份

1、爱国诗歌朗诵会、爱祖国绘画大赛。

2、一年级拼音过关测试。

十一月份

1、班报刊出。

2、主题队会观摩。

十二月份

1、一年级跳绳比赛。

2、一年级口算过关。

3、迎元旦诗歌朗诵比赛。

一月份

- 1、准备复习迎考。
- 2、期末考试。
- 3、寒假工作安排。

名班主任工作室学期工作总结篇二

紧紧围绕我校教育工作计划的总思路，深入开展各类主题教育，以建设和谐校园为主题，积极实践自成教育工作以自成教育为核心，加强初一年级的自信成功的落实，努力把我校的德育工作推上新的台阶。

自成教育是我校在新德育理念指导下开展的德育实践研究课题，探索人本德育、生活德育、细节德育、体验德育、身正德育的各种细化渠道，让德育真正走向生活，走向对话，走向体验，走向创新。争取早日让新学生明白自成教育的内涵，让全体同学自觉参与进来，人人育人、事事育人、时时育人，真正将自成教育落实到日常教育工作中。

- 1、进一步明确自己的工作职责，做到工作有思路、有目标、有计划、有重点。完善班级管理制度，实施精细化管理；树立典型，帮助班委总结经验，形成人人争先创优的和谐氛围，争创先进班集体。
 - 2、积极建立班级日志和班级网页，以此，来建立学生成长与教育档案，促进班级管理工作更上新台阶。
- 1、本学期初一年级以自信成功为支点，以陶冶情操为目标，以扎实管理、突出重点、全面合格为重点，致力培养合格的初中生。
 - 2、细化常规要求，加强常规教育

利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规；要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行各项制度，加强优秀班集体建设。

3、加强重点常规的训练、管理力度

继续狠抓阳光体育锻炼冬季长跑活动。

实施扫好地、保清洁活动，严格执行卫生管理办法，努力净化、美化校园环境，用优美的'环境陶冶人。推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

继续抓好班内学生自行车的整理及管理工作，学生自行车必须停放指定位置，每天有专人整理，自行车整理应整齐划一，继续成为我校一道亮丽的风景线。

加强爱护公物的教育、管理。首先对每一位学生进行爱校和爱班教育，激发学生爱护公物的责任感。同时学校加强检查和反馈。

4、促进班集体文化建设，营造良好班级氛围

开展星级班级评比活动，制定本学期的和每月的班集体创优方案，将原来的被动评优变成主动创优。使班集体的所有成员目标明确，增强集体的凝聚力。引导班级形成学习型班集体，并要求学生也围绕班级目标制定个人目标和措施。通过精心布置教室环境、开展丰富多彩的班级活动、班级园地的建设等，营造和谐的班集体氛围；通过让每位学生都做小干部、加大评优的力度，鞭策后进生，以环境来激励学生进步。

名班主任工作室学期工作总结篇三

本班学生人数共77人，其中男同学43人、女同学34人，住宿

生63人，跑校生27人。根据半学期的情况来看，我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有很强的集体意识和责任意识。班干部工作能力不是很强，并在学校组织的各级各类比赛中表现差强人意，无论是在体育活动还是文娱活动上都没有较为突出的学生。存在几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强、自主学习的能力提升不高、很多同学学科发展不平衡、优势科目不突出等等，班级男生这方面表现尤为明显，女生中有几个经常在校外参加活动过于社会化。这些问题也是本学期要继续处理的问题。

继续遵循上学期尊重、理解、团结、互助——构建和谐班级的班级管理理念和指导思想。我还是认为尊重和了解学生的个性是打开学生心灵窗口的金钥匙，也是学生服从班主任管理的前提。在日常学习生活中，我要进一步留心观察学生、积累学生学习生活素材、揣摩学生心理个性，从而在日常管理中对症下药，对学生的尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率，知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象，班主任积极疏导、激励拼搏，常鼓励和推动学科特长生帮助学科困难生。这样，班主任对学生尊重和理解，同学间互帮互助，师生间情感互动，从而营造团结互助、共同进步的和谐集体家庭。

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

（一）紧抓学习

- 1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我们的学生整体学习基础参差不齐，部分学生学习意志薄弱，经常出现畏难情绪，哪怕是优等生，也往往学科不均衡，特别是数学成绩不稳定，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，要对学生的学习情况进行分

