

2023年开展四德教育活动 幼儿园开展的万圣节活动方案(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

开展四德教育活动篇一

1、通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物的能力，学会情绪的自我控制，培养大方自信的素质。

3、通过一系列活动，感受万圣节的氛围，体会节日的快乐。

二、活动时间

20__年x月x日。

三、活动地点

操场、大厅、教室等。

四、活动准备

(一)万圣节环境创设：

1、环境创设时间[x月中、下旬，完成时间[x月x日。

2、在幼儿园门口、走廊和各班级主题墙进行万圣节环境布置，烘托节日氛围。

3、老师利用美术课或手工课带领孩子们做面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域和幼儿园整体环境。

4、利用宣传栏、主题墙等形式宣传万圣节的来历、习俗，并向家长发出节日邀请函。

5、节庆当天大门外张贴横幅、海报。活动名称如：万圣节亲子乐、化装舞会、万圣游乐园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等。

(二)万圣节知识认知及道具制作□x月x日。

1、按大、中、小班接受能力的不同，对幼儿用汉语、英语进行万圣节知识的讲述。如了解万圣节的由来、服饰、食物、习俗等。也可以利用这个机会让孩子们讲出对恐怖事物的感受及想法，老师加以正确引导，藉此建立幼儿对新事物尝试的勇气。

2、制造万圣节情境，园所班级内可以适时播放万圣节相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，避免幼儿因此产生恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

3、老师和幼儿(建议邀请家长加入)共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、南瓜灯、女巫的披风等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

4、每个班安排不同特色的万圣节活动项目，如糖果屋、南瓜坊、魔鬼屋等。活动期间幼儿可以进入各班感受多种多样的

节日氛围。

五、活动流程

- 1、活动当天15:00幼儿家长自备面具持邀请函入园，园内各个岗位的老师 and 幼儿戴上面具，迎接家长，互相问候“万圣节快乐happyhalloween”
- 2、教师同幼儿及家长在本班级观看万圣节光盘，了解其他国家的小朋友是如何度过万圣节的，而后进行活动游戏。
- 3、小朋友到各班进行讨糖活动，讨糖口号“trick-or-treat(不给就捣蛋)”。各班老师事先关门关灯、落窗帘，和本班级小朋友打扮成鬼怪的样子，藏起来。老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trick-or-treat(不给就捣蛋)，老师才能把糖送给小朋友。
- 4、在本班或大厅、户外进行万圣节食品的制作或品尝活动。例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。
- 5、晚上进行创意服饰走秀活动，并举办化妆舞会。让幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃、巫婆等)，戴上面具，跟老师、家长一起跳舞狂欢。

六、注意事项

- 1、从活动开始就要重视对幼儿(尤其是托、小班幼儿)恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，给幼儿营造欢乐的节日氛围。
- 2、充分利用好老师的带动、引领作用。老师扮演活动的主要角色，进行领舞、发放糖果等。
- 3、不管是游园、讨糖，还是酒会、舞会等万圣节活动一定要

做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

开展四德教育活动篇二

稳定入园的情绪。

学唱简单的歌曲。

cd《高高兴兴上幼儿园》（附）。

1、边哼唱歌曲，边伴随歌曲做动作，吸引宝宝的注意。

2、朗诵歌词请宝宝欣赏，并根据歌词内容对宝宝进行提问。

师：歌曲里都有谁呀？他们为什么这么高兴呀？

3、鼓励宝宝跟老师一起学唱歌曲，并示范一些简单的动作。

——鼓励宝宝模仿简单的动作。

——针对个别情绪不稳定的宝宝，老师可走近并带动宝宝一起唱。

——宝宝熟悉歌曲后，播放cd请宝宝一起跟唱。

（一）重点、难点

本活动重点是稳定宝宝的入园情绪。

（二）资源利用

充分利用歌曲的内容。

（三）活动形式

活动的形式以集体参加。

（四）方法建议

建议在活动中多运用观察法。

（五）注意事项

活动时注意带动宝宝参与活动的积极性。

开展四德教育活动篇三

我们非常重视儿童亲社会行为发展中的榜样效应。例如，教学中我们让幼儿辨析的案例都选自幼儿日常生活情景，目的是让幼儿在观察、评价同伴行为的过程中能有意识地对照自身，让那些出现在周围的人身上的节约用水行为能成为幼儿学习的榜样。同时，我们也注重家园合作，一方面借助家庭之力，引导幼儿将在幼儿园学到的节约用水的行为习惯延续到家庭生活乃至更广泛的社会生活之中，另一方面也借助幼儿的桥梁作用，将节约用水的意识播撒到人们的心中。

