

# 二年级语文课组计划 二年级语文备课组 工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 二年级语文课组计划篇一

### 一、教材特色：

苏教版国标本二上教材主要有以下突出特点：

第一，遵循语文学习规律。语文是母语学科，对于低年级的孩子来说，主要是“学习”语文，而不是“研究”语文。教材注重继承与弘扬中华民族优秀文化，认真落实“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三维目标的精髓，以语言实践活动为中心，按照习惯、识字与写字、阅读、单元练习(学用字词句、写字、读读背背、口语交际、实践活动)的体例编排，强化了识、写、读、背、说、习，突出了识写结合、读写结合、说写结合、做写结合，学用结合等特色，注意了“三维目标”的渗透和融合。

第二，遵循学生身心发展规律。教材符合低年级儿童身心发展特点，适应学生的认知水平，努力解决三个问题：一是学习语文的兴趣问题，让儿童喜欢语文；二是学习语文的方法问题，让儿童会学语文；三是人文性和工具性统一的问题，让语文学习的过程既是学习语言文字的过程，又是学习现代文化知识的过程，更是开启智慧、形成技能、体察世界、陶冶情操的过程。

第四，简化头绪，便教利学。全册教材由“培养良好的学习

习惯”、“识字”、“课文”、“单元练习”四部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚，目标明确，重点突出。

## 二、本学期目标和任务

1. 根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划，教研计划、教学进度，并按照计划开展活动。

2. 认真做好研讨课安排工作，基础确定每各人的研讨课题，把开展研讨课与新课程改革结合起来，以逐步适应新课程改革的要求。争取提高精品课的素质，通过活动提高每一位教师参与课程改革的积极性。

3. 认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个过程，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，分析尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

4. 认真学习教育教学相关的理论，使各位教师真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理念，树立新的观念，并将其转化为自己的教育教学，研究和管理行为。从而在使用现行过渡教材过程中，自主地纳入新课程的改革，主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

## 三、具体措施

1. 加强基础理论学习，领悟教育教学最新动态。

2. 加强常规管理和检查教研组内互相听课，互相检查作业，发现问题及时解决。

3. 认真完成教学随笔，及时总结教学中的得失，不断进取，

努力提高组内成员的教育教学水平。

4. 积极开展教学科研活动，根据学校“课内读，课外写”课题，本学期我们将围绕专题进行研究活动，并在此基础上制定出特色。

5. 认真做好期中期末的质量分析，不断反思，提高教学能力。

6. 重视掌握知识的同时，又要注重学习习惯的培养，努力提高学生学习的效率。

#### 四、备课安排

## 二年级语文课组计划篇二

认真落实教育工作会议精神，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升本组每个语文教师的素养，从而全面提高我组语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣为出发点，加强研究，反复实践，搞好基础教育，提高教学质量，确保本组语文教学质量迈上新台阶。

我们教研组将进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，开展扎实的教研活动，为提升学校内涵作出贡献。

### (一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》、345”课堂教学设计，组织教师认真学习“345”课堂教学理论，认真组织课堂达标课以及相关的教育论着，各位教师每月必读《山东教育》《小学语文教学研究》，本学期至少读一本教育理论著作，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组

织的各种培训、观摩活动。

2、加强教研学习，紧紧围绕学校制定的工作目标，切实订好本年级组的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。组织本组语文教师积极开展课堂教学评比和教学设计、论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

## (二)完善常规工作，构建和谐课堂

开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。本组全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念、“345”课堂教学设计为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，本年级教师间都将开展研讨课，通过听课、评课活动，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

## (三)规范教研组活动，提高教学实效

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录(教学案例)，一份教学反思，一份组内评议。

2、要努力培养学生主动学习的兴趣、相互交流的习惯。加强

学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；以“营造书香班级”为理念，培养学生良好的学习习惯，激发学生学习兴趣，指导学生掌握学习方法，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

3、以作文教学为重点，加大研究力度，生活是学生作文的源泉，体验是积淀生活的手段。要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。鼓励学生每天写成长日记。

4、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

5、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

#### (四) 教师四项基本功培训

1、积极组织本组教师大力推广普通话，注重语言文字的运用。学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化工作的基础，进一步加强学校语言文字规范化。做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、促进民族团结，增强民族凝聚力都具有深远影响。因此，我组全面贯彻根据教育部关于语言文字工作的“三纳入一渗透”的要求，加强组织、制度建设，加大宣传力度，促进我组语言文字工作的深入开展。

2、教师的语言面貌、语言素质对学生有很大影响。一个合格的教师不仅应当具有较高的思想道德水平和专业水平，还应当具有较强的语言能力和较高的语言素养。我组重视教师语文素质的培训与提高，将教师语言文字培训列入校本培训计划。坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原则。加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平；充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作，帮助未达标教师尽快达标。组织全组教师参加硬笔书法大赛，选拔优秀作品进行展评等。