析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科，扬长避短。

2、做好谈心工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用心理疗法。善于洞察他们一瞬间的心理动向，深入地了解他们，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。其次，班主任要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得态度决定一切的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

3、制定学生学习成长日志、量化管理抓实处。要求每一个学生一到教室先把自己的作业本按照文理科整理好放置在桌面上，课代表于早上第一节课之前把作业本收交、整理、登记好后交给任课老师，并把作业的收交记录情况一式两份，一份给任课老师、一份给班主任进行登记。要求每一位学生每一门课每学期至多有多三次不交的纪录，一次不交告知本人、弄清原因并进行教育，两次不交告之家长，三次不交给予处理。与此同时，制定学生的学习成长日志，并把学习情况及时反馈给学生本人与其家长。

（二）加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理、确保教学工作有序顺利进行。主要从以下三方面进一步强化：

1、通过制定《班级日记记录表》严肃班级管理。《班级日记记录表》分日常行为规范和学习常规两块内容，要求值周班长认真记录并将情况及时反馈给班主任。班主任在班务管理

上做到勤快：腿勤、手勤、口勤，及时听取值周班长的汇报，并针对个别学生、个别事件及时跟学生及其家长交流、沟通。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。这学期我觉得这个学期可以开设以下如《新学期、我能行》、《我与我的目标的距离》、《有效利用时间》、《诚信、人生路上的朋友》、《心理健康、人格更美》、《善待挫折》等主题班会，采用比赛、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

3、加大家校联系力度。提高家校联系本的使用频率，努力把家校联系本做到完（完整）、美（发挥功效）化，使家校联系本发挥其本应有的功效。

（三）、适当减压

高中学生的学习压力，是每一个老师都先经历过来的，都有着深刻的体会，所以，我觉得除了引导学生学习之外，要注意通过文体课和课外活动课给学生减轻压力，这样对于提高学习效果，保证学生的健康全面发展更有好处。因此，这学期我打算通过几个途径给学生减压，并想以此提高学生的身心素质。

1、文体活动。积极参与学校组织的文体活动，来丰富学生的学习生活，培养他们的集体主义感，同时，可达到给学生减压的作用。

2、野外活动。这学期跨春、夏两个季节，特别是春季，我们学校会组织春游活动。通过这个活动一来培养学生对生活的热爱和兴趣，提高生活素养；二来给紧张的学习生活缓减压力。

班级管理如何，直接关系到学校教育教学质量的提高、教育教学目标的实现、学生思想、道德等各种素质的养成。以情

感人，以理治班，班主任尽心尽力、善始善终，营造和谐班级的目标会最终实现。

名班主任工作室学期工作总结篇四

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了让班级充满活力与创新，为了让孩子们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

我班共有学生xx人。其中男生xx人，女生xx人。孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

（二）对学生进行思想品德教育。

- 1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。
- 2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

（三）教育学生努力学习。

- 1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。
- 3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

（四）关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

一年级上学期班主任工作计划2

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集

体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛、口算比赛等，提高他们的语文、数学水平，发展团队意识。

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

名班主任工作室学期工作总结篇五

我班共有学生65人，其中男生33人。学生全部来自于调丰。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用学习园地对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

第一周：学生报名，做好开学工作。

第二周：庆祝教师节。

第三周：安排好学生座位，积极参加学校各项活动。

第四周：挑选班团干部，制订班、少先队活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级好人好事队伍。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、绘画、书法等)。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

一年级小学班主任工作计划

高中一年级班主任工作计划

秋季小学一年级班主任工作计划

【精】班主任工作计划

人教版班主任工作计划

【推荐】班主任工作计划

班主任周工作计划

名班主任工作室学期工作总结篇六

一（2）班共有学生75人，其中男生39名，女生36名，其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部

队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

2、重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身作则往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名

学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。

名班主任工作室学期工作总结篇七

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个教师都能教，可是我认为，教学不是最重要的，教一年级的学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生时第一年上学，思想和行为意识都没有到达最好，仅有教师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期学校一年级班主任

个人工作计划：

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自我，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮忙下，在教师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每一天提高一点点。

(一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

(2)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(3)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(二)行为规范教育：

1、掌握必须的劳动技能，关心团体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的教师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