目标：

1. 了解水的多样用途，认识到我们的生活离不开水。
2. 了解缺水给人们生活带来的影响，萌发节约用水的意识。
3. 了解和掌握一些节约用水的具体方法。

准备：

1. 经验准备：前期组织幼儿开展与水相关的主题活动，了解

水在生活中的用途。

2. 材料准备：节水小能手课件、视频、图片、照片。

过程：

一、了解人们的生活离不开水

1. 播放水声，引出主题。

师：听。这是什么声音？你们平时接触水吗？

2. 通过提问引发讨论。

(1) 师：你们知道水有哪些用途吗？

幼：水可以用来洗脸、刷牙、洗衣、做饭。

幼：渴了要喝水。

幼：有水可以游泳。

(2) 师：除了人类离不开水，还有谁也需要水？

幼：动物也需要喝水。

幼：植物生长、庄稼成熟都离不开水。

师(小结)：原来大家都需要水，离开了水，世界将会变成怎样呢？(引导幼儿结合日常生活经验感受到人们的生活离不开水，世界万物都需要水。)

二、萌发节约用水的意识

师：水对我们来说太重要了，让我们来看一段视频，看看没

有了水，我们的生活会变成怎样。

1. 播放视频，让幼儿了解缺水的危害。

视频画外音：“水是人类的生命之源。我国是一个严重缺水的国家，半壁江山已沙漠化，然而当前水污染的现象仍没有停止，浪费还在继续。而另一方面，田地因为没有水，粮食无法成熟；人们因为缺水，健康受到威胁；鱼儿因为河水干了而死亡……地球上最后一滴水会不会是人的眼泪？”

2. 通过提问引导幼儿深入思考。

(1)师：刚才的视频告诉我们，缺水会给我们的生活带来哪些危害？(出示相关视频截图帮助幼儿回忆。)

幼：因为田地没有水，土地干裂了，庄稼没有收获，人们就没饭吃。

幼：因为没有水，小朋友的衣服裤子都脏脏的，有的小朋友会生病。

幼：因为没有水，动物们都死了，是渴死的。

(2)师：水资源在减少，无数生命受到了死亡的威胁，我们该做些什么？(引导幼儿萌发节约用水的意识。)

师(小结)：我们国家的水资源非常缺乏，许多地方严重缺水，为了保护水资源，我们人人都应该节约用水。

三、了解节约用水的方法

师：现在，许多小朋友都开始保护水、节约用水了，我们来看看他们做得对不对。

1. 情景辨析：观看照片或视频，引导幼儿辨别哪些行为是节

约用水的行为，哪些行为是浪费水的行为。

播放一段视频：一名女孩接了满满一杯水，却只喝了一口，然后一边把剩余的水倒入水池一边说：“水太多了，我喝不下了，倒掉吧。”

师：视频中的女孩这样做对吗？请说说你的理由。

幼：她一下子倒得太多了。

幼：她这样接满一杯又喝不了，就是浪费。

师：如果是你，你会怎么做呢？

幼：接水的时候应该先少接一点，还想喝的话再接。

幼：应该喝多少接多少。

出示一幅照片：一名男孩在洗手，在他涂抹肥皂时，边上的水龙头在哗哗地流水。

师：照片中的男孩这样做对吗？请说说你的理由。

幼：涂肥皂时应该把水龙头关掉。

幼：干净的水白白流走真可惜。

师：你想对这个男孩说什么？

幼：涂肥皂时要关掉水龙头。

播放一段视频：两名男孩上完厕所后在玩冲水按钮，一个说：“冲水真好玩，像瀑布一样。”另一个说：“冲水真好玩，像漩涡一样。”