#### 九月份

- 1、教研组制定教研计划，教师各自制定教学计划。
- 2、教研组交流教研组工作计划，明确工作要求。
- 3、教研组长进行初期听课工作，完善教学常规管理意见。
- 4、组内开展阅读教学研讨活动

十月

- 1、写字比赛。
- 2、组内开展课堂教学研讨活动。

十一月

- 1、组内开课研讨活动。

十二月

- 1、参加诗歌朗诵。
- 2、阅读训练比赛，组织作文竞赛

元月

- 1、认真组织期末复习考试工作。
- 2、撰写期末教研总结
- 3、认真做好学生成绩评定工作

## 二年级语文课组计划篇三

小学部王雪勤

### 一. 指导思想

以学校教学工作计划、小学部教学工作要点为依据，以语文组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与实践相结合，注重教研活动的开展。以备课组作为教研究活动的阵地，不断提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高学生的语文基础知识和基本技能，实现语文综合能力的提高。

## 二. 工作目标

1. 增强组内教师的学习意识，完善自我，发展学生。
2. 精心组织过程，追求精致课堂，追求有效教学。
3. 通过组内教研活动的开展，推动组内教师教学理论水平和实践水平的提高。
4. 配合学校小学部的课程设置理念，开展富有学段特色的语文兴趣活动课，展开有趣的语文竞赛，培养学生学习语文的兴趣，养成良好的学习习惯，不断提高学生的语文综合素质。
5. 力争在本学期末小学部学生的语文水平有一定提高。

## 四. 具体工作措施

1. 组织组内教师不断学习，更新观念。学习领会新课程标准，用新课标的理念作为教学的指导思想，开展课程。在分管学科领导和学段领导的帮助下每位老师努力学习，不断提高课堂教学水平。特别是新教师努力使自己从合格一步步走向优秀。
2. 加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量。组内教师通读全册教材及相关资料，在明确教学目标，教学重难点，了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目标要求明确，进度适宜，措施得体。加强备课组的'活动力度，每周一次的教研活动定时间，定内容，针对小学语文的相关理论经验，组织教师进行信息交流。每周推选一位教师在组内上课，组织组内教师并邀请相关领导听课，并及时进行评课，相互学习，共同交流，共同进步。推选学期参加赛课教师，共同打造，出谋划策。
3. 做好老带新的具体工作，新教师积极主动听老教师的课，学



习老教师的课堂教学和组织能力。老教师对新教师多进行指导，从课堂教学，作业批改，作业布置，评价学生，与家长交流，单元测试的命题与运用等等方面进行，使新教师尽快合格。同时老教师向新教师学习先进的现代教育教学手段，是语文课(转载于::语文备课组计划)堂变得更加生动有趣。新老教师互帮互利，共同进步。

4积极做好培优补差工作，全面提高教学质量。利用课余时间认真做好配有补差工作，根据学生的心理特点，对学困生进行补差，使他们树立信心，在原有基础上有所提高。

5珍惜每次学习的机会，把经验带回来，在备课组活动中交流。

6. 配合教务处加强质量监控，提高教学质量。用好写字课，抓好写字指导。做好平时学生优秀作业的收集，使学生共同进步。期中期末制定好切实可行的复习计划，出号复习提纲，上号复习课。培养学生良好的学习习惯。

7广泛开展课外阅读积累，拓展学生的知识面，提高写作能力。作文教学加强作前指导，重视作后的修改与评价。教给学生修改作文的方法，加强随机的练笔训练。

## 五. 工作安排

### 九月

组织组内教师研究教材，研究学生，制定切实可行的教学计划。共同探讨，统一备课形式，教案流程，统一作业批改，作业评价，作业登记形式。制定小练习的出发，单元卷和月考卷的运用，学生的评价机制。出第一月月考题，安排组内教研课，新教师汇报课。

### 十月

分析第一月考试成绩，做好本学段的学科检测准备工作，推选校级赛课人选。出第二月月考题。

十一月

分析第二月考试成绩，做好期中测试的相关工作

十二月

分析期中考试成绩，跟踪教学进度，举行学科相关竞赛。出第四月月考题。

一月

分析第四月考试成绩，制定期末复习计划，做好期末复习工作，迎接期末检测。并制定好假期安排。

由于这是第一次担任备课组长，因此在工作安排中还有许多改进和完善之处，我将在以后的时间中和组内教师共同探讨，向相关领导学习，对工作进行补充改进，使小学语文教学工作有序有效开展。

附组内教师研究课时间安排：

十月八日第一节高小琴

十月十五日第二节刘静

十月二十二日第二节黎琼

十月二十九日第一节王雪勤

十一月五日第一节高小琴

十一月十二日第二节刘静

十一月十九日第二节黎琼

十一月二十六日第一节王雪勤

十二月三日第一节高小琴

十二月十日第二节刘静

十二月十七日第二节黎琼

十二月二十四日第一节王雪勤

具体的上课题目待定，如有其他特殊事情作相应调整。

文档为doc格式

## 二年级语文课组计划篇四

### 一、指导思想：

以新课程标准为标准指导日常教学工作，紧紧围绕学校本学  
期工作目标，深化语文课程教学改革，继续关注课堂，关注  
学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习  
惯，激发兴趣为目标，努力培养二年级学生良好的学习学惯，  
激发求知欲，切实提高学生的语文综合能力。

