

最新幼儿开学计划大班(优质7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿开学计划大班篇一

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，在家长的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；吃饭时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

5、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

6、具体措施

在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需

要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

一、班级情况分析

本班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名。年龄在2岁半到3岁半之间，大部分幼儿不具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求做。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上。把教学中的主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣、裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，在成人提醒下知道如何保护自己。
- 4、愿意参加体育活动，动作比较自然。

(二)语言形成

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，()乐意和同伴一起游戏，情绪快乐。

2、学习关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。

3、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

(四) 科学领域

1、在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、亲近大自然，喜欢、学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

1、喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。

2、学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。

3、愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

三、教育教学工作

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

(二)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(三)培养良好的学习常规。

(四)深入课程，把主题活动与日常生活结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

(五)本学期大型活动

1、编排小班户外操。

2、做好每个月的教学检查

四、卫生保健工作

(一)坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。

(二)认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

(三)认真做好碗、杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

(四)严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生理和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

(五)增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

(一)加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时交流等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好以及家长的需求。

(二)定期召开家长会，按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

- 1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语

交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

幼儿开学计划大班篇二

一周总要求：新学期，教师首先稳定幼儿的情绪，使其尽快熟悉和适应幼儿园的集体生活。

2.25(星期四)

综合：开学第一天

目标：

- 1、感受开学第一天与老师，同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。
- 2、能参与制定组名的讨论，自由选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

体育：球门叮当响

目标：

- 1、让幼儿滚接大皮球，锻炼手臂力量。
- 2、让幼儿体验合作的愉快，培养幼儿对体育活动的兴趣。

2.26(星期五)

综合：搓元宵

目标：

- 1、能用湿糯米粉并能团的较圆。
- 2、能感受元宵节的快乐。

音乐游戏：袋鼠妈妈

目标：

- 1、能理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏能遵守游戏规则。
- 2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情，增强保护动物的意识。

附歌词：《袋鼠妈妈》

袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面装个乖乖，乖乖和妈妈相亲相爱，相亲相爱。

幼儿开学计划大班篇三

3. 知道图画书画面与文字的对应关系，能感受到文字的作用，对文字感兴趣。
4. 在感受和发现故事、诗歌的句式‘结构、韵律感、节奏感和美感的基础上，乐于与同伴共同进行故事、诗歌和散文的续编、仿编和创编。

(三) 社会领域

1. 知道做错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。
2. 主动帮助弱小同伴，乐于帮助有困难的小朋友、残疾人，经常自愿地与他人分享器械、食物、衣服等。

3. 认识并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4. 了解山东省不同地区的民间工艺品，萌发对民间工艺品的兴趣。

5. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

(四) 科学领域

1. 乐于探究光、电、声音、热、力等科学现象，关注其在生活中的用途，尝试解决生活中的简单问题。

2. 有目的的观察落叶树与常绿树的基本特征，并能进行分类，了解植物与人类生活的关系，知道爱护植物。

3. 会10亿内得倒数、顺接数、倒接数；认识10以内单双数，会按群计数。

4. 学习5以内数的组成与加减法集自编应用题，书写数字1——5。

5. 认识球体、正方体，学习自然测量及二等分、四等分。

(五) 艺术领域

1. 能用自然好听的声音有表情的歌唱，能大胆的、独立的在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。