师：你想对这两个男孩说什么？

幼：上厕所时不玩水。

幼：上完厕所冲一次水。

出示一幅照片：一名男孩解小便后按了抽水马桶上小的冲水按钮。

师：抽水马桶上一大一小两个冲水按钮分别代表什么？平时上厕所的时候应该怎样使用？

幼：按钮大表示冲水量多，按钮小表示冲水量少。

幼：解小便只要按小的冲水按钮就够了，可以节约水。

播放一段视频：两个孩子去洗手，看见边上的水龙头没关紧，就一起把水龙头关紧了。

师：边上的水龙头不是这两个孩子打开的，为什么他们要一起把它关紧呢？（引导幼儿认识到节约用水是每个人的责任。）

2. 播放节水宣传的视频短片。

师：我们在前面的视频和照片中发现了不少浪费水的现象，也看到了一些节约用水的好办法。其实，节约用水的方法还有好多呢，让我们一起来看一段视频吧。

视频画外音：“水是人类的生命之源，但是水资源在减少，无数生命濒临灭亡。我们呼吁人们节约用水，爱护我们共同的家园。人们开始行动起来：雨水是植物的甘霖，我们可以接雨水来浇花；生活用水可以再次利用，如用淘米水洗菜、用洗菜水冲马桶……随着人们节水意识的增强以及科技的不断进步，节约用水的方法越来越多，您瞧这些新颖的环保电器，不仅节约了水，还能为您省下不少水费呢！节约是一种美德，

节约更是一种责任。节约用水人人有责，应从我做起，从现在做起。今天你节水了吗？(让幼儿感受到生活中有各种节约用水的好方法，从而愿意在生活中做一名节约用水的小能手。)

师(小结)：老师期待你们能发明更多节约用水的好方法，让地球上的人类、动物、植物都能健康地生活。

四、延伸活动

1. 请幼儿一起想一些节约用水的宣传口号，在生活中看到别人有浪费水的现象时积极地向他们宣传节约用水的理念。
2. 请幼儿与家长一起设计、制作一些宣传节约用水的标志，贴在幼儿园、家庭、社区活动中心等，提醒人们节约用水。

评析：

珍惜资源和保护环境是亲社会行为中的环保行为所涉及的主要内容，《3~6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的“社会适应”子领域的目标2“遵守基本的行为规范”对幼儿环保行为的典型表现有这样的描述：3~4岁幼儿能“在成人提醒下，爱护玩具和其他物品”。4~5岁幼儿“在提醒下，能节约粮食、水电等”，5~6岁幼儿要“爱护身边的环境，注意节约资源”。“节水小能手”这一大班社会领域教学活动正是依据《3~6岁儿童学习与发展指南》的要求来设计的。教师依据丰富的专业领域教学知识和技能，在充分分析教学内容、儿童特点的基础上，选择了合适的教学方法，取得了良好的教育效果。

第一，根据幼儿的心理特点和能力，选择适宜的教学内容

很多教师让幼儿学习节约用水是以说教为主的，也有的教师用儿歌、故事等方式让幼儿学习，这其实也是一种灌输式教

学，往往收效甚微。在这一活动中，首先，教师依据3~6岁儿童“自我中心”的心理特点，引导幼儿结合个人生活经历认识到水的用途很大，再由自身的生活状况推及他人，在看到缺水使他人生活陷入困境后，自然而然产生同情，从而萌发了节约用水的意识。接下来，教师提取幼儿身边的鲜活案例，组织幼儿共同辨析幼儿园日常生活中小朋友有哪些浪费水的现象，既让幼儿感受到节约用水的紧迫性和必要性，又让幼儿感受到节约用水的确要从“我”做起，从而产生了学习节约用水具体方法的愿望。在教学过程中，教师充分考虑了3~6岁儿童以具体形象思维为主的特点，通过视频短片、图片等素材给幼儿直观的感受和体验，而不是空洞地进行说教，符合幼儿的认知水平，便于幼儿理解和接受。

第二，设计合理的教学目标和教学环节，选择合适的教学方法

该活动的目标包含了认知、情感和态度、能力和技能三个方面的要求，定位合理，同时，三个目标又和三个教学活动环节一一对应，在教学环节中可以直接检验活动目标的达成情况。

教学方法的恰当与否直接影响教学效果。教师在该活动的三个环节中采用了不同的教学方法，促进了教学目标的达成。如，第一环节，采用谈话的方式引导幼儿调动已有经验，加强幼儿对水的价值的认识，达成了认知方面的学习目标。第二环节，教师播放视频，让幼儿直观地感受到缺水给人们的生活带来的恶劣影响，从而对生活在缺水地区的人们产生同情，萌发节约用水的意识。第三环节，教师提供具体案例引导幼儿辨析生活中浪费水的现象——这些做法对不对，要怎么改正？还引发认知冲突——不是我打开的水龙头，我要不要关？引导幼儿认识到水资源是人类共有的。保护水资源是每个人的责任，从而树立“节约用水从我做起”的意识，达成了情感和态度方面的目标。同时，让幼儿通过图片、视频等观察、学习身边的人是怎样节约用水的。发挥榜样示范作

