

2023年电大土木工程本科课程 电大护理专业毕业论文(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

电大土木工程本科课程篇一

- (三) 整合乡镇范围内的公共资源 (7)
- (四) 合理划分乡镇政府事权 (8)
- (五) 理顺乡镇财税管理体制 (8)
- (六) 探索乡镇深化改革的目标 (9) 参考文献(11)

浅谈乡镇行政管理

乡镇政府是我国行政体制设置中最低层次的一级地方政权组织,与其它地方政府相比,更多地行使管理基层地方公共事务的职能,但乡镇政府在我国整个行政管理体制改革中占有重要地位。它与广大农民群众有着广泛、直接、密切的联系,因而,成为联系和沟通群众与国家政权机关的纽带和桥梁。农业、农村和农民问题,始终是关系我国经济和社会发展全局的重大问题,它对乡镇政府的行政能力提出了新的要求。如何适应形势发展的需要,提高乡镇政府的公共管理水平,推动社会主义新农村建设,便成为当前迫切需要解决的问题。

政管理,具有执行性、直接性和不完整性等特点。这些特点和我国实行市场经济体制的新形势不太适应,暴露了当前乡镇行政管理中存在的突出问题,主要表现在:职能界定不够

明晰；法定职权缺失；职能行使偏差；公共产品供给短缺；财政危机的普遍性和严重性等等。这些问题存在的原因比较复杂，主要是传统体制、行政环境的影响和队伍素质、法制建设的不适应等。

一、乡镇行政管理体制改革的背景

我国农业税费的全面免除与新农村建设的逐步深入使得农村工作的内容发生了很大变化，对乡镇政府也提出了一系列新的挑战。

（一）农村税费改革

新农村建设中乡镇行政管理创新研究改革的基本目的是减轻农民负担，农业税费取消以后，乡镇政府从下乡催收税费这一项工作中得以解脱，但由于旧体制、机制的“惯性”作用，彻底暴露了农村许多深层次问题和矛盾。政府管理职能没有从根本上摆脱计划经济的影子，政府无所不包，无所不管；乡镇机构设置庞杂，权利重叠，职能交叉，办事效率不高。随之而来的是乡镇财政的短缺，乡镇债务无力偿还，农村公共设施建设资金匮乏。乡镇政府除了配合税费改革的需要进行乡镇综合配套改革之外，必须应对处理农村公共设施建设、偿还乡镇债务等一系列问题。

（二）社会主义新农村建设

改革开放以来，我国农业生产和农村经济获得了巨大发展，农民的温饱问题已经基本解决，我国总体上已经进入到“以工促农，以城带乡”的发展阶段，初步具备了加大对农业和农村支持保护的条件和能力。但农村社会事业、精神文明和民主政治建设等方面却相对滞后，这已经明显制约着农村经济社会的全面进步，制约着全面建设小康社会的进程。因此党中央在十六届五中全会上做出了建设社会主义新农村的重大战略举措。乡镇政府系统有效的实质性改革将对统筹城乡

发展、建设社会主义新农村的前景产生重大影响,所以我们有必要在反思已有实践与理论的基础上探讨新时期乡镇政府改革的方向问题。

二、乡镇行政管理体制存在的主要弊端

现行的乡镇行政管理体制为我国农村的发展做出了重要贡献,但是随着我国农村税费改革以及新农村建设工程的实施,我国现行乡镇行政管理也存在着许多弊端,这些弊端严重的影响了我国乡镇职能的发展,阻碍了我国新农村建设工程的实施。

(一) 职能界定不够明晰

《地方组织法》规定,乡镇政府必须“执行上级国家行政机关的决定和命令”,“办理上级人民政府交办的其他事项”。这种行政管理体制有其组织性强、政令渠道畅通、贯彻落实迅捷的优越性,但在实施管理过程中,由于以上法律对乡镇政府的职能范围只是原则规定,并未规定具体的职责范围、内容和各级政府之间的事权划分,更未规定具体的职责权限。而实际工作中,乡镇政府的工作千头万绪,实施公共管理过程中遇到的问题多种多样,上级政府均按“属地管理、守土有责”的原则要求乡镇政府抓好落实。有的工作要与上级部门相对应,“上面分系统,下面当总统”,甚至可以说,只要有事发生,就有乡镇政府的责任,乡镇政府成了全能的政府。此外,县级行政机关针对农村工作作出的有关决定或政策,变动较频繁,工作弹性大,加之县级行政机关经常下派临时性任务,使得乡镇政府的公共管理职能具有很大的随机性,造成不少乡镇政府职能失范,忙于应付。

(二) 法定职权缺失

作为一级政权,乡镇的机构设置和法定职权应具备完整性和相应的自主性。但乡镇政权在实际运作中,其很多职能部门都只

是上级政府职能部门在乡镇设立的派出机构。据不完全统计,各地、县级业务部门设在乡镇的派出机构一般都在20个左右。这些权力性职能部门被从乡镇政府行政隶属关系中分离出去,必然造成乡镇政府职能被分解,拥有的行政权力和手段受到限制,在乡镇工作中造成部门之间、部门与乡镇之间的不协调、不配合,导致乡镇政府难以统筹安排力量而有效管理本乡镇的社会公共事务。同时,部门利益对乡镇的扩张还表现为上级主管部门不顾乡镇实际情况,大量增加人员,导致乡镇冗员过多,负担过重。这种“条条掌权、乡镇协调”的体制,削弱了乡镇政府职能,导致其履行公共服务职能水平降低。

电大土木工程本科课程篇二

本专业面向国家战略性新兴产业——信息网络,培养满足企事业单位需求的网络工程专业技术人员,着重对学生网络产品与应用系统研发、运营支撑以及技术创新能力的培养。本专业做到基础知识与前沿技术、理论方法与实践技能相结合;以计算机网络为基础,信息网络为平台,注重网络应用系统的研发;突出网络技术与网络应用研发的特色,着力培养社会紧缺的高素质复合型信息网络人才。