2. 喜欢参加韵律活动，能自发的随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。

3. 愿意参与打击乐演奏活动，能运用多种打击乐器演奏不同

性质的乐曲，有意识的在音色、音量上与集体协调一致，声音和谐、好听。

4. 有情听音乐的情趣和良好习惯，能参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。

5. 尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩，自由的表现，体验美术活动的乐趣。

三、主题活动预设

(一) 1. 主题名称：我是大班哥哥姐姐

2. 预设2周完成

3. 设计意图：通过活动，使幼儿充分体验长大的自豪感，同时建立初步的责任感。

(二) 1. 主题名称：我是中国人

2. 预设3周完成

了解丰富多彩的民俗文化。

(三) 1. 主题名称：多彩的秋天

2. 预设2周完成

3. 设计意图：强调教师与孩子一起去观察、去探索、去发现，从而认识秋天、了解秋天的主要特征，萌发幼儿热爱自然，热爱动植物的情感。

(四) 1. 主题名称：奥运宝贝

2. 预设2周完成

3. 设计意图：“生命在于运动”增强幼儿体质，树立健身意识是一项长期的工作，将形式多样的幼儿体育活动持续整个学期。

(五) 1. 主题名称：神通广大美猴王

2. 预设2周完成

3. 设计意图：感受《西游记》的独特魅力，从中获得无限的乐趣，并发展其表现力、想象力和创造力。

(六) 1. 主题名称：什么联络你我他

2. 预设2周完成

3. 设计意图：随着科学技术的快速发胀，人们已经进入了现代化的信息社会，生活呈现出多元、便捷的特点，通过活动帮助幼儿体验与社会、与环境、与同伴之间的密切联系。

(七) 1. 主题名称：新年乐

2. 预设2周完成

3. 设计意图：大班的幼儿对庆新年活动会产生兴趣，幼儿有参与活动，表达、表现的欲望和需求。

(八) 1. 主题名称：冬天的故事

2. 预设2周完成

3. 设计意图：冬天的故事引导幼儿参与各种活动，观察冬天的美景，通过各种形式感受温暖、送温暖。

四、蒙氏教学活动安排

1. 日常生活：衣饰框使用筷子切的工作缝的工作
 2. 感官：构成三角形(长方形盒三角形盒大六边形盒小六边形盒)
- 三项式
3. 数学：加法乘法减法除法二倍数三倍数邮票游戏(加、乘、减、除)排练彩色串珠[
 4. 语言：记反义词开火车词语接龙句子接龙猜谜语一分钟分享续编故事
 5. 科学文化：洋州嵌板行星嵌板中国地图嵌板世界地图嵌板

五、特色教学活动

分享阅读：本学期完成以下读本：

《我喜欢》 《我是山大王》 《滚皮球表演》

《乌鸦的窝》 《等待花儿开》 《谁的房子最特别》

《好朋友》 《咔嚓》 《生日气球》

《聪明的小鸡》 《可回收利用的垃圾》 《什么声音》

六、班级工作措施

1. 家长工作：(1)九月份第二周召开家长会
- (2)家长老师进课堂活动两次
- (3)每月反馈家园练习册

(4) 每周一更换家园联系栏内容

(5) 每周按要求发放周计划表及食谱表

(6) 及时上传幼儿园各项活动照片及信息

(7) 利用入园、离园、电话、信息、网络及时与家长交流沟通

2. 节日活动安排

重阳节万圣节“家园同乐”庆元旦

3. 特色主题活动：快乐成长

九月份：(1) 画画我的老师

(2) 感受军训

十月份：(1) 我是我帮手调查表

(2) 秋游

(3) 万圣节面具派队

幼儿开学计划大班篇四

1. 学会独立阅读，有一定的阅读兴趣。

2. 会按顺序一页一页翻阅图书，能看出图书画面内容的主要变化。

3. 养成良好的倾听习惯，能准确理解别人讲话的意思和回答问题。

4. 初步学习围绕主题进行两两谈话和集体谈话。

5. 对文字感兴趣，能认读简单的汉字。
6. 尝试描述简单事物或过程，能大胆表现出来。
7. 能在图中读出自己认识的，简单的汉字。
8. 能看懂图画内容，运用自己的语言对画面进行较连贯的描述。
9. 能有意识的倾听他人讲话，并做出回应。
10. 初步了解口头语言和文字的对应转换关系。
11. 尝试运用讲讲、画画、表演等多种表演形式，表达故事内容。
12. 尝试用正确的书写姿势涂写。
13. 理解文学作品中的情节和人物形象，学习作品中的量词和形容词。
14. 尝试运用语言、动作、表情等方式表现文学作品。
15. 在成人的引导下愿意尝试简单的仿编诗歌。

(二) 数学领域教学目标

1. 能手口一致的点数10以内物品并说出总数，进一步感知10以内的数量关系。
2. 感知10以内数的形成，会认读10以内的数，能从多个物体中按物取数和按数取物。
3. 通过触摸，描摹数字1-10，感知数字外形。