用，让幼儿认识到在节约用水方面自己可以做些什么，从而掌握一些具体方法，达成技能方面的学习目标。

幼儿园开展社会领域教育活动切忌空洞的. 说教和生硬的灌输。教师应循循善诱、由浅入深地引导幼儿结合自身实际和真实的社会生活，真正认识、理解、接受和内化“节约用水”的观念，注重社会认知、社会情感和社会能力三方面的共同提升，这样才能使社会领域教育活动真正富有成效。

开展四德教育活动篇四

小班幼儿刚入园，自我意识较强，随意性也很大，没有养成良好的习惯，容易拿别人的`东西，还有个别幼儿把幼儿园的玩具带回家。为此设计本课教育幼儿，想要别人的东西时要经过别人的允许，并且通过学习，知道如何借东西。

1、知道未经别人的允许不能拿走别人的`东西。

2、学习如何向别人借东西。

教学重点：

没有经过别人的允许，不能随便拿别人的东西。

教学难点：

看到喜欢的东西，能够使用文明语言向别人借。

活动准备

1、玩具“机器猫”一个。

2、故事图片《别人的东西我不拿》。

3、幼儿自带一件喜欢的玩具。

一、以玩具“机器猫”导入主题，激发幼儿兴趣

师：“今天老师给小朋友们带来了一位新朋友，它要和我们一起游戏，一起学习。”

（出示玩具“机器猫”）师：“它是谁呀？听！它怎么了？”

“呜……，机器猫哭了？为什么会哭呢？谁来猜一猜？”

幼儿回答：“生病了，迟到了……”

师：“也许小朋友们的猜都有可能，那到底机器猫为什么会哭呢？小朋友们知道吗？”“原来呀，机器猫被丁丁偷偷的带回了他的家，到了晚上，机器猫就像我们小朋友一样，要找妈妈了，想回自己的家，所以它就哭了。唉！有小朋友也许要问老师，机器猫为什么会丁丁偷偷的带回家了呢？原来呀……”

二、边出示图片边讲故事

1、教师引导幼儿看图了解故事情节。

（教师一边出示教学图片，一边和小朋友讲述故事内容）

2、提问：

（1）现在小朋友明白了没有，机器猫为什么会哭呢？

（2）丁丁把机器猫还给毛毛了吗？丁丁是怎么对毛毛说的？

（3）如果你是毛毛，你会对丁丁怎么说？

3、讨论：

幼儿回答：“不能抢，要借……”

师：“借的时候怎么说？”“那好，咱们现在就来做个游戏，它的名字叫借玩具。好了，现在小朋友们都把玩具请出来吧！”

三、出示幼儿自带的玩具，学习向别人借玩具。

1、请个别幼儿介绍自己的玩具名称和玩法。

师：“哇！这么多漂亮的玩具呀！老师都想玩一玩呢？可是，你们带来这么多的玩具，有些老师认识，有些老师还不认识呢？也许有的玩具还很能干呢？可是老师都不知道他们的本领，谁能把自己的玩具介绍给大家认识，让更多的.小朋友也喜欢它，好不好？”

（引导幼儿大声介绍自己的玩具）。

过渡语：呀！小朋友的玩具都很漂亮，老师也想玩呢？你们愿意借给老师吗？好，那我就来试试看。

3、幼儿互相向同伴借玩具。

过渡语：你们想玩别的小朋友玩具吗？那你们也去试试看，能不能像老师一样借到自己喜欢的玩具，千万要记住，要有礼貌，声音要响亮，这样别人小朋友才会喜欢你，才会把玩具借给你。好，那我们就行动吧！想借谁的，就走到谁跟前去，快点，小心你喜欢的玩具被别人借走了。

（引导教幼儿借玩具，可以叫借到玩具的小朋友上台来说说，他是怎么借到的）

四、玩玩具，结束课堂

师：“今天，这节课小朋友开心吗？小朋友不仅知道了别人的东西不能拿，还借到了自己喜欢的玩具。呀！你们是在太棒了，又学到了一个本领，老师真为你们感到高兴。好，你们现在尽情的玩玩具吧！”