- 4、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 5、上课听讲认真，能进取思考，踊跃发言。
- 6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三)根据班级具体情景本学期工作重点：

- 1、加强理财和管理本事的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。
- 2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
- 3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自我的学习用品，学做家务。
- 4、加强自理本事的培养：独立安排自我的学习生活，能制定合理的作息时光，能培养必须的兴趣爱好。

(四)班级管理：

- 1、逐步构成一支小干部队伍，并经过培训和轮流助力制度，帮忙每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。
- 2、上学不迟到、不早退。
- 3、逐步构成帮忙互相帮忙，互相竞争的好品质。
- 4、自我整理书包、学具、书桌。
- 5、逐步做到“班级事，人人管”，自我管理好自我。
- 6、逐步掌握协助教师管理班团体的本事。

7、独立完成学习任务，对自我提出必须的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

(五) 学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自我的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮忙别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

此刻的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

可是这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自我见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！

我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。仅有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的期望！

名班主任工作室学期工作总结篇八

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素

质教育。

努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。

这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。

在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯，生活习惯，引导学生从身边小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

5、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。

在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

刚踏入一年级的学生，对于学校的.日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。

为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序地引导，并且内容要小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

因此，我决定从以下几点入手：

(1)充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在夕会时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。

对表现不好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

这一学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、纪律方面

一个班级，要享有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2) 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理，每一个路队将分别设立一小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

名班主任工作室学期工作总结篇九

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

我班共有学生46人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯需要老师规范要求。

(一)、常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太

适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

1. 养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督 岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前的进行 一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对 表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这 学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动 举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培 养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中 学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉 感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领 巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。 对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直” 的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。 因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖 惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知 不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的 各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我 们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律:课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

3、路队纪律:为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快、齐、静,而且能够进行自主管理。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”——桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

1、重视养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十

分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

相关

名班主任工作室学期工作总结篇十

今年我又接手一年级班主任工作,通过一年的工作经验积累,我知道学生年龄小,自理能力弱,一时还不能适应校园生活和学习,还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯,因而我决定从以下一个方面着手工作。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局,以创新精神和实践能力为重点,结合学生的实际情况,开展富有儿童情趣的教育活动,培养学生良好的行为习惯和道德意识,增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力,积极探索个性培养的途径,对队员们进行集体主义和爱国主义教育,展示南圩小学生新形象,树立良好的班风,形成良好的学习氛围,为创建优秀班级而努力!

(一)搞好日常管理工作,组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律,保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识,参加各项集体活动都能做到集合快,纪律强,效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操,眼保健操,保证人人会做,人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度,通过老师手把手地教,使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干,事事有人管,培养学生良好的劳动习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体,(每月至少进行一次队干部培训),发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部,部分班

干部实行轮换制,使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二)对学生进行思想品德教育。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育,学生以此为范,导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义,爱国主义和传统教育。
- 3、结合生活情境,适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师联系,注意教学模式的创新,注意教学方法的多样化,以激起学生强烈的求知欲,提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导,让学生不仅乐学,而且会学。

(四)关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解,使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼,增强体质。进入冬季后,由班主任每天带学生课间跑步,锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,给住宿生家的温暖。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围,教育学生形成健康的心理状态,密切注意学生群体和个体的心理动向,进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码,学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长,使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持,努力使家校教育形成合力。

九月份:

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、教学生打扫班级卫生。
- 4、庆祝教师节,教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 5、安全教育主题班会。
- 6、举行关爱留守儿童活动。

十月份:

- 1、对学生进行爱国主义教育,认识我们的国旗国徽。
- 2、培养班干部队伍。
- 3、安全教育主题班会。
- 4、举行关爱留守儿童活动。
- 5、安全教育主题板报。

十一月份：

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、安全教育主题班会。
- 4、举行关爱留守儿童活动。
- 5、开展节能排污主题班会。

十二月份：

- 1、练学生与小伙伴相处的技巧,能主动帮助同学。
- 2、安全教育主题班会。
- 3、举行关爱留守儿童活动。
- 4、迎新年,庆元旦主题板报。

一月份：

- 1、引导学生形成正确的学习态度,掌握正确的学习方法。
- 2、开展讲故事比赛,培养学生的阅读兴趣。
- 3、举行关爱留守儿童活动。
- 4、安全教育主题班会。