### 二、工作要点：

1、积极参加区及学校的教学教研活动，认真做好笔记，吸取  
他人的教学经验，提高自己的教学水平。

2、挤出时间学习教学理论文化专业知识，及时做好学习摘录，  
以丰富教育教学的理论，提高课堂实践和管理的能力。多学  
多用，学以致用，通过学习弥补自身的不足。

- 3、根据学校工作重点，确立以活动促发展的意识，组织全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，在活动中发现、研究、解决所遇问题，努力提高自身的业务水平。
- 4、组织本组教师开展集体备课，互帮互学，认真组织好课堂教学，努力优化教学过程，向课堂四十分钟要质量，切实减轻学生的课业负担，并能及时对自己的教学进行反思。
- 5、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重、难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。在实际教学过程中“以学定教”、随机处理教学问题，从而使自己的教育教学能力不断得到升华，实践新课程的适应能力、创新能力不断得到提高。
- 6、结合语文学科的特点进行德育渗透，关心爱护每一位学生，做到言传身教、因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容。
- 7、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
- 8、加强写字教学，努力使学生的字有起色，逐步有特色。
- 9、加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、写字比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。
- 10、加强学生课外阅读，激发学生的读书兴趣，注重学生积累，使学生课外阅读总量达到新课标规定的数量，争取全面提高每一个学生的语文素养。

### 三、具体安排：

#### (一)二、三月份

- 1、制定备课组工作计划。
- 2、学习第一、第二、第三单元的教学目标、重点、难点。并结合其中的几篇课文研究课堂教学的落实。
- 3、完成第一、二、三单元备课，认真上好每一堂课。规范作业本及批改格式。

#### (二)四月份

- 1、学习第四、第五、单元的教学目标、重点、难点。并结合其中的几篇课文研究课堂教学的落实。
- 2、做好期中复习及考试、阅卷工作。
- 3、完成学校质量监控，认真阅卷，做好分析工作。

#### (三)五月份

- 1、学习第六、第七单元的教学目标、重点、难点。并结合其中的几篇课文研究课堂教学的落实。
- 2、完成第二次作业检查。

#### (四)六月份

- 1、学习第八单元的教学目标、重点、难点。并结合其中的几篇课文研究课堂教学的落实。
- 2、检查备课及反思。

- 3、制定复习计划
- 4、做好学期结束各项工作，出好复习卷。
- 5、对备课组活动加以总结。

## 二年级语文课组计划篇五

以《中华人民共和国义务教育法》为工作准则，现代教育思想、现代教育理念为指导。紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，树立科研兴教的观念，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，改变教师的教学行为和学生学习方式，以培养学生的创新意识和进取精神为重点，深化课堂教学改革，努力提高全年级教师的业务素质。

- 1、配合学校校本科研，提高上课的质量。要结合新课改的精神，课前针对班级学生实际，认真备课，课堂上充分发挥学生的主体性和教师的主导作用。
- 2、认真完成教学随笔，及时总结教学中的得失，不断进取，努力提高组内成员的教育教学水平。认真做好期中期末的质量分析，不断反思，提高教学能力。不断提升自身的教学水平。
- 3、加强备课组建设，加强备课组内教学问题的及时交流与讨论，探索适合自己教学班的教学模式。备课要结合自身的特点，班级学生的特点及实际情况，不照搬别人的备课。
- 4、语文教学在平时要注重对学生人文精神的培养，教师有计划地引导学生在平时的学习生活中注重文学知识，文学素养的积累。创设大语文的'学习环境。结合学校的“快乐一刻钟”，培养学生的阅读习惯。

- 5、在学生的学习习惯的培养上要继续花大力气去抓。要注重培养学生专注听讲的习惯，认真书写的习惯，审题的习惯，善于思考的习惯，每天阅读的习惯。
- 6、继续加强对学生的课外阅读训练。在班内组织各种阅读活动，教师向学生推荐好书，想方设法调动学生阅读的兴趣，使所有的孩子爱读书。
- 7、结合“课堂教学改进计划”的填写，教师要积极主动地在课堂教学中落实课程改革思想，改进的切口要小，要重视案例的研究，不断反思自身课堂教学的成败，在反思中不断提高教学水平，使课堂教学面貌有实质性的变化。
- 8、继续抓好培优补差工作。对尖子生的特长加以引导及培养，对学习有困难的学生要关心帮助，努力提高各班合格率及优秀率。
- 9、继续加强信息技术与学科的整合的研究。积极参加信息技术校本培训。教师要善于运用现代化的教学资源，运用网络，利用信息，提升课堂效率。