本专业学生按照教学计划修满所规定的学分后,准予毕业;符合南京邮电大学全日制本科毕业生学士学位授予条件的可授予工学学士学位。

本专业主修课程包括:网络技术概论、离散数学、数据结构与算法、现代通信技术基础、概率统计和随机过程、数字电路与逻辑设计、计算机组成原理、信号与系统、通信原理、操作系统、数据库系统原理、编译原理、计算机网络、网络安全技术、ip网络技术及应用、网络编程技术、网络软件设计、网络安全实验和网络工程基础实验等。

本专业学生继续深造的方向有计算机通信技术、通信与信息系统、信息网络、计算机应用技术、计算机软件与理论等;学

生毕业后，可在科研部门、企事业单位和高等院校，特别是电子通信等信息技术领域从事网络应用系统的开发和技术管理工作，也可从事其它相关的计算机应用领域与通信领域的信息网络系统的研发和技术管理等工作。

[南京邮电大学网络工程专业就业前景]

电大土木工程本科课程篇三

一、电算化会计系统下内部控制特点

1. 数据处理的集中性使内部控制程序化。
2. 电算化会计系统运行的复杂性使内部控制的范围扩大。
3. 内部会计控制的重点发生了变化。
4. 计算机的使用增加了控制舞弊、犯罪的难度。

二、电算化会计系统下内部控制面临的问题

1. 身份识别与权限控制的问题。
2. 电算化的实施使得会计资料数字化，提高了内部控制的难度。
3. 内部控制程序化使会计信息在处理过程中连续出现错误的风险加大。
4. 网络环境的开放性使内部控制的难度加大。
5. 管理制度不健全引起的管理风险。

三、电算化会计系统内部控制管理的内容

1. 系统研发控制。
2. 管理控制。
3. 日常控制。

四、会计电算化内部控制的功能

1. 预防性控制功能。
2. 检测性控制功能。
3. 纠正性控制功能。

五、电算化会计系统内部审计制度管理

1. 对会计资料定期进行审计，电算化会计账务处理是否正确，是否遵循《会计法》及有关法律、法规的规定，审核费用签字是否符合内部控制制度的要求，凭证附件是否规范完整。
2. 审查机内数据与书面资料、实物资产的一致性，是否账表相符、账实相符、账账相符；对不符合要求、错误的账表要及时纠正和调整。账实核对是保证医院会计资料真实、完整的根本途径。
3. 监督数据保存方式的安全性、合法性，防止非法删除、修改历史数据等现象发生。
4. 对系统运行各环节进行审查，如：输入、输出、存档等，防止重复、遗漏和错误操作；针对薄弱环节进行有效控制，提高系统的安全性、可靠性。

电大土木工程本科课程篇四

摘要：法务会计是指特定主体运用会计与财务知识、审计与调查技术，针对经济纠纷中的法律问题，提出专业性意见作为法律鉴定依据或者在法庭上作证的新兴学科。法务会计在西方发达国家发展的很快，目前我国对法务会计研究尚处于萌芽阶段。本文认为，研究与完善我国法务会计基本理论，借鉴国外法务会计经验，进一步对法务会计的探讨。必然成为当今市场经济及法制社会下应关注的新课题。

关键词：法务会计相关问题探究

一、引言

法务会计在西方发达国家发展很快，欧美各国会计界已开始对法务会计开展了广泛研究，加拿大国家已经推出首个法务会计资格及相关培训项目。世界著名的四大会计师事务所也加强了对法务会计的重视程度。从法务会计在西方近二十年来的短暂发展历史看，诉讼会计的主要工作在于它以独立于诉讼或仲裁双方的第三人身份，针对经济纠纷、经济过失及等经济案件中涉及的经营、财务事项和经济损失部分，运用专业知识，采用一定的程序和方法，进行调查、计算和分析，最终以报告的形式说明鉴定结果，从而为法庭或仲裁机构的裁决提供具有专业性、客观性及说服力的会计分析证据。其业务领域涉及案件的调查，股东、合伙人或经济合同双方经济纠纷的审查，交通、医疗等事故损失的求偿，保险、经营中止、财产损失等的求偿，职员层或经理层舞弊、欺诈案件的审查，以及婚姻纠纷的财产审查等诸多方面。法务会计是会计学 and 法学相结合的一门新型的边缘性学科。目前市场经济发达国家逐步建立了比较完备的法务会计实践体系和科学的理论体系。强调现代经济秩序的规范，不仅要建立、健全各种法律保障体系，而且更主要的是关注已经颁布实施的各种法律制度的规范状况和执行力度，并对这种执行结果进行归类量化，认真确认；对执行过程中出现的偏差加以分析检

验，判断定性，配合有关职能部门及时处理，以保障现代市场经济的有序运行，良性竞争；监督权利人在获得合法财产权益和既定利益的同时，全面履行法律规定的各种义务。

二、法务会计产生的背景

(一)会计知识的局限性使得现代会计控制力不足在市场经济条件下，有两种职业最为重要，一种是律师，另一种是会计师。市场经济是法制经济，是在法律制度和经济制度双管齐下才能健全发展的经济社会。律师执业是利用法律手段对案件进行监管，会计师执业是利用财务语言进行监管。如果市场经济没有这两个职业，市场经济会是什么样子是无法想象，法务会计恰好满足了需要。传统会计只对会计记账、确认、计量、记录和报告。而法务会计的一项重要功能就是对财务问题的确认和解释更加清晰和准确，尤其是在一些经济案件中，法务会计可以很快辨认出财务事项的要害所在。协助律师从会计的角度看当事人是如何利用会计信息过程中存在的问题，运用自己的知识和经验，在会计问题上制定出诉讼策略，使诉讼顺利进行。在现代企业中，经营环境的日渐复杂变化，使得经济案件的特点也十分复杂，有些案件甚至涉及到了法律和会计两个方面。而传统的会计人员面对这一复杂情况，也有力不从心之处，使得会计控制力不足。