教师和幼儿一起玩玩具。

活动延伸

- 1、讨论：幼儿园的玩具能不能带回家？
- 2、定期让幼儿从家中带来自己喜欢的玩具和图书与同伴分享。

开展四德教育活动篇五

style="color:#125b86"> 活动目标：

- 1、激发幼儿对周围事物积极探索的欲望，提高观察能力，培养乐于同伙伴互相合作共同创作的精神。
- 2、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。
- 2、三张已规划好的小区图版面。
- 3、各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

活动过程：

一、开始部分

1、赏有关小区的录象。

2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。

3、教师小结

二、基本部分

1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范网络图：你会在小区里建造些什么。

2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。

3、示范制作，讲解重点。

4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

1、请幼儿介绍制作好的小区。

2、住进新小区后，我们应注意些什么？

开展四德教育活动篇六

：延中环保日（8月10日）

1、了解电与人们生活的关系，知道生活中一些节约用电的好方法。

2、引导幼儿用多种方法表现节约用电的好办法，争当节约用电小卫士。

3、增强小朋友的环保意识，乐意为保护环境做力所能及的事，

1、幼儿家中的电费单。

2、节约用电的调查表（用图片表示）。

一、交流分享：电的作用

1、鼓励幼儿大胆讲述在我们的生活中哪些地方需要用电？
（电视机、微波炉、电冰箱、洗衣机、空调、灯等）

2、电给我们的生活带来哪些方便？（夏天空调能给我们带来凉爽的风、洗衣机能把脏衣服变干净……）

二、电会用完吗？

观看山区、农村等贫困地区缺电少电的录像，激发幼儿节约用电的意识。

现在还有许多地方的人用不上电，连照亮都很困难，更别说看电视、吹空调了，我们应该怎样帮助他们呢？（节约用电）

三、我是节约用电的小标兵

1、比一比，谁的家里用电最少？（出示电费单，帮助幼儿进

行比较)

2、为家里用电最少的幼儿颁发节约用电的小标兵奖状。

四、引导幼儿交流自己所获得的有关节约用电的信息。

1、请小标兵介绍是如何节约用电的？

2、你们还知道生活中有哪些节约用电的好方法？（引导幼儿结合调查表进行介绍）

3、请爷爷或奶奶也来介绍节约用电的小绝招。

五、争当节约用电的小卫士

1、 幼儿分组合作：宣传旗、宣传小画册、宣传标志等

2、师生共同布置举办“节约用电”宣传会，幼儿进行宣传讲解。

开展四德教育活动篇七

1、认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用‘_____的’的表达方式描述不同季节雨的特点。

2、主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。

3、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。

4、跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。

5、尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理

解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

为散文创编动作。

1、不同大小、不同季节的雨声录音。

2、有内在逻辑联系的秋天图景。

3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

1、第一关：听雨辨不同（感受雨声） 听

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用‘_____的’的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、第二关：说说‘我与秋天’的故事 说

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“_____的”的表达方式叙述。

2.2 秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3 秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

2.5 秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3、第三关：学我说话（走近散文） 仿

3.1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

3.2结合画面，分段理解散文。

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面： 在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“_____的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

冬了。显示小动物过冬的画面。

5) 水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3.3有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

4、第四关：视频观赏（进一步倾听、感知散文的语言美、内容美、情境美。） 编

4.1在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

4.2 认真看视频

4.3 边听边做 跟着音乐自由创编动作

给幼儿充分的自由，发挥自己的主观能动性，对散文内容进行动作创编，教师适时介入并给予指导和帮助。

本部分创编动作对于大班幼儿来说属于最近发展区，但要对接触较少的散文进行动作创编就具有一定的挑战性，因此在活动中可采取合作创编与自由创编两种方式。以合作创编为主，鼓励独自创编。一方面可培养幼儿的合作能力，另一方面也可为幼儿在独立创编时积累一定的创编经验。创编动作的过程中，是一个发挥幼儿想象力和创造性的一个极好的机会，教师一定要充分利用好这次机会，培养幼儿的自信心和创造性。

4.4分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

适时介入孩子们的活动中，引导和激励他们克服困难，并通过总结帮助小朋友更加客观的评价自己和其他小朋友。

5、第五关：表现散文 演

文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

5.2播放音乐视频，有感情的朗诵散文并结合本组小朋友创编的动作进行表演，在愉快的情境中慢慢结束本次活动。