

# 语文教研计划安排表格(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 语文教研计划安排表格篇一

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、深入研学本学期语文学科教学的目标和方向，制定出本学期的教学目标
- 3、互相讨论，确定本学期作业内容和作业格式。
- 4、假期优秀读书笔记评比。
- 5、参加教研活动：组内研讨课。
- 6、参加1—6年级写字水平抽测。
- 7、积极准备四年级组集体备课展示。
- 8、迎接常规检查。

## 语文教研计划安排表格篇二

- 1、围绕语文课程改革，在三维目标的制定、教学内容建构和信息技术的应用等方面，深入领会学习，做好研讨与落实。
- 2、落实课堂教学改进计划。认真落实学校教育工作会议关于课堂教学实效性的指导意见，从教学管理、教学设计的细节入手，利用教研活动的整块时间，确定主题内容，组织有效的学习、研讨，努力提高课堂教学效益，改善课堂教学面貌，

提高教师反思教学、改进教学的能力。

3、抓好“电子备课”“网络教研”。保证教学质量的提高。

## 语文教研计划安排表格篇三

我们以行动研究法为主要研究方法。研究的教师以实际问题的解决为主要任务，树立“问题即课题，过程即方法，进步即收获”的理念，积极参与教学实践研究，保持研究的真实性，讲究科学性，注意认真观察、不断总结。在总结中反思，在反思中提高，以不断改进研究方法，取得研究成效。

### （1）变“一步到位”为“细水长流”

以往低年级教材每课的识字量，只有六七个，教师在主课时内完全有足够的时间强化生字教学，音形义一步到位，课文学完生字也过关了。而新教材根据“多认少写，认写分开”的编排思想，课文中的识字量大增，“一步到位”式的方法根本不能实施。而且根据“汉字的识记主要靠复现多认”这一识字规律，更应把“一步到位”的识字改为“细水长流”式识字。俗话说“一回生，两回熟”，首先，呈现生字的课文起一个生字“引见”的作用，在与课文一遍遍的接触中学生与生字反复见面；其次，教师要善于文本再生，引导学生在多篇儿歌、韵文和课文的语言学习中，在大量的课外阅读和生活场景中，与生字“复见”，引起强烈的回忆，在思维与记忆的多次撞击中全方位巩固字词。

### （2）“分块集中”与“分散突破”相结合

在字词认知的过程中，学生对字词的认知经历一个从字形视觉信息的整合再到语义深层心理贮存的过程，对生字音、形、义的学习完全可以结合阅读分步进行。我们在学生初读课文自学生字后，根据“音”和“形”的特点把生字“分块集中”，可以由教师呈现，也可以学生自己用字卡摆放，如把

前鼻音的字放在一起，把偏旁是“三点水”的字放在一起，然后让学生有效识字轻松阅读。学生找找规律，分块识记，提高效果。除了表达相同意思的生字组成词串比较容易理解外，绝大部分置身于阅读的需求中，在具体的语境中随文进行识字，“分散突破”。

## 语文教研计划安排表格篇四

20xx年我们以学校工作计划为指导，以教导处工作计划为纲要，继续加强教学观念的更新及教学方法手段的改进，课堂教育倡导“精讲、精选、精练”进一步提高语文教学质量与水平，使每个学生爱学语文，会学语文。为创一流的语文教学品牌而努力。

## 语文教研计划安排表格篇五

按学校要求的听课节数，计划全年深入基层听评课至少80节，期中本学科的数量至少占2/3。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学年的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性。

### 2、组织有实效性的教研活动

本学年的教研活动力求结合我区小学语文的教学实际，能真正解决教学中普遍存在的、亟待解决的问题，计划上、下学期各开一次主题教研活动，教研主题的来源是听评课过程中发现或了解到的教师们教学中存在的不足或困惑，将这些问题加以罗列、归类，找出共性问题作为教研活动的主题，

这种能针对教师们的教学，真正解决教学困惑的教研活动，教师们感兴趣，并乐于参加，从而使教研活动具有实效性。

另外，本学年的教研活动尽量在每学期前段召开，在时间上为教师们的教学起到引领和样板的作用。

### 3、做好命题工作

每一学年的命题工作都是教研员工作的重中之重，本学年的四次命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

### 4、做好典型教师的培训工作。

本学年的两名典型教师的确定我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

### 5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。