(二)现代审计功能的不完善也需要法务会计补充现代经济十分复杂，这种复杂性也同时加重了企业破产的因素。这些因素包括舞弊和企业自身造成的失误。从“银广夏”到“德隆事件”，诸如此类上市公司造假丑闻被逐一披露。这些企业的破产常被中小投资人归罪于注册会计师审计不利造成的。近年来涉及到注册会计师的民事诉讼也日益增加，注册会计师的民事责任成为会计理论界与实务界的热点问题之一。其实注册会计师和审计报告的使用者都各有苦衷。注册会计师认为他们的责任是保证自己出具的意见是合法的并符合公司的实际情况。因此，只对被审计公司的报表的公允和合法性，以及会计处理方法的一贯性表示意见，只对不遵循公认的审

计准则而带来审计失败的结果承担责任。作为审计报告的使用人即投资者，希望注册会计师能出具这样一种报告，即可以让他们看懂，又可以明确表示这家上市公司的业绩是否舞弊、是否符合真实情况，并告知这家上市公司的前景是否光明、是否有投资价值。这样社会公众的期望与注册会计师责任的差距拉大，投资失利也在所难免。为了缩小这种差距，满足社会需要，需要一种更为独特的调查方式，以第三人立场来予以解释，法务会计便应运而生。法务会计在解释财务信息时必须力求排除偏见，并使其解释能为所有普通民众所理解，运用调查技巧，搜集事实证据，鉴别证据的可信度，将主要证据呈送给法庭，做到客观公允，保证诉讼过程顺利开展。投资者在对德隆公司的诉讼时，也同时对负责其审计的会计师事务所一并告上法庭。

(三) 市场经济要求会计领域加强与法律的沟通随着市场经济的发展，法制观念要增强，经济的发展都要求有法律的保障。伴随上市公司的增加，企业会计信息的作用越来越大。与此同时，一些问题也逐渐暴露出来。这些问题已不是纯粹的会计问题，而是与法律紧密相关的问题。如涉及证券民事赔偿的纠纷比较复杂，很多法官对审理涉及证券的纠纷欠缺有关专业知识，且又无先例可循。在损失的计算方法上也存在不同的意见。在银广夏案件中，原告的代理律师之一就表示，之所以选择和解，一个重要的原因就是继续诉讼判决金额不能确定，因为中小投资者方面是按加权平均法计算实际损失，而银川中院已判决柏松华案(2001年对银广夏提起诉讼的原告方按算术平均法计算损失。在类似经济纠纷中，涉及到经济与法律相结合的案件还有很多。市场经济的复杂性导致这类问题会越来越多，如何在复杂的会计与法律之间架设一座沟通的桥梁，便成为当务之急。法务会计的诞生解决了会计与法律之间的沟通问题，为妥善处理与会计有关的法律问题提供了一个有利的工具。

(四) 全球经济一体化需要法务会计我国加入wto后，随着企业跨国经营公司和引进外资的明显增加，虽然使我国的经济在

各方面都得到了快速的发展。但由于国家相应的政策、法规的建立跟不上经济发展的速度，使得一些经济活动缺乏法律的规范与制约，随之而来的就是产生了与发展的大环境不和谐的音符。其中较为突出而且影响比较恶劣的就是经济案件的大幅增加，甚至于已经逐渐成为危害社会的诱因之一。在实际处理案件时，必须综合运用会计和法律的相关知识对这些案件进行全面分析。我国的会计师事务所，在规模、注册会计师人数、独立性、执业质量等方面都远弱于国际“四大”会计师事务所，而且没有专门的法务会计人员和机构，所面临的挑战是相当巨大的。

三、法务会计在我国的发展现状及存在的问题

(一)法务会计理论研究急需加强目前法务会计理论的研究在我国虽然取得了一些成果，在实务中也有了一定的运用，但是从总体看。由于法务会计在我国发展的时间较短，理论研究成果仍十分匮乏，至今没有形成完整的法务会计理论体系。如法务会计的研究基础、理论体系构成、研究方法及相关学科的关系等，工作程序如何运转，经济损益如何度量，现阶段法务会计的发展有何特点等。

远，存在着许多不足，主要表现在以下方面：一是法务会计的服务项目较少。目前我国的法务会计实践主要集中于司法会计、保险赔偿、海损事故理算等较为典型的业务上。开始法务会计并未被人们所认识，当经济发展带动了海上航运业和保险业的发展之后，海损事故损失理算和保险理赔才渐渐产生，才将会计与法律相结合的业务推到了会计实务的主要地位，涉及的范围窄是我国法务会计发展不快的一个重要因素。经济全球化使法务会计应该研究的内容更加丰富，如国际反倾销法务会计必然成为国际法务会计研究的新增长点。二是从事法务会计业务的人员缺乏。目前我国尚未建立起正规的法务会计教育体系，而研究法务会计方向的研究生和博士生就更是微乎其微了。我国在人才教育培养方面多数是“单一型”的，他们只是掌握了某一方面的专业知识，而