4. 认识生活中常见的数字标记，了解它们所表示的意义。
5. 认识数字1-10，初步了解序数的含义。
6. 能目测数量并说出总数(10以内)，感知10以内的数量。
7. 学习比较物体的粗细、厚薄，能按从粗到细或从厚到薄的规律排列物体。
8. 认识长方形，能在生活中找出含有长方形的物体，认识椭圆形，能在生活中找出含有椭圆形的物体。
9. 进一步复习各种图形的外形特征，能用几何图形进行拼搭、创造。
10. 学习区分和说出以客体为中心的前后、上下、里外的位置。
11. 能仿照abc的规律给物体排序并能发现规律，知道接下去该排什么，中间漏掉了什么。
12. 能通过观察推测事情发展的顺序。
13. 能将较复杂的图块拼好，初步探索拼图的方法，如按颜色或形状分类后进行拼图。

(三) 艺术领域教学目标

音乐

1. 喜欢唱歌，并能大胆在集体面前进行歌唱。
2. 能在集体中控制自己的声音，使自己的声音与集体的声音相协调一致。
3. 学会一些基本的舞蹈动作，学习一些简单的节奏。

4. 能够在理解歌曲基本内容、形象和感情的基础上，学习演唱不同拍子的不同歌曲。
5. 能够在教师的引导下尝试对简单的、多重复的歌曲进行歌唱创编活动。
6. 喜欢参加集体韵律活动和音乐游戏，并能积极大胆表现。
7. 能够在动作表演过程中学习使用一些简单的道具。
8. 能较自觉的遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规，养成爱护乐器的态度和习惯。
9. 能初步辨别进行曲、舞曲、摇篮曲等不同风格音乐的基本性质
10. 喜欢倾听周围生活中各种声音，并能用嗓音和动作表现等方式进行创造性的表达。

美术

1. 尝试用线条勾画出简单物体的轮廓，能用图形和线条组合的方法装饰画面。
2. 尝试合理安排画面中的物体，能突出作品主题。
3. 尝试综合运用团、圆、压扁、搓长的技能创作手工作品。
4. 尝试正方折叠，综合运用折叠、彩绘、粘。
5. 能选择与物体相似的颜色装饰画面，初步有目的的配色。
6. 能正确使用剪刀剪出四边形、三角形等简单的图形，并尝试着拼贴成画。

7. 在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，能关注其色彩、形态的特征。
8. 感受美术作品中形象的鲜明性和象征性。
9. 能在教师的引导下区分作品中的主物体与背景。
10. 能说出自己喜爱或不喜爱的作品的理由，并对物品进行简单的评价。

(四) 健康领域教学目标

1. 了解必要的安全保健常识，有初步的自我保护意识。
2. 身体健康，在集体中情绪稳定、愉快。
3. 愿意参加体育活动，不怕困难，动作协调。
4. 教育幼儿爱整洁，学习使用筷子。
5. 培养幼儿的自我保护意识，不到危险的地方玩。
6. 了解各类水果、蔬菜，养成多吃水果、蔬菜的好习惯。
7. 生活卫生习惯好，有基本的生活自理能力。
8. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
9. 培养幼儿对各种体育活动的兴趣，使其喜欢参加各种体育活动，通过各种体育活动培养幼儿勇敢自信等良好品质。
10. 引导幼儿学习使用球、圈、包、棍等材料开展体育游戏，体育游戏的乐趣。

(五) 科学领域教学目标

1. 了解常见动物的生活习惯。
2. 引导幼儿知道电梯的三种常见类型，学会安全乘电梯的方法。
3. 对周围的事物和现象有探究的兴趣，表现出好奇心和初步的求知欲。
4. 了解一些生活中常见的工具及用途，初步掌握这些工具的简单使用方法。
5. 会观察、辨别颜色，初步了解颜色的指示功能，加深幼儿对颜色的认识。
6. 观察石头的形状、颜色、花纹等方面的特征，并能用语言表达出来。
7. 引导幼儿用手感知几种不同物品的特征(软硬、光滑、粗糙、冷热等和各种形状)训练幼儿的触觉感受力。
8. 感受秋天是美丽的季节和果实成熟的季节，了解常见植物的种子长在哪里，对种植活动感兴趣。
9. 引导幼儿初步了解物体都有影子，在游戏中探索影子的方位变化特点，尝试做出各种手影形象，激发幼儿的想象力和创造力。
10. 引导幼儿用磁铁去探索，感知磁铁的磁性，了解磁铁能吸铁。
11. 引导幼儿了解动物、植物及人类的不同过冬方式，激发幼儿热爱大自然、爱护动物的情感。