对其它方面的知识却涉猎不深。法学专业中未能涉及到会计相关知识教育，会计专业的学生，却又对相关法律、法规方面了解较少，这与复合型人才培养的要求相距甚远。未能很好地利用现有的人才资源，缺乏对现有人才的挖掘和深层次教育，不利于迅速解决法务会计人才匮乏的问题。三是法务会计制度建设方面有待完善。随着我国法制化进程的进一步加快，法务会计的需求日益增加。从司法需求而言，在法制建设的过程中，诉讼证据的确凿性、公允性要求日益明显，而在诉讼的过程中，往往涉及到许多与会计相关的法律问题，法官鉴于会计知识的缺乏，需要委托法务会计提供司法会计服务；就企、事业单位和个人而言，社会主义法制越健全，法制观念越深入人心，在职工舞弊、企业纠纷、个人财产纠纷诉讼案件中，为维护各方的合法权益，也需要法务会计服务来提供诉讼支持。不管是法官还是企、事业单位和个人，其所能获得服务质量的高低，不仅取决于法务会计人员素质的高低，更重要的取决于法务会计制度及其完善程度。而我国目前尚没有一套完备的法务会计的诉讼支持制度、见证制度，以及从事法务会计人员资格认定规范和法务会计业务规范体系，这必然会严重阻碍我国法务会计的发展。

四、法务会计建设的思考

(一)继续推进经济体制改革，完善法务会计市场体系市场的主体是卖方和买方，具体到法务会计的市场体系中，买方就是会计鉴定服务的需求方，而卖方就是会计鉴定服务的提供方，卖方必须依靠自己深厚的专业理论知识，针对买方不同的会计鉴定需要，提供专业的、权威的服务。法务会计是伴随着市场经济体制改革的不断发展而产生、发展的。因此，应借鉴国际惯例，将司法会计鉴定的任务交给会计师事务所，这样会计师事务所就可以在传统业务的基础上进一步发展，向会计鉴定服务业务转化。否则，人世后的法务会计业务将被国际“四大”会计师事务所垄断，这将严重影响我国注册会计师事业的发展。要依托会计师事务所雄厚的专业理论功底，为市场的需求提供更为专业的服务。一方面国家应出台

有关法律，准许会计师事务所、律师事务所从事法务会计业务，允许一些有条件、有实力的事务所在其内部设立专门的部门开展法务会计业务，扩大我国会计师事务所、律师事务所的执业范围，提升竞争力。另一方面，事务所不能消极被动的等待，而是积极主动做好准备工作，注重对注册会计师、律师的培训，拓宽视野，使其在熟练掌握专业知识的基础上，大量汲取其它相关理论，提高自身的业务能力和道德修养。

(二)加强法务会计的制度建设完善的法务会计市场体系需要良好的制度支撑。笔者认为，应在广泛征求各界意见的基础上，着手进行法务会计制度建设，逐步建立健全诸如法务会计人员资格认定制度、法务会计专家证人制度、法务会计咨询制度、法务会计鉴证制度、法务会计操作规范等法规制度。各级会计主管部门、会计学会应主动与法律界、社会公众沟通，使会计法规、会计思维、会计观念能够得到社会普遍认可和有效遵循，逐步扭转社会对法务会计师的片面认识。首先，建立法务会计资格认证制度。当前我国对于从事司法会计鉴定的人员缺少资格认证制度和年检制度，这无疑会影响司法鉴定的质量和结果。我国在建立法务会计制度时，应规定从事法务会计业务的事务所必须取得资格认证，从事法务会计的人员必须通过法务会计资格考试，定期进行年检。同时提高法务会计人员和所在的事务所的独立性和从业时的权威性。法务会计人员必须拥有注册会计师资格及证券从业资格，有两年以上的相关工作经验，并同时具有以下专业知识：经营管理知识。一定的经营管理知识则有助于法务会计人员借助于会计审计知识对企业生产经营情况有更全面的了解；认定虚假陈述的相关知识及辨别舞弊知识；必须精通法律法规知识，尤其是证据规则知识；高度的职业分析判断能力；对人的心理和动机的理解力；是具有一定的沟通能力；对计算机和信息技术的理解。法务会计必须具备以上专业技术，通过职业道德品质的考核，经有关部门考核认证，获得相应的资质证书，才能从事相关的法务会计鉴定工作。其次。建立和完善专家证人制度。作为专家证人出庭作证，是法务会计人员的重要义务，为证券民事诉讼，司法判断的正确性提

供了专业基础。专家证人制度的构建可以从专家证人资格的审定以及专家证人作证的具体程度两方面予以规范。已经取得法务会计认证资格的注册会计师可以直接作为专家证人，也可以聘请高等院校，科研机构的会计专家、学者及实际工作部门有丰富会计工作经验的会计师担任专家证人；同时有条件的逐步建立法务会计专家鉴定委员会，以防止单个专家作证可能存有的片面性和不公正性。同时制定专家证人作证的具体程序，保证专家证人作证的有效性。最后，完善民事赔偿机制。在我国目前的法律体系，特别是相关经济法规中，普遍存在重行政及刑事处罚，轻民事法律的弊端。在美国让违规的上市公司最为胆怯的不是刑事诉讼或行政惩罚，而是由小股东提起的民事诉讼要求的民事赔偿。民事责任可以有效地动员广大投资者来参与监控。民事责任赔偿的提出可以鼓励投资人积极的与不法行为作斗争，揭露种种违法行为。因此，完善民事法律责任，也有助于法务会计的发展。

(三)大力推进法务会计的理论研究加强理论研究，以理论指导实践。在理论研究方面，可以借鉴西方法务会计并结合我国具体情况。我国会计理论界工作者应重视并加快有关法务会计的研究工作，在开展法务会计业务工作过程中应严格遵循的基本准则、具体准则、工作程序与方法、执业规范与职业道德等完备的规范体系，使法务会计的开展有规可循、有章可依。

(四)加强法务会计人才的培养为适应社会主义市场经济和加入wto的需要，应加大力度培养法务会计人才。目前美国已经有多所高校设立了法务会计专业，这一点很值得我国借鉴。根据我国的国情，应该从法务会计学历教育和在职培养等方面入手，既解决目前急需，又从长远考虑。首先，学历教育。应该鼓励会计专业的学生在本科阶段辅修法律第二学位或法律专业的学生辅修会计学，尚不具备条件的学校可以鼓励学生参加法学自学考试。同时在会计专业教学计划中适当增加法学课程，鼓励学生毕业后直接攻读法学双学位。其次，在职培训。由于法务会计应用的广泛性，单靠高等教育的培

养是不够的，这就要求在职会计人员补习相关法律知识，从单一型人才成长成复合型人才。并且，因为在职会计人员业务能力较强，有实践经验，能够很快把所学知识消化吸收。目前在职培训的途径很多，有社会办学的，还有面向寻求知识的业余大学等。再次，高尚的职业道德和敬业精神。保密、自律是法务会计从业者职业道德的最高要求，法务会计解决的大部分问题都会涉及到不同单位或者相关的商业秘密或执法秘密，所以从业者对委托人负责，只能对某一问题的认识报告给委托人，在法律规定的保密期内，不能私自将涉及的相关内容，有意或无意泄露给与委托人无关的单位和个人，更不得未经允许私自保留与报告相关的证明材料。独立敬业的精神。这也是从业者综合素质的体现，独立与保密是密切相关的，为了保密的需要，从业者不能与他人商讨、磋商目前正在委托解决的具体问题，也不能与解决同问题的其他执业者商讨同一问题。最后，从业资格认定制度。同注册会计师、律师的从业资格认定一样，法务会计师的资格认定是一项基础性工作。目前可以用两种方法来认定：一种方法是对已取得律师资格的人员，鼓励他们参加注册会计师的“会计”和“审计”两个科目的考试，待其取得了合格证之后，连同律师证一起，认定其法务会计师资格；对于已取得注册会计师资格的人员，鼓励他们参加全国统一组织的司法考试，待其取得合格证后，同样认定其法务会计师资格。这种方法对于尽快形成一支法务会计师队伍很有帮助。另一种方法是着手准备法务会计师的资格考试工作。要建立法务会计师的资格认定管理制度，设立法务会计师的考试科目(可以考虑会计学、审计学、经济法和法理学等科目)，逐步过渡到规范统一的法务会计师考试及资格认定上来。

电大土木工程本科课程篇五

一、儿科护理中的风险分析

(一) 专科护理知识缺乏，预见性差

儿科护理中的风险首先表现在专科护理知识缺乏，预见性差。这方面的风险主要是因为儿科患者在入院的时候，护理人员没有全面的专科护理知识以及没有综合的分辨能力所造成的。如果儿科患者在入院的时候，护理人员因为缺乏专科护理知识，造成儿科患者错过最佳的恢复时间，这方面的风险所造成的风险是相当严重的。再加上儿科患者的情况比较复杂，如果护理人员不能够熟练地掌握抢救的程序，反而只是机械的遵照医嘱，没有一个变通或者是综合分辨的能力，儿科患者的一些病症表现是很容易被忽视的。这种情况必定会致使严重的后果，并且这种后果是无法挽回的。

(二) 规章制度落实不到位

儿科护理中的风险还表现在规章制度落实不到位。在儿科护理的过程之中，制定相关的制度不仅是对护理人员的负责，同时也是保障护理水平和护理质量的一个重要举措。护理人员不仅是护理水平和护理质量的直接体现者，同时也是护理活动的直接执行者，如果护理的规章制度落实不到位，必定会影响到护理的'质量和水平。在儿科护理中，规章制度落实不到位也是护理的风险之一。护理规章制度设置的出发点和落脚点都是为了医疗安全以及患者的康复，如果落实不到位，不仅会影响到医疗安全，同时也会影响到患者的康复情况。规章制度落实不到位主要表现在，护理人员不按章程办事，在值班或者是轮班制的过程中总是出现空缺档，还有就是操作违规等，都是规章制度落实不到位的体现。

(三) 缺乏与患者家属的沟通以及护理人员素质低

儿科护理中存在的风险还表现在缺乏与患者家属的沟通以及护理人员素质低。

在儿科患者入院之后，其家属难免会出现焦急的心理状态，其情绪都是很很不稳定的，如果这个时候其护理人员不能和患者进行有效的沟通，反而是运用比较生硬的话语或者是不友

好的与其与患者的而家属沟通，会起到反作用的，对以后的儿科护理工作也是极为不利的。此外，在儿科护理中，护理人员没有责任心，并且素质低下，也必定会导致儿科护理工作存在风险，得不到应有的效果。因此，针对儿科护理中存在的风险，提出相应的解决策略是非常有必要的。

二、如何应对儿科护理中的风险

(一)加强医学以及专科知识的培训和教育

要应对儿科护理中的风险，首先就应该加强医学以及专科知识的培训与教育。要加强儿科护理人员预见性以及综合能力的教育，强化其对儿科患者的抢救程序的熟练程度以及随机应变的能力，规避儿科护理中由于人为理由所导致的护理风险。再者医院应该加强对儿科护理人员的训练与培训，在对儿科患者而进行的抢救的时候，要逐步的训练护理人员的敏锐观察力和处理能力，增加她们的临床经验，专业技能，从而进一步加强她们在以后的儿科护理工作中有效的处理每一个病历，强化护理的能力与水平。

(二)加强制度的落实工作

其次，还应该加强制度的落实，规避因制度落实不到位所引起的儿科护理风险。规章制度是预防出现事故的重要的保障和基础，因此，在儿科护理工作中应该充分的加强规章制度的落实。每一位护理人员应该严格认真地贯彻规章制度，遵守规章制度。医院的管理人员也应该督促规章制度的落实，定期的检查规章制度落实的情况。如果出现规章制度落实不到位的情况，应该给予记过或者是处分，从而来督促每一位护理人员遵守规章制度。