(六) 社会领域教学目标

1. 能正确认识自己和他人，学习评价自己和他人的行为。
2. 礼貌对人，学会同情、关心、帮助别人。
3. 帮助幼儿理解基本的生活常规和游戏规则，教育幼儿控制自己的情绪和行为，不打扰别人。
4. 引导幼儿在阳台上玩耍时应注意的事项和几个特殊的电话号码，增强自我保护意识。
5. 认识各种交通工具标志，懂得遵守交通规则。
6. 引导幼儿感受自己成长升班的快乐。
7. 教育幼儿关心新来的小朋友，体验他们的情感 and 需求，引导幼儿用自己的方式表达对他们的关心。
8. 帮助幼儿理解基本的生活常规和游戏规则，教育幼儿学会控制自己的情绪和行为，不打扰别人。
9. 引导幼儿在适宜的环境中使用“请”“谢谢”“对不起”等礼貌用语，学会用讲道理、协商等方法解决同伴间的冲突，学习分享、谦让、轮流的人际交往技能。
10. 引导幼儿认识各种交通标志，知道交通工具行驶时都有特定的范围和规则，懂得应自觉遵守交通规则。

七、各领域的具体教学内容

(一) 阅读

1. 认字(认读)
2. 词语(认读)

糟糕、蛋蛋狼、金鱼、问候、打雷、虾、害怕、抱、香喷喷、刺猬、毛毛虫、苹果、长颈鹿、孔雀、松鼠、马戏团、花蜜、翅膀、裤子、毛茸茸、气球、天空、昨天、明天、今天、山洞、点亮、月亮、太阳、黑夜、白天、风车、三轮车、牧笛、喇叭、自来水、跳舞、汗水、西瓜、红色、农场、袜子、耳朵、棉花糖、白云、魔术师、模特。

3. 故事

4. 诗歌

《抱》 《找梦》 《你吃啥》 《我的画》 《玩一玩》 《太阳和月亮》 《水》 《白云》

5. 古诗

(二) 数学

1. 手口一致认读数字1-50

2. 感知10以内数的形成，会认读10以内的数，感知10以内数的关系。

3. 通过触摸、描摹数字1-10，感知1-10的外形。

4. 学习比较物体的粗细、厚薄，能按从粗到细或从薄到厚的规律排列物品(5以内)感知序列关系。

5. 认识长方形、椭圆形，能在生活中找出含有椭圆形、长方形的物体。

6. 学习区分和说以客体为中心的前后、上下、里外的位置关系。

7. 能仿照abc的规律给物体排序，并能发现规律，知道接下去

该排什么。

(三) 艺术

1. 音乐

音乐律动：《蹦蹦跳跳》 《小小音乐家》 《彩带舞》 《快乐小猪》 《印度舞》

音乐欣赏：《游乐场》 《糖果舞会》

玩奏乐器：《圣诞铃声》 《雪娃娃来了》

2. 美术

手工：《猜猜这是什么》 《小动物爬行馆》 《圣诞花环》
《鞭炮响啦》

欣赏：《空中舞会》 《蓝天中的白色精灵》 《水中的倒影》
《彩蝶飞舞》

八、各类游戏活动

益智游戏：《猜谜》 《找不同》 《填颜色》 《做项链》 《拼图》

游戏目标：

1. 通过游戏学习跑、跳、钻、爬
2. 培养幼儿团结合作的能力
3. 锻炼幼儿上下肢的协调能力。
4. 通过游戏培养自我保护的能力。

5. 通过游戏发展幼儿的平衡能力

6. 训练幼儿大脑思维。

九、动作发展及体能训练目标

1. 能助跑跨跳过一定距离，或助跑跨跳过一定高度的物体。

2. 能自己连续自抛自接球。

3. 能在斜坡和有一定间隔物体上较平稳的行走。

4. 学会正确的跳绳方法。

5. 能躲闪他人滚过来的球或扔过来的沙包。

6. 能连续拍球3下以上。

7. 能单脚连续向前跳8米左右。

8. 能快跑25米左右。

9. 能一对一保持队形走，会听口令指示

10. 在规定时间内、距离内完成行进跳。

11. 能进行接球、传球、抛球。

下一页更多精彩“幼儿中班开学周工作计划”

幼儿开学计划大班篇五

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；
- 2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；
- 3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；
- 6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；
- 7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a