(三)积极与患者而家属沟通以及提高自身素质

除此之外，儿科护理人员还应该积极地与儿科患者的而家属

进行有效的沟通，在沟通中尽量使用和缓的预期，安抚家属的情绪，并且还应该主动积极地与患者的家属进行沟通、交流，运用温和的语气讲述患者的情况，让家属不要过分的担心。并且护理人员还应该努力的提高自身的素质，树立护理的责任心和积极心，并且在儿科护理中的工作中要有爱心，更加负责人的去做好自己的护理工作。

三、结语

虽然在现在的儿科护理工作中存在着一定的风险，但是这是对医院护理工作的考验与挑战，如果医院的护理人员能够有效地规避风险，就会提高医院儿科护理的水平和质量，进一步的推动医疗护理工作的发展与进步。文章从几个方面对儿科护理工作中存在的风险以及相应的策略进行了有效的分析与探索，不仅对现在的儿科护理工作有着积极地现实作用，同时也会引发以后儿科护理工作的反思，为以后儿科护理工作的水平和质量做了更好地参考。

参考文献

[1]蔡学联;护理实务风险管理[j]北京军事医学科学出版社, .05.

[2]李艳玲;护士职业安全的危险因素及预防措施[j]河北职工医学学院学报, .4.20.

[3]缪微菁;护理风险管理的研究进展[j]中华护理杂志, .(42)

电大土木工程本科课程篇六

对于想要学医的人来说，无论是学临床还是学护理学，都是需要一定的.勇气的，也是需要付出一定的代价的。对于护理专业的人来说在找工作的时候，会有一定的优势，但是也要经过努力，才能找到自己理想的工作。

无论是男生还是女生，如果将来想要一份稳定的工作，那么，护理专业都是很好的选择。现在男护士非常好就业，而且待遇也要比女护士要好，但是缺点就是社会地位不够高，很多人都看不起这个专业。和计算机，金融等专业相比，薪资待遇也不是很高。

电大土木工程本科课程篇七

高考提分方法

1、语文：回顾典型命题，积累作文素材

在高考前的最后阶段，同学们应该把练习过的典型作文题再看一遍，重点把自己在复习中出现的问题和错误记清楚，避免在高考时重蹈覆辙。

具体在写高考作文时，审题时要吃透提示语，并划出要点；在写作时要注意点题和扣题；拟定题目要有新意，但是不要刻意求偏求怪；此外作文结构要有变化，不能一段到底，尽量不要在卷面上涂改。

尽管高考日益临近，同学们仍然应该每天坚持积累作文素材和阅读。

2、数学：抓住增分点，把握好重点，突破难点

纵观往届考生，大多数同学在高考数学中丢分不是在难题和大题上，而是在基础题上，结果导致最后的高考成绩不理想。

因此在高考前最后阶段的复习中，高三学生一定要回归基础知识和课本，每天保证做一定题量的基础题，抓住选择题和填空题重点练习，加大训练力度，争取在这两类题型上获取高分，并且控制做题时间，尽可能地提高考试成绩。

3、英语：再次梳理，把握知识重点

在高考前，将词汇、语法等基础知识进行再次梳理，在记忆单词时以词块为单位，关注语境和应用，提高阅读理解和写作能力。

电大土木工程本科课程篇八

摘要：毕业论文是人才培养体制中的一个重要环节，是实现“培养具有一定研究能力”学前教育专业人才培养目标的重要途径与载体。本文以郑州幼儿师范高等专科学校为例，分析了目前教育专业毕业论文存在问题及原因，并从毕业论文管理体制及教学环节两方面提出改革建议。

关键词：学前教育专业毕业论文提高质量

《教师教育课程标准（试行）》（以下简称《课程标准》）的实践取向教育理念中，明确提出要“引导未来教师发现与解决实际问题”，即要有研究意识与初步的科学研究能力。

《幼儿园教师专业标准（试行）》专业能力中的“反思与发展”维度中，明确提出要求幼儿园教师具备主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进保教工作能力，以及针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索与研究的能力。这意味着对未来幼儿园教师的研究能力提出了明确要求：具有一定的研究能力是作为一名幼儿园教师不可或缺的基本专业能力。

毕业论文是学前教育专业学生教育实践的经历与体验的最终结果的综合体现，也是教师教育学校实施《教师教育课程标准（试行）》中“研究教育实践的经历与体验”这一课程目标的一个重要载体与基本途径。针对目前学前教育专业毕业论文存在问题，提出毕业论文管理及教学环节改革建议，对实现学校培养“具有一定研究能力”的学前教育专业人才的培养目标具有一定的现实意义。

一、学校学前教育专业毕业论文存在的问题及原因分析

尽管毕业论文的重要性一直以来受到各高校的重视，但是不可否认，近年来高职高专毕业论文抄袭现象越来越严重，论文质量不断下降，已经成为一个不可忽视的问题。对于学生主观思想而言，每个人都想有一篇属于自己的高质量毕业论文，学生毕业论文的抄袭现象反映出他们在写作过程中困难重重，不得已才出此下策。如，学生普遍认为在毕业论文写作中最大的困难主要集中在“选题困难”与“写作能力差”两方面。上述现象，除了学生自身平时专业敏感性较差，缺乏从教育现象中发现问题、思考问题的意识，缺少参与科研活动、获得科学地研究幼儿的经历与体验，以及平时缺少写作练习的机会，写作基本功不扎实原因之外，学校在毕业论文管理及教学环节存在的体制问题也不可忽视。

根据我校高中起点三年制大专学前教育专业毕业生的毕业论文指导工作问卷调查结果，主要体现在以下几个方面。

第一，时间安排不恰当。根据问卷显示，50.0%的学生认为我校目前毕业论文时间安排不恰当。目前我校毕业论文时间安排在大三上学期，从选题到提交最后定稿时间只有5个月（因为下学期学生要到幼儿园实习），时间非常仓促，其中有1个多月是在暑假期间，根据学生反映，这个时间学生在家查阅资料非常不便，影响了论文写作质量。

第二，指导老师分配不合理。根据问卷显示，65.0%的学生认为由学校调配给自己的论文辅导老师专业与自己选题专业方向不一致。目前，我校对于毕业论文指导教师的分配原则是，在学生选题方向与指导教师专业对口的基础上，按毕业生总人数平均分配给全校具有毕业论文指导能力的老师。但是由于90.0%以上的学生选题方向基本都集中在本专业的某一个点上，我校教育专业教师数量有限，于是就存在很多学生选题方向与指导教师专业方向不一致的现象，这也极大影响了教师对毕业论文的指导水平。

第三，平时教学缺乏对学生科研意识的培养及写作能力的锻炼。45.7%的学生认为自己毕业论文质量差，主要原因是自己的资料搜集能力差，写作能力不强。写作能力差的主要原因是，在平时教学中，学生的书面作业一般都是照教材抄写答案，缺乏思考与创新思维的机会，类似论文写作这样的作业几乎没有。

二、学前教育专业毕业论文管理体制及教学环节改革的策略

首先，加大毕业论文管理体制的改革。

第一，加强毕业论文的全程管理，规范毕业论文管理体系。学校各级领导应充分认识到此项工作的必要性与重要性，将学生毕业论文工作纳入课程管理体系中，进行宏观部署，统一安排。建议毕业论文具体实施工作由教务科专人毕业论文工作负责，这样便于从上课程安排、指导教师的协调、学生见实习的安排、论文写作时间的调整等各方面整体协调；同时，对学生毕业论文写作过程及教师指导情况实施全程管理：从最初的对学生毕业论文工作及指导教师的动员及培训到过程的监管再到论文结果评审与反馈。此外，学校应制定完善的毕业论文管理规范与实施细则。诸如，《毕业论文管理细则》、《毕业论文成绩评定标准》、《毕业论文撰写规范》、《毕业论文辅导奖惩办法》等管理规定。

第二，加大指导教师的指导力度。学生毕业论文的质量高低，一定程度上反映了教师的指导水平高低，指导教师的专业知识结构与教师的水平直接影响学生毕业论文的质量。因此，充分发挥指导教师的作用是提高毕业论文质量的关键。指导教师的专业知识面的宽与窄、深与浅及对专业知识的掌握，在很大程度上制约指导教师对毕业论文的评审所能达到的水平[1]。

第三，合理安排毕业论文写作时间，改善学校教学环境。学生毕业论文写作时间应尽早提前，将论文写作时间放长、论

文提交时间灵活放宽，避免毕业论文写作在时间与见实习及学生毕业找工作等方面的冲突，比如可以在大二下期就布置毕业论文任务，让学生在思想意识中早做准备，在见实习中注意积累相关素材。

其次，教学环节的改革。第一，将毕业论文环节延伸到教学实践中，注重学生科研素质的培养。将毕业论文各环节延伸到日常专业教学实践中，使学生在日常学习与实践过程中积累所学所思所想，形成问题意识与提高解决问题能力。在人才培养实践中，各科教师必须树立“全实践”理念。加强教学环节的体制改革，将毕业论文环节渗透到各科教育教学实践中，即各科教师在授课过程中要统筹知识、技能、能力的教学与实践，引导学生将知识运用、技能应用与能力提升有机结合。充分利用见习、实习机会，让学生获得教育实践的经历与体验，为毕业论文的写作提供最基础的素材。同时，专业课教师通过引导学生对其在幼儿园见、实习过程中所经历的一些实际教育问题进行合理分解，将其与多个相关课程的教学内容相融合，逐步引导学生学会综合运用所学知识解决实际问题。同时从低年级开始，各专业课的任课教师向学生介绍其所授课程的实际应用前景，帮助学生尽早了解本专业特点，并根据自身兴趣与所学专长培养并确定对某个研究领域的兴趣，在老师指导下对自身后继的学习做出合理规划与统筹安排[2]。这样就可以避免学生在最后毕业论文选题上出现大面积雷同的现象。此外，在平时教学中，注重学生写作能力的锻炼。如，每一门专业课在每一学期要求学生至少写一篇文章，如读书体会、学习心得、文献综述、调查报告等。通过多次写作练习，达到提高写作水平的目的。增加写作基础知识的教学内容，结合专业特点讲授“论文写作”知识[2]。

第二，为学生提供参与科研活动机会，丰富其研究教育实践的经历与体验。在加强教育科研课程的建设过程中，让学生参与各种类型的科研活动，获得科学的研究教育实践的经历与体验，以强化学生科研意识，提高学生科研能力。如，应

尽早开设“教育研究方法”课程，对于三年制学前教育专业而言，建议在学生学习了“儿童发展与学习”及“幼儿教育基础”模块课程后就可以开设该课程，以尽早指导学生进行研究教育实践的体验。学生在学习了科研方法、掌握了科研方法的理论知识后，有利于其早日形成问题意识，培养其专业敏感性。此外，学校应鼓励教师积极申报各级各类课题，特别是与幼儿园教育教学工作结合紧密的校级课题，鼓励教师在做这些课题研究的过程中多让学生参与，或者直接带着学生进行项目研究，学生在历经了项目研究的每个环节后，获得研究教育实践的经历与体验。同时，为学生提供呈现研究成果的机会与平台。例如，充分利用学校的内部资料《河南幼教》杂志，专门为学生开辟一个教育实践研究栏目，刊登学生在见实习中的所见、所闻、所感及对专业方面的问题思考。这样，既给了学生写作锻炼的机会，又增强了其论文写作的成就感与自信心，为其毕业论文的写作打下坚实基础。

参考文献：

[1]张林. 大学生毕业论文教学改革探微[j].教育评论，（4）.