- 1、环境布置：布置新教室环境
- 2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。
- 3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：（1）准备幼儿的生活用品。

如更换衣服、小毛巾

（2）准备幼儿的'学习用品。

如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

（3）进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

（4）与家长沟通坚持送幼儿来园

幼儿开学计划大班篇六

一、指导思想

以办人民满意的幼儿园为出发点和归宿,全面落实科学发展观,以管理求质量,以改进求发展,以争先创优的工作态度,努力提高保教质量。加强教师素质建设,努力打造一支有活力、有进取心、积极上进的教师队伍。

二、工作目标 1、加强管理,严格执行岗位工作细则,建立规范、科学、有序的工作秩序。

2、抓好《幼儿园教育纲要》的学习与贯彻落实,更新教师教育观念,鼓励教师不断创新,促进课程改革的深入。加强教师培训,提高教师业务、文化水平,促进每个教师的自我发展,为我院的可持续发展打好基础。

3、以《幼儿园教育指导纲要》为依据,优化幼儿一日活动的组织,加强安全工作、德育工作,家园结合,加强幼儿文明习惯及各项技能的培养,促进幼儿健康、和谐发展。

4、建立长效机制,做好安全、卫生保健工作,促进保教结合,切实保证师生健康。

5、根据实际条件,美化、优化校园环境,添置教玩具,配备教学仪器,不断优化办园条件。

三、具体工作及措施:

(一)加强政治、业务学习,加强教师培训。

1、定期召开教师例会,组织教师学习各项教育方针、政策,要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神,创优质服务。

2、严格管理,调整、完善各项工作制度。

3、深入学习《纲要》精神,进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育,提高教职工学历层次;组织教职工参加电脑及其他电化教学仪器的操作培训,提高老师电化教学水平。

4、加强自身业务学习,刻苦练习六项技能(弹、唱、跳、画、写、说),组织教师外出参加各种培训,到其它园所听课,努力提高教学水平。

5、组织教师开展技能竞赛,促进教师各项基本功、业务素质的提高。

(二)不断完善保育、教育工作

依据《纲要》基本要求,扎实抓好保教工作。

1、保育及卫生保健工作

(1)加强安全工作、保卫工作,落实安全工作制度,定期检查园

内各类设施,安全工作责任到人,杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育,确保幼儿、教师、园财产的安全。(重中之重)

(2)加强户外活动管理,针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施,保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

(3)加强晨检力度,认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作,并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

(4)培养幼儿良好学习习惯,如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位,保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。

(5)加强幼儿良好行为习惯的培养,特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

2、教育工作

(1)继续深入开展主题教育活动。抓好幼儿一日常规教学,有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

(2)丰富幼儿生活,多样化地开展幼儿活动,如六一儿童运动会,提高幼儿园社会声誉。

(3)根据《幼儿园教育指导纲要》,促进幼儿发展五大领域的和谐发展。

(4)从区域设置、玩具的投放、更新、区域规则的制定以及教师的区域指导等方面加强区域活动的开展,充分发挥区域活动的作用。

(5)通过现代化电教设备提高教育效果。

(6) 根据幼儿实际, 家园配合, 生动、长期地开展幼儿思想品德教育, 养成幼儿良好的文明习惯及社会公德。如: 爱护公物、保护公共环境卫生教育等。

(7) 不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料, 并加强材料管理, 为教研活动的开展提供保证。

(8) 组织教师撰写教研心得、教改论文, 提高教师教研理论水平。

(三) 行政后勤工作

1、加强管理力度, 继续建立、完善各项规章制度并严格执行。

2、创导、营造一个自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体, 培育教师的团队协作精神, 培养教师与人沟通合作能力, 提高工作效率, 共建愉快的工作氛围。

3、强化民主管理, 切实实行园务公开。

4、确实加强安全教育, 签订各部门安全工作责任书, 把安全工作落到实处。

5、根据各园园舍实际进行环境改造, 充分发挥每一处环境的教育作用, 完善幼儿园各项设施设备。

(四) 家长工作

1、不断加强家园联系工作, 有计划地开展家园联系系列活动, 丰富家长工作的内容和方式: 发放家长问卷调查表, 根据反馈情况调整改进工作促进家园共育。

2、邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

四、每月常规工作安排:

- 1、政治业务学习。
- 2、教研会议
- 3、幼儿安全、卫生工作检查工作。
- 4、家园联系、家访工作。

五、各月工作安排：

三月份：

- 1、 幼儿入园前的各项准备工作,如:环境卫生、环境布置等;
- 2、 园所安全工作排查。
- 3、 制定计划。
- 4、 加强春季消毒,防病工作,做好清洁、卫生工作;
- 5、 开展教研活动;
- 6、 准备儿童节庆祝活动;
- 7、 全园幼儿教师六项技能培训学习。

四月份

- 1、健全安全工作制度,各部门签定安全工作责任书。
- 2、幼儿园、各班针对实际情况制定工作计划。
- 3、开展教研活动。
- 4、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

5、加强安全常规教育、文明纪律养成教育,形成幼儿良好的行为习惯。

6、 准备儿童节庆祝活动;

五月份

1、加强卫生安全监督工作。

2、检查主题环境创设。

3、全园幼儿教师六项技能评比

4、 准备儿童节庆祝活动;

六月份

1、建立幼儿良好生活常规、

2、出安全教育专栏。

3、检查幼儿常规培养及自理能力养成情况

4、进行家长问卷调查,汇总调查情况。

5、暑假安全教育。

6、做好期末总结、评比工作。

7、做好教具资料的清查、整理工作。

8、召开总结会,进行下学期工作部署。

新的学年已经开始,为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展,使幼儿发挥最大的潜能,获得最大的发展,现特制

定大班级工作计划如下：

一、情况分析

班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

二、班级经营目标

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

三：保育、教育教学工作重点

目标：更新观念，实现“幼儿园像我家”这一理念，逐步实现特色班级。

大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

(1) 严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

(2) 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及

时处理，把安全工作放在第一位。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。

四：教育工作

（1）在教学上我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

（2）把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

五、家长工作

让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

沙梁幼儿园：刘梦雨

2015.9.3

一、班况分析：

本学期幼儿总数为56人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我

们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

（一）健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

（四）艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、

动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和他人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

（五）社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断

运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生

活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

（七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作：

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

一、情况分析

我班幼儿都是原直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新和新同伴，开学第一周有个别幼儿有哭闹现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：吴沁怡、陆心遥、李彤等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：缪文凯、惠悦阳、茅昊天、叶之瑞等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科中都有效渗透了相关，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。现制订本学期各科目目标如下：

二、本学期具体要求

自然科学

1、在活动中，幼儿能主动地运用多种感官观察事物，学习观

察的方法萌发站观察能力。

2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动，能关心、爱护自然环境。

3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系，介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

数学

1、引导幼儿学习序数，单、双数、相邻数等知识，学习顺倒数，6以内的组成等。

2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。

3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果，学习有条理地摆放、整理活动材料。

4、在 活动中，幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

语言

1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话，能主动地用普通话进行交流，态度自然大方。2、能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

3、养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合使用。

艺术

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌，调节自己的歌声，初

步学会领唱、齐唱，两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

3、进一步学习用多种打击乐器进行演奏，学习探索音色的分类。

（生活）

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能，并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生，并能注意生活环境的卫生，进一步培养幼儿独立生活能力。

1、幼儿掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作灵敏、协调，姿势正确。

2、帮助幼儿掌握体育运动必须的最基本的技能知识。

3、在体育活动中能团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质

4、对身体锻炼感兴趣，养成积极参加锻炼的习惯。

社会

1、了解自己所在的集体，知道自己是集体中的一员，主动为集体做有益的事。

2、以恰当的方式与他人交往，与同伴友好相处，学会主动照顾、关心中的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度，鼓励幼儿热爱劳动，爱惜劳动成果，珍惜公共财物。

1、我们两位和保育员阿姨职责明确、团结协作、凝聚一心做好各项工作，要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵，不断学习新《纲要》，多看业务书籍，吸收先进的理念，并积极运用到工作实践中，不断提高自身水平。

3、加强个别，对待不同的幼儿采用不同方式，使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

4、按时出好两周一次的园地，及时星倦每月一次的家园联系册，主动与沟通，恰当评价每个幼儿的情况，积极做好家长工作。

幼儿开学计划大班篇七

1. 各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2. 运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。

3. 组织户外游戏，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、加强卫生保健工作

1. 春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2. 加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口

腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

三、结合“五一”劳动，安排有关的教育活动

1. 观察成人劳动，了解人们劳动的意义。
2. 认识人们劳动与生活的关系，初步知道“五一”是国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，可以学做许多事情。

新的学期我班共有40名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中中一班有20名幼儿，中二班有20名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。中一班的孩子活泼外向，中二班的孩子文静内向(博主注：宝宝以前在中二班)，小张老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验;保育员史老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待于提高;教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高;与家长的沟通能力也有待于提高。紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

1. 落实《纲要》，推进《快乐与发展》大班课程的实施。
2. 建立合作的、积极向上的班级氛围。
3. 卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

四. 具体工作与措施

(一) 积极参加所里培训，提高教师素质

1. 加强学习，规范言行

本学期我们将积极参加所里的各项学习与培训，教师间要加

强自我学习，发挥自己的优势，对幼儿潜移默化地施加积极影响。

2. 树立自我专业成长的意识，增强自主性学习

随着教育理念的不断更新与发展，课程改革不断变化，我们只有增强自主性的学习，提高教育实践的能力，自觉树立自我专业成长的意识，才能够不断地进步，不断地提高教育工作的质量。本学期我们将利用业余时间加强自我学习，班内老师之间互谈体会。

(二)开展好大班“活动化的共同学习”

1. 根据大班幼儿年龄特点，制定教育目标

开学初，我们大班三位老师会坐在一起认真学习理解领会《纲要》的新思想、新理念。以“快乐与发展课程”作为基础，结合本班幼儿的实际情况，制定出适宜的`教育目标与内容。

2. 同伴间互相合作共同学习

5~6岁幼儿注意的广度提高了，交往能力也增强了，他们不仅注意自己的活动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会主动地向同伴学习，一起讨论问题等。本学期我们会多组织一些游戏化、活动化的集体性学习活动，同时也要重视个别孩子的活动我们将在教育过程中，以幼儿感兴趣的事作载体，综合地完成多个领域的教育目标;以多种形式的集体活动优势互补，更好的促进幼儿发展。

3. 投放具有挑战的材料引导幼儿自主的活动

随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿面临着生

活的重大转折，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这就启示着我们要适当放手、放权。无论是在学习方面、还是在生活方面，很多地方都要让孩子自己动手做。本学期我们将为幼儿创造适当的条件，从生活和学习两方面充分为幼儿提供自主的机会。在投放活动区的材料时，我们也将结合大班探索的特点，投放具有挑战性的活动材料，例如一些未加工的原材料、工具，以与幼儿平等的一份子的身份参加幼儿的活动，发挥幼儿的主体作用。

(三) 以幼儿为本，提高人性化服务的水平

1. 勤于反思，促进保教质量不断提高

提高反思水平是我们一直比较欠缺的，本学期我班全体教师将以个人反思和集体质疑的形式来形成良好的班级反思的氛围，做一名有心人：善于思考问题，善于发现问题，调整策略，获得成长。这就是我们为之努力的方向。

本学期我们会以实际行动引导幼儿参与到“快乐与发展课程”之中，互相探讨交流并邀请保育员老师参与简单的教学活动，充分发挥保育员老师的主体作用，提高保教工作的质量。

2. 深层次了解幼儿需要，真心实意做实事

本学期我们会更多地了解分析幼儿，以更高的人性化服务理念来要求自己，加强对幼儿的观察，以发展、前瞻的眼光看待幼儿的学习活动。我们会每月与幼儿一起讨论并制定教学活动及环境布置，随时关注幼儿的情绪变化，以平等的朋友身份介入到幼儿的游戏中，与幼儿共同发展。我们会允许幼儿发表自主言论，有自主的活动需求，有自我选择的权利。

(四) 家园共育水平，提高沟通能力

依据《纲要》：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持协助家长提高教育能力。”

- 1、结合家长的需求和大班实际，创造性的开展家长工作，每月定时召开家长会，并利用多种形式与家长沟通。
- 2、每两个月给家长发放家长问卷，及时了解家长的需求，虚心听取家长的建议。
- 3、创造性地开展半日开放活动，使家长乐于参加。
- 4、创建班级公共邮箱，吸引家长畅所欲言。

本学期我们会以我们的真心微笑、真情实感来做好家长工作，充分挖掘家长资源，大力向家长宣传“快乐与发展课程”，及时与家长进行有效的互动。