[2]曹士云. 高校本科毕业论文指导与管理若干误区的审视与反思[j].黑龙江高教研究，2005（11）.

电大土木工程本科课程篇九

东北财经大学会计硕士考研经验分享

横扫研路障碍考研暑期发力在即

考上梦想院校的喜悦还未褪去，我希望能够记录下自己奋斗的过程。一来是希望大家能够更好地复习，尤其是和报考同专业的同学们，第二是希望自己有始有终，考研梦的开始就是因为是在考研教育网的论坛中，无意中读到了一篇考研经验的文章，读完后我的考研梦开始发芽，希望我的文字能够为

大家的暑假复习助力。

我是大三下学期3月份开始真正准备考研的。那时我给自己制定的目标是，第一是南邮通信与信息系统专业，其次是电路系统专业，最后是自动化学院。由于我比较喜欢微机原理，所以专业课我选择了微机而且我确定了我的考研目标分：数学120，政治60，英语60，微机140. 最终，我数学123，英语60，政治64，微机140，总分387，为什么会这样呢？我归结于我计划非常好，计划好了就会把握力度去复习，不会偏科。当然光有计划是不行的，还要有很强的执行力，严格按照计划去执行。

大三下学期开学前一周我买了数学陈文灯的全书，然后三四月份，我把数学全书做了一遍，并做了笔记。英语，我是只做真题阅读，做完后翻译阅读理解，然后分析出题思路，最后我每天早上是把考研英语阅读拿出来背诵的，考试前我能背诵20篇考研阅读理解。同时为了练手，我买了基础阅读100篇，一周做个2-3篇，那本书最后我也只做了60篇。

五六月份，这期间，大三有很多期中考试和期末考试，所以学的东西少了些，我只把数学全书再看了一遍，英语继续研究真题阅读和背真题阅读，做阅读。

七八月份，这期间我在南京，热的要死，七月份听了领航的政治，听完之后八月份我就把暑假听过的政治内容复习了下，做个框架的了解。八月份，我听了领航的英语。七八月份，数学我是买了一本陈文灯的133种题型，把这本书做了两遍。

九月份，我花了20天，研究了数学的真题，研究就是做过了然后分类整理，归纳。然后数学从九月20号左右我就开始做模拟题，第一份模拟题是陈文灯的10套卷，做了20天搞定，也就是10月10号搞定。九月英语，我就把暑假上的辅导班的阅读拿出来研究下，看看优美句子背背记记。九月20几号政治大纲出来了，我就把重点放在政治上，因为我怕政治拉后

腿，我最不喜欢政治了，哈哈。9月底政治我是把哲学政经科社看完。

十月份，这是一个非常重要的月份，因为开始考研报名了，虽然到十月份我的复习计划一直很稳定，可我还是不满足，于是我发力了。十月份，我第一次结束了领航发了2200道政治题和大纲。十月10号我第一本数学模拟题做完，接着我做了考无敌系列的数学模拟卷15套，我数学就是题海战术了，因为我时间多，我就做题，同时我每做一本模拟书，我会把笔记和全书拿出来翻翻自己不会的，不是全翻哦。十月份，我搞定了微机原理，这个月我先是用一周时间把微机课本复习了一下，然后用两周时间把微机真题99-的全部做了一遍，做到本子上。最后我花了三四天又把微机课本翻了一遍。十月份英语我买了个考无敌模拟卷，做题目，练手啊。

十一月份，这个月是最浮躁的一个月，很多人都是，我也浮躁。数学，我做了李永乐的400题，不好意思，我做了三套感觉太难，就没做下去，我就思考数学哪些地方的考点是我最害怕考到的，然后我就按专题自己突破。当然忘记说了，数学真题我从九月份到考研，做了很多遍，怎么做呢？按自己分类的知识点专项做，按纯小题纯大题做，按高数大题和概率统计线代大题做，最后我真题答案都记住了但我还是做，怎么做？我最终还是一份份真题，我要求自己选择填空都要写过程，我以最快的速度写一份真题答案出来，练到最后我基本一份真题写个答案我就只要半个小时，速度是练上去了吧！

总之，数学笔记和数学真题要反复看反复做的，而且要动笔，我都是写本子上的，不要只看。十一月份，政治我开始把暑假辅导老师给的大题目全背了一遍，还做了考无敌多选题训练一书。然后十一月份20几号我上了领航的政治冲刺班，搞到些题目，继续背。十一月份，英语已经不是重点，偶尔做做模拟题之类的。对了，本月还听了英语冲刺班，哈哈。十一月微机呢？我每天花一小时翻翻课本，我找到本科教我的

老师，老师人很好，在她的帮助下，我把真题上所有疑问全部解决。

到了十二月份，政治，因为十一月份该背的都背过了，拿出来温习下。英语，看看自己整理的作文模板，做做英语试卷。数学，看看笔记，拿真题练速度。微机，我就把真题再翻翻，课本翻翻，做做整理。我还做了做考无敌数学abc试卷三本，英语也做了考无敌英语abc试卷三本，考无敌政治abc试卷三本。

最后考研两天我很淡定，谈谈我考场感觉，政治做完没感觉，写满整张试卷。英语我是先写阅读，再作文，最后完型，翻译，考完觉得50分问题不大。第二天数学，我速度快，两个小时就做好了，感觉我的目标达到了。微机是我最拿手的，淡定地做完了。整体感觉非常好。

最后我想结合自己的切身体会给大家两点建议。第一，同学们在复习的时候一定要有一个全程的复习计划，不能想当然的看到哪就复习到哪，要学会督促自己。其次，我想说的是专业课，课本才是王道，不要旁信一些别的教材，就看院校的指定教材，在你把指定教材烂熟于心后，可以适当的进行扩展阅读。预祝广大研友考研